



PEMERINTAH DAERAH PROVINSI JAWA BARAT
DINAS PENDIDIKAN

SMK NEGERI 10 GARUT



Alamat: Jalan Raya Garut - Tasik Km 08 Tlp. 0262-4891303 Cilawu Garut 44181

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

PENGARUH POSITIF DAN NEGATIF KEMAJUAN IPTEK

Nama Sekolah : SMK Negeri 10 Garut
Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan (PPKn)
Kelas/Semester : XII/ Genap
Tahun Pelajaran : 2020-2021
Alokasi Waktu : 4 X 2 Jp @ 45 Menit

A. Kompetensi Dasar

1. Pengaruh positif dan negatif kemajuan IPTEK terhadap negara
2. Pengaruh positif dan negatif kemajuan IPTEK terhadap Negara Kesatuan Republik Indonesia
3. Sikap selektif dalam menghadapi berbagai pengaruh kemajuan IPTEK

B. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah berdiskusi dan menggali informasi, peserta didik mampu mendeskripsikan 1 pengertian pengaruh positif dan negatif kemajuan IPTEK terhadap Negara Kesatuan Republik Indonesia
2. Setelah berdiskusi dan menggali informasi, peserta didik mampu mengidentifikasi pengaruh positif dan negatif kemajuan IPTEK terhadap Negara Kesatuan Republik Indonesia Setelah berdiskusi dan menggali informasi, peserta didik mampu mendeskripsikan pengaruh positif dan negatif kemajuan IPTEK terhadap Negara Kesatuan Republik Indonesia.
3. Setelah berdiskusi dan menggali informasi, peserta didik mampu mengidentifikasi pengaruh positif dan negatif kemajuan IPTEK terhadap Negara Kesatuan Republik Indonesia, Setelah berdiskusi dan menggali informasi, peserta didik mampu menganalisis pengaruh positif dan negatif kemajuan IPTEK terhadap NKRI

C. Pendekatan, Model, dan Metode Pembelajaran

1. Pendekatan Pembelajaran : Pendekatan Saintifik
2. Model Pembelajaran : Discovery Learning
3. Metode Pembelajaran : Ceramah, Diskusi, penugasan

D. Kegiatan Pembelajaran

1. Pertemuan ke 1

Langkah-Langkah Pembelajaran	Waktu
1. Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru masuk kelas tepat waktu dan mengucapkan salam. <u>(Penumbuhan karakter budaya sekolah tentang disiplin dan religius)</u> ✓ Ketua kelas memimpin doa saat pembelajaran akan dimulai. <u>(Penumbuhan karakter religius).</u> ✓ Sebelum memulai pembelajaran, peserta didik diminta untuk merapikan tempat duduk dan membersihkan sampah yang ada disekitar tempat duduk <u>(Penumbuhan karakter peduli lingkungan).</u> ✓ Menyanyikan lagu Indonesia Raya <u>(Penumbuhan karakter cinta tanah air).</u> ✓ Guru mengisi agenda kelas dan mengabsen siswa. <u>(penumbuhan karakter disiplin sebagai budaya sekolah dan karakter peduli sosial)</u> ✓ Guru memberikan informasi mengenai kompetensi, meteri, tujuan, manfaat, dan langkah pembelajaran yang akan dilaksanakan ✓ Menjelaskan uraian kegiatan yang akan dilaksanakan 	10

<ul style="list-style-type: none"> ✓ Menjelaskan strategi pembelajaran yang digunakan. ✓ Mengaitkan pembelajaran sebelumnya dengan pembelajaran yang akan dilaksanakan ✓ Memberikan motivasi kepada siswa ✓ Memberikan Pre Tes 		
2. Kegiatan Inti		
Stimulation (Pemberian stimulus)	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menyajikan berita tentang pengaruh kemajuan Iptek bagi NKRI kita lalu mempersilahkan siswa untuk membuat kesimpulan dan pendapatnya tentang berita yang diberikan (<i>soal HOTS</i>) • Peserta didik mengajukan pertanyaan tentang berbagai hal yang tidak diketahuinya terkait dengan tayangan yang diberikan 	110
Problem statement (Identifikasi Masalah)	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dikelompokkan dengan anggota empat orang. (<i>menumbuhkan karakter demokratis</i>) • Peserta didik menggunakan kesempatan yang diberikan oleh pendidik kepada setiap kelompok belajar untuk mencari poin-poin penting yang menunjukkan pengaruh kemajuan Iptek bagi NKRI. (<i>Critical Thinking and Problem Solving Skills</i>) • Peserta didik berdiskusi mengenai berbagai kegiatan pemerintah yang menunjukkan pengaruh kemajuan Iptek bagi NKRI (<i>Communication and Collaboration Skills</i>) • Peserta didik mengajukan pertanyaan tentang berbagai hal yang tidak diketahuinya mengenai pengaruh kemajuan Iptek bagi NKRI. 	
Data Collection (Mengumpulkan Data)	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dalam kelompok melalui berbagai sumber informasi, kajian literatur, browsing mengumpulkan informasi mengenai pengaruh kemajuan Iptek bagi NKRI (<i>kegiatan literasi</i>) 	
Verification (menguji hasil)	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dalam kelompok melakukan diskusi tentang pengaruh kemajuan Iptek bagi NKRI dan alternatif solusi yang bisa dilakukan. (<i>Critical Thinking and Problem Solving Skills</i>) • Peserta didik dalam kelompoknya menentukan pilihan dari berbagai alternatif yang ada, kemudian memilih satu solusi yang dianggap paling tepat 	
3. Penutup		
<ul style="list-style-type: none"> • Pendidik melakukan tanya jawab dengan peserta didik untuk membuat rangkuman materi belajar. • Pendidik mengakhiri kegiatan pembelajaran, dan motivasi untuk tetap semangat serta mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi baru yang lebih menantang. • Pendidik melakukan evaluasi pembelajaran hari ini • Memberikan post tes • Memberikan tugas (PR) • Pendidik memberikan informasi materi pembelajaran untuk pertemuan selanjutnya. 		15

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

H. Asep Rudiana, M.Pd
NIP. 197009051997021001

Garut, 6 Januari 2020
Pendidik,

Rahayu, M. Pd.
NIP. 197405012009021004