

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA Negeri model Terpadu Madani
Mata Pelajara : PPKn
Kelas /Semester : XII/2
Materi Pokok : Pengaruh Kemajuan Iptek terhadap NKRI
Alokasi waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah melaksanakan kegiatan Pembelajaran melalui model Discovery learning Peserta didik dapat mengidentifikasi pengaruh positif dan negative kemajuan IPTEK terhadap negara dalam Bingkai Bhineka Tunggal Ika

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">Guru memberikan salam, berdoa dan mengecek kehadiran siswaGuru menyampaikan tujuan pembelajaran, skenario pembelajaran ruang lingkup Materi dan aspek-aspek yang akan dinilai.	2 Menit
Kegiatan Inti	<p>Stimulation</p> <ul style="list-style-type: none">Guru menyampaikan tayangan terkait materi pengaruh positif dan negative kemajuan IPTEKGuru membagi siswa menjadi 6 kelompok <p>Problem Statmen</p> <ul style="list-style-type: none">Peserta didik merumuskan pertanyaan berdasarkan hasil pengamatanPeserta didik berdiskusi dalam kelompok memecahkan masalah pada Lembar Kerja Siswa yang dibagikan <p>Data Collection</p> <ul style="list-style-type: none">Peserta didik mencari informasi berkaitan dengan materi yang disampaikan <p>Data Processing</p> <ul style="list-style-type: none">Peserta didik berkolaborasi dan berkomunikasi untuk bertukar pendapat dan argument dan ide terhadap jawaban yang telah didapatkan	7 Menit

	<p>verification</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi dan kelompok lain menanggapi <p>Generalisasi/kesimpulan</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik menarik kesimpulan ▪ Guru memberikan apresiasi terhadap hasil presentasi Peserta didik 	
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik mengerjakan soal evaluasi ▪ Guru menyampaikan tugas untuk pertemuan berikutnya 	1 Menit

C. Penilaian

1. Sikap (Terlampir)
2. Penilaian Pengetahuan (Terlampir)
3. Penilaian Keterampilan (Terlampir)

Lampiran 1 :
Penilaian Sikap

Penilaian sikap terhadap peserta didik dapat dilakukan selama proses belajar berlangsung. Penilaian dapat dilakukan dengan observasi. Dalam Observasi ini misalnya dilihat aktivitas dan tingkat perhatian peserta didik selama proses pembelajaran berlangsung. Format penilaian sikap dapat menggunakan contoh jurnal perkembangan sikap sebagai berikut;

Jurnal Perkembangan Sikap

Kelas :

Semester :

No	Tanggal	Nama Siswa	Indikator perilaku	Catatan Perilaku	Positif / Negatif	Butir Sikap

Lampiran 2:

Penilaian Pengetahuan

Jawablah pertanyaan di bawah ini.

- 1) Jelaskan Pengertian Iptek
- 2) Jelaskan pengaruh positif dan negative kemajuan Iptek
 - a. Dalam bidang ekonomi
 - b. Dalam bidang Social
 - c. Dalam bidang Politik
 - d. Dalam bidang budaya
 - e. Dalam bidang Pendidikan
 - f. Dalam bidang Hankam

Tugas 1

Setelah memperhatikan dan memahami materi pengaruh kemajuan IPTEK, silahkan identifikasi pengaruh positif kemajuan IPTEK. Hasil identifikasi dibuat slide power point dan akan dipresentasikan didepan kelas. Tugas ini dikerjakan secara berkelompok. Pembagian kelompok dengan klasifikasi tugas sebagai berikut :

- | | |
|------------|---|
| Kelompok 1 | : Pengaruh positif dan negatif iptek di bidang politik |
| Kelompok 2 | : Pengaruh positif dan negatif iptek di bidang ekonomi |
| Kelompok 3 | : Pengaruh positif dan negatif iptek di bidang Sosial |
| Kelompok 4 | : pengaruh positif dan negatif iptek di bidang budaya |
| Kelompok 5 | : pengaruh positif dan negatif iptek di bidang Pendidikan |
| Kelompok 6 | : pengaruh positif dan negatif iptek di bidang hankam |

Lampiran 3.

Penilaian Keterampilan

LEMBAR PENILAIAN DISKUSI

Petunjuk

Lembar ini diisi oleh guru pada saat diskusi kelompok. Lembar ini mencatat keefektifan peserta diskusi dalam 4 (empat) kode nilai akhir, yaitu: A (Sangat Baik), B (Baik), C (Cukup), dan K (Kurang). Pada kolom Aspek Penilaian yang terdiri dari sikap, pendapat dan bahasa, tuliskan skor angka 0 - 100 Pada kolom Penilaian, tuliskan Rata-Rata Skor Angka dan konversi Kode Nilainya.

No	Nama Peserta didik	Aspek Penilaian			Penilaian	
		Sikap	Pendapat	Bahasa	Rata-rata Skor Angka	Kode Nilai

Keterangan:

1. Sikap : kesopanan, kerja sama, semangat, toleransi meluruskan penyimpangan, dan menunjukkan sikap terpuji
2. Pendapat : rasional, teliti, jelas, relevan, sistematis dan keaktifan pendapat
3. Bahasa : jelas, teliti, tepat, menarik dan wajar

Peserta didik memperoleh nilai :

Interval	Nilai Kualitatif
81 – 100	A (Sangat Baik)
70 – 80	B (Baik)
50 – 69	C (Cukup)
< 60	K (Kurang)