

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMA Negeri 92 Jakarta
Mata pelajaran : PPKn
Kelas/Semester : XII/Genap
Tema : Pengaruh Kemajuan Iptek terhadap NKRI
Sub Tema : Sikap selektif terhadap pengaruh kemajuan Iptek
Pembelajaran ke : 3
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui penerapan model pembelajaran *Inkuiri dengan konsep merdeka belajar* peserta didik dapat menilai informasi tentang pengaruh kemajuan IPTEK terhadap NKRI dengan tepat, memposting tulisan hasil menilai informasi tentang pengaruh kemajuan iptek dengan penuh tanggung jawab, mandiri dan kerja sama.

B. Kegiatan Pembelajaran

Langkah-Langkah Pembelajaran	Waktu
<p>Kegiatan Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none">Guru mengingatkan dan memastikan peserta didik untuk mempersiapkan diri dalam pembelajaran, salah seorang peserta dibimbing untuk memimpin doa sebelum pembelajaran dimulai, guru memastikan kehadiran peserta didik baik yang hadir di kelas, peserta didik menyimak: materi yang akan diterima, mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari, manfaat materi pembelajaran, garis besar cakupan materi, tujuan pembelajaran, garis besar kegiatan, serta lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan.Sebelum memulai pembelajaran guru menyampaikan pertanyaan pemantik:<ol style="list-style-type: none">Apakah kalian punya medsos?Apa nama medsos yang kalian punya?Apakah kalian pernah menulis di medsos?	2 menit
<p>Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none">Guru menyajikan gambar Hp atau secara langsung menunjukkan Hp baik milik guru maupun siswaPeserta didik memberikan tanggapanGuru memberikan stimulus terkait dengan keberadaan Hp pada kondisi saat iniGuru membentuk kelompok dan memberi kesempatan kepada siswa untuk memilih tema yang akan dibahas dalam kelompoknya terkait dengan pengaruh IPTEK terhadap kehidupan sehari-hariPeserta didik ditugaskan untuk mencari, menggali informasi dari	6 menit

<p>berbagai sumber tentang salah satu informasi dari Medsos yang telah mereka pilih dikaitkan dengan konsep-konsep menyusun pemberitaan yang baik, benar dan bertanggung jawab.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mendiskusikan bersama kelompoknya tentang tema yang sudah mereka pilih dalam tahap sebelumnya • Guru membimbing proses penulisan hasil diskusi dan masing-masing kelompok mempresentasikan hasil eksplorasi dalam bentuk rekaman proses presentasi dalam kelompok internal • Guru memfasilitasi proses presentasi kelompok dalam menyajikan hasil diskusi kelompok mereka masing-masing • Peserta didik diminta untuk membuat kesimpulan yang dituliskan dalam lembar kerja. • Peserta didik bersama kelompoknya menyusun laporan dan menentukan hasil penilaian mereka tentang salah satu informasi yang telah mereka pilih. Kemudian mereka menuliskan hasil penilaian terhadap informasi dari medsos tersebut dengan konsep pemberitaan yang baik, benar dan bertanggung jawab kemudian di publikasikan melalui medsos juga. 	
<p>Kegiatan Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik memberikan kesimpulan pembelajaran dan guru memberi penguatan • Peserta didik memberikan refleksi dari pembelajaran pertemuan ini • Melaksanakan Post test pembelajaran pertemuan ini • Memberikan penugasan untuk pertemuan berikutnya • Ketua kelas memimpin doa kemudian dilanjutkan dengan menjawab salam dengan penuh rasa syukur dan santun. 	2 menit

C. Penilaian

No	Ranah Kompetensi	Teknik Penilaian	Instrumen Penilaian
1	Sikap	Observasi	Jurnal
2	Pengetahuan	Penugasan	Uraian
3	Keterampilan	Unjuk Kerja	Penugasan

Mengetahui
Kepala SMA N 92 Jakarta

Jakarta, Januari 2021
Guru Mapel

Drs. Suyanto, M.M
NIP. 196703041995121002

Tintin Suprihatin
NIP. 196903241994122001

LAMPIRAN 1

Instrumen Penilaian Sikap: Jurnal

No	Waktu	Nama	Kejadian/Perilaku	Butir Sikap	+ atau -	Tindak Lanjut

LAMPIRAN 2

Instrumen Penilaian Pengetahuan : penugasan : Uraian

IPK	Materi Pembelajaran	Level (Taksonomi)	Indikator Soal	No Soal	Bentuk Soal	Soal
1. Mengidentifikasi informasi tentang pengaruh iptek dalam medsos	Bentuk-bentuk informasi tentang pengaruh iptek dalam medsos	L1 (C2)	Peserta didik dapat mengidentifikasi informasi tentang pengaruh iptek dalam medsos dengan benar	1	uraian	Apa saja bentuk informasi yang dapat disampaikan dalam medsos?
2. Mengklasifikasi informasi yang didapat dari medsos	Klasifikasi informasi medsos	L2 (C2)	Peserta didik dapat mengklasifikasikan informasi yang didapat dari medsos dengan benar	2	uraian	Berita yang diposting dalam medsos yang kebenarannya belum tentu benar termasuk dalam informasi
3. Menilai isi sebuah informasi yang di dapat dari medsos	Menilai Isi informasi medsos	L3 (C4)	Peserta didik dapat menilai isi informasi yang didapat dari medsos dengan tepat	3	uraian	Analisislah isi salah satu informasi dari media sosial

LAMPIRAN 3

Penilaian Keterampilan :

IPK	Materi Pembelajaran	Indikator Instrumen Keterampilan	Instrumen
Memposting tulisan hasil menilai informasi tentang pengaruh iptek dalam kehidupan sehari-hari	Menilai informasi tentang pengaruh iptek dalam kehidupan sehari-hari	Peserta didik mampu memposting tulisan hasil menilai informasi pengaruh iptek dalam kehidupan sehari-hari dengan benar/tepat	Postinglah tulisan hasil menilai informasi tentang pengaruh iptek di medsos yang kalian miliki, kemudian kirimkan linknya

rubrik penilaian:

No.	Aspek yang Dinilai	Skor			
		4	3	2	1
1	Mengirimkan di Medsos				
2	Kebenaran isi/konten				
3	Ketepatan waktu pengiriman				
Skor yang Diperoleh					
Skor Maksimum		12			

Rubrik Penilaian Unjuk kerja

Nilai = (skor perolehan/skor maksimum) x 100

Skor 4 = sangat baik

Skor 3 = baik

Skor 2 = cukup baik

Skor 1 = kurang baik

Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD)

Mata pelajaran : PPKn
Kelas/Semester : XII/Genap
Tema : Pengaruh Kemajuan Iptek terhadap NKRI
Sub Tema : Sikap selektif terhadap pengaruh kemajuan Iptek terhadap NKRI

Kelompok :

Ketua :

Anggota : 1.

2.

3.

4.

5.

6.

A. Petunjuk:

- 1) Pilihlah salah satu informasi/berita dari medsos yang anda miliki
- 2) Baca secara cermat sebelum anda mengerjakan tugas
- 3) Baca literatur lain untuk memperkuat pemahaman anda
- 4) Kerja setiap langkah sesuai dengan tugas yang diberikan
- 5) Konsultasikan dan diskusikan kepada guru jika menemui kesulitan atau keraguan mengerjakan tugas

B. Kompetensi yang akan dicapai

Peserta didik dapat menilai informasi tentang pengaruh Iptek terhadap NKRI dengan tepat

C. Informasi

Media sosial merupakan salah satu pengaruh dengan adanya kemajuan Iptek. Negara sebagai sebuah negara mempunyai kepentingan untuk memenuhi kebutuhan hidup masyarakatnya secara langsung dan tidak langsung akan mengalami atau terlibat dalam pengaruh kemajuan Iptek. Hal tersebut juga akan dirasakan oleh seluruh masyarakat Indonesia. Pengaruh kemajuan Iptek ada yang positif dan negatif sehingga masyarakat harus mempunyai sikap selektif terhadap pengaruh kemajuan Iptek jika ingin negara kita tetap berdiri. Informasi yang ada dalam media sosial perlu di saring karena jika tidak maka akan menjadi ancaman bagi kelangsungan negara kita.

D. Tugas Kelompok

Tuliskan hasil diskusi kelompok dibawah ini!

.....
.....
.....
.....

Kesimpulannya:.....

.....
.....

E. Langkah Kerja

- 1) Diskusi kelompok terhadap tugas yang telah diperoleh
- 2) Presentasikan hasil diskusi
- 3) Penyimpulan hasil diskusi bersama antara guru dan siswa

F. Penilaian

Penilaian kelompok yang dinilai kekompakannya sebagai

Teman kerja yang menyenangkan dalam menyimak dan mencari informasi.

G. Sumber

Internet, media sosial dan sumber lain yang relevan

Hari/Tgl	Nilai