

TUGAS AKHIR

Oleh

RISALATUL UMMAH

20051802010026

UNIVERSITAS MATARAM

MODUL BAHAN AJAR

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Warohmatullahi Wabarokatuh

Segala puji bagi Allah SWT Yang Maha Esa, Maha Pengasih dan Maha Penyayang yang selalu memberikan nikmat, rahmat dan hidayahnya kepada kita semua. Sholawat serta salam kepada Rasulullah Muhammad SAW, keluarga dan sahabat serta ummatnya yang selalu mengikuti risalah beliau.

Suatu pembelajaran dibutuhkan komunikasi yang efektif di setiap elemen yang terkait untuk memperoleh hasil yang maksimal, diantaranya peran sekolah (guru), siswa dan wali murid, sehingga kami mempersembahkan:

BUKU ACUAN TEMA BINATANG (KUCING, IKAN DAN BAGIAN-BAGIAN IKAN)

Sebagai buku panduan orang tua di masa pandemic covid 19 untuk mengetahui kegiatan pembelajaran ananda. Inilah yang ingin kami wujudkan sehingga diperlukan adanya sinergisitas antara sekolah (guru), siswa dan wali murid. Sinergisitas itu salah satunya didukung oleh adanya komunikasi dan kerja sama ayah bunda dalam menuntaskan tumbuh kembang ananda, salah satunya dengan melakukan kegiatan yang ada di buku acuan tema yang kami berikan.

Semua hal yang tertuang dalam buku ini belumlah sepenuhnya merupakan upaya dan hasil kinerja kami sebagai pihak sekolah. Apalagi jika semuanya dibingkai dalam konteks bagian dari proses pembentukan manusia yang sempurna, tentu masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, saran dan kritik, ide serta dukungan materil yang positif sangat kami harapkan adanya.

Wassalaamu'alaikum wa rahmatullaahi wa barakaatuh

Malang, 25 september 2020

Penyusun

BINATANG

PENDAHULUAN

I. PENGETAHUAN UMUM

1. Binatang adalah salah satu makhluk ciptaan Allah yang diciptakan dengan segala keunikan, manfaat dan jenis yang beraneka ragam.
2. Binatang itu terdiri dari berbagai jenis, dilihat dari habitat ada binatang air, binatang darat dan binatang terbang. Ada juga binatang amfibi yaitu binatang yang hidup di dua alam (di air dan di darat).
3. Binatang juga dikelompokkan lagi dalam berbagai jenis, yaitu : hewan peliharaan, hewan ternak, hewan liar.
4. Allah Maha hebat dan Maha kuasa menciptakan berbagai jenis hewan dengan bermacam-macam.
5. Binatang/hewan juga memiliki banyak manfaat bagi manusia, diantaranya : bisa untuk makanan/dikonsumsi, untuk alat transportasi, untuk dipelihara, untuk ditenak dan lain sebagainya.

II. SUBTEMA

1. Minggu 11 : binatang yang hidup di darat (binatang peliharaan, binatang ternak, binatang liar) (21-26 september 2020)
2. Minggu 12 : binatang yang hidup di air (binatang di air tawar, di air laut) (28 – 3 oktober 2020)
3. Minggu 13 : binatang yang bisa terbang (burung, serangga, dll) (5-10 oktober 2020)

III. PETUNJUK PENGGUNAAN MODUL

1. Petunjuk penggunaan modul
 - Bacalah modul ini dengan tuntas
 - Lakukan kegiatan sesuai langkah-langkah pembelajaran
 - Berikan evaluasi pada setiap kegiatan yang dilakukan

BINATANG

LAGU

“KUCING BELANG 2”

Kucingku belang dua
Sungguh manis rupanya
Meong-meong bunyinya
Tanda lapar perutnya

“TIGA BERUANG”

Tiga beruang ada di rumah
Ayah dan ibu dan anaknya
Ayah beruang gendut
Ibu beruang langsing
Anak beruang lucu-lucu
Esek...esek...
hebat

“LIHAT IKANKU”

Lihat-lihat
itu ikanku
renang –renang
tak jemu-jemu
merah kuning
warnanya indah
itu ikanku dari ayah

“METAMORFOSIS KUPU”

telur, telur
ulat, ulat
kepompong ,kupu-kupu
metamorfosis

TEPUK

“TEPUK BINATANG PELIHARAAN”

kucing,, (prok, prok, prok)
ikan,,,(prok prok prok
burung (prok prok prok)

“TEPUK BINATANG TERNAK”

sapi,,,(prok prok prok)
Kambing (prok prok prok)
Bebek (prok prok prok)
Ayam (prok prok prok)

“TEPUK MACAM-MACAM IKAN”

Mujaer (prok prok prok)
Lele (prok prok prok)
Gurami (prok prok prok)
Tongkol (prok prok prok)

“TEPUK IKAN HIAS”

Ikan cupang (prok prok prok)
Ikan mas (prok prok prok)
Ikan koi (prok prok prok)
Ikan arwana (prok prok prok)

BINATANG

MINGGU KE 11

Ayah/ Bunda, Minggu ini tema bermain kita bersama ananda tercinta di rumah adalah “ Binatang peliharaan”. Melalui tema dan kegiatan main yang kami sampaikan di bawah ini, tujuan yang ingin kita capai adalah ananda berkembang pada 6 aspek perkembangan, yaitu :

1. Anak menyayangi makhluk ciptaan Allah
2. Anak terbiasa bersikap menyayangi, seperti tidak menyakiti hewan, memberi makan dll
3. Anak mampu menceritakan tentang macam-macam binatang peliharaan
4. Anak mampu melakukan gerakan motorik kasar

Kegiatan yang dapat dilakukan dalam minggu ini adalah :

NO	NAMA KEGIATAN	HASIL PENGAMATAN DI RUMAH			KETERANGAN
		21 sept' 2020	22 sept' 2020	23 sept' 2020	
1.	KEGIATAN HARIAN				
	a. Membaca doa mau belajar				
	b. Doa sebelum makan				
	c. Surat alfatihah				
	d. Pembiasaan toilet training				
	e. bermain tepuk dan menyanyi tema				
	f. FM : Meniru gerakan binatang				
2.	KEGIATAN INTI				
	a. Membuat hasil karya “gambar kucing”				
	b. mengerjakan majalah hal 17				
CATATAN ORANGTUA :					

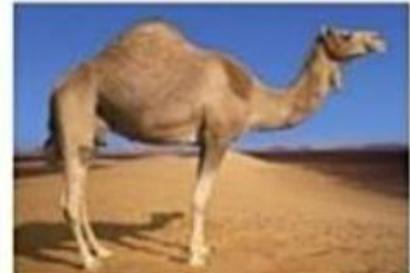
Bila Ananda tidak tertarik, beri semangat mereka dan motivasi terlebih dahulu, namun bila ananda menginginkan kegiatan lain, ikuti minatnya agar belajar melalui bermain di rumah menjadi menyenangkan. Tolong amati, foto dan atau rekam video kegiatan inti ananda, lalu kirim ke whatsapp bu guru untuk catatan perkembangan ananda. Terima kasih.

BINATANG

TGL 21 SEPTEMBER 2020

BINATANG PELIHARAAN

Berikut ini ada beberapa macam binatang, seperti : sapi, ayam, burung, bebek, kelinci dan unta. Berdasarkan jumlah kakinya ada binatang berkaki 2 dan binatang berkaki 4. Di bawah ini yang berkaki 2, seperti : ayam, bebek, burung. Dan untuk yang berkaki empat, yaitu : sapi, kelinci dan unta.



Untuk selanjutnya ayah/bunda mari kita ajak ananda di rumah untuk mengamati dan melihat binatang peliharaan, yaitu kucing. Berikut materi tentang kucing yang saya ambil dari internet.

Kucing disebut juga kucing domestik atau kucing rumah (nama ilmiah: *Felis silvestris catus* atau *Felis catus*) adalah sejenis mamalia karnivora dari keluarga Felidae. Kata "kucing" biasanya merujuk kepada "kucing" yang telah dijinakkan, tetapi bisa juga merujuk kepada "kucing besar" seperti singa dan harimau. Kucing telah berbau dengan kehidupan manusia paling tidak sejak 6.000 tahun SM, dari kerangka kucing di Pulau Siprus, Orang Mesir Kuno dari 3.500 SM telah menggunakan kucing untuk menjauhkan tikus atau hewan pengerat lain dari lumbung yang menyimpan hasil panen.

Saat ini, kucing adalah salah satu hewan peliharaan terpopuler di dunia. Kucing yang garis keturunannya tercatat secara resmi sebagai kucing trah atau galur murni (*pure breed*), seperti persia, siam, manx, dan sphinx. Kucing seperti ini biasanya dibiakkan di tempat pemeliharaan hewan resmi. Jumlah kucing ras hanyalah 1% dari seluruh kucing di dunia, sisanya adalah kucing dengan keturunan campuran seperti kucing liar atau kucing kampung.

KUCING KESAYANGAN



Keg. Inti : menggambar dan mewarnai bentuk kucing

Alat/media : foto/gambar binatang (kucing)

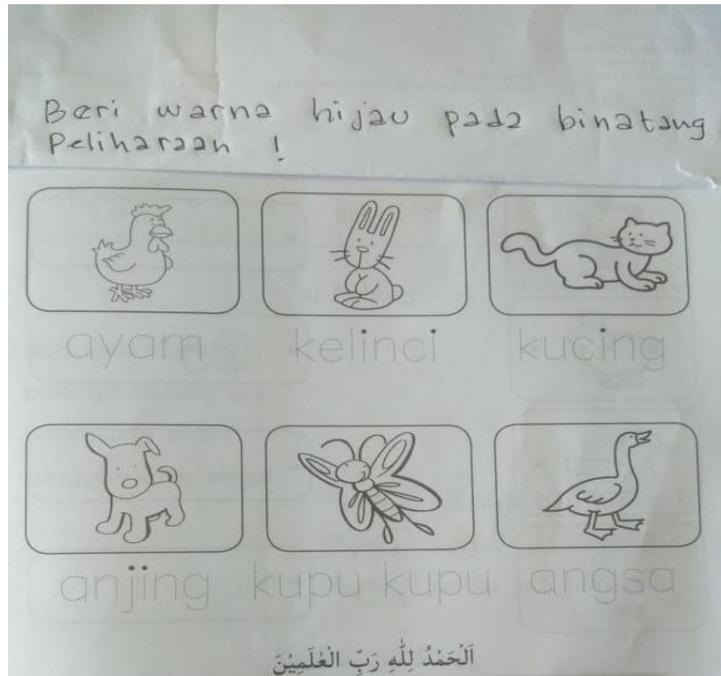
Adapun langkah-langkah kegiatan ananda adalah sebagai berikut:

1. kita ajak ananda mengenal macam-macam binatang, mulai dari habitatnya, jenisnya, jumlah kakinya dll.
2. untuk hari ini focus kita pada binatang peliharaan, yaitu: kucing.
3. kita ajak ananda mengamati kucing yang ada di rumah/ dekat rumah kita.
4. ajak anak bertanya jawab tentang ciri-ciri kucing, seperti : berkaki 4, berbulu lembut, punya telinga, punya mata yang tajam, punya kumis, punya cakar dan bersuara meong.

Kita stimulus anak untuk bertanya seperti ini:

1. Siapa yang menciptakan kucing?
 2. Apa makanan dan ciri-ciri kucing?
 3. Dimana kita menemukan kucing?
 4. Bagaimana cara merawat kucing?
 5. Mengapa kita harus merawat kucing?
 6. Kapan kita harus merawat kucing kita?
5. ajak anak menggambar dan mewarnai bentuk kucing
 6. ajak anak mengerjakan majalah hal.15 sesuai petunjuk

Berikut LKPD ananda yang ada di majalah ayah/bunda, mohon didampingi!



EVALUASI (MOHON DIISI YA AYAH/BUNDA UNTUK KEGIATAN ANAK)

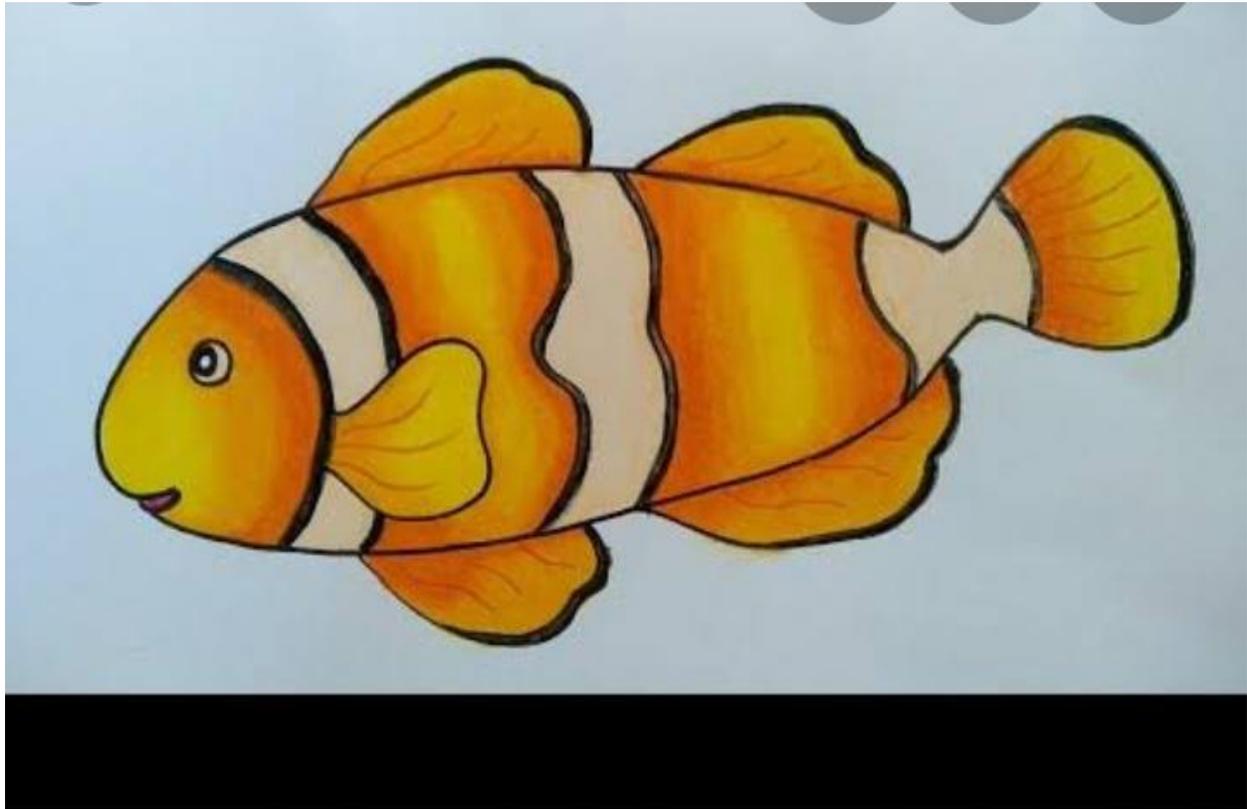
No	Kegiatan	Aktifitas Pembelajaran	
		ya	tidak
1.	Menyayangi benda ciptaan Tuhan (1.1) NAM		
2.	Menyayangi binatang/tidak menyakiti binatang (3.2) SOSEM		
3.	Meniru menulis kata “kucing kesayanganku” (3.12/4.12) BAHASA		
4.	mengelompokkan binatang peliharaan (3.8/4.8) KOG		
5.	meniru gerakan kucing berjalan (4.3) FM		
6.	Menggambar dan mewarnai gambar kucing (4.15) SENI		

Keterangan : silahkan beri tanda √ sesuai kegiatan yang dilakukan anak

22 SEPTEMBER 2020

“IKAN”

Ikan adalah hewan ciptaan Allah, ada bermacam-macam ikan yang ada, seperti : ikan tongkol, mujaer, gurami, ikan mas, ikan lele, paus, hiu, lumba-lumba. Ikan itu hidup di air, ada yang di air tawar dan ada yang di air asin/laut. Ikan itu berkembang biak dengan bertelur, tapi ada ikan yang beranak (mamalia) yaitu lumba-lumba. Ikan juga beragam ukurannya, ada yang besar dan ada yang kecil. Ikan juga berwarna-warni seperti ikan hias, ikan cupang, ikan koi dll.



Ikan itu selain dipelihara untuk hiasan, bisa juga untuk dikonsumsi dan ikan itu mengandung protein yang bagus untuk pertumbuhan dan perkembangan, baik untuk perkembangan otak dan mata, mencegah dan mengatasi depresi, memenuhi asupan vitamin D, mengurangi resiko penyakit autoimun/diabetes tipe 1, mencegah asma pada anak, melindungi mata dari penurunan fungsi karena penuaan, meningkatkan kualitas tidur dan mengurangi resiko lahir premature pada ibu hamil.

Kegiatan inti : Menggambar dan mewarnai bentuk ikan

Alat/media : foto/gambar ikan

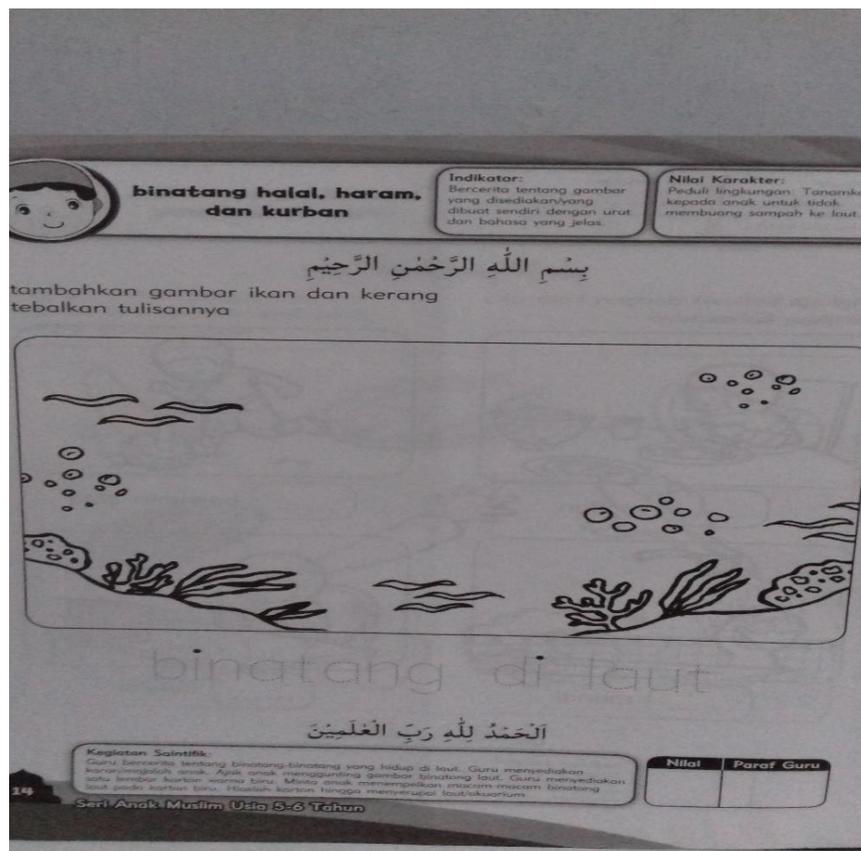
Adapun langkah-langkah kegiatan ananda adalah sebagai berikut:

1. kita ajak ananda mengenal macam-macam ikan, mulai dari habitat, jenis, ciri-ciri, perkembangbiakan dan makanannya.
2. untuk hari ini focus kita pada binatang peliharaan, yaitu: ikan.
3. kita ajak ananda mengamati ikan yang ada di rumah dalam akuarium/ kolam/ sungai.
4. ajak anak bertanya jawab tentang ciri-ciri ikan, seperti : bisa berenang, hidup di air, bau amis, kulit licin, dan tidak berkaki.

Kita stimulus anak untuk bertanya seperti ini:

6. Siapa yang menciptakan ikan?
 7. Apa makanan ikan?
 8. Dimana kita membeli ikan?
 9. Bagaimana cara merawat ikan?
 10. Mengapa kita harus makan ikan?
 11. Kapan kita harus memberi makan ikan?
5. ajak anak menggambar dan mewarnai bentuk ikan dalam majalah berbahasa hal.14
 6. ajak anak meniru gerakan ikan berenang

Berikut LKPD ananda yang ada di majalah ayah/bunda,mohon didampingi!



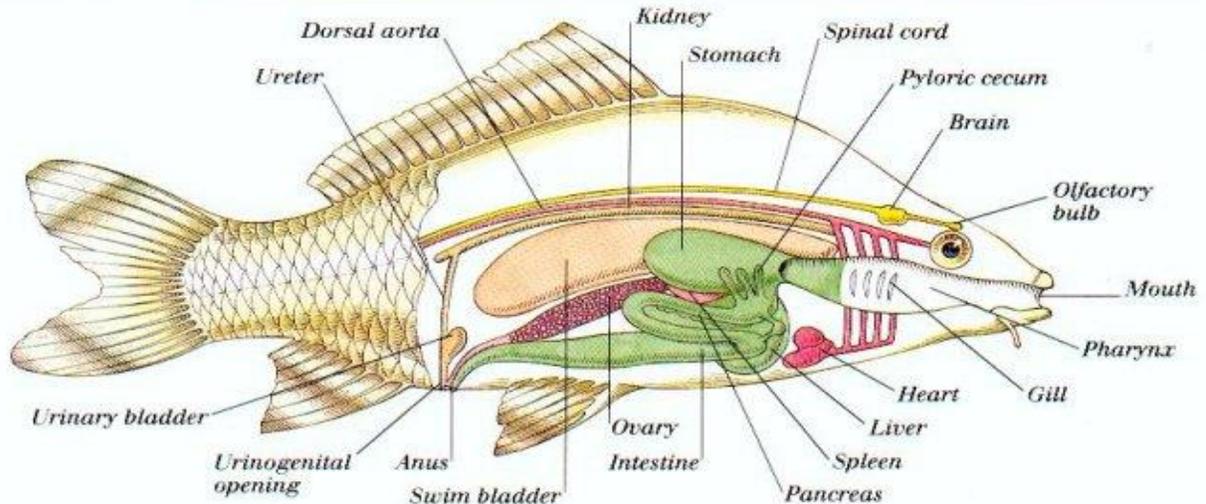
EVALUASI (MOHON DIISI YA AYAH/BUNDA UNTUK KEGIATAN ANAK)

No	Kegiatan	Aktifitas Pembelajaran	
		ya	tidak
1.	Menyayangi benda ciptaan Tuhan (1.1)/ NAM		
2.	Menyayangi binatang/memberi makan binatang ikan (1.2)/ SOSEM		
3.	Menebali tulisan “binatang di laut ” (3.12/4.12)/ BAHASA		
4.	menghitung binatang di laut/ gambar ikan (3.6/4.6) / KOGNITIF		
5.	meniru gerakan ikan berenang(4.3) / FM		
6.	Menggambar dan mewarnai bentuk ikan (4.15) / SENI		

Keterangan : silahkan beri tanda √ sesuai kegiatan yang dilakukan anak

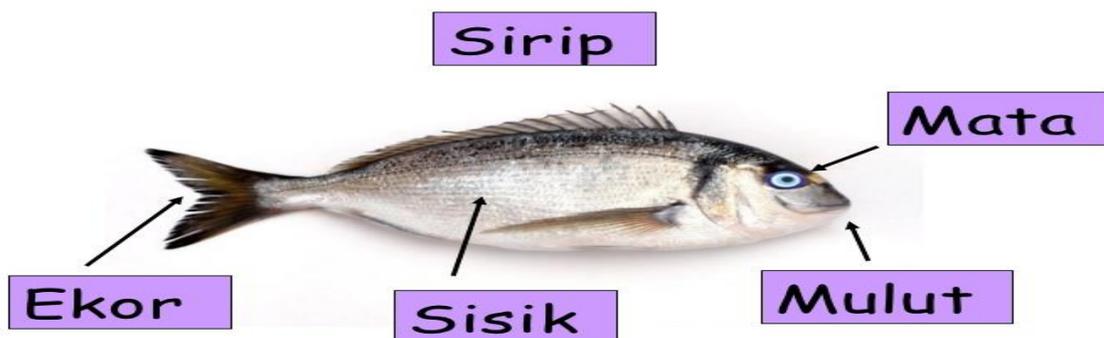
23 SEPTEMBER 2020

IKAN DAN BAGIAN-BAGIANNYA



Ikan atau *Pisces* adalah hewan yang hidup didalam air, mereka bernafas didalam air dengan menggunakan insang yang mereka miliki. Ikan dapat ditemukan di air tawar (danau dan sungai) ataupun air asin (laut dan samudra). ikan merupakan hewan yang berdarah dingin (poikiloterm), artinya suhu tubuhnya dapat berubah-ubah sesuai dengan suhu air ditempat dia hidup. Apa saja bagian tubuh ikan ?

Pada ikan, sirip merupakan organ yang menonjol dari tubuh yang ditutupi dan dihubungkan oleh selaput kulit. Fungsinya umumnya adalah untuk membantu ikan berenang, walaupun kadang digunakan juga untuk meluncur atau merangkak, seperti pada ikan terbang dan ikan kodok. Sirip pada ikan terletak pada berbagai tempat untuk berbagai fungsi, seperti gerak maju, berputar, atau mempertahankan posisi tegak.



Kegiatan inti : menggambar ikan dan bagiannya

Alat/ media : foto/ gambar

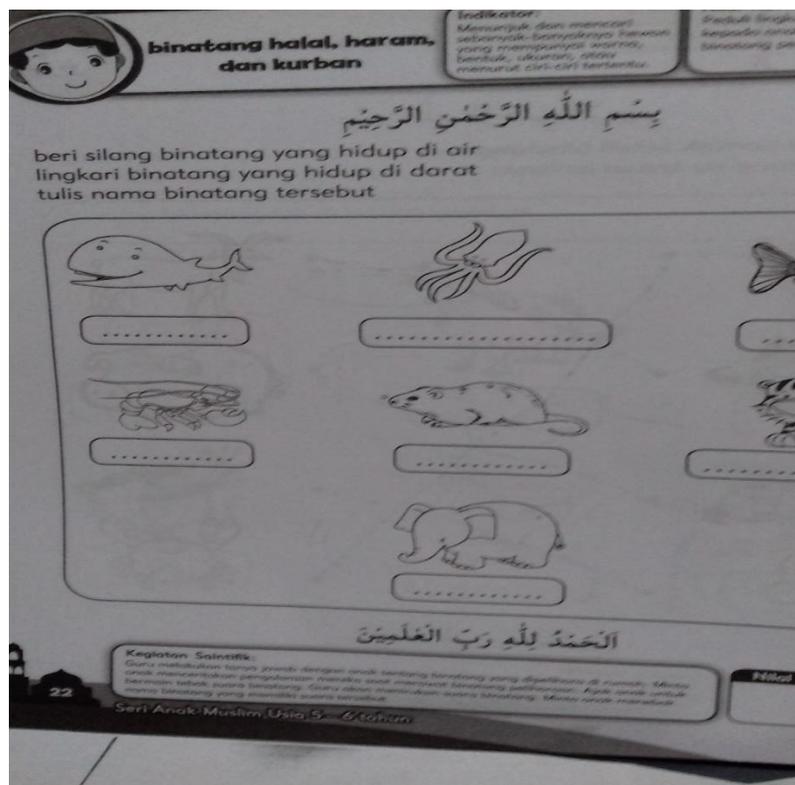
Adapun langkah-langkah kegiatan ananda adalah sebagai berikut:

1. kita ajak ananda mengenal bagian-bagian ikan, mulai dari kepala, badan, ekor, mata, sirip dan sisik.
2. untuk hari ini focus kita pada binatang peliharaan, yaitu: ikan dan bagiannya
3. kita ajak ananda mengamati ikan yang ada di rumah yang sudah di masak/ digoreng ibu
4. ajak anak. bertanya jawab tentang bagian-bagian ikan : kepala, badan, ekor, ada durinya

Kita stimulus anak untuk bertanya seperti ini:

1. Siapa yang menciptakan ikan?
 2. Apa saja bagian ikan?
 3. Dimana kita membeli ikan?
 4. Bagaimana cara makan ikan?
 5. Mengapa kita harus makan ikan?
 6. Kapan kita bisa panen ikan?
5. ajak anak menggambar dan mewarnai ikan dan bagian-bagiannya
 6. ajak anak membedakan binatang yang hidup di air dan di darat

Berikut LKPD ananda yang ada di majalah ayah/bunda,mohon didampingi!



EVALUASI (MOHON DIISI YA AYAH/BUNDA UNTUK KEGIATAN ANAK)

No	Kegiatan	Aktifitas Pembelajaran	
		ya	tidak
1.	Menyayangi benda ciptaan Tuhan (1.1)/ NAM		
2.	Selalu aktif bertanya tentang bagian ikan (2.2)/ SOSEM		
3.	Meniru tulisan “mata, kepala, mulut, insang, sirip, sisik” (3.12/4.12) / BAHASA		
4.	Membedakan binatang di air dan di darat dengan tanda ceklis dan lingkaran (3.6/4.6) / KOGNITIF		
5.	meniru gerakan ikan berenang(4.3) / FM		
6.	Menggambar dan mewarnai gambar ikan dan bagian-bagiannya(4.15) / SENI		

Keterangan : silahkan beri tanda √ sesuai kegiatan yang dilakukan anak