

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: MTs Mujahidin Sambong
Mata Pelajaran	: IPS Terpadu
Kelas/Semester	: VIII / Ganjil
Materi Pokok	: Kondisi Fisik Wilayah dan Penduduk Indonesia
Alokasi Waktu	: 1 x Pertemuan

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah selesai kegiatan pembelajaran pada pertemuan ini, diharapkan siswa dapat Mendeskripsikan letak Indonesia secara **geografis** dan **astronomis** serta **pengaruhnya** secara benar.

B. Kegiatan Pembelajaran (Model Pembelajaran *Discovery Learning*) dengan metode daring melalui group whatsapp kelas.

Pendahuluan (15 menit)

1. Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa.
2. Guru menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.
3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.
4. Guru memberikan apersepsi dan motivasi
5. Guru menyampaikan lingkup materi, langkah pembelajaran, dan teknik penilaian.

Kegiatan Inti (90 menit)

1. Guru meminta kepada siswa untuk memulai literasi dengan mengakses <https://blog.ruangguru.com/letak-geografis-dan-letak-astronomis-indonesia>
2. Menjelaskan secara materi mengenai letak Indonesia mulai dari paling dasar dengan melibatkan interaksi siswa
3. Mempersiapkan gambar-gambar/ peta sesuai dengan tujuan pembelajaran dengan mengakses <https://kataremaja.com/wp-content/uploads/2019/04/PENGERTIAN-ASIA-TENGGARA-LENGKAP-DENGAN-NEGARANYA-KAMU-HARUS-TAHU1.jpg>
4. Memberi petunjuk dan memberi kesempatan pada siswa untuk memperhatikan/menganalisa gambar
5. Siswa mengidentifikasi gambar yang di sajikan.
6. Siswa bertanya jawab tentang letak dan posisi Indonesia di dalam peta.
7. Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok yang terdiri dari empat-lima orang dengan membuat group kecil melalui aplikasi whatsapp.
8. Siswa berdiskusi dalam kelompok untuk menemukan letak Indonesia di dalam peta. (4C=Collaboration)
9. Siswa bersama kelompok menulis secara lengkap posisi wilayah Indonesia melalui gambar pada peta.
10. Siswa bersama kelompok menyusun kesimpulan. (HOTS)
11. Siswa mempresentasikan hasil kerja diskusi kelompok dalam bentuk video pendek dan mengirimkannya kedalam group whatsapp kelas. (4C=communication)
12. Siswa lain diberi kesempatan untuk menyampaikan tanggapan terhadap laporan video kelompok lain.

Kegiatan Penutup (15 menit)

1. Guru dan siswa menyampaikan kesimpulan dan refleksi terhadap pembelajaran.
2. Guru memberikan umpan balik dan pesan moral dari pembelajaran.
3. Guru memberikan penugasan kepada siswa.
4. Guru menyampaikan materi pembelajaran berikutnya.
5. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa.

C. Penilaian

1. Penilaian Sikap: Observasi dalam proses pembelajaran
2. Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis bentuk uraian terkirim ke email guru
3. Penilaian Keterampilan: Praktik membuat video laporan diskusi kelompok

Mengetahui,
Kepala MTs Mujahidin,

H. Janari S.Ag. M.Pd.I

NIP. 19630628 199303 1 003

Blora, Juni 2020
Guru Mata Pelajaran,

Wisnu Bayu Aji, S.Pd

NUPTK. 4559758662200003