

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Habinsaran
Kelas/Semester : XII/Ganjil
Tema : Pengaruh Kemajuan Iptek Terhadap NKRI
Sub Tema : Pengaruh Positif dan Negatif Kemajuan Iptek terhadap NKRI
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 2 X 45 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran Discovery Learning dengan metode diskusi peserta didik diharapkan mampu mengidentifikasi pengaruh positif dan negatif kemajuan Iptek serta dapat mempresentasikan hasil identifikasi pengaruh positif dan negatif kemajuan Iptek Terhadap NKRI

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan	Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.
	Memberikan motivasi , menyampaikan tujuan pembelajaran, ruang lingkup materi dan tahapan pelaksanaan pembelajaran serta aspek penilaian.
Kegiatan Inti	Peserta didik mengamati gambar terkait materi Pengaruh positif dan negatif kemajuan IPTEK terhadap NKRI dan memberikan tanggapan/pendapat dan pertanyaan terkait gambar tersebut.(Kegiatan Literasi)
	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Pengaruh positif dan negatif kemajuan IPTEK terhadap NKRI
	Guru memberikan bahan diskusi terkait topik pembelajaran.Peserta didik bersama kelompoknya masing-masing mendiskusikan, mengumpulkan informasi, dan mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya, serta saling bertukar informasi mengenai Pengaruh positif dan negatif kemajuan IPTEK terhadap NKRI dari berbagai sumber.
	Peserta didik menarik kesimpulan dari hasil diskusi yang telah dipresentasikannya dan ditanggapi oleh siswa dari kelompok lainnya.
Penutup	Guru menyimpulkan, mengapresiasi dan melakukan tindak lanjut , Guru memberikan evaluasi untuk mengukur ketuntasan PBM, Menutup pelajaran dengan doa dan salam.

C. Penilaian

1. Penilaian Sikap : Penilaian selama proses pembelajaran berlangsung, dan penilaian sikap siswa sehari-hari secara umum.
2. Penilaian Pengetahuan : Tes Lisan/Observasi Terhadap Diskusi, Tanya Jawab, tes tertulis, penugasan
3. Penilaian Keterampilan : Penilaian unjuk kerja dalam diskusi dan presentasi.

Parsoburan, 17 Juli 2021

Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Habinsaran

Guru Mata Pelajaran

Togar Duharman Panjaitan, S.Pd, M.Si
NIP.197201171997021002

Unjur Sigalingging, S.Pd
NIP.197908162006042025