

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMK Negeri 1 Kadipaten
Kelas / Semester	: XII / 6
Tema	: Nilai persediaan
Sub Tema	: Menghitung nilai persediaan dengan metode FIFO, LIFO dan Average Cost
Pembelajaran ke	: 1 (pertama)
Alokasi Waktu	: 3 x 45 Jam

### Topik Pembelajaran

Menerapkan dan menghitung nilai persediaan dengan metode FIFO, LIFO, dan Cost Average pada perusahaan ritel

### Kompetensi Inti

#### Pengetahuan

Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja *Bisnis Daring dan Pemasaran* pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.

#### Keterampilan

Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kerja *Bisnis Daring dan Pemasaran*. Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung. Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

#### Kompetensi Dasar

3.16 Menerapkan metode FIFO, LIFO dan Average dalam menghitung persediaan

4.16 Menghitung nilai persediaan dengan metode FIFO, LIFO dan Average

#### Indikator

3.16.1 Menjelaskan pengertian metode penilaian Persediaan FIFO, LIFO dan Moving Average

3.16.2 Menentukan metode penilaian persediaan yang sesuai (FIFO, LIFO atau Moving Average) saat tren harga naik, turun dan stabil

3.16.3 Menerapkan metode FIFO, LIFO dan Moving Average dalam penilaian persediaan

4.16.1 Menjalankan perhitungan nilai persediaan dengan metode FIFO, LIFO, dan Moving Average

4.16.2 Menentukan nilai akhir persediaan barang dagang dengan metode FIFO, LIFO dan Moving Average

#### **A. TUJUAN PEMBELAJARAN :**

- Menjelaskan pengertian metode penilaian Persediaan FIFO, LIFO dan Moving Average dengan benar
- Menentukan metode penilaian persediaan yang sesuai (FIFO, LIFO atau Moving Average) saat tren harga naik, turun dan stabil dengan tepat
- Menerapkan metode FIFO, LIFO dan Moving Average dalam penilaian persediaan dengan benar
- Menjalankan perhitungan nilai persediaan dengan metode FIFO, LIFO, dan Moving Average dengan benar
- Menentukan nilai akhir persediaan barang dagang dengan metode FIFO, LIFO dan Moving Average dengan tepat

#### **B. MATERI PEMBELAJARAN**

##### **Metode Penilaian Persediaan**

- METODE ALUR FISIK SESUNGGUHNYA  
Biasanya digunakan untuk persed. Brg. Dag. Yang unit fisiknya sedikit tetapi nilainya bsar dan fluktuasi harga akan sangat berpengaruh terhadap laporan keuangan
- METODE PENILAIAN DENGAN ASUMSI  
Metode dengan menggunakan asumsi adlh kebalikan dg alur fisik sesungguhnya, karena dasarnya adalah asumsi atas barang keluar
  - FIFO (FIRST IN FIRST OUT). Dengan metode ini, barang yang masuk pertama diasumsikan sebagai barang yang keluar pertama
  - LIFO (LAST IN FIRST OUT). Barang yang masuk terakhir diasumsikan sebagai barang yang pertama keluar
  - METODE AVERAGE (RATA-RATA)

Penilaian dengan asumsi ini dapat digunakan baik dengan metode pencatatan perpetual maupun fisik (periodik)

#### **C. METODE PEMBELAJARAN**

Pendekatan : scientific  
Model : discovery learning  
Metode : ceramah, diskusi

## D. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

### Pendahuluan

- Guru mempersiapkan secara fisik dan psikis peserta didik untuk mengikuti pembelajaran dengan diawali berdoa, menanyakan kehadiran peserta didik, kebersihan dan kerapian kelas, kesiapan buku tulis dan sumber belajar
- Peserta didik menerima motivasi dari guru sebelum pelajaran dimulai, salam, berdoa, ditanyakan kabar dan kehadiran.
- Peserta didik diingatkan kembali tentang konsep-konsep yang telah dipelajari oleh peserta didik yang berhubungan dengan materi baru yang akan dipelajari
- Peserta didik diberikan penjelasan mengenai kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai

### Kegiatan Inti

- **Kegiatan literasi**, peserta didik menyimak penjelasan guru melalui media power point dan white board terkait materi **menerapkan dan menghitung nilai persediaan dengan metode FIFO, LIFO, dan Cost Average pada perusahaan ritel.**
- **Critical Thinking**, peserta didik mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan factual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus berkaitan dengan materi **menerapkan dan menghitung nilai persediaan dengan metode FIFO, LIFO, dan Cost Average pada perusahaan ritel.**
- **Collaboration**, peserta didik dibentuk dalam kelompok kecil untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, saling membantu dan bertukar informasi mengenai **menerapkan dan menghitung nilai persediaan dengan metode FIFO, LIFO, dan Cost Average pada perusahaan ritel.**
- **Communication**, peserta didik menyampaikan hasil kerjanya, mengemukakan pendapat, membeikan tanggapan terhadap hasil kerja yang disampaikan.
- **Creativity**, peserta didik dan guru membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait **menerapkan dan menghitung nilai persediaan dengan metode FIFO, LIFO, dan Cost Average pada perusahaan ritel.** Peserta didik diberi kesempatan kembali untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami.

### Penutup

- Peserta didik bersama guru merefleksikan pengalaman belajar
- Peserta didik mengerjakan post test secara lisan, singkat dan acak
- Peserta didik menyimak guru mengenai rencana pembelajaran yang akan disampaikan pada pada pertemuan berikutnya, dilanjutkan dengan doa dan salam

## E. ALAT, MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

Alat	: Laptop, Whiteboard, Spidol
Media Belajar	: Power Point
Sumber Belajar	: Buku Pengelolaan Bisnis Ritel XII, Yusdhistira, Tim Darma Aksara Internet Buku lain yang relevan

## F. PENILAIAN

Teknik/jenis : kuis, tugas individu/kelompok, unjuk kerja, dan portofolio

Bentuk instrumen : pertanyaan lisan, tes tertulis, dan pengamatan sikap

Pedoman penskoran :

### Penilaian Sikap

No.	Aspek yang Dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian	Instrumen Penilaian	Keterangan
1.	Disiplin	Pengamatan	Proses	Lembar pengamatan	
2.	Ketekunan	Pengamatan	Proses	Lembar pengamatan	
3.	Tanggung jawab	Pengamatan	Proses	Lembar pengamatan	

### Keterangan:

1. **BT** (Belum Tampak), jika sama sekali tidak menunjukkan usaha sungguh-sungguh dalam menyelesaikan tugas
2. **MT** (Mulai Tampak), jika menunjukkan sudah ada usaha sungguh-sungguh dalam menyelesaikan tugas tetapi masih sedikit dan belum ajeg/konsisten
3. **MB** (Mulai Berkembang), jika menunjukkan ada usaha sungguh-sungguh dalam menyelesaikan tugas yang cukup sering dan mulai ajeg/konsisten
4. **MK** (Membudaya), jika menunjukkan adanya usaha sungguh-sungguh dalam menyelesaikan tugas secara terus-menerus dan ajeg/konsisten

### Penilaian Hasil

Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian
1. Menjelaskan pengertian metode penilaian Persediaan FIFO, LIFO dan Moving Average 2. Menentukan metode penilaian persediaan yang sesuai (FIFO, LIFO atau Moving Average) saat tren harga naik, turun dan stabil 3. Menerapkan metode FIFO, LIFO dan Moving Average dalam penilaian persediaan 4. Menjalankan perhitungan nilai persediaan dengan metode FIFO, LIFO, dan Moving Average 5. Menentukan nilai akhir persediaan barang dagang dengan metode FIFO, LIFO dan Moving Average	Tes tertulis	Uraian

### Instrumen Penilaian

1. Jelaskan pengertian metode penilaian persediaan barang FIFO, LIFO dan Moving Average
2. Dalam enam bulan berjalan, dikarenakan tingkat inflasi yang meningkat harga kedelai mengalami tren naik dengan variasi harga per-kilo sebagai berikut; Rp. 2.000,-, Rp. 4.500,-, Rp. 5.000,-, Rp. 6.500,-, Rp. 7.800,- Rp. 8.500,- dan Rp. 9.800,- . Tentukan metode penilaian persediaan yang cocok digunakan dan sebutkan alasannya!

Tabel berikut adalah soal untuk no. 3, 4 dan 5

PEMBELIAN BARANG DAGANG			PENJUALAN BARANG DAGANG		
TANGGAL	UNIT PEMB.	HARGA/UNIT	TANGGAL	UNIT PENJ.	HARGA/UNIT
JUNI, 1	1000	1500	JUNI, 5	1500	4000
3	2500	1600	9	2000	4500
7	3000	1750	11	3200	5000
10	5000	2000	14	4500	5500
15	4000	2500	16	4000	6000

3. Dari table diatas, hitunglah berapa unit persediaan akhir dan nilai persediaan akhir dengan menggunakan metode Moving Average!
4. Dari table diatas, hitunglah berapa unit persediaan akhir dan nilai persediaan akhir dengan menggunakan metode LIFO!
5. Dari table diatas, hitunglah berapa unit persediaan akhir dan nilai persediaan akhir dengan menggunakan metode FIFO!

#### Keterangan:

Total Skor : 100

Bobot nilai tiap butir soal : 20

Kepala SMK Negeri 1 Kadipaten,

Guru Mata Pelajaran,

**H.M Rochendi , S.Pd., M.Pd.I.**

Pembina Tk.I

NIP. 19610706 198803 1 008

**Wiwin Kusniawati, SE, M.Pd.**

NIP. 19790109 200901 2 007