

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### A. Identitas Program Pendidikan

Nama Sekolah : SMK MIFTAHUL ULUM JATIDATAR  
 Bidang Keahlian : Bisnis dan Manajemen  
 Program Keahlian : Akuntansi dan Keuangan  
 Kompetensi Keahlian : Akuntansi dan Keuangan Lembaga  
 Mata Pelajaran : Akuntansi Keuangan  
 Materi : Ruang Lingkup dan Pengelolaan Kartu Piutang  
 Kelas / Semester : XI / 1  
 Tahun Pelajaran : 2020/2021  
 Alokasi Waktu : 12 X 45 menit (4 pertemuan)

### B. Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar

#### Kompetensi Inti

KOMPETENSI INTI 3 (PENGETAHUAN)	KOMPETENSI INTI 4 (KETERAMPILAN)
3. Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja <i>Akuntansi dan Keuangan Lembaga</i> pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.	4. Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang <i>Akuntansi dan Keuangan Lembaga</i> . Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

#### Kompetensi Dasar

KOMPETENSI DASAR (PENGETAHUAN)	KOMPETENSI DASAR (KETERAMPILAN)
3.4. Menganalisis kartu piutang (C4)	4.4. Melakukan pencatatan kartu piutang (P2)

### C. Indikator Pencapaian Kompetensi

#### 3.4. Menganalisis kartu piutang (C4 – HOTS)

Indikator Pencapaian Kompetensi:

- 3.4.1. Menjelaskan pengertian kartu piutang (C2 – LOTS)
- 3.4.2. Menganalisis dokumen pengelolaan kartu piutang (C4 – HOTS)
- 3.4.3. Menganalisis prosedur pencatatan piutang (C4 – HOTS)

#### 4.4. Melakukan pencatatan kartu piutang (P2 – LOTS)

Indikator Pencapaian Kompetensi:

- 4.4.1. Menyajikan pencatatan kartu piutang (P3 – HOTS)

#### D. Tujuan Pembelajaran

Melalui diskusi dan menggali informasi, peserta didik dapat:

1. Menjelaskan pengertian kartu piutang dengan tepat
2. Menjelaskan dokumen pengelolaan kartu piutang dengan tepat
3. Menjelaskan prosedur pencatatan piutang dengan tepat
4. Mengaplikasikan pencatatan kartu piutang dengan tepat

#### E. Materi Pembelajaran

##### 1. Ruang Lingkup Kartu Piutang (Content Knowledge)

Kartu Piutang adalah Buku pembantu yang memuat tentang rincian mutasi dan saldo piutang kepada tiap - tiap debitur/pelanggannya.

##### 2. Pengelolaan Piutang (Content Knowledge)

Dalam perusahaan yang menyelenggarakan akuntansi manual, peralatan, dan perlengkapan yang diperlukan dalam pengelolaan piutang, antara lain sebagai berikut:

a. Buku jurnal penjualan sebagai tempat mencatat terjadinya piutang.

Tgl	No.Bukti	Dijual kepada		Keterangan	Saldo
		Nama	Alamat		

b. Buku jurnal penerimaan kas untuk mencatat transaksi penerimaan piutang

Tgl	No. Bukti	Keterangan	Debet		Kredit				
			Kas	Pot	Penjualan	Piutang	SerbaSerbi	R	Jumlah

c. Buku jurnal umum untuk mencatat transaksi penghapusan piutang dan penjualan retur

Tgl	Perkiraan	R	Jumlah	
			Debet	Kredit

d. Kartu piutang sebagai tempat mencatat mutasi piutang pada setiap debitur.

KARTU PIUTANG							
No. Rekening							
Nama	:						
Alamat	:						
	:						
Tgl	Keterangan	Syarat	R	Mutasi		D/K	Saldo
				Debet	Kredit		

e. Formulir daftar saldo piutang untuk pembuatan laporan saldo piutang.

No.	Debitor			Jumlah
	Nama	Alamat	Jatuh Tempo	

f. Formulir daftar usia piutang untuk pembuatan laporan mengenai status kredit setiap debitur.

No. Rek	Nama	Saldo Piutang	Belum Jatuh Tempo	Lewat Jatuh Tempo (dalam hari)						
				<30	31-60	61-90	91-180	181-365	>365	

g. Formulir surat penagihan untuk pembuatan surat penagihan piutang yang telah jatuh tempo.

h. Formulir surat pernyataan piutang untuk konfirmasi saldo piutang pada setiap debitur.

i. Peralatan dan perlengkapan kantor yang digunakan untuk kegiatan menulis, menghitung, mengarsipkan, dan kegiatan lainnya.

**F. Pendekatan, Strategi dan Metode (Pedagogical Knowledge)**

Pendekatan : Scientific

Strategi/Model : Problem Based Learning

Metode : diskusi, menggali informasi, tanya jawab, presentasi

**G. Alat/bahan dan Media Pembelajaran (Technological Knowledge)**

Alat/bahan : Komputer, LCD

Media Pembelajaran : Power Point, Video Pembelajaran (youtube), Speaker, LKS di Google Classroom

**H. Sumber Belajar**

- Buku paket Akuntansi Keuangan dari Kemendikbud
- Modul Akuntansi Keuangan, Sohidin-LPA mitrabijak Surakarta
- Buku Paket Akuntansi Keuangan referensi lain
- Lembar Kerja Siswa (LKS) Akuntansi Keuangan
- Media massa cetak dan elektronik
- <https://www.youtube.com/watch?v=PBfLu0Vy81Y> (Technological Knowledge)

**I. Kegiatan Pembelajaran**

Pertemuan ke-1

Langkah-langkah Pembelajaran		Waktu
1. Pendahuluan (PPK)		15 menit
1. Melakukan pembukaan dengan salam pembukaan dan berdoa untuk memulai pembelajaran		
2. Menyanyikan lagu Indonesia Raya		
3. Membaca literasi		
4. Mengkondisikan peserta didik		
5. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai		
6. Menyampaikan teknik penilaian yang akan digunakan		
7. Menyampaikan metode pembelajaran yang akan digunakan		
8. Melakukan pre-test		

2. Kegiatan Inti		
Pemberian stimulus terhadap siswa	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru memilih bahan bacaan yang sesuai, kemudian dibagikan kepada siswa</li> <li>- Guru meminta kepada siswa untuk mempelajari bacaan sendiri ataupun dengan teman</li> <li>- Guru meminta kepada siswa untuk memberi tanda pada bagian bacaan yang tidak dipahami, kemudian guru menganjurkan kepada peserta didik untuk memberi tanda sebanyak mungkin</li> </ul>	105 menit
Menetapkan masalah dan menyeleksi informasi-informasi yang relevan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dengan dibimbing guru, peserta didik diminta untuk berdiskusi agar mendapatkan klarifikasi tentang <b>ruang lingkup kartu piutang</b></li> <li>- Guru membimbing siswa untuk memberi tanda pada bagian bacaan yang tidak dipahami sebanyak mungkin</li> </ul>	
Mengembangkan solusi melalui identifikasi alternatif-alternatif, tukar pikiran dan mengecek perbedaan pandangan (Pedagogical Content Knowledge)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik berdiskusi antar teman sekelompoknya untuk mencoba (<i>Experimenting</i>) dan mengaitkan (<i>Networking</i>) antar konsep dalam pembelajaran. Peserta didik yang lebih memahami akan menjelaskan keanggota yang lain sampai semua anggota dalam kelompok mengerti</li> <li>- Peserta didik mencari jawaban tentang pertanyaan-pertanyaan yang diajukan serta memecahkan kasus yang diberikan di kelompoknya dengan menggunakan berbagai sumber (internet/google, youtube). (Technological Content Knowledge). Saat diskusi kelompok peserta didik selalu dimotivasi, dibimbing, difasilitasi dan diingatkan guru untuk dapat kerjasama dan toleransi untuk melakukan tugas diskusi kelompok</li> <li>- Peserta didik menjelaskan/mempresentasikan hasil diskusi dengan berkelompok dalam bentuk power point</li> </ul>	
Mengevaluasi (Technological Pedagogical and Knowledge Knowledge)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Setiap siswa memberikan pendapat masukkan tanya jawab selama proses diskusi</li> <li>- Siswa menjelaskan/mempresentasikan hasil diskusi dengan berkelompok dalam bentuk power point tentang <b>ruang lingkup kartu piutang</b> dengan LCD (Technological Pedagogical Knowledge)</li> <li>- Masing-masing kelompok mempresentasikan jawaban permasalahan yang telah disusun kelompoknya</li> <li>- Siswa menyimpulkan materi tentang <b>ruang lingkup kartu piutang</b></li> </ul>	
3. Penutup		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Secara bersama-sama siswa diminta untuk menyimpulkan tentang <b>ruang lingkup kartu piutang</b> yang telah dipelajari.</li> <li>2. Guru memberikan konfirmasi dan penguatan terhadap kesimpulan dari hasil pembelajaran.</li> <li>3. Siswa diberi tugas untuk melakukan observasi tentang <b>ruang lingkup kartu piutang</b> yang telah dipelajari.</li> <li>4. Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan pada siswa untuk mempelajari materi berikutnya.</li> <li>5. Guru menyuruh salah satu siswa untuk memimpin doa penutup.</li> </ol>		15 Menit

## Pertemuan 2

Langkah-langkah Pembelajaran		Waktu
1. Pendahuluan (PPK)		15 menit
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan pembukaan dengan salam pembukaan dan berdoa untuk memulai pembelajaran</li> <li>2. Menyanyikan lagu Indonesia Raya</li> <li>3. Membaca literasi</li> <li>4. Mengkondisikan peserta didik</li> <li>5. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai</li> <li>6. Menyampaikan teknik penilaian yang akan digunakan</li> <li>7. Menyampaikan metode pembelajaran yang akan digunakan</li> <li>8. Melakukan pre-test</li> </ol>		

2. Kegiatan Inti		
Pemberian stimulus terhadap siswa	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru memilih bahan bacaan yang sesuai, kemudian dibagikan kepada siswa</li> <li>- Guru meminta kepada siswa untuk mempelajari bacaan sendiri ataupun dengan teman</li> <li>- Guru meminta kepada siswa untuk memberi tanda pada bagian bacaan yang tidak dipahami, kemudian guru menganjurkan kepada peserta didik untuk memberi tanda sebanyak mungkin</li> </ul>	105 menit
Menetapkan masalah dan menyeleksi informasi-informasi yang relevan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dengan dibimbing guru, peserta didik diminta untuk berdiskusi agar mendapatkan klarifikasi tentang <b>pengelolaan piutang</b></li> <li>- Guru membimbing siswa untuk memberi tanda pada bagian bacaan yang tidak dipahami sebanyak mungkin</li> </ul>	
Mengembangkan solusi melalui identifikasi alternatif-alternatif, tukar pikiran dan mengecek perbedaan pandangan (Pedagogical Content Knowledge)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik berdiskusi antar teman sekelompoknya untuk mencoba (<i>Experimenting</i>) dan mengaitkan (<i>Networking</i>) antar konsep dalam pembelajaran. Peserta didik yang lebih memahami akan menjelaskan keanggota yang lain sampai semua anggota dalam kelompok mengerti</li> <li>- Peserta didik mencari jawaban tentang pertanyaan-pertanyaan yang diajukan serta memecahkan kasus yang diberikan di kelompoknya dengan menggunakan berbagai sumber (internet/google, youtube). (<i>Technological Content Knowledge</i>). Saat diskusi kelompok peserta didik selalu dimotivasi, dibimbing, difasilitasi dan diingatkan guru untuk dapat kerjasama dan toleransi untuk melakukan tugas diskusi kelompok</li> <li>- Peserta didik menjelaskan/mempresentasikan hasil diskusi dengan berkelompok dalam bentuk power point</li> </ul>	
Mengevaluasi (Technological Pedagogical and Knowledge Knowledge)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Setiap siswa memberikan pendapat masukkan tanya jawab selama proses diskusi</li> <li>- Siswa menjelaskan/mempresentasikan hasil diskusi dengan berkelompok dalam bentuk power point tentang <b>pengelolaan piutang</b> dengan LCD (<i>Technological Pedagogical Knowledge</i>)</li> <li>- Masing-masing kelompok mempresentasikan jawaban permasalahan yang telah disusun kelompoknya</li> <li>- Siswa menyimpulkan materi tentang <b>pengelolaan piutang</b></li> </ul>	
4. Penutup		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Secara bersama-sama siswa diminta untuk menyimpulkan tentang <b>pengelolaan piutang</b> yang telah dipelajari.</li> <li>2. Guru memberikan konfirmasi dan penguatan terhadap kesimpulan dari hasil pembelajaran.</li> <li>3. Siswa diberi tugas untuk melakukan observasi tentang <b>pengelolaan piutang</b> yang telah dipelajari.</li> <li>4. Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan pada siswa untuk mempelajari materi berikutnya.</li> <li>5. Guru menyuruh salah satu siswa untuk memimpin doa penutup.</li> </ol>		15 Menit

### Pertemuan 3

Langkah-langkah Pembelajaran		Waktu
1. Pendahuluan (PPK)		15 menit
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan pembukaan dengan salam pembukaan dan berdoa untuk memulai pembelajaran</li> <li>2. Menyanyikan lagu Indonesia Raya</li> <li>3. Membaca literasi</li> <li>4. Mengkondisikan peserta didik</li> <li>5. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai</li> <li>6. Menyampaikan teknik penilaian yang akan digunakan</li> <li>7. Menyampaikan metode pembelajaran yang akan digunakan</li> <li>8. Melakukan pre-test</li> </ol>		

2. Kegiatan Inti		
Pemberian stimulus terhadap siswa	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru memilih bahan bacaan yang sesuai, kemudian dibagikan kepada siswa</li> <li>- Guru meminta kepada siswa untuk mempelajari bacaan sendiri ataupun dengan teman</li> <li>- Guru meminta kepada siswa untuk memberi tanda pada bagian bacaan yang tidak dipahami, kemudian guru menganjurkan kepada peserta didik untuk memberi tanda sebanyak mungkin</li> </ul>	105 menit
Menetapkan masalah dan menyeleksi informasi-informasi yang relevan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dengan dibimbing guru, peserta didik diminta untuk berdiskusi agar mendapatkan klarifikasi tentang <b>membuat kartu piutang</b></li> <li>- Guru membimbing siswa untuk memberi tanda pada bagian bacaan yang tidak dipahami sebanyak mungkin</li> </ul>	
Mengembangkan solusi melalui identifikasi alternatif-alternatif, tukar pikiran dan mengecek perbedaan pandangan (Pedagogical Content Knowledge)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik berdiskusi antar teman sekelompoknya untuk mencoba (<i>Experimenting</i>) dan mengaitkan (<i>Networking</i>) antar konsep dalam pembelajaran. Peserta didik yang lebih memahami akan menjelaskan keanggota yang lain sampai semua anggota dalam kelompok mengerti</li> <li>- Peserta didik mencari jawaban tentang pertanyaan-pertanyaan yang diajukan serta memecahkan kasus yang diberikan di kelompoknya dengan menggunakan berbagai sumber (internet/google, youtube). (<i>Technological Content Knowledge</i>). Saat diskusi kelompok peserta didik selalu dimotivasi, dibimbing, difasilitasi dan diingatkan guru untuk dapat kerjasama dan toleransi untuk melakukan tugas diskusi kelompok</li> <li>- Peserta didik menjelaskan/mempresentasikan hasil diskusi dengan berkelompok dalam bentuk power point</li> </ul>	
Mengevaluasi (Technological Pedagogical and Knowledge Knowledge)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Setiap siswa memberikan pendapat masukkan tanya jawab selama proses diskusi</li> <li>- Siswa menjelaskan/mempresentasikan hasil diskusi dengan berkelompok dalam bentuk power point tentang <b>membuat kartu piutang</b> dengan LCD (<i>Technological Pedagogical Knowledge</i>)</li> <li>- Masing-masing kelompok mempresentasikan jawaban permasalahan yang telah disusun kelompoknya</li> <li>- Siswa menyimpulkan materi tentang <b>membuat kartu piutang</b></li> </ul>	
5. Penutup		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Secara bersama-sama siswa diminta untuk menyimpulkan tentang <b>membuat kartu piutang</b> yang telah dipelajari.</li> <li>2. Guru memberikan konfirmasi dan penguatan terhadap kesimpulan dari hasil pembelajaran.</li> <li>3. Siswa diberi tugas untuk melakukan observasi tentang <b>membuat kartu piutang</b> yang telah dipelajari.</li> <li>4. Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan pada siswa untuk mempelajari materi berikutnya.</li> <li>5. Guru menyuruh salah satu siswa untuk memimpin doa penutup.</li> </ol>		15 Menit

#### Pertemuan 4

Langkah-langkah Pembelajaran		Waktu
1. Pendahuluan (PPK)		15 menit
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan pembukaan dengan salam pembukaan dan berdoa untuk memulai pembelajaran</li> <li>2. Menyanyikan lagu Indonesia Raya</li> <li>3. Membaca literasi</li> <li>4. Mengkondisikan peserta didik</li> <li>5. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai</li> <li>6. Menyampaikan teknik penilaian yang akan digunakan</li> <li>7. Menyampaikan metode pembelajaran yang akan digunakan</li> <li>8. Melakukan pre-test</li> </ol>		

2. Kegiatan Inti		
Pemberian stimulus terhadap siswa	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru memilih bahan bacaan yang sesuai, kemudian dibagikan kepada siswa</li> <li>- Guru meminta kepada siswa untuk mempelajari bacaan sendiri ataupun dengan teman</li> <li>- Guru meminta kepada siswa untuk memberi tanda pada bagian bacaan yang tidak dipahami, kemudian guru menganjurkan kepada peserta didik untuk memberi tanda sebanyak mungkin</li> </ul>	90 menit
Menetapkan masalah dan menyeleksi informasi-informasi yang relevan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dengan dibimbing guru, peserta didik diminta untuk berdiskusi agar mendapatkan klarifikasi tentang <b> pencatatan dalam kartu piutang</b></li> <li>- Guru membimbing siswa untuk memberi tanda pada bagian bacaan yang tidak dipahami sebanyak mungkin</li> </ul>	
Mengembangkan solusi melalui identifikasi alternatif-alternatif, tukar pikiran dan mengecek perbedaan pandangan (Pedagogical Content Knowledge)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik berdiskusi antar teman sekelompoknya untuk mencoba (<i>Experimenting</i>) dan mengaitkan (<i>Networking</i>) antar konsep dalam pembelajaran. Peserta didik yang lebih memahami akan menjelaskan keanggota yang lain sampai semua anggota dalam kelompok mengerti</li> <li>- Peserta didik mencari jawaban tentang pertanyaan-pertanyaan yang diajukan serta memecahkan kasus yang diberikan di kelompoknya dengan menggunakan berbagai sumber (internet/google, youtube). (Technological Content Knowledge). Saat diskusi kelompok peserta didik selalu dimotivasi, dibimbing, difasilitasi dan diingatkan guru untuk dapat kerjasama dan toleransi untuk melakukan tugas diskusi kelompok</li> <li>- Peserta didik menjelaskan/mempresentasikan hasil diskusi dengan berkelompok dalam bentuk power point</li> </ul>	
Mengevaluasi (Technological Pedagogical and Knowledge Knowledge)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Setiap siswa memberikan pendapat masukkan tanya jawab selama proses diskusi</li> <li>- Siswa menjelaskan/mempresentasikan hasil diskusi dengan berkelompok dalam bentuk power point tentang <b> pencatatan dalam kartu piutang</b> dengan LCD (Technological Pedagogical Knowledge)</li> <li>- Masing-masing kelompok mempresentasikan jawaban permasalahan yang telah disusun kelompoknya</li> <li>- Siswa menyimpulkan materi tentang <b> pencatatan dalam kartu piutang</b></li> </ul>	
6. Penutup		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Secara bersama-sama siswa diminta untuk menyimpulkan tentang <b> pencatatan dalam kartu piutang</b> yang telah dipelajari.</li> <li>2. Guru memberikan konfirmasi dan penguatan terhadap kesimpulan dari hasil pembelajaran.</li> <li>3. Guru memberikan evaluasi pembelajaran kepada siswa terkait dengan materi yang sudah dijelaskan sebelumnya</li> <li>4. Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan pada siswa untuk mempelajari materi berikutnya.</li> <li>5. Guru menyuruh salah satu siswa untuk memimpin doa penutup.</li> </ol>		30 Menit

#### J. Penilaian Pembelajaran

a. Teknik : Non Test dan Test

b. Bentuk :

- Penilaian pengetahuan : Tes tertulis uraian
- Penilaian keterampilan : Kegiatan mencatat pencatatan dalam kartu piutang

Jatidatar, Juli 2020

Mengetahui

Kepala SMK Miftahul Ulum Jatidatar

Guru Mata Pelajaran

Siti Aminah, S.Pd.I.  
NIY. 8167872004

Siti Nur Eka Rachmawati, S.E.  
NIY. 8191132017

## Penilaian

1. Bentuk instrumen : pertanyaan lisan, tes tertulis, dan pengamatan sikap
2. Pedoman penskoran :

## Penilaian Sikap

No.	Aspek yang Dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian	Instrumen Penilaian	Keterangan
1.	Kerja keras	Pengamatan	Proses	Lembar pengamatan	
2.	Mandiri	Pengamatan	Proses	Lembar pengamatan	
3.	Rasa ingin tahu	Pengamatan	Proses	Lembar pengamatan	
4.	Tanggung jawab	Pengamatan	Proses	Lembar pengamatan	

### Keterangan:

1. **BT** (Belum Tampak), jika sama sekali tidak menunjukkan usaha sungguh-sungguh dalam menyelesaikan tugas
2. **MT** (Mulai Tampak), jika menunjukkan sudah ada usaha sungguh-sungguh dalam menyelesaikan tugas tetapi masih sedikit dan belum ajeg/konsisten
3. **MB** (Mulai Berkembang), jika menunjukkan ada usaha sungguh-sungguh dalam menyelesaikan tugas yang cukup sering dan mulai ajeg/konsisten
4. **MK** (Membudaya), jika menunjukkan adanya usaha sungguh-sungguh dalam menyelesaikan tugas secara terus-menerus dan ajeg/konsisten

## Penilaian Hasil

Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian	Instrumen																																								
Menganalisis dan melakukan pencatatan kartu piutang	Tes tertulis	Uraian	<p>Dalam buku besar PT GUNUNG SELATAN per 31 Desember 2004, akun piutang dagang menunjukan saldo Rp 152.500.000,00 dan akun penyisihan kerugian piutang kredit sebesar Rp 1.250.000,00. Menurut catatan saldo piutang dagang tersebut terdiri atas :</p> <p>Piutang yang belum jatuh tempo sejumlah Rp 95.000.000,00                      Piutang yang telah lewat jatuh tempo berjumlah Rp 57.500.000,00                      Daftar piutang yang telah lewat tanggal jatuh tempo, sebagai berikut :</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Nomor</th> <th>Nama Debitor</th> <th>Jumlah</th> <th>Tanggal jatuh tempo</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Afrina &amp; Co</td> <td>Rp. 8.000.000,00</td> <td>10 November 2004</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Toko Mawar</td> <td>Rp. 6.000.000,00</td> <td>15 Desember 2004</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>UD. SETIA JAYA</td> <td>Rp. 7.500.000,00</td> <td>5 Oktober 2004</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>PD. MERCURI</td> <td>Rp. 12.000.000,00</td> <td>10 Desember 2004</td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td>Toko PURNAMA</td> <td>Rp. 4.000.000,00</td> <td>4 September 2004</td> </tr> <tr> <td>6.</td> <td>PD. ANEKA</td> <td>Rp. 5.000.000,00</td> <td>25 Oktober 2004</td> </tr> <tr> <td>7.</td> <td>Toko SAHABAT</td> <td>Rp. 6.000.000,00</td> <td>5 Desember 2004</td> </tr> <tr> <td>8.</td> <td>Toko PURBASARI</td> <td>Rp. 9.000.000,00</td> <td>9 Desember 2004</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">JUMLAH</td> <td>Rp. 57.500.000,00</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>PT GUNUNG SELATAN menetapkan presentase taksiran kerugian piutang sebagai berikut :</p> <p>Belum jatuh tempo, 2%                      Lewat jatuh tempo 1- 30 hari, 5%                      Lewat jatuh tempo 31-60 hari, 10%                      Lewat jatuh tempo 61-90 hari, 20%                      Lewat jatuh tempo 91-180 hari, 30%                      Lewat jatuh tempo 181-365 hari, 50%                      Lewat jatuh tempo Diatas 1 tahun , 80%</p> <p>Berdasarkan data diatas diminta :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Buat daftar analisis usia piutang per 31 Desember 2004</li> <li>2) Hitung jumlah taksiran kerugian piutang</li> <li>3) Buat jurnal penyesuaian yang diperlukan tanggal 31 Desember 2004</li> </ol>	Nomor	Nama Debitor	Jumlah	Tanggal jatuh tempo	1.	Afrina & Co	Rp. 8.000.000,00	10 November 2004	2.	Toko Mawar	Rp. 6.000.000,00	15 Desember 2004	3.	UD. SETIA JAYA	Rp. 7.500.000,00	5 Oktober 2004	4.	PD. MERCURI	Rp. 12.000.000,00	10 Desember 2004	5.	Toko PURNAMA	Rp. 4.000.000,00	4 September 2004	6.	PD. ANEKA	Rp. 5.000.000,00	25 Oktober 2004	7.	Toko SAHABAT	Rp. 6.000.000,00	5 Desember 2004	8.	Toko PURBASARI	Rp. 9.000.000,00	9 Desember 2004	JUMLAH		Rp. 57.500.000,00	
Nomor	Nama Debitor	Jumlah	Tanggal jatuh tempo																																								
1.	Afrina & Co	Rp. 8.000.000,00	10 November 2004																																								
2.	Toko Mawar	Rp. 6.000.000,00	15 Desember 2004																																								
3.	UD. SETIA JAYA	Rp. 7.500.000,00	5 Oktober 2004																																								
4.	PD. MERCURI	Rp. 12.000.000,00	10 Desember 2004																																								
5.	Toko PURNAMA	Rp. 4.000.000,00	4 September 2004																																								
6.	PD. ANEKA	Rp. 5.000.000,00	25 Oktober 2004																																								
7.	Toko SAHABAT	Rp. 6.000.000,00	5 Desember 2004																																								
8.	Toko PURBASARI	Rp. 9.000.000,00	9 Desember 2004																																								
JUMLAH		Rp. 57.500.000,00																																									