

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ADAPTIF REVISI 2020  
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Batu  
 Kelas/Semester : VII / Ganjil  
 Materi Pokok : Pengaruh peningkatan jumlah penduduk dengan permasalahan lingkungan  
 Alokasi Waktu : (2 x 40 menit)

Kompetensi Dasar	IPK
3.1 Memahami konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora, dan fauna) dan interaksi antarruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya, dan pendidikan	3.1.1 Menjelaskan faktor penyebab terjadinya peningkatan penduduk 3.1.2 Mengidentifikasi masalah lingkungan dengan adanya peningkatan penduduk 3.1.3 Menjelaskan faktor penyebab terjadinya pencemaran lingkungan 3.1.4 Menjelaskan dampak masalah lingkungan terhadap kondisi sosial ekonomi di daerah perkampungan padat penduduk.
4.1 Menjelaskan konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora dan fauna) dan interaksi antarruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia Indonesia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya, dan pendidikan.	4.1.1 Menyampaikan ide atau gagasan untuk mengatasi masalah pencemaran sampah

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Melalui model *Discovery Learning* peserta didik dengan benar dapat mendeskripsikan, mengevaluasi, dan menganalisis pengaruh peningkatan jumlah penduduk dengan permasalahan lingkungan dengan penuh tanggung jawab, dan rasa syukur, serta menyampaikan ide atau gagasan dengan percaya diri dan santun.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Aktifitas Pembelajaran
Pendahuluan	1. Guru menyampaikan salam kepada peserta didik melalui google classroom dan mengajak berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran, serta mengecek kehadiran siswa yang aktif dalam pembelajaran online tersebut. 2. Guru memberi motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar dan menjaga kesehatan ditengah pandemi covid 19.

	3.Guru menjelaskan aktivitas yang akan di lakukan dan cara pengerjaannya.
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik memperhatikan tayangan video tentang sampah yang dikirimkan melalui google classroom.</li> <li>2. Guru mengarahkan siswa untuk membaca materi yang di jadikan bahan ajar pada aplikasi.</li> <li>3. Peserta didik &amp; guru mendiskusikan tentang penanganan limbah sampah domestik yang padat penduduknya.</li> <li>3. Masing-masing peserta didik mengerjakan Lembar Kerja yang dibagikan guru di google calssrom dengan panduan pertanyaan yang ada di LK.</li> <li>3. Peserta didik bekerja secara individu untuk membahas permasalahan dengan mengali informasi dari berbagai sumber , di Hangout Meet / Google Classroom.</li> <li>4. Peserta didik bersama guru mendiskusikan pekerjaan individu di Hangout Meet.</li> <li>6.Peserta didik mendapatkan kesempatan untuk bertanya mengenai materi yang belum dipahami.</li> <li>7. Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi tentang penanganan pencemaran lingkungan di lingkungan padat penduduknya.</li> </ol>
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Peserta didik diminta melakukan refleksi</li> <li>2.Guru memotivasi peserta didik agar tetap semangat belajar di rumah dan selalu menjaga kesehatan dan menjaga jarak terkait covid 19.</li> <li>3.Guru memberikan pesan-pesan moral untuk peduli terhadap sesama manusia dan lingkungan hidup.</li> <li>4.Guru memberikan tugas pembelajaran untuk pertemuan yang akan datang</li> </ol>

**C. PENILAIAN** : Penilaian Sikap : Keaktifan siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran online dan disiplin waktu dalam mengerjakan tugas yang diberikan. Penilaian Pengetahuan : Tugas tertulis Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja Kegiatan pembelajaran online

**D. ALAT, MEDIA DAN SUMBER BELAJAR**

- 1) Alat : Smartphone, Laptop, Kertas, dan Alat Tulis.
- 2) Media : Internet, Video, media cetak.
- 3) Sumber belajar : Buku Guru dan Buku Siswa kelas VII. SMP/MTs Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia 2017. Media Masa cetak maupun media online

Mengetahui

Batu, 26 Juni 2020

Kepala SMP N 1 Batu

Guru Mata Pelajaran

**Tatik Ismiati, S.Pd**  
NIP. 19670326 199001 2 003

**Dina Fitri Wulandari, S.Pd**  
NIP. 19820712 201101 2 013

Lampiran 1: Lembar Kerja

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK**

Nama Peserta Didik : .....

Kelas, Nomor Absen : ....., .....

A. Kompetensi Dasar

3.1 Memahami konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora, dan fauna) dan interaksi antarruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya, dan pendidikan

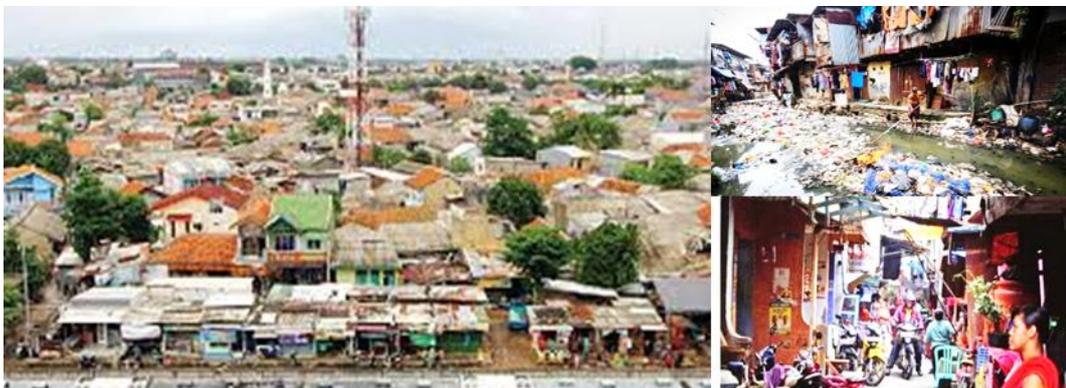
SubTema : Pengaruh Kepadatan Penduduk terhadap Kehidupan sosial-ekonomi

B. Tujuan pembelajaran

1. Menjelaskan faktor penyebab terjadinya peningkatan penduduk
2. Menjelaskan masalah lingkungan dengan adanya peningkatan penduduk
3. Menjelaskan faktor penyebab terjadinya pencemaran lingkungan
4. Menjelaskan dampak masalah lingkungan terhadap kondisi sosial ekonomi di daerah perkampungan padat penduduk.
5. Memiliki sikap toleransi, kerja sama, santun, peduli

C. Langkah-langkah pembelajaran

**Cermati fenomena perkampungan padat dan pencemaran lingkungan pada Gambar berikut ...**



Gambar : Bentang kawasan perkampungan padat  
Sumber: Ahmad Fachry/Radar Depok, 2018

## **Kepadatan Penduduk dan Pengaruhnya terhadap Lingkungan**

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.* Selamat datang di blog **Artikel & Materi** . Senang sekali rasanya kali ini dapat kami bagikan artikel tentang Kepadatan Populasi Penduduk dan Pengaruhnya terhadap ketersediaan air bersih, pangan, lahan, udara bersih, dan pencemaran lingkungan.

Penduduk adalah seseorang atau sekelompok orang yang tinggal dan menetap suatu wilayah tertentu dalam kurun waktu tertentu.

### **PENGARUH KEPADATAN PENDUDUK TERHADAP LINGKUNGAN**

Kepadatan populasi di suatu daerah dapat mempengaruhi kualitas penduduknya. Pada daerah yang padat, usaha peningkatan kualitas penduduk lebih sulit dilaksanakan. Hal ini menimbulkan permasalahan social, ekonomi, keamanan, kesejahteraan, ketersediaan lahan, air bersih, kebutuhan pangan, dan dapat berdampak pada kerusakan lingkungan. Coba bandingkan tingkat pencemaran yang diakibatkan oleh kendaraan bermotor antara daerah pedesaan dengan daerah perkotaan. Tentu tingkat pencemaran udara di daerah perkotaan lebih tinggi. Kepadatan populasi berpengaruh terhadap beberapa aspek yang berkaitan dengan kehidupan manusia

Ditulis oleh [Cah Samin](#) 8:42 AM

**D.** Berdasarkan gambar fenomena perkampungan di atas, jawablah pertanyaan dibawah ini dengan benar secara individu:

1. Apa penyebab penduduk di Indonesia semakin bertambah?
2. Bagaimana cara yang dapat dilakukan untuk mengatasi persoalan pencemaran limbah domestik pada perkampungan padat penduduk ?
3. Apa penyebab utama terjadinya pencemaran akibat sampah dilingkungan?
4. Sebutkan dampak dari Limbah sampah terhadap kondisi sosial ekonomi bagi masyarakat!
5. Bagaimana menurut pendapat kalian,apabila masih menemui penumpukan sampah di lingkungan kalian masing-masing!

**E.** Jawaban di atas dapat dikirim melalui google classroom.

**SELAMAT BEKERJA**