

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMKN 1 PRAYA
Kelas/Semester : XII/1
KD : 3.3 dan 4.3
Mata Pelajaran : PKN
Materi : Pengaruh Positif Dan Negatif Kemajuan IPTEK Terhadap Negara
Pertemuan ke : 1
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Menyikapi pengaruh kemajuan Ilmu pengetahuan dan teknologi dengan tetap memegang nilai-nilai ke-Tuhanan Yang Maha Esa
- Bertanggungjawab dalam menyikapi pengaruh kemajuan Ilmu pengetahuan dan teknologi dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika
- Mengidentifikasi dari berbagai sumber pengaruh positif dan negatif kemajuan IPTEK terhadap Negara dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika
- Mengidentifikasi dengan menggunakan high-order-thinking skills (HOTS) tentang pengaruh positif dan negatif kemajuan IPTEK terhadap negara dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika
- Menelaah data dari berbagai sumber tentang pengaruh positif dan negatif kemajuan IPTEK terhadap negara dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika
- Mengevaluasi dan mengelompokan pengaruh positif dan negatif kemajuan IPTEK terhadap negara dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika
- Menyajikan hasil evaluasi pengaruh positif dan negatif kemajuan IPTEK terhadap negara dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan (2,5 menit)

- a. Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama (**Religious**)
- b. Guru mengecek kehadiran peserta didik
- c. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan
- d. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran

2. Inti (5 menit)

- a. Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Pengaruh Positif dan Negatif Kemajuan IPTEK terhadap negara dalam bingkai Bhineka Tunggal Ika (Literasi)
- b. Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan Pengaruh Positif dan Negatif Kemajuan IPTEK terhadap negara dalam bingkai Bhineka Tunggal Ika (HOTS)
- c. Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok diberi kesempatan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Pengaruh Positif dan Negatif Kemajuan IPTEK terhadap negara dalam bingkai Bhineka Tunggal Ika (Collecting information and Problem solving)
- d. Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya kemudian ditanggapi peserta didik yang lainnya (Communication)

- e. Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Pengaruh Positif dan Negatif Kemajuan IPTEK terhadap negara dalam bingkai Bhineka Tunggal Ika, Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami (Creativity)
3. Penutup (2,5 menit)
- a. Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar
 - b. Siswa dan guru membuat kesimpulan secara verbal mengenai Pengaruh Positif dan Negatif Kemajuan IPTEK terhadap negara dalam bingkai Bhineka Tunggal Ika
 - c. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- a. Penilaian Sikap : Lembar pengamatan (terlampir)
- b. Penilaian Pengetahuan : LK peserta didik (terlampir)
- c. Penilaian Keterampilan : Kinerja & observasi diskusi (terlampir)

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Praya, 3 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran

KASMAN, S.Pd, M.Pd
NIP. 197812312010011031

LALU SYAMSUL HAKIM, S.Pd
NIP. 197202281998021002

Lampiran :**1. Lembar Pengamatan Sikap**

NO	Nama Peserta didik	Aspek Yang dinilai						Jml skor	Nilai
		A	B	C	D	E	F		
1	ABDUL RAZAK								
2	ALFIN AGUSTIAN FAJRI								
3	ANDI MAULANA KUSNADI								
4	ASTIKA LIA ROSA								
5	BAIQ UMI AMALIN								
6	BAIQ NANA HUSNAYATI								
7	BAIQ SALMI KHAIRUNNISA								
8	BUDI YAYAN HANAFI								
9	DESKA VINOLUNA								
10	DINA FITRI UTAMI								
11	EZA MARTANZA PUTRA								
12	FITRIA NINGSIH								
13	GIHAN MAHDA ANDINI								
14	HIPZIL IMAN								
15	IRWAN SAPUTRA								
16	KASTARIANA								
17	KRISMON NUSANTARA SAKTI								
18	L. ARDI JAYADI								
19	LALU IHSAN ANWAR								
20	LAU MUH RIZA IRPANI								
21	LINANG SARI ACE								
22	M. FAUZAN HAZAMI								
23	M. HAMDANI								
24	MARYAM JAMIL								
25	MOGA SAPUTRA WIRA GUNA								
26	MUH. IDRIS								
27	MUH. BUYUNG								
28	MUH. MULIADI								
29	MUNAWIR GAZALI								
30	NIA ANGRAINI								
31	RAMA YANUAR DANI								
32	RINA ANDRAYANI								
33	RIZKI NUR SAFITRI								
34	SAHARUDIN								
35	SIRBATIN								

36	SUPARNI								
37	TONI MAJELI S.								
38	YESI MELINDA MARGELA								
39	ZAENUL UTARI								
40	LALU SAFHAL JAMIL								

Aspek Perilaku:

- A : Tanggung jawab
- B : Kerjasama
- C : Kedisiplinan
- D : Kesopanan
- E : Menghargai teman
- F : Kejujuran

Kolom aspek perilaku di isi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut:

1 = kurang

2 = cukup

3 = baik

4 = sangat baik

Skor merupakan jumlah dari skor setiap aspek perilaku

Penilaian

Skor maksimum = 24

Skor minimum = 6

Kategori penilaian = 4

Rentang nilai = $\frac{24 - 6}{4} = 4,50$

Keterangan di isi dengan deskripsi skor sebagai berikut:

Skor 20 – 24 : Sangat baik

Skor 15 – 19 : Baik

Skor 11 – 14 : Cukup

Skor 6 – 10 : Kurang

35	SIRBATIN								
36	SUPARNI								
37	TONI MAJELI S.								
38	YESI MELINDA MARGELA								
39	ZAENUL UTARI								
40	LALU SAFHAL JAMIL								

Pedoman penskoran :

4 = Baik sekali

3 = Baik

2 = Cukup

1 Kurang

Kriteria Nilai : A = 85 – 100 (Sangat Baik)

B = 70-84 (Baik)

C = 60 – 69 (Cukup)

D = <60 (Kurang)

Pedoman Penilaian :

$$Nilai = \frac{\sum \text{Skor perolehan}}{\text{Skor Maksimal (24)}} \times 100$$

34	SAHARUDIN									
35	SIRBATIN									
36	SUPARNI									
37	TONI MAJELI S.									
38	YESI MELINDA MARGELA									
39	ZAENUL UTARI									
40	LALU SAFHAL JAMIL									

Kriteria Penskoran :

4 = Baik sekali

3 = Baik

2 = Cukup

1 Kurang

Kriteria Nilai : A = 85 – 100 (SangatBaik)

B = 70-84 (Baik)

C = 60 – 69 (Cukup)

D = <60 (Kurang)

Pedoman Penilaian :

$$Nilai = \frac{\sum \text{Skor perolehan}}{\text{Skor Maksimal (24)}} \times 100$$

4. Lembar kerja Tes subyektif dan pedoman penskoran

A. Soal

Petunjuk : Jawablah pertanyaan ini dengan jelas dan benar

1. Bagaimanakah Pancasila memberikan petunjuk pemanfaatan IPTEK ?
2. Bagaimanakah juga UUDNRI tahun 1945 memberikan arahan tentang upaya memanfaatkan, mengembangkan dan menguasai IPTEK ?
3. Dalam pengembangan IPTEK harus mempertimbangkan kondisi lingkungan dan kondisi sosial masyarakat. Apakah maksud pernyataan tersebut ?
4. Mengapa dalam menghadapi kemajuan IPTEK kita harus bersikap selektif ?
5. Isilah kolom berikut

No	Bidang/Aspek	3 Contoh Pengaruh Positif	3 Contoh Pengaruh Negatif
	Ekonomi		
	SosBud		

B. Kunci jawaban dan pedoman penskoran :

NO	KUNCI JAWABAN	SKOR
1	setiap manusia Indonesia di dalam mengembangkan dan menerapkan iptek sudah selayaknya mengingat ajaran dan perintah Tuhan. Iptek harus dikembangkan dan diterapkan untuk kemaslahatan manusia, bukan untuk menyiksa dan mencelakakan manusia.	1 - 20
2	upaya memanfaatkan, mengembangkan dan menguasai iptek diarahkan agar senantiasa meningkatkan kecerdasan manusia, meningkatkan pertambahan nilai barang dan jasa, serta kesejahteraan masyarakat melalui percepatan industrialisasi sebagai bagian dari pembangunan yang berkelanjutan dengan mengindahkan kondisi lingkungan dan kondisi sosial masyarakat.	1 - 20
3	artinya pengembangan dan pemanfaatan Iptek di Indonesia tidak bebas nilai, tetapi harus mempertimbangkan lingkungan dan nilai-nilai sosial kemasyarakatan dan agama yang ada di Indonesia.	1 - 20
4	Dengan sikap selektif, kita dapat mengambil keuntungan dari kemajuan iptek dan terhindar dari dampak buruknya, karena semua pengaruh kemajuan iptek yang kita terima telah melalui proses penyaringan terlebih dahulu. Adapun alat penyaringnya adalah Pancasila.	1 - 20
5	<p>Bidang Ekonomi</p> <p>1. Pengaruh Positif</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Pertumbuhan ekonomi yang semakin tinggi di semua daerah atau wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia. b. Terjadinya industrialisasi di beberapa wilayah yang memiliki sumber daya alam sehingga menciptakan lapangan kerja bagi masyarakat sekitar. c. Produktifitas dunia industri semakin meningkat. 	1 - 20

	<p>2. Pengaruh Negatif</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Terjadinya pengangguran bagi tenaga kerja yang tidak mempunyai kualifikasi yang sesuai dengan yang dibutuhkan. b. Meningkatnya sifat konsumtif. c. Kemajuan TIK juga akan semakin memperparah kesenjangan sosial yang terjadi dimasyarakat antara orang kaya dengan orang miskin. <p>Bidang Sosial Budaya</p> <p>1. Pengaruh Positif</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Peningkatan kesejahteraan masyarakat dengan meningkatkan penggunaan iptek dalam memproduksi potensi daerah setempat. b. Dengan adanya iptek kebutuhan hidup dapat tercapai dengan mudah misalnya dengan jual beli online. c. Segala informasi di dunia adalah berkat perkembangan iptek. <p>2. Pengaruh Negatif</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Adanya perubahan tata nilai kehidupan dalam masyarakat antara lain cara orang bekerja, gaya hidup dan tata nilai masyarakat. b. Meningkatkan kenakalan dan kriminalitas. c. Adanya kesenjangan sosial. 	
	SKOR MAX	100

$$Nilai = \frac{\sum \text{Skor perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$