

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SMAN 9 Makassar
Mata pelajaran : PPKn
Kelas / semester : XII / Genap
Materi pokok : *Mengidentifikasi Pengaruh Kemajuan Iptek terhadap NKRI*
Alokasi waktu : 2 Jam pelajaran/conversi 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model pembelajaran discovery learning siswa mampu menyikapi dan bertanggung jawab terhadap pengaruh kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi dengan tetap memegang nilai-nilai Ketuhanan Yang Maha Esa serta mampu mengidentifikasi dan mempresentasikan pengaruh kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi terhadap negara dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika dengan selalu menerapkan 4C dan Literasi.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan pertama dan kedua

KEGIATAN / ALOKASI WAKTU	DESKRIPSI KEGIATAN
AWAL (2 menit)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan <i>syukur</i> kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran 2. Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin 3. Memberikan gambaran tentang tujuan mempelajari pembelajaran 4. Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran.
KEGIATAN INTI (5 menit)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menayangkan contoh <i>Pengaruh Kemajuan Iptek terhadap NKRI</i>, kemudian peserta didik yang menanggapi. 2. Guru menyampaikan materi sebagai pengantar untuk memahami pokok bahasan . 3. Guru membagi peserta didik dalam kelompok-kelompok (tiap kelompok 5 siswa) 4. Guru memberikan tugas kelompok pada peserta didik untuk mengeksplorasi beberapa informasi untuk didiskusikan dengan anggota kelompok tentang <i>Pengaruh Kemajuan Iptek terhadap NKRI</i> 5. Setiap anggota kelompok harus ikut mencatat, dan aktif mengerjakan tugas
	<ol style="list-style-type: none"> 6. Meminta perwakilan tiap anggota kelompok untuk mempresentasikan / menginformasikan hasil diskusi kelompok 7. Tugas untuk kelompok lain adalah memberi pertanyaan, tanggapan atau sanggahan demi perbaikan hasil kelompok agar ditemukan suatu kesepakatan 8. Guru memfasilitasi kalau peserta didik mengalami kesulitan dan memberikan klarifikasi kalau terjadi kesalahan konsep kepada kelompok peserta didik.

PENUTUP (3 menit)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dibimbing oleh pendidik membuat resume tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. Pendidik bersama peserta didik mengagendakan tugas (PR) tentang materi yang telah dipelajari. 2. Pendidik bersama peserta didik mengagendakan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya, untuk dipelajari oleh peserta didik di rumah. 3. Pendidik bersama peserta didik menutup pembelajaran dengan Mengucapkan Salam Penutup (Doa)

A. PENILAIAN

No	KOMPETENSI	TEKNIK PENILAIAN	BENTUK PENILAIAN
1	Sikap	Observasi	Jurnal
2	Pengetahuan	Tes tertulis	Pilihan ganda / uraian
3	Keterampilan	Unjuk kerja	Format Unjuk kerja/format diskusi Format Penilaian Laporan tertulis

Mengetahui
Kepala SMAN 9 Makassar

Negara, 13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Drs Supardin, M.Pd
NIP. 19690311 199203 1 011

Heru Sutanto,S.Pd.M.Pd
NIP.197104222008011007