

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

<b>Satuan Pendidikan</b>	: SMP
<b>Kelas/ Semester</b>	: VIII/ Satu
<b>Tema</b>	: Perubahan ruang dan interaksi antar ruang negara-negara ASEAN akibat Faktor Alam
<b>Sub Tema</b>	: Pengaruh perubahan dan interaksi keruangan terhadap kehidupan di Negara-negara ASEAN yang dikarenakan iklim, kondisi geologi dan sumber daya alam
<b>Pembelajaran ke</b>	: 1
<b>Alokasi Waktu</b>	: 10 menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Melalui diskusi dengan teknik tanya jawab dan curah pendapat peserta didik diharapkan dapat:

1. mendaftar kata/kalimat seba Mengidentifikasi bentuk iklim di kawasan Asia Tenggara
2. Menjelaskan pengertian bencana klimatik

### B. Kegiatan Pembelajaran

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan		<b>2 menit</b>
Pendahuluan (persiapan/orientasi)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pendidik melakukan pembukaan dengan mengucapkan salam pembuka dan meminta salah satu peserta didik untuk memimpin doa (<b>religi</b>)</li> <li>2. Pendidik memeriksa kehadiran dan kesiapan peserta didik. (<b>disiplin</b>)</li> <li>3. Pendidik menyampaikan kompetensi dasar, tujuan, dan manfaat mempelajari teks prosedur dalam kehidupan sehari-hari. (<b>komunikasi</b>)</li> </ol>	
Kegiatan Inti		<b>6 menit</b>
Sintak Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	
Kegiatan Inti Orientasi peserta didik	Peserta didik mengamati materi perubahan dan interaksi keruangan terhadap kehidupan di negara ASEAN. Mereka diberi tayangan dan bahan ajar oleh pendidik melalui <i>PPT</i> atau menampilkan alat peraga secara langsung. ( <b>literasi, penuh rasa ingin tahu, berpikir kritis</b> )	
Mengorganisasi peserta didik dalam belajar	Peserta didik diberi kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi perubahan dan interaksi keruangan terhadap kehidupan di negara ASEAN. ( <b>tanggung jawab, berpikir kritis, dan percaya diri</b> )	
Membimbing penyelidikan	Peserta didik dibimbing untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai perubahan dan interaksi keruangan terhadap kehidupan di negara ASEAN.. ( <b>kerja sama, berpikir kritis, dan tanggung jawab</b> )	

Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	Peserta didik bekerjasama dengan peserta didik yang lainnya untuk mengembangkan dan menyimpulkan perubahan dan interaksi keruangan terhadap kehidupan di negara ASEAN.. ( <b>kolaborasi</b> )
Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	Perwakilan peserta didik mempresentasikan hasil kerja individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh peserta didik yang lain. ( <b>percaya diri, kerja sama, dan tanggung jawab</b> )  Pendidik memberikan penguatan materi dari pembelajaran yang telah dilaksanakan
4. Penutup	
<b>2 menit</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pendidik melakukan <b>refleksi</b> terhadap peserta didik</li> <li>2. Pendidik melakukan penilaian evaluasi secara individu terhadap peserta didik.</li> <li>3. Rencana tindak lanjut pembelajaran untuk pertemuan selanjutnya.</li> <li>4. Peserta didik dan pendidik berdoa bersama mengakhiri kegiatan belajar-mengajar.</li> </ol>	

### C. Penilaian

1. Teknik Penilaian
  - a. Pengetahuan berupa tes tertulis
  - b. Keterampilan berupa unjuk kerja
  - c. Sikap berupa observasi
2. Bentuk Instrumen
  - a. Pengetahuan berupa uraian
  - b. Keterampilan berupa rubrik penilaian unjuk kerja
  - c. Sikap berupa lembar observasi

Ngawi, 13 Januari 2022  
Kandidat Calon Guru Penggerak

**YULI ASTINI., S.Pd**

## LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN SIKAP

## PENILAIAN OBSERVASI

## REKAPITULASI PENILAIAN SIKAP – OBSERVASI

NO	NAMA SISWA	SIKAP							Skor Rata-rata
		Tanggung Jawab	Jujur	Peduli	Kerja Sama	Santun	Percaya Diri	Disiplin	
1									
2									

**Lembar Penilaian Sikap - Observasi**

Mata Pelajaran : IPS  
 Kelas/Semester : 8 /1  
 Topik/Subtopik : Pengaruh perubahan dan interaksi keruangan terhadap kehidupan di negara-negara ASEAN yang dikarenakan faktor alam  
 Indikator : Peserta didik menunjukkan perilaku disiplin, tanggung jawab, jujur, teliti dalam mengamati iklim dikawasan asia tenggara

No	Nama Siswa	Disiplin	Tanggung Jawab	Kerja sama	Teliti	Kreatif	Peduli Lingkungan	Keterangan
1								
2								
...								

Kolom Aspek perilaku diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut.

- 4 = sangat baik
- 3 = baik
- 2 = cukup
- 1 = kurang

**Lembar Penilaian Sikap - Observasi pada Kegiatan Diskusi**

Mata Pelajaran : IPS  
 Kelas/Semester : 8 /1  
 Topik/Subtopik : Pengaruh perubahan dan interaksi keruangan terhadap kehidupan di negara-negara ASEAN yang dikarenakan faktor alam  
 Indikator : Peserta didik menunjukkan perilaku kerja sama, santun, toleran, responsif dan proaktif serta bijaksana

No	Nama Siswa	Kerja sama	Rasa Ingin Tahu	Santun	Komunikatif	Keterangan
1						
2						
...						

Kolom Aspek perilaku diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut.

- 4 = sangat baik
- 3 = baik
- 2 = cukup
- 1 = kurang



**Penilaian Sikap - Diri**  
**setelah peserta didik selesai belajar satu KD**

Nama : .....  
 Kelas : .....

Topik: Pengaruh perubahan dan interaksi keruangan terhadap kehidupan di negara-negara ASEAN yang dikarenakan faktor alam

Setelah mempelajari materi Mengenal negara negara ASEAN dan letak geografis negara ASEAN, Anda dapat melakukan penilaian diri dengan cara memberikan tanda V pada kolom yang tersedia sesuai dengan kemampuan

No	Pernyataan	Sudah Memahami	Belum Memahami
1	Memahami negara - negara ASEAN		
2	Memahami letak Negara ASEAN		
3	Memahami karakteristik negara - negara ASEAN		
4	Memahami Letak dan batas negara ASEAN		

**REKAPITULASI PENILAIAN DIRI PESERTA DIDIK**

Mata Pelajaran : IPS  
 Topik/Materi : Pengaruh perubahan dan interaksi keruangan terhadap kehidupan di negara-negara ASEAN yang dikarenakan faktor alam  
 Kelas : 8 / 1

No	Nama	Skor Pernyataan penilaian Diri					Jumlah	Nilai
		1	2	3	....	....		
1	Diva	2	1	2	....	....		
2		2	2	1	....	....		
3	....							
....								

Nilai peserta didik dapat menggunakan rumus:

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor}}{2 \times \text{jumlah pernyataan}} \times 100$$

**Penilaian Sikap - Diri**  
**setelah melaksanakan suatu tugas**

Nama : .....  
 Kelas : .....

Topik : Pengaruh perubahan dan interaksi keruangan terhadap kehidupan di negara-negara ASEAN yang dikarenakan faktor alam

Bacalah baik-baik setiap pernyataan dan berilah tanda V pada kolom yang sesuai dengan keadaan dirimu yang sebenarnya.

No	Pernyataan	Sudah Memahami	Belum Memahami
1	Selama melakukan tugas kelompok saya bekerjasama dengan teman satu kelompok		
2	Saya mencatat data dengan teliti dan sesuai dengan fakta		
3	Saya melakukan tugas sesuai dengan jadwal yang telah dirancang		
4	Saya membuat tugas terlebih dahulu dengan membaca literatur yang mendukung tugas		
5	.....		

skor : YA=2, Tidak =1

### REKAPITULASI PENILAIAN DIRI PESERTA DIDIK

Mata Pelajaran : IPS

Topik/Materi : Pengaruh perubahan dan interaksi keruangan terhadap kehidupan di negara-negara ASEAN yang dikarenakan faktor alam

Kelas : 8/1

No	Nama	Skor Pernyataan penilaian Diri					Jumlah	Nilai
		1	2	3	....	....		
1	Diva	2	1	2	....	....		
2		2	2	1	....	....		
3	....							
....								

Nilai peserta didik dapat menggunakan rumus:

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor}}{2 \times \text{jumlah pernyataan}} \times 100$$

### Penilaian Sikap - Antar Peserta Didik

Mata Pelajaran : IPS  
 Kelas/Semester : 8 / 1  
 Topik/Subtopik : Pengaruh perubahan dan interaksi keruangan terhadap kehidupan di negara-negara ASEAN yang dikarenakan faktor alam  
 Indikator : Peserta didik menunjukkan perilaku kerja sama, santun, toleran, responsif dan proaktif serta bijaksana

**Penilaian antar Peserta Didik**

Topik/Subtopik : Pengaruh perubahan dan interaksi keruangan terhadap kehidupan di negara-negara ASEAN yang dikarenakan faktor alam

Nama Teman yang dinilai: .....  
 Tanggal Penilaian: .....  
 Nama Penilai:.....

- Amati perilaku temanmu dengan cermat selama mengikuti pembelajaran
- Berikan tanda v pada kolom yang disediakan berdasarkan hasil pengamatannya.
- Serahkan hasil pengamatanmu kepada gurumu

No	Perilaku	Dilakukan / Muncul	
		Ya	Tidak
1	Mau menerima pendapat teman		
2	Memaksa teman untuk menerima pendapatnya		
3	Memberi solusi terhadap pendapat yang bertentangan		
4	Mau bekerjasama dengan semua teman		
5	.....		

Pemberian skor untuk perilaku positif = 2, Tidak = 1. Untuk yang negatif Ya = 1 dan Tidak = 2

**Rekapitulasi Penilaian antar Peserta Didik**

No	Nama	Skor Perilaku					Jumlah	Nilai
		1	2	3	4	5		
1	ALFATHIR	2	1	2	2	2	9	
2	IRFAN	2	2	1	....	....	....	
3	....							
....								

Nilai peserta didik dapat menggunakan rumus:

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor}}{2 \times \text{jumlah pernyataan}} \times 100$$

**LEMBAR PENILAIAN SIKAP - TEMAN SEBAYA**

## Instrumen

### Petunjuk:

Berilah tanda (X) pada pilihan yang paling menggambarkan kondisi teman sejawat kamu dalam kurun waktu 1 (satu) minggu terakhir.

Nama Teman yang Dinilai : .....

Kelas : .....

No.	Aspek Penilaian	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">Tidak Pernah</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">Jarang</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">Sering</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">Selalu</div> </div>			
		4	3	2	1
1.	Siswa bertanya kepada teman ketika mengerjakan tugas individu				
2.	Siswa meniru/menyontek pekerjaan teman pada saat ulangan				
3.	Siswa tidak mengeluh ketika menyelesaikan tugas individu atau kelompok				
4.	Siswa menuntaskan tugas yang diberikan guru				
5.	Siswa bertanya kepada guru atau teman ketika proses pembelajaran berlangsung				
6.	Siswa mengumpulkan tugas tepat waktu				
Jumlah					
Total Skor					

### Keterangan:

- Tidak Pernah (intensitas sikap yang diamati tidak muncul)
- Jarang (intensitasnya sikap yang diamati sebagian kecil muncul)
- Sering (intensitasnya sikap yang diamati sebagian besar muncul)
- Selalu (intensitasnya sikap yang diamati selalu muncul)

Kategori:      86 – 100 : Sangat Baik  
                     55 – 70 : Cukup

71 – 85 : Baik  
 < 55 : Kurang

## LEMBAR PENILAIAN SIKAP - JURNAL

Nama Siswa : .....

Kelas : .....

No.	Hari/Tanggal	Sikap/Perilaku		Keterangan
		Positif	Negatif	

**Kesimpulan :**

.....

...

### Penilaian Sikap - Jurnal

Nama Peserta Didik : .....

Kelas : .....

Aspek yang diamati : Kedisiplinan dan kerjasama dalam berdiskusi

No	Hari/tanggal	Kejadian	Keterangan / Tindak Lanjut
1			
....			

Nilai jurnal menggunakan skala Sangat Baik (SB), Baik (B), Cukup (C), dan Kurang (K)

**LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN TERTULIS  
(Bentuk Uraian)**

**Soal Tes Uraian**

1. Sebutkan berapa negara ASEAN yang terletak di utara dan barat daya!
2. Sebutkan negara ASEAN yang tidak termasuk iklim tropis !
3. Mengapa sebagian besar negara-negara ASEAN beriklim tropis !
4. Bagaimana pengaruh kesamaan kondisi geologi dapat mempengaruhi interaksi antaranggota ASEAN
5. Bagaimana dampak bencana alam bagi interaksi negara- negara ASEAN!

**Kunci Jawaban Soal Uraian dan Pedoman Penskoran**

Alternatif jawaban	Penyelesaian	Skor
1		2
2		2
3		2
4		2
5		2
	<b>Jumlah</b>	<b>10</b>

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{5} \times 10$$

<b>Penilaian Pengetahuan - Tes Tulis Uraian</b>														
<p>Topik : Pengaruh perubahan dan interaksi keruangan terhadap kehidupan di negara-negara ASEAN yang dikarenakan faktor alam</p>														
<p>Indikator:</p>														
<p>Soal : .....</p> <p style="padding-left: 40px;">a. ....</p> <p style="padding-left: 40px;">b. ....</p>														
<p>Jawaban :</p> <p style="padding-left: 40px;">a. ....</p> <p style="padding-left: 40px;">b. ....</p>														
<p>Pedoman Penskoran</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 15%; text-align: center;">No</th> <th style="width: 55%; text-align: center;">Jawaban</th> <th style="width: 30%; text-align: center;">Skor</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>a.</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>b.</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="2">Skor maksimal</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>			No	Jawaban	Skor	a.			b.			Skor maksimal		
No	Jawaban	Skor												
a.														
b.														
Skor maksimal														

**LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN -TERTULIS**  
**(Pilihan Ganda)**

**Pilih Satu Jawaban yang paling tepat !**

1. Sebagian besar negara-negara di ASEAN beriklim tropis. Keuntungan yang didapat dari kondisi tersebut adalah... .
  - A. Mengalami musim hujan sepanjang tahun
  - B. Memiliki banyak gunung api
  - C. Memiliki keragaman jenis flora
  - D. Dilewati jalur perdagangan dunia
  
2. Kawasan Asia Tenggara terletak di belahan bumi utara dan berada di garis lintang rendah. Kondisi ini menyebabkan sebagian besar negara di kawasan tersebut beriklim tropis. Namun demikian, terdapat satu negara yang beriklim subtropis yaitu ...
  - a. Myamar
  - b. Malaysia
  - c. Singapura
  - d. Filipina
  
3. Perhatikan lokasi negara ASEAN berikut ini !
  - (1) Vietnam berbatasan langsung dengan Thailand
  - (2) Filipina negara paling timur di ASEAN
  - (3) Laos berada disebelah utara Kamboja
  - (4) Myanmar negara paling utara di ASEAN
  - (5) Malaysia berada di selatan Thailand

Pernyataan yang tepat terkait lokasi negara-negara ASEAN ditunjukkan pada nomor... .

  - A. (1), (2), dan (3)    C. (2), (3), dan (5)
  - B. (1), (2), dan (4)    D. (3), (4), dan (5)
  
4. Negara-negara ASEAN terletak dijalur lalu lintas perdagangan dunia. Posisi tersebut mengakibatkan  
... .
  - a. Negara-negara ASEAN menjadi daerah tujuan wisata
  - b. Tingkat perekonomian negara ASEAN berkembang pesat
  - c. Negara lain bebas memasuki wilayah ASEAN
  - d. Hubungan politik di ASEAN rawan gesekan
  
5. Sebagian besar negara-negara di ASEAN beriklim tropis. Keuntungan yang

didapat dari kondisi tersebut adalah ... .

- a. Mengalami musim hujan sepanjang tahun
  - b. Memiliki banyak gunung api
  - c. Memiliki keragaman jenis flora
  - d. Dilewati jalur perdagangan dunia
6. Keterangan yang menggambarkan kondisi alam Kamboja adalah ... .
- a. Sebagian besar wilayahnya berupa padang rumput
  - b. Bentang alam bagian timur berupa dataran rendah
  - c. Bentang alam bagian utara berupa pegunungan
  - d. Sebagian wilayah barat berupa dataran luas Tonle Sap
7. Hampir seluruh negara di Asia Tenggara memiliki kenampakan alam berupa laut. Akan tetapi terdapat satu negara yang tidak memiliki kenampakan alam laut, yaitu negara..
- a. laos
  - b. kamboja
  - c. thailand
  - d. vietnam
8. Filipina dan Indonesia termasuk negara di ASEAN yang rawan gempa. Kondisi tersebut terjadi karena...
- a. dilalui jalur pertemuan lempengan
  - b. Negaranya berbentuk kepulauan
  - c. wilayahnya perairan luas
  - d. jenis tanahnya relatif labil
9. Pergerakan lempeng yang saling bertumbukan menimbulkan bencana gempa bumi. Jika gempa berpusat dilaut, maka akan berpotensi ...
- a. puting beliung
  - b. badai
  - c. tsunami
  - d. banjir rob
10. Setiap negara memiliki dasar pandang yang berbeda-beda. Perbedaan cara pandang tiap-tiap negara dapat menghambat kerja sama antarnegara ASEAN. Faktor tersebut terjadi karena perbedaan... .
- a. Wilayah            C. Ideologi negara
  - b. Kebudayaan    D. Kebijakan politik

**Kunci Jawaban Pilihan Ganda dan Pedoman Penskoran**

Alternatif Jawaban	Penyelesaian	Skor
1		1
2		1
3		1
4		1
....		1
10		1
	Jumlah	10

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{20} \times 10$$



## LAMPIRAN 2

### LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN

#### PENILAIAN PENUGASAN

- Tertulis Uraian dan atau Pilihan Ganda (*Lihat lampiran*)
- Tes Lisan/Observasi Terhadap Diskusi, Tanya Jawab dan Percakapan

Praktek Monolog atau Dialog

**Penilaian Aspek Percakapan**

No	Aspek yang Dinilai	Skala				Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		25	50	75	100			
1	Pelafalan							
2	Kelancaran							
3	Ekspresi							
4	Penampilan							
5	intonasi							

#### **Penugasan** (*Lihat Lampiran*)

Tugas Rumah

- a. Peserta didik menjawab pertanyaan yang terdapat pada buku peserta didik
- b. Peserta didik memnta tanda tangan orangtua sebagai bukti bahwa mereka telah mengerjakan tugas rumah dengan baik
- c. Peserta didik mengumpulkan jawaban dari tugas rumah yang telah dikerjakan untuk mendapatkan penilaian

### Lampiran 3

#### LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN - UNJUK KERJA

##### Penilaian Unjuk Kerja

Contoh instrumen penilaian unjuk kerja dapat dilihat pada instrumen penilaian ujian keterampilan berbicara sebagai berikut:

##### Instrumen Penilaian

No	Aspek yang Dinilai	Sangat Baik (100)	Baik (75)	Kurang Baik (50)	Tidak Baik (25)
1	Kesesuaian respon dengan pertanyaan				
2	Keserasian pemilihan kata				
3	Kesesuaian penggunaan tata bahasa				
4	Pelafalan				

##### Kriteria penilaian (skor)

100 = Sangat Baik

75 = Baik

50 = Kurang Baik

25 = Tidak Baik

Cara mencari nilai (N) = Jumlah skor yang diperoleh siswa dibagi jumlah skor maksimal dikali skor ideal (100)

##### Instrumen Penilaian Diskusi

No	Aspek yang Dinilai	100	75	50	25
1	Penguasaan materi diskusi				
2	Kemampuan menjawab pertanyaan				
3	Kemampuan mengolah kata				
4	Kemampuan menyelesaikan masalah				

##### Keterangan :

100 = Sangat Baik

75 = Baik

50 = Kurang Baik

25 = Tidak Baik

**Penilaian Keterampilan - Portofolio**

Mata Pelajaran : IPS  
Kelas/Semester : 8 /1  
Tahun Ajaran : 2022/2023  
Judul portofolio :  
Tujuan : Peserta didik dapat memahami tentang negara – negara di ASEAN  
Ruang lingkup : Mengenal negara negara ASEAN  
Kumpulan semua tugas yang sudah dikerjakan peserta didik, seperti catatan,  
PR, dll

**Instrumen Penilaian**

No	Aspek yang Dinilai	100	75	50	25
1					
2					
3					
4					

Penilaian Keterampilan – Tertulis

Tugas; Carilah Di buku paket atau di internet tentang karakteristik negara negara di ASEAN di kertas folio

**Penilaian Keterampilan – Tertulis (menulis laporan )**

JUDUL

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Ngawi, 13 Januari 2022

Kandidat Calon Guru Pengerak

Yuli Astini, S.Pd  
NIP. 197707282021212004

Catatan

.....  
.....  
.....

