

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 009 Balikpapan Utara
Kelas / Semester : V / 2
Tema 8 : Lingkungan Sahabat Kita
Sub Tema 3 : Usaha Pelestarian Lingkungan
Pembelajaran Ke : 2
Alokasi Waktu : 10 menit

Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan berdiskusi, siswa dapat menganalisis pengaruh kualitas air terhadap kehidupan manusia dengan benar.

Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">■ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing.■ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.■ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang " <i>Usaha Pelestarian Lingkungan</i>".■ Melihat keadaan lingkungan disekitar kita mengenai air.
Inti	<ul style="list-style-type: none">■ Siswa dibagi dalam kelompok. Setiap kelompok beranggota 4-5 anak.■ Guru memberikan pertanyaan untuk didiskusikan oleh kelompok.■ Siswa mendiskusikan jawaban dari pertanyaan-pertanyaan berikut.<ol style="list-style-type: none">1. Jika mencuci baju keluarga atau kita sendiri menggunakan air yang tercampur minyak ? Jawaban: Biasa mencuci baju menggunakan sabun atau detergen. Sabun dan detergen dapat mengikat kotoran dan minyak pada baju sehingga baju menjadi bersih. Jika air yang digunakan mencuci pakaian tercampur minyak, kita harus menggunakan sabun atau deterjen yang lebih banyak supaya minyak tidak menempel pada baju yang dicuci. Namun, air bercampur minyak tidak dapat digunakan untuk membilas baju yang dicuci karena minyak akan menempel pada baju.2. Apa yang terjadi jika kita minum air yang tercemar dengan kuman? Jawaban: Jika kita minum air tercemar kuman, kita akan sakit perut. Oleh karena itu, sebaiknya kita minum air yang sudah dimasak sampai mendidih dan disimpan dalam wadah tertutup.3. Apa yang terjadi pada ikan-ikan di sungai yang menjadi tempat pembuangan limbah cair dari industri? Jawaban: Limbah dari industri mengandung zat-zat kimia berbahaya. Jika limbah ini dibuang ke dalam sungai, kehidupan sungai akan terganggu. Ikan dan tumbuhan sungai akan mati.4. Apa yang dapat kalian simpulkan dari jawaban pertanyaan-pertanyaan di atas? Jawaban: Kesimpulan berdasarkan analisis siswa. Guru dapat mengarahkan bahwa kualitas air memengaruhi kehidupan di bumi, baik bagi manusia, hewan, maupun tumbuhan. (sumber:wadahguru)■ Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya, lalu digunakan sebagai bahan

	<p>diskusi kelas.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Tiap kelompok membacakan hasil diskusinya secara bergantian. Jika ada perbedaan dalam jawaban dari setiap kelompok, seluruh siswa dalam kelas mendiskusikan bersama-sama. ▪ Kegiatan-kegiatan ini bertujuan memberikan pemahaman kepada siswa mengenai cara menjaga ketersediaan air bersih).
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari ▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. ▪ Melakukan penilaian hasil belajar ▪ Bersama dengan siswa untuk tepuk tangan bahwa hari ini sudah belajar dengan baik ▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)

Penilaian Hasil Pembelajaran

Jenis Penilaian (Berdiskusi tentang pengaruh kualitas air terhadap kehidupan manusia)

Bentuk Penilaian : Kinerja

Instrumen Penilaian : Rubrik

Tujuan Kegiatan Penilaian : Mengukur pengetahuan siswa tentang pengaruh kualitas air terhadap kehidupan manusia.

Kreteria	Sangat Baik (88-100)	Baik (74-87)	Cukup (60-73)	Pelu Pendampingan (0 – 59)
Pengetahuan tentang pengaruh kualitas air terhadap kehidupan manusia	Dapat menjawab 4 pertanyaan dengan benar dan lengkap tanpa bantuan guru	Dapat menjawab 4 pertanyaan dengan benar dan lengkap dengan sedikit bantuan guru	Dapat menjawab 2 pertanyaan dengan benar dan lengkap dengan bantuan guru	Tidak dapat menjawab pertanyaan dengan benar dan lengkap
Keterampilan berbicara saat berdiskusi	Pengucapan kata secara keseluruhan jelas tidak mengumam dan dapat dimengerti	Pengucapan kata di beberapa bagian jelas dapat dimengerti	Pengucapan kata tidak begitu jelas masih dapat dipahami	Pengucapan kata secara keseluruhan tidak jelas dan tidak dimengerti
Keterampilan menyajikan laporan tertulis	Menggunakan bahasa runtut dan kosakata baku	Menggunakan bahasa runtut dan beberapa kosakata tidak baku	Menggunakan bahasa runtut dan kosakata tidak baku	Menggunakan bahasa yang tidak runtut dan kosakata baku

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Balikpapan, 8 Januari 2020
Guru Kelas V

IIN RATMAYATI, S.Pd SD. MM.
NIP. 19681113 199010 2 002

JONIANSYAH, S.Pd
NIP. 19780731 201001 1 013