

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMAN 10 GOWA  
Kelas / Semester : XII / Ganjil  
Tema : Pengaruh kemajuan IPTEK terhadap NKRI.  
Sub Tema : Pengaruh Positif dan Negatif Kemajuan IPTEK dalam berbagai bidang kehidupan Berbangsa dan Bernegara.  
Pembelajaran Ke : 2  
Alokasi Waktu : 2 JP (2x45 Menit)

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti pembelajaran dengan metode Discoveri learning tentang “Pengaruh positif dan Negatif Kemajuan IPTEK dalam berbagai bidang kehidupan Berbangsa dan Bernegara.

” diharapkan peserta didik dapat :

Menganalisis pengaruh positif dan Negatif Kemajuan IPTEK dalam berbagai bidang kehidupan Berbangsa dan Bernegara.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

NO	LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN
1	<b>PENDAHULUAN</b>
	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan (Salam,berdoa,Presensi )</li><li>2. Apersepsi : Menanyakan yang sudah dipelajari dan dikembangkan sebelumnya berkaitan dengan kompetensi yang akan dipelajari dan dikembangkan pada pertemuan ini</li><li>3. Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari</li><li>4. Menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan;</li><li>5. Menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan.</li></ol>
2	<b>INTI</b>
	<ol style="list-style-type: none"><li><b>1. Orientasi peserta didik pada masalah</b> Peserta didik mengamati gambar pengaruh positif dan Negatif Kemajuan IPTEK dalam berbagai bidang kehidupan Berbangsa dan Bernegara</li><li><b>2. Mengorganisasi peserta didik untuk belajar</b> Peserta didik dibagi ke dalam 5 kelompok secara heterogen Peserta didik secara responsif dan proaktif berdiskusi</li><li><b>3. Membimbing penyelidikan individual dan kelompok</b> Peserta didik secara kelompok menggali dan mengumpulkan informasi dari berbagai sumber,tentang pengaruh positif dan Negatif Kemajuan IPTEK dalam berbagai bidang kehidupan Berbangsa dan Bernegara.</li><li><b>4. Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</b> peserta didik dalam kelompok untuk menyusun laporan hasil kajian kelompok.</li><li><b>5. Menganalisis dan mengevaluai proses pemecahan masalah</b> Peserta didik berdiskusi untuk mengolah, menganalisis dan menyimpulkan informasi yang telah dikumpulkan dari berbagai sumber terkait pengaruh positif dan Negatif Kemajuan IPTEK dalam berbagai bidang kehidupan Berbangsa dan Bernegara</li></ol>
3	<b>PENUTUP</b>
	<ol style="list-style-type: none"><li>1.Kegiatan guru bersama peserta didik,yaitu:</li></ol>

<p>(a) membuat rangkuman/simpulan pelajaran</p> <p>(b) melakukan refleksi terhadap kegiatan yang Sudah dilaksanakan</p> <p>(c) memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran; dan</p> <p>2. Kegiatan guru yaitu:</p> <p>(a) melakukan penilaian;</p> <p>(b) merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pembelajaran remedi, program pengayaan, layanan konseling dan/atau memberikan tugas baik tugas individual maupun kelompok sesuai dengan hasil belajar peserta didik; dan</p> <p>(c) menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya</p> <p>3. Menutup pelajaran dengan do'a dan salam.</p>
---

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

No	Aspek yang dinilai	Bentuk Penilaian	Instrumen Penilaian	Waktu Penilaian
1	Sikap	Observasi/jurnal	Format Pengamatan sikap (jurnal)	Selama proses belajar
2	Pengetahuan	Tes Tulis	Soal tes	Setelah selesai KBM
3	Keterampilan	Laporan tertulis	Format Penilaian Laporan tertulis	Pada saat presentasi

Mengetahui ;  
Kepala Sekolah

Gowa, Desember 2020  
Guru Mata Pelajaran :

**Murtala, S.Pd, M.Si.**  
NIP. 19630715 198803 1 023

**Darmawati, S.Pd**  
NIP. 19830725 200901 2 006

## Lampiran Penilaian

### Instrumen Penilaian

#### A. Sikap

##### - Penilaian Observasi

Penilaian observasi berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik sehari-hari, baik terkait dalam proses pembelajaran maupun secara umum. Pengamatan langsung dilakukan oleh guru. Berikut contoh instrumen penilaian sikap

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang Dinilai				Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		BS	JJ	TJ	DS			
1	...	75	75	50	75	275	68,75	C
2	...	...	...	...	...	...	...	...

Keterangan :

- BS : Bekerja Sama
- JJ : Jujur
- TJ : Tanggun Jawab
- DS : Disiplin

Catatan :

1. Aspek perilaku dinilai dengan kriteria:
  - 100 = Sangat Baik
  - 75 = Baik
  - 50 = Cukup
  - 25 = Kurang
2. Skor maksimal = jumlah sikap yang dinilai dikalikan jumlah kriteria =  $100 \times 4 = 400$
3. Skor sikap = jumlah skor dibagi jumlah sikap yang dinilai =  $275 : 4 = 68,75$
4. Kode nilai / predikat :
  - 75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)
  - 50,01 – 75,00 = Baik (B)
  - 25,01 – 50,00 = Cukup (C)
  - 00,00 – 25,00 = Kurang (K)
5. Format di atas dapat diubah sesuai dengan aspek perilaku yang ingin dinilai

#### B. Pengetahuan

##### Penilaian Tes Tulis

Jawablah Pertanyaan berikut ini!

1. Tuliskan 3 pengaruh Positif kemajuan IPTEK dalam kehidupan berbangsa dan bernegara!
2. Tuliskan 3 pengaruh Negatif kemajuan IPTEK dalam kehidupan berbangsa dan bernegara!

##### Penskoran tes tertulis :

Nomor 1 dan 2 masing masing memiliki skor 30

Skor perolehan

Nilai = ----- x 100

60

#### C. Keterampilan

##### - Penilaian Unjuk Kerja

Contoh instrumen penilaian unjuk kerja dapat dilihat pada instrumen penilaian ujian keterampilan menyusun laporan tertulis sebagai berikut:

No	Aspek yang Dinilai	Sangat Baik (100)	Baik (75)	Kurang Baik (50)	Tidak Baik (25)
1	Kesesuaian laporan dengan topik permasalahan				
2	Kebenaran data yang ditampilkan				
3	Kesesuaian penggunaan tata bahasa				
4	Keserasian pemilihan kata				

Kriteria penilaian (skor)

- 100 = Sangat Baik
- 75 = Baik
- 50 = Kurang Baik
- 25 = Tidak Baik

Cara mencari nilai (N) = Jumlah skor yang diperoleh siswa dibagi jumlah skor maksimal dikali skor ideal (100)