

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SMAN 1 TEMBILAHAN HULU
Mata Pelajaran	: PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN
Kelas / Semester	: XII / Genap
Materi Pokok	: Pengaruh Kemajuan IPTEK Terhadap Negara Kesatuan Republik Indonesia -Pengaruh Positif dan Negatif Kemajuan IPTEK dalam Aspek Pendidikan
Alokasi Waktu	: 2 X 45 Menit (1 x Pertemuan)

A. Kompetensi Dasar

- 3.3 Mengidentifikasi Pengaruh kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi terhadap negara dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika
- 4.3 Mempresentasikan hasil identifikasi pengaruh kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi terhadap negara dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika

B. Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran *Example Non Example* pada PTM dan PJJ pada materi pembelajaran Pengaruh Positif dan Negatif Kemajuan IPTEK dalam Aspek Pendidikan, melalui kegiatan literasi dari berbagai sumber belajar peserta didik diharapkan dapat mengidentifikasi dan mempersentasikan hasil Pengaruh Positif dan Negatif Kemajuan IPTEK dalam Aspek Pendidikan, sehingga dapat mengembangkan sikap : *Religiositas (beriman dan bertaqwa, toleransi), Nasionalisme (cinta tanah air, menghargai kebhinekaan), Kemandirian (disiplin, kreatif dan inovatif, kerja keras, pembelajaran sepanjang hayat, rasa percaya diri, rasa ingin tahu), dan Integritas (berperilaku jujur, tanggungjawab)* pada peserta didik.

C. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Guru memberi salam, meminta peserta didik untuk berdo'a bersama, menyapa dan memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin serta mengingatkan peserta didik agar tetap menjaga protokol kesehatan Covid-19• Guru mengulangi dan mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari• Guru menyampaikan tujuan dan manfaat materi pembelajaran yang akan dipelajari• Guru membuat skenario pembelajaran model pembelajaran <i>Example non Example</i>, langkah-langkah pembelajaran yang akan dilakukan serta cara kerja yang akan dilakukan	2 Menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">• Guru mempersiapkan gambar kemajuan IPTEK di bidang pendidikan pada lembar kerja• Guru membagi peserta didik dalam dua kelompok	6 Menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberi petunjuk dan memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk memperhatikan dan mengidentifikasi gambar pada lembar kerja tersebut (Critical thinking) • Peserta didik secara berkelompok bekerjasama (Kemandirian dan gotong royong) dan penuh tanggung jawab mencatat hasil identifikasinya pada lembaran kertas yang sudah disediakan • Guru meminta perwakilan kelompok 1 dan kelompok 2 untuk mempersentasikan hasil identifikasinya mengenai dampak positif dan negatif kemajuan IPTEK di bidang pendidikan (Collaboration, critical thinking, communication, creativity) • Guru menjelaskan materi berdasarkan dari hasil identifikasi peserta didik • Guru mengagendakan materi yang harus di pelajari pada pertemuan berikutnya 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru dan peserta didik bersama menarik kesimpulan dari hasil pembelajaran • Guru memberikan soal evaluasi untuk menguji pengetahuan peserta didik • Guru bersama-sama peserta didik menutup pelajaran dengan do'a dan salam 	2 Menit

D. Penilaian

MODE	PENGETAHUAN	KETERAMPILAN	SIKAP
PTMT	Tugas identifikasi peserta didik	Unjuk kerja individu dan tanya jawab	Menunjukkan sikap religius, sopan santun, disiplin, jujur, dan tanggung jawab

E. Penilaian Sikap, Materi, Media, Tugas Portofolio, Soal dan Skor Penilaian : (Terlampir)

Tembilahan Hulu, 6 Januari 2022

Mengetahui

Kepala SMAN 1 Tembilahan Hulu

Guru mata Pelajaran

Dra. Farida Aryani, M.Pd
NIP. 19690115 199412 2 001

Tanty Chrisni Akim, S.Pd
NIP. 19840801 200903 2 013

LAMPIRAN 2

SOAL

1. Mengapa Ilmu dan Teknologi tidak dapat di pisahkan ;
2. Jelaskan makna pasal 28 C Ayat (1) dan Pasal 30 UUD NRI Tahun 1945;

Kunci dan Skor Jawaban

No	Jawaban	Skor
1	Ilmu dan pendidikan tidak dapat dipisahkan dalam kehidupan sehari-hari. Ilmu selalu di pandang sebagai produk, proses dan paradigma yang secara sadar di peroleh melalui kegiatan ilmiah. Sedangkan pengetahuan di dapat melalui proses pemahaman di luar metode ilmiah. Karena metode selalu berjalan sesuai dengan ilmu pengetahuan selain itu juga teknologi juga merupak hasil dari pemanfaatan teori dan rumusan-rumusan ilmu pengetahuan dapat menjadi hal yang berguna dalam kehidupan sehari-hari. Dengan demikian ilmu pengetahuan selalu beriringan menyesuaikan zamannya (dinamis)	25 25
	Jumlah	50
2	Pengaruh positif IPTEK di bidang pendidikan <ol style="list-style-type: none">a. Pembelajaran jarak jauh dengan kemajuan teknologi proses pembelajaran tidak harus mempertemukan siswa dengan guru, tetapi bias juga menggunakan jasa internetb. Munculnya media masa, khususnya media elektronik sebagai sumber ilmu pusat pendidikanc. Munculnya metode-metode pembelajaran yang baru yang memudahkan siswa dan guru dalam proses pembelajarand. Kita akan lebih cepat mendapatkan informasi-informasi yang akurat dan terbaru di seluruh duniae. Teknologi menawarkan media audio visual yang interaktif pada proses pembelajaran	25 25
	Jumlah	50
	Jumlah Skor secara keseluruhan	100

