

**RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN
BIMBINGAN KONSELING
(Sesuai Edaran Kemdikbud No.14 Tahun 2019)**

Sekolah : SMP NEGERI 3 AEK KUO
Mata Pelajaran : Bimbingan dan Konseling
Kelas : VIII
Alokasi Waktu : 2 X 40 menit
Komponen : Layanan Dasar
Bidang Layanan : Pengaruh Pergaulan Remaja
Jenis Layanan : Klasikal
Alokasi Waktu : 1 x 45 menit

| | | | |
|----------|---|---|---|
| A | STANDAR KOMPETENSI KEMANDIRIAN (SKK) PESERTA DIDIK | Aspek Perkembangan: Pengembangan Pribadi | Internalisasi Tujuan: 1. Tahap Pengenalan: Mengenal pergaulan remaja positif dan negatif 2. Tahap Akomodasi : Memahami pergaulan remaja positif dan negatif 3. Tahap Tidakan : Bertindak atas pilihan diri terhadap pergaulan remaja |
| B | TUJUAN LAYANAN | Tujuan Umum : Peserta didik mampu mengenal pengaruh pergaulan remaja yang positif dan negatif. Tujuan Khusus : <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mampu menelaah informasi-informasi seputar pergaulan remaja 2. Peserta didik mampu membandingkan pergaulan remaja positif dan negatif 3. Peserta didik mampu menilai pengaruh pergaulan remaja | |
| C | METODE , ALAT DAN MEDIA | Metode : Diskusi Alat : Laptop/ Hp Media : Video dan PPT | |
| D | PROSES PELAYANAN BIMBINGAN | Tahap Awal/Pendahuluan <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membuka kegiatan dengan memberi salam dan berdoa 2. Guru menanyakan kabar sebelum pelajaran dimulai 3. Guru menyampaikan tujuan layanan yang akan dicapai 4. Guuru menyampaikan langkah-lagkah kegiatan dan | |

| | | |
|---|-----------------|--|
| | | <p>kontrak kegiatan</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Guru memberikan penjelasan tentang topik yang akan dibahas 6. Guru menanyakan kesiapan peserta didik dalam mengikuti layanan <p>Tahap Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menampilkan video refleksi tentang pergaulan remaja masa kini sebelum menampilkan materi 2. Peserta didik diminta untuk mengamati video tersebut dan memberikan tanggapan 3. Guru menampilkan umpan balik dari tanggapan peserta didik 4. Guru menampilkan <i>power point</i> mengenai materi pergaulan remaja 5. Guru dan peserta didik melakukan tanya jawab 6. Guru menjelaskan cara mengerjakan tugas <p>Tahap Akhir/Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengajak peserta didik untuk menyimpulkan materi 2. Guru merefleksikan layanan dan memberikan penguatan serta rencana tindak lanjut 3. Guru membagikan form LKPD dan penilaian hasil 4. Guru menutup kegiatan dengan berdoa dan memberikan salam |
| E | EVALUASI | <p>Evaluasi Proses Penilaian terhadap keterlaksanaan layanan meliputi keaktifan peserta didik, kesesuaian layanan dengan RPL-BK, kecukupan alokasi waktu.</p> <p>Evaluasi Hasil Penilaian yang meliputi pemahaman baru, perasaan positif dan rencana/tindakan yang akan dilakukan oleh peserta didik</p> |
| F | CATATAN LAYANAN | |

Mengetahui:
Kepala Sekolah SMP Negeri 3 Aek Kuo

Labuhanbatu Utara, Januari 2022
Guru Bimbingan dan Konseling

Drs. Ahmad Suleman, M.Si
NIP. 19650922012121002

Abdi Husein Nasution, S.Pd