

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMPN 8 Kota Tasikmalaya  
 Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial  
 Materi Pokok/Sub Materi : Pengaruh Perubahan Ruang dan Interaksi Antarruang  
 Kelas/Semester : IX/Ganjil  
 Alokasi waktu : 2 x 40 menit

Kompetensi Dasar	IPK
3.1 Menelaah perubahan keruangan dan interaksi antarruang negara-negara Asia dan benua lainnya yang diakibatkan faktor alam, manusia dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan manusia dalam ekonomi, sosial, pendidikan dan politik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menganalisis lingkup terjadinya perubahan ruang dan interaksi antarruang</li> <li>- Menganalisis pengaruh perubahan ruang dan interaksi antarruang</li> <li>- Merumuskan upaya dalam menghadapi pandemik covid 19 di lingkungan sendiri</li> <li>- Menganalisis akibat dari perubahan ruang</li> <li>- Menganalisis dampak bagi desa dan kota dari interaksi antarruang</li> </ul>
4.1 Menyajikan hasil telaah	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mempresentasikan laporan hasil diskusi tentang perubahan ruang dan interaksi antarruang</li> </ul>

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model Discovery Learning Peserta Didik dapat menganalisis lingkup, pengaruh perubahan ruang dan interaksi antarruang, akibat, dampak bagi desa dan kota dan merumuskan upaya menghadapi pandemik covid 19 di lingkungan sendiri dengan benar, tanggung jawab dan disiplin serta menyajikan hasil telaah dengan percaya diri dan santun.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Aktifitas Pembelajaran
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Membuka pelajaran dengan mengucapkan salam dan berdoa bersama</li> <li>- Menyampaikan kegiatan yang akan dilakukan</li> <li>- Guru mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari;</li> <li>- Menginformasikan garis besar tujuan pembelajaran serta manfaatnya</li> <li>- Memberi motivasi peserta didik untuk aktif dalam proses pembelajaran dan selalu menjaga kesehatan</li> </ul>
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik dibentuk dalam 5 kelompok</li> <li>- Peserta didik menelaah wacana tentang perubahan ruang dan interaksi antarruang yang disajikan di WA grup kelas</li> <li>- Peserta didik secara berkelompok mengidentifikasi masalah terkait wacana yang sudah disajikan serta merumuskan jawaban sementara atas pertanyaan yang diajukan/hipotesis</li> <li>- Salah satu peserta didik dari wakil kelompok menuliskan rumusan pertanyaan di WA grup</li> <li>- Guru bersama siswa menyeleksi rumusan pertanyaan yang sesuai dengan tujuan pembelajaran</li> <li>- Peserta didik mencari informasi atau data untuk menjawab masalah yang sudah ditentukan</li> <li>- Peserta didik duduk secara berkelompok untuk berdiskusi terkait informasi yang telah diperoleh dalam grup WA kelompok masing - masing</li> <li>- Peserta didik menganalisis data atau informasi yang telah dikumpulkan</li> <li>- Peserta didik mendiskusikan di dalam kelompok</li> <li>- Peserta didik menyusun laporan hasil penyelesaian masalah</li> <li>- Siswa melakukan pemeriksaan untuk membuktikan benar atau tidaknya hipotesis</li> <li>- Setiap kelompok membuat laporan hasil diskusi</li> <li>- Setiap kelompok mempresentasikan di WA grup kelas</li> <li>- Kelompok lain memberi tanggapan, tambahan atau melengkapi</li> <li>- Guru mengarahkan dan mengoreksi pengertian dan pemahaman siswa</li> <li>- Siswa mengambil kesimpulan atas masalah yang dibahas</li> </ul>
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik melakukan refleksi dan bersama guru membuat kesimpulan</li> <li>- Melaksanakan evaluasi</li> <li>- Menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya</li> <li>- Menutup pelajaran dengan berdoa sesuai dengan agama dan keyakinan masing-masing.</li> </ul>

### C. PENILAIAN

Penilaian Sikap : Respon dan disiplin waktu peserta didik dalam mengikuti kegiatan pembelajaran jarak jauh.  
 Penilaian Pengetahuan : Tugas tertulis Penilaian  
 Keterampilan : Kemampuan menyusun laporan, mempresentasikan, merespon pertanyaan dan tanggapan kelompok lain.

Kepala Sekolah

Dra. Hj. Ai Juhaeroh M.Pd.  
 NIP. 19630622 198412 2 003

Tasikmalaya, Juni 2020  
 Guru Mata Pelajaran

Yangyang Yanti Herawati, S.Pd  
 Nip. 19691227 199512 2 003

## Lampiran

### LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK PENGARUH PERUBAHAN RUANG DAN INTERAKSI ANTARRUANG

Interaksi keruangan meliputi beragam jenis pergerakan seperti perjalanan ketempat kerja, migrasi, pemanfaatan fasilitas umum, transmisi informasi dan modal, wilayah pemasaran, perdagangan international dan distribusi barang.

Semua bentuk interaksi antar ruang itu berdampak pada adanya perubahan. Jika banyak orang dengan berbagai kepentingan selalu datang pada suatu tempat, maka tempat yang dituju akan berkembang menjadi pusat kegiatan manusia yang disebut kota. Pergerakan orang, barang dan jasa menimbulkan pemusatan aktivitas manusia pada lokasi tujuan.

Pandemi covid-19 telah membuat kepanikan di sebagian masyarakat. Manusia sebagai makhluk sosial tentu mengalami gagap tradisi dengan adanya pembatasan berkumpul dan berinteraksi, bahkan membentuk tatanan baru kehidupan. Jika kita cermati ada aspek positif dan negatif dari situasi menantang ini yang turut membentuk dinamika masyarakat.

#### **A. Berdasarkan wacana diatas, diskusikan dengan teman satu kelompok dalam grup WA masing - masing kelompok:**

1. Bagaimana lingkup terjadinya perubahan ruang dan interaksi antarruang?
2. Bagaimana pengaruh perubahan ruang dan interaksi antarruang ?
3. Bagaimana upaya dalam menghadapi pandemik covid 19 di lingkungan sendiri?
4. Bagaimana akibat dari perubahan ruang minimal dua?
5. Bagaimana dampak bagi desa dan kota dari interaksi antarruang ?

#### **B. Buatlah laporan hasil diskusi !**

#### **C. Presentasikan hasil diskusi di grup WA kelas IPS !**