

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN FGP

Sekolah : SMK NEGERI 4JEMBER
Mata Pelajaran : Pengelolaan Bisnis Ritel
Kompetensi Keahlian : Bisnis Daring dan Pemasaran
Kelas/Semester : XI/1
Materi Pokok : Pengelolaan Bisnis Ritel
Sub.Tema : Kesehatan dan Keselamatan Kerja dalam Pengelolaan Bisnis Ritel
Pembelajaran : ke-2
Alokasi Waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran:

Melalui pendekatan *saintifik* dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning, Gallery Walk dan Mind Map* peserta didik dapat menganalisis kesehatan dan keselamatan kerja (K3) dalam pengelolaan bisnis ritel serta dapat menyajikan hasil analisis kesehatan dan keselamatan kerja (K3) dalam pengelolaan bisnis ritel dengan penuh tanggung jawab, bekerja keras, toleransi dan bekerja sama.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Salam, Berdoa, Presensi (PPK : Religiositas) • Kelas dipersiapkan agar lebih kondusif untuk proses belajar mengajar; kerapian dan kebersihan ruang kelas (PPK : Religiositas, Gotong-Royong) • Menyiapkan media dan alat serta buku/sumber belajar yang diperlukan. • Guru mengajukan pertanyaan “Adakah yang mengerti kesehatan?”. • Peserta didik diberi kesempatan untuk menyampaikan pendapatnya, kemudian guru menanggapi jawaban dan mengaitkannya dengan materi pelajaran hari ini, yaitu “Kesehatan dan keselamatan kerja (K3) dalam pengelolaan bisnis ritel.” (Komunikasi, PPK : Mandiri) • Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari. • Menyampaikan lingkup dan teknik penilaian serta metode dan model pembelajaran <i>Problem Based Learning, Gallery Walk dan Mind Map</i> yang akan digunakan selama proses pembelajaran. • Sebelum pembelajaran dimulai guru membentuk kelompok secara heterogen yang terdiri dari 4-5 siswa (Kolaborasi, PPK: Gotong-Royong) 	2 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Stimulation (memberi stimulus): Kesehatan, keselamatan, Keamanan dan lingkungan https://www.shell.co.id/in_id/karir/students-and-graduates/degree-matcher/health-safety-security-and-environment-hsse.html Peserta didik mengamati tayangan video, gambar, atau artikel yang berkaitan dengan Kesehatan dan keselamatan kerja (K3) dalam pengelolaan bisnis ritel (Literasi) dan menginterpretasikan tayangan tersebut dengan membuat catatan-catatan individual. (Berpikir Kritis) • Problem Statement (mengidentifikasi masalah): Peserta didik berpikir kritis untuk dapat mengeksplorasi dan merumuskan pertanyaan-pertanyaan terkait dengan tayangan video, gambar, atau artikel tersebut (Berpikir Kritis, HOTS) • Data Collecting (mengumpulkan data) Peserta didik secara mandiri dan bekerja sama mencari serta mengumpulkan data/informasi yang berkaitan Kesehatan dan keselamatan kerja (K3) dalam pengelolaan bisnis ritel yang didapat dari buku paket pengelolaan bisnis ritel kelas XI, sumber lain yang relevan, termasuk penggunaan sumber digital berdasarkan lembar penugasan (Literasi, Kolaborasi, PPK : Mandiri, Integritas, Gotong-Royong) • Data Processing (mengolah data) Peserta didik bekerjasama dalam kelompok untuk berdiskusi menguraikan kasus yang telah diberikan oleh guru dengan mengolah data hasil pengamatan dari berbagai informasi yang telah dikumpulkan dan membuat kesimpulan sementara hasil kesepakatan dari kelompoknya(Berpikir Kritis, HOTS, Kolaborasi, PPK : Mandiri, Integritas, Gotong-Royong) • Verification (memverifikasi) Peserta didik mengomunikasikan hasil kerja kelompoknya atas hasil 	6 menit



Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
	<p>analisa masalah, untuk kemudian membandingkan hasil diskusi antar kelompok melalui model <i>Problem Based Learning</i>, <i>Gallery Walk</i> dan <i>Mind Map</i> (Berpikir Kritis, HOTS, Kolaborasi, PPK : Mandiri, Integritas)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Generalization (menyimpulkan) Guru membantu peserta didik membuat kesimpulan dan evaluasi dari permasalahan yang telah diselesaikan secara berkelompok, dan dipresentasikan di depan kelas (Berpikir Kritis, HOTS, Kolaborasi, PPK : Mandiri, Integritas) 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan • Peserta didik diminta untuk mengumpulkan lembar kerja hasil diskusi kelompok sebagai penilaian pengetahuan • Penugasan berupa tugas mandiri secara individu tentang pengertian dan tujuan kesehatan dan keselamatan kerja dengan kreatif (PPK : Mandiri, Integritas) • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya yaitu Mengidentifikasi alat kesehatan dan keselamatan kerja (K3) dalam pengelolaan bisnis ritel • Guru menutup pelajaran dengan mengucapkan salam (PPK : Religiositas) 	

C. Penilaian Hasil Belajar

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
1. Teknik Penilaian	<p>Penilaian Sikap : Observasi, Penilaian Diri dan Teman Sejawat (Karakter)</p> <p>Penilaian Pengetahuan : Tes Tulis, Lisan, Penugasan (Latihan Soal di LMS/geogle clasroom/geogle form dll)</p> <p>Penilaian Ketrampilan : Penilaian Kinerja</p>	2 menit
2. Bentuk Penilaian	<p>Observasi : Lembar Observasi, Lembar Penilaian Diri dan Lembar penilaian teman sejawat</p> <p>Tes Tulis : Pilihan Ganda dan Uraian</p> <p>Tes Lisan : Diskusi</p> <p>Penugasan : Lembar Penugasan</p>	

Jember, Juni 2021
Calon Fasilitator Guru Penggerak

ttd

WAWAN EKO SUHERMANTO, S.Pd, M.Pd
NIP. 19690906 199802 1 001





Edit dengan WPS Office