

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMAN 1 BUKIT SUNDI KABUPATEN SOLOK  
Mata Pelajaran : PPKn  
Kelas / Semester : XII / 2  
Tema /Topik : Pengaruh Kemajuan IPTEK terhadap Negara Kesatuan Refoblik Indonesia  
Sub Tema : Sikap Selektif dalam menghadapi berbagai Pengaruh Kemajuan IPTEK  
Pembelajaran ke : II  
Alokasi waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Discoveri Learning peserta didik mampu menyusun daftar bentuk bentuk sikap selektif terhadap berbagai pengaruh kemajuan IPTEK, serta mempresentasikan hasil kerjanya secara kelompok dengan tepat dan percaya diri.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### 1. Kegiatan Pendahuluan ( 2 Menit )

- a. Guru mengkondisikan kelas agar tercipta suasana kelas menyenangkan seperti; baca salam, berdoa bersama, mencek kehadiran dll.
- b. Bersama Peserta didik bertanya jawab tentang materi sebelumnya dan mengaitkan dengan materi yang akan dipelajari.
- c. Menyampaikan Tujuan dan kompetensi yang akan dicapai beserta manfaatnya bagi kehidupan sehari hari.
- d. Menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran yang akan dilakukan
- e. Menyampaikan lingkup dan tehnik penilaian yang akan digunakan.

#### 2. Kegiatan Inti ( 6 Menit )

- a. Peserta didik duduk dalam empat (4) berkelompok yang telah ditentukan sebelumnya dan menetapkan pembagian tugas, siapa yang akan menjadi penulis dan yang akan mempresentasikan laporan.
- b. Masing masing kelompok menyiapkan buku catatan, spidol, kertas karton untuk laporan dan sumber informasi lainnya yang relevan.
- c. Guru menampilkan gambar gambar pengaruh kemajuan IPTEK terhadap bangsa dan negara Indonesia dalam berbagai bidang kehidupan. (Stimulation)
- d. Guru menjelaskan langkah kerja peserta didik untuk; (1).menemukan pengaruh kemajuan IPTEK berdasarkan gambar yang diberikan guru; (2) melakukan penilaian apakah termasuk positif atau negative;(3) menemukan bentuk bentuk sikap selektif yang sesuai dengan bentuk pengaruh tersebut; dan (4) menuliskan bentuk sikap selektif tersebut di kertas karton untuk dipresentasikan di depan kelas. (Problem statement)
- e. Peserta didik bekerja bersama di kelompok masing masing untuk menyusun daftar bentuk bentuk sikap selektif terhadap berbagai pengaruh kemajuan IPTEK , guru mengawasi sambil melakukan penilaian sikap sesuai dengan instrument yang telah disiapkan. (Data Collection dan data processing)
- f. Sesuai dengan batas waktu masing masing kelompok diminta memajang hasil kerja kelompok masing masing di papan tulis.

- g. Guru meminta salah satu peserta didik untuk mempresentasikan hasil kerja kelompoknya, dan kelompok lain memperhatikan sambil membanding dengan hasil kerjanya. (Verification)
- h. Guru membimbing diskusi kelas untuk memberikan penguatan, penekanan terhadap konsep yang sudah benar dan meluruskan yang belum tepat.
- i. Bersama peserta didik guru menginfentarisir bentuk bentuk prilaku dan sikap yang menggambarkan sikap selektif terhadap pengaruh kemajuan IPTEK dalam lingkungan keluarga, sekolah, masyarakat dan dalam berbangsa dan bernegara.
- j. Guru memberikan penekanan untuk tumbuhnya sikap selektif tersebut dalam diri peserta didik.

3. Kegiatan Penutup ( 2 Menit )

- a. Guru bersama peserta didik membuat rangkuman dan kesimpulan pembelajaran.
- b. Bersama peserta didik, guru melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran yang sudah dilaksanakan.
- c. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan selanjutnya.
- d. Menutup pembelajaran dengan doa dan salam.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN/Asesmen

1. Penilaian Sikap

Lembar Pengamatan Sikap

	Nama Peserta Didik	Berdoa dan toleran		Taat beribadah		Teliti		jujur		Peduli		Tanggung jawab	
		Sangat Baik	Perlu Bimbingan	Sangat Baik	Perlu Bimbingan	Sangat Baik	Perlu Bimbingan	Sangat Baik	Perlu Bimbingan	Sangat Baik	Perlu Bimbingan	Sangat Baik	Perlu Bimbingan
1													
2.													

2. Penilaian Pengetahuan.

Jawablah pertanyaan berikut dengan tepat dan ringkas !.

- 1. Tuliskan 3 dampak negative pengaruh kemajuan IPTEK terhadap negara Indonesia !.
- 2. Tuliskan 3 dampak positive pengaruh kemajuan IPTEK terhadap negara Indonesia !.
- 3. Buatlah minimal 4 bentuk prilaku yang menunjukkan sikap selektif terhadap pengaruh kemajuan IPTEK dalam berbagai bidang kehidupan.

Pedomen penskoran :

No	BOBOT	Skor Maksimal
1	3	30
2	3	30
3	4	40
<b>Jumlah Skor</b>		<b>100</b>
Nilai = Skor Perolehan /Jumlah Skor (100) X 100		

### 3. Penilaian Keterampilan

Instrumen Penilaian Presentasi Kelompok

Nama / Kelompok : .....

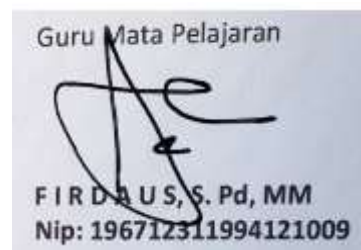
Kelas : .....

Materi : .....

No	Aspek Penilaian Presentasi	Skor				Keterangan
		1	2	3	4	
1	Kualitas hasil kerja					
2	Kemp.bertanya/menjawab					
3	Argumentasi					
4	Kesesuaian hasil kerja					
5	Ketepatan menjawab					
J U M L A H   S K O R						

Nilai = Jumlah skor perolehan/20 X 100.

Muara Panas, Mei 2021



Sumber/Bahan :

1. Buku Paket PPKn Kelas XII SMA/SMK/MA Terbitan Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan
2. Buku Guru PPKn Kelas XII SMA/SMK/MA Terbitan Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan
3. Referensi bacaan untuk pengayaan :
  - <https://text-id.123dok.com/document/rz3xvnp7z-membangun-sikap-selektif-dalam-menghadapi-berbagai-pengaruh-kemajuan-ipitek-buku-siswa-ppkn-sma-kelas-12-edisi-revisi-2018.html>
  - [brainly.co.id/tugas/2457955](https://brainly.co.id/tugas/2457955)
  - <https://www.kompas.com/skola/read/2021/04/28/130725969/sikap-selektif-menghadapi-pengaruh-ipitek>

**Ctt.**

Nama : FIRDAUS, S.Pd,MM

NIP. : 19671231 199412 1 009

Sekolah : SMAN 1 Bukit Sundi Kabupaten Solok

Surel : [fsutansampono@gmail.com](mailto:fsutansampono@gmail.com)

RPP Kelas : SMA kelas XII Semester II

Topik/Tema : Pengaruh Kemajuan IPTEK terhadap Negara Kesatuan Refoblik Indonesia

## Lampiran RPP Sikap Selektif dalam Menghadapi Pengaruh Kemajuan Iptek

Nama : FIRDAUS, S.Pd,MM  
NIP. : 19671231 199412 1 009  
Sekolah : SMAN 1 Bukit Sundi Kabupaten Solok  
Surel : [fsutansampono@gmail.com](mailto:fsutansampono@gmail.com)  
RPP Kelas : SMA kelas XII Semester II  
Topik/Tema: Pengaruh Kemajuan IPTEK terhadap Negara Kesatuan  
Republik Indonesia

Lampiran : I

### 1. Kompetensi Inti (KI)

Kompetensi Inti	
SIKAP	Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), santun, responsif dan proaktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia
PENGETAHUAN	Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahu tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
KETERAMPILAN	Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

## 2. Kompetensi Dasar (KD), Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK) dan Mater

KD	IPK	MATERI PEMBELAJARAN
<p>1.3. Menyikapi pengaruh kemajuan Ilmu pengetahuan dan teknologi dengan tetap memegang nilai-nilai keTuhanan Yang Maha Esa</p> <p>2.3 Bertanggung jawab dalam menyikapi pengaruh kemajuan Ilmu pengetahuan dan teknologi dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika</p> <p>3.3 <b>Mengidentifikasi pengaruh kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi terhadap negara dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika</b></p> <p>4.3. Mempresentasikan hasil identifikasi pengaruh kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi terhadap negara dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika</p>	<p>3.3.1. Mengidentifikasi pengaruh positif kemajuan iptek dalam aspek politik.</p> <p>3.3.2 .Mengiden tifikasi pengaruh positif kemajuan iptek dalam aspek ekonomi.</p> <p>3.3.3 Mengiden tifikasi pengaruh positif kemajuan iptek dalam aspek sosial budaya.</p> <p>3.3.4 Mengiden tifikasi pengaruh positif kemajuan iptek dalam pertahanan keamanan.</p> <p>3.3.5 Mengiden tifikasi pengaruh negatif kemajuan iptek dalam aspek politik.</p> <p>3.3.6 Mengiden tifikasi pengaruh negatif kemajuan iptek dalam aspek ekonomi.</p> <p>3.3.7 Mengiden tifikasi pengaruh negatif kemajuan iptek dalam aspek sosial budaya.</p> <p>3.3.8 Mengiden tifikasi pengaruh negatif kemajuan iptek dalam pertahanan keamanan.</p> <p>3.3.9 Memilih strategi mengatasi berbagai pengaruh negatif kemajuan iptek.</p> <p>3.3.10 <b>Mengidentifikasi sikap selektif dalam menghadapi berbagai pengaruh kemajuan iptek.</b></p> <p>4.3.1 Menalar hasil identifikasi pengaruh kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi terhadap negara dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika.</p> <p>4.3.2. <b>Mempresentasikan hasil identifikasi pengaruh kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi terhadap negara dalam bingkai BhinnekaTunggal Ika.</b></p>	<p>Pengaruh positif dan negatif kemajuan IPTEK terhadap negara.</p> <p>a. Pengaruh positif dan negatif kemajuan IPTEK terhadap Negara Kesatuan Republik Indonesia</p> <p><b>b. Sikap selektif dalam menghadapi berbagai pengaruh kemajuan IPTEK</b></p>

## Laporan : II

### 1. RINGKASAN MATERI / BAHAN AJAR

#### A. Gambar sebagai Bahan Ajar.

Silahkan kamu amati dengan cermat gambar berikut ini sehingga kamu mampu menggali informasi tentang perubahan iptek. Berikan penilaianmu terhadap bentuk pengaruh tersebut apakah positif atau negatif. Dan tuliskan bentuk sikap selektif kita terhadap pengaruh iptek tersebut di kertas laporanmu.

#### 1. Gambar 1



#### 2. Gambar II





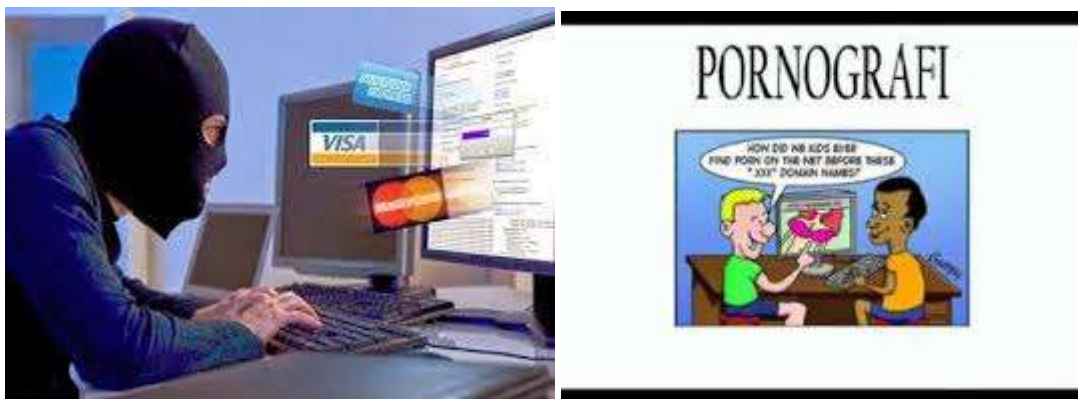
3. Gambar 3



4. Gambar 4



5. Gambar 5





## B. RINGKASAN MATERI AJAR

Membangun sikap selektif dalam menghadapi berbagai pengaruh kemajuan IPTEK

### 1. Sikap Tanggung Jawab

- Tuhan Yang Maha Kuasa menganugrahi manusia dengan akal, pikiran keuatan untuk melakukan sesuatu, sehingga dengan itulah lahir lptek dalam memenuhi kebutuhan dan tantangan hidupnya.
- Manusia tidak bisa melepaskan diri pengaruh kemajuan lptek, karena dengan lptek manusia dapat mempermudah hidupnya.
- Dalam penggunaan lptek manusia harus selektif, bertanggung jawab dan meminimalisir dampak negative dari penggunaan dan perkembangan lptek
- Tanggung jawab negara dalam rangka menjamin kemajuan warga negara melalui lptek tertuang dalam Tujuan Negara yang tertuang dalam pembukaan UUD 1945 aline ke 4, yang pengembangan dan pemanfaatan lptek untuik meningkatkan kecerdasan dan kesejahteraan rakyat secara lahir dan batin.
- Oleh karena itu pengembangan dan pemamfaatan lptek haruslah didasari oleh rasa tanggung jawab yang tinggi, serta memiliki kearifan dan berpegang pada prinsip moral, agama, sosial dan budaya agar tidak mengakibatkan kerusakan dan kejahatan.

### 2. Tiga alternative sikap yang bisa kita lakukan sebagai bangsa Indonesia dalam menghadapi kemajuan lptek, yaitu.

- a. Menolak dengan tegas semua pengaruh kemajuan iptek dalam semua aspek kehidupan.
- b. Menerima sepenuhnya pengaruh tersebut tanpa disaring terlebih dahulu.
- c. Bersikap selektif terhadap pengaruh iptek tersebut, yaitu kita mengambil hal hal positif dari kemajuan iptek dan membuang hal hal negatifnya.

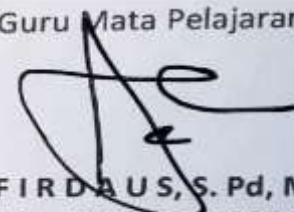
### 3. Sikap Selektif terhadap pengaruh kemajuan IPTEK

- a. Sikap Selektif Terhadap Pengaruh kemajuan lptek di Bidang Politik.
  - Tetap berpegang teguh dan mengamalkan nilai nilai agama, budaya, dasar negara dan konstitusi kita UUD 1945.



- Mampu menyaring pengaruh Iptek dengan nilai-nilai Pancasila, UUD 1945, agama dan budaya dalam kehidupan sehari-hari.
  - Menumbuhkembangkan sikap demokratis dan menghormati hak orang lain dalam segala bidang.
  - Menanamkan sikap kebebasan yang tanggung jawab dalam pemanfaatan kemajuan Iptek.
  - Menolak terhadap penggunaan Iptek yang berpengaruh buruk terhadap HAM, menyalahi ketentuan dan supremasi hukum yang berlaku.
  - Mendukung penggunaan Iptek yang mendorong tumbuhnya sikap toleransi dan tolong-menolong tanpa menimbulkan disintegrasi dan diskriminasi.
  - Mengaktifkan masyarakat sipil dalam arena politik.
  - Menciptakan perangkat hukum yang mengabdikan kepada kepentingan nasional.
- b. Sikap Selektif Terhadap Pengaruh kemajuan iptek di Bidang Ekonomi.
- Mendukung tumbuh dan berkembangnya ekonomi kerakyatan yang berazaskan kekeluargaan.
  - Mendorong makin meningkatnya daya saing Indonesia di dunia Internasional.
  - Mendorong tumbuhnya sikap mencitai dan bangga terhadap produksi dalam negeri.
  - Berpartisipasi dalam upaya meningkatkan komoditas ekonomiyang mutu, jumlah dan pasokan serta harganya bersaing.
- c. Sikap Selektif Terhadap Pengaruh kemajuan Tptek di Bidang Sosial Budaya.
- Berupaya meningkatkan kualitas sumberdaya manusia Indonesia seperti tingkat pendidikan, kesehatan dan tingkat kesejahteraan.
  - Terbuka terhadap inovasi dan perubahan.
  - Berorientasi pada masa depan dari pada masa lampau
  - Dapat memanfaatkan Iptek
  - Menghargai pekerjaan sesuai dengan prestasi
  - Menggunakan potensi lingkungan untuk pengembangan berkrlanjutan
  - Menghargai dan menghormati hak-hak azasi manusia.

Muara Panas 25 Juni 2020

Guru Mata Pelajaran  
  
**FIRDAUS, S. Pd, MM**  
**Nip: 196712311994121009**