

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING



Sekolah :
**SMK MA'ARIF
CICALENGKA**

Mata Pelajaran :
**Pengelolaan
Bisnis Ritel**

Kelas/Semester :
XI / Ganjil

Program
Keahlian:
BDP

**Kompetensi
Dasar:**

3.2 Menganalisis
karakteristik
dan jenis-jenis
bisnis ritel

4.2 Menyajikan
karakteristik
dan jenis-jenis
bisnis ritel

Alokasi Waktu :
**6 JP (1 x
Pertemuan)**

**Kegiatan
Pembelajaran
Daring :** melalui
gabungan
aplikasi Sims
yang dibuat
sekolah,
whatsapp grup ,
dan **Youtube.**

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model pembelajaran <i>discovery learning</i> , dengan pendekatan TPACK peserta didik mampu:	
Menjelaskan pengertian bisnis ritel menggunakan bahasa sendiri dengan lancar	Menerapkan karakteristik jenis-jenis bisnis ritel dengan baik dan benar
Mengklasifikasikan peran dan jenis-jenis bisnis ritel dengan tepat	Menentukan produk yang akan dibuat beserta perlengkapannya dengan tepat
Mengidentifikasi karakteristik jenis-jenis peran dan jenis-jenis bisnis ritel dengan cermat	Membuat berbagai produk ritel dalam bisnis ritel dengan baik dan benar

B. MATERI POKOK : Memahami Bisnis Ritel Peran dan jenis-jenis bisnis ritel
<https://youtu.be/NqIhAdn07ml>
smkmaarifclk.sch.id

C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

No	Tahap / Sintak Model	Kegiatan	Nilai-nilai Karakter	Waktu (menit)
1	Kegiatan Pendahuluan	a. Peserta didik menerima motivasi dari guru sebelum pelajaran dimulai (salam sehat, slogan <i>stay at home</i> ; belajar dari rumah; <i>social distancing</i> , <i>stay safe</i> , terkait pandemi Covid-19) di grup WA b. Peserta didik login ke aplikasi yang sudah disediakan oleh sekolah. smkmaarifclk.sch.id menggunakan NIS masing-masing peserta didik	Religius Santun Mandiri Tanggung jawab	15
2	Kegiatan Inti			
	READING LITERASI 4C HOTS	a. Sintaks tahap 1: persiapan + tahap 2: stimulasi) Peserta didik menyimak video apersepsi dari https://youtu.be/NqIhAdn07ml : Tentang memahami bisnis ritel, peran dan jenis-jenis bisnis ritel b. Sintaks tahap 3: identifikasi masalah) Peserta didik menyimak share video pembelajaran atau modul yang telah disiapkan guru di aplikasi sekolah. Peserta didik mengidentifikasi sumber belajar (video pembelajaran atau modul) untuk mencari informasi mengenai administrasi usaha dan manajemen peran dan jenis-jenis bisnis ritel	Kemandirian (berfikir kritis, analitis, dan kreatif) Tanggung jawab	165
3	Kegiatan Penutup	a. Peserta didik mereview sumber belajar dari dari video pembelajaran https://youtu.be/NqIhAdn07ml atau modul yang ada di https://sims.smkn1talaga.sch.id/index.php#1 b. Sintaks tahap 3: identifikasi masalah: Peserta didik berdiskusi, tanya jawab dengan guru melalui grup whatsapp tentang memahami bisnis ritel, peran dan jenis-jenis bisnis ritel c. Peserta didik mengerjakan tugas yang sudah disiapkan oleh guru di google form d. Peserta didik dan guru saling mengucapkan salam saat pembelajaran usai.	Kemandirian (berfikir kritis, analitis, kreatif, problem solving) Santun	90

PENILAIAN

A. Penilaian Sikap : Absensi kehadiran lewat **google form** Catatan aktivitas bertanya dan menjawab selama pembelajaran berlangsung.

B. Penilaian Kognitif : Tes di akhir pembelajaran dilakukan melalui
 Sikap: Jurnal Penilaian Sikap (terlampir)
 Pengetahuan : Tes Tertulis (terlampir)
 Keterampilan : Portopolio (terlampir).

Mengetahui,
Kepala Sekolah SMK MA'ARIF CICALENGKA

Cicalengka, 13 Juli 2020
Guru Pengelolaan Bisnis Ritel

YANTI MALASARI, S.Pd.I

RINA IRAWATI, S.Pd