



YAYASAN SYARIKAT OESAHA ADABIAH PADANG
SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA) ADABIAH 2 PADANG
AKREDITASI A



Jalan Jati Adabiah No. 1 Padang Telp.(0751) 28765

Email : smaadabiah2padang@yahoo.co.id Website : <http://www.smaadabiah2-pdg-sch.id>

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Nama Satuan Pendidikan	:	SMAS Adabiah 2 Padang
Mata Pelajaran	:	PPKn.
Kelas/ Semester	:	XII / MIPA-IIS / 2 (Genap)
Materi Pokok	:	Pengaruh positif dan negatif kemajuan IPTEK terhadap Negara dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika
Alokasi Waktu	:	2 x 30 Menit JP (1 x Pertemuan)

K.D. : 3.3.

Mengidentifikasi pengaruh kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi terhadap negara dalam bingkai Bhineka Tunggal Ika

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran model ***Problem Based Learning*** peserta didik mampu :

“Menjelaskan pengaruh kemajuan Iptek terhadap NKRI, ***menjelaskan*** pengaruh **Positif IPTEK** dari aspek Politik, Ekonomi, Sosial Budaya, Pertahanan dan Keamanan serta ***Menjelaskan*** pengaruh **Negatif IPTEK** dari aspek Politik, Ekonomi, Sosial Budaya, Pertahanan dan Keamanan & ***Membangun*** sikap selektif dalam menghadapi berbagai pengaruh kemajuan IPTEK, ***Mendeskripsikan*** sikap selektif terhadap pengaruh kemajuan IPTEK di bidang Politik, Ekonomi, Sosial Budaya, Pertahanan dan Keamanan”

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

PERTEMUAN : 1

No	Kegiatan	Deskripsi Kegiatan		Alokasi Waktu
		Tatap Muka / Luring (Luar Jaringan)	Daring (Dalam Jaringan) / PJJ	
1	Pendidikan Karakter SMAS Adabiah 2 Padang	✚ Berdoa	✚ Berdoa	
2	Pendahuluan	<p>Kegiatan :</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Pengambilan Absen Peserta Didik ➤ Memberikan Appersepsi Pertemuan : 1 <ol style="list-style-type: none"> 1) Apa yang yang dimaksud dengan Iptek ? 2) Mengapa kemajuan Iptek memiliki pengaruh positif dan negative dalam kehidupan masyarakat diberbagai bidang? ➤ Menyampaikan garis besar cakupan materi dan penjelasan tentang uraian kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan 	<p>Kegiatan :</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Peserta didik mengisi list absen ○ Mengisikan kehadiran peserta didik dalam pengambilan absen pribadi melalui List kehadiran di WA group untuk didokumentasikan di format absen kehadiran guru 	10 Menit
3	Kegiatan Inti	<p>Pertemuan Ke : 1</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Melanjutkan materi pembelajaran dengan menggunakan Power Point tentang materi sbb. : BAB 3 K.D. 3.3. IPKP : 3.1.1. s/d. 3.3.5. <i>“Mengidentifikasi pengaruh kemajuan Iptek terhadap NKRI, menjelaskan pengaruh Positif IPTEK dari aspek Politik, Ekonomi, Sosial Budaya, Pertahanan dan Keamanan”</i> Membuka peluang kepada peserta didik untuk menanyakan seputar materi yang telah disampaikan apabila ada yang masih belum dipahami atau ingin ditanyakan 	<p>Pertemuan Ke : 1</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Menshare Materi pembelajaran dengan menggunakan Power Point dalam bentuk Video Pembelajaran & VN (Voice Note / Rekaman Suara) tentang materi sbb. : BAB 3 K.D. 3.3. IPKP : 3.1.1. s/d. 3.3.5 <i>“Mengidentifikasi pengaruh kemajuan Iptek terhadap NKRI, menjelaskan pengaruh Positif IPTEK dari aspek Politik, Ekonomi, Sosial Budaya, Pertahanan dan Keamanan”</i> ❖ Menugaskan peserta didik menyimak 	40 Menit

No	Kegiatan	Deskripsi Kegiatan		Alokasi Waktu
		Tatap Muka / Luring (Luar Jaringan)	Daring (Dalam Jaringan) / PJJ	
			<p>tayangan materi melalui Video Pembelajaran yang telah di share terkait materi Pertemuan : 1</p> <p>❖ Membuka peluang kepada peserta didik untuk menanyakan seputar materi yang telah disampaikan (di share), apabila ada yang masih belum dipahami atau ingin ditanyakan agar dapat menyampaikannya : (Pada pertemuan minggu berikutnya pada saat TATAP MUKA)</p>	
4	Penutup	<p>Pertemuan : 1</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Guru bersama siswa membuat kesimpulan PBM hari ini ○ Guru menginformasikan agar tugas dikumpulkan pada pertemuan berikutnya ○ Guru mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan Hamdalah (Syukur dan Salam) 	<p>Pertemuan : 1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengingatkan agar peserta didik dapat mengumpulkan tugasnya sesuai dengan waktu yang telah ditentukan • Bagi peserta didik yang dapat mengumpulkan tugas Tercepat, Terbaik & Berkualitas akan mendapatkan Nilai Bonus 	10 Menit

C. MATERI AJAR

Pengaruh Kemajuan IPTEK Terhadap NKRI

Pada abad ke-20, rekayasa teknologi yang dikembangkan oleh manusia terus mengalami kemajuan bahkan menuju kesempurnaan. Pada abad ini ditemukan beberapa alat yang sangat menunjang pada perkembangan dan kemajuan ilmu pengetahuan, seperti munculnya televisi, komputer, telepon dan sebagainya. Selain itu, perkembangan teknologi transportasi juga semakin menunjukkan bahwa dunia ini tanpa batas. Alat-alat transportasi seperti mobil, kapal laut dan pesawat udara seakan-akan membuat jarak antar daerah bahkan antar negara sekalipun semakin pendek dan bisa ditempuh hanya dengan hitungan jam paling lama hitungan hari. Hal tersebut menunjukkan bahwa kemajuan iptek sedang dinikmati oleh seluruh masyarakat dunia, termasuk masyarakat Indonesia.

Kemajuan iptek tentunya memberikan pengaruh bagi kehidupan sebuah bangsa, baik itu pengaruh positif maupun negatif. Berikut ini dipaparkan pengaruh positif dan negatif dari kemajuan iptek dalam berbagai aspek kehidupan (Politik, Ekonomi, Sosial Budaya dan Hukum)

D.PENILAIAN PEMBELAJARAN (ASESMEN)

No	Aspek yang dinilai	Bentuk Penilaian	Instrumen Penilaian	Waktu Penilaian
1	Sikap	Observasi	Format Penilaian sikap (jurnal)	Selama proses pembelajaran
2	Pengetahuan	Tes Tulis	Soal tes	Penilaian Harian (PH)
3	Keterampilan	Unjuk Kinerja Laporan tertulis	Format Pengamatan Unjuk Kinerja Lembar Penilaian Laporan tertulis	Pada saat presentasi Pada akhir PBM

LAMPIRAN

1) Penilaian Sikap

Penilaian sikap terhadap siswa dapat dilakukan selama proses belajar berlangsung. Penilaian dapat dilakukan dengan observasi.. Format penilaian sikap dapat menggunakan contoh Penilaian Jurnal Perkembangan Sikap sebagai berikut;

Jurnal Perkembangan Sikap

Kelas : Semester :

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan	Butir Sikap

2) Penilaian Pengetahuan

Penilaian pengetahuan dilakukan dalam bentuk penugasan dengan menjawab pertanyaan yang telah disusun dalam diskusi kelompok dan Tugas Mandiri 3.1.

3) Penilaian Keterampilan

Penilaian Keterampilan dilakukan guru dengan melihat kemampuan siswa dalam diskusi dan presentasi yaitu kejelasan dan kedalaman informasi, keaktifan dalam diskusi, kejelasan dan kerapian dalam presentasi menyampaikan hasil telaah/analisis tentang Pengaruh Positif Kemajuan Iptek bagi Kehidupan Bermasyarakat, Berbangsa dan Bernegara.

Padang , 2021

**Mengetahui
Kepala,**

Wakil Kurikulum

Guru Mata Pelajaran PPKn.

**Dra. Hj. Ratna Gustiherlina, M.Pd
NIP. 19641113 199103 2 001**

**Dewi Surya Indravita, M.Si
NIP . 19701004 200012 2 001**

**Dra. Hj. Ratna Gustiherlina, M.Pd
NIP. 19641113 199103 2 001**