

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : MAN 3 PARIGI
Mata Pelajaran : Geografi
Kelas/Semester : XI /Ganjil
Topik : Pengelolaan Sumber Daya Alam Indonesia
Alokasi Waktu : 4 Jam/Minggu

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah kegiatan pembelajaran siswa mampu untuk:

1. Mengidentifikasi potensi sumberdaya alam di Indonesia
2. Menganalisis sebaran sumberdaya alam di Indonesia
3. Mengasosiasi peta persebaran sumberdaya alam di Indonesia
4. Membuat peta persebaran sumberdaya alam di Indonesia

B. Materi Pembelajaran

- Potensi dan sebaran sumber daya alam di Indonesia

C. Pendekatan, Model, dan Metode

- Pendekatan : *Saintific Approach*
- Metode : Diskusi, Ceramah, Tanya jawab, Penugasan

D. Kegiatan Pembelajaran

Rincian Kegiatan	Waktu
Pendahuluan Guru memimpin doa bersama Guru mengabsen siswa Guru menyampaikan kompetensi dasar (KD) yang akan diajarkan Guru menyampaikan tujuan pembelajaran Guru meminta beberapa peserta didik menyebutkan sumber daya alam yang ada di lingkungan sekitar Guru mengaitkan hal-hal yang dikemukakan peserta didik dengan materi yang akan dipelajari	10 menit
Kegiatan Inti <i>Mengamati</i> Peserta didik ditugasi untuk membaca materi atau jurnal terkait potensi	70 menit

Rincian Kegiatan	Waktu
<p>dan sebaran sumber daya alam di Indonesia <i>Guru menilai keaktifan peserta didik dalam kelompok</i></p> <p>Menanya Peserta didik diminta untuk menjelaskan hasil pemahaman dari membaca materi atau jurnal melalui kegiatan diskusi, setiap peserta didik mengidentifikasi potensi dan sebaran sumber daya alam yang terdapat di Indonesia <i>Guru memberi kesempatan bagi peserta didik lain yang ingin menanggapi atau menjawab pertanyaan siswa</i></p> <p>Mengeksperimenkan/ mengeksplorasi/mengumpulkandata: peserta didik secara berkelompok berdiskusi untuk membuat peta potensi dan persebaran sumber daya alam di Indonesia secara kelompok, peserta didik mencoba membuat peta sederhana potensi dan sebaran sumber daya alam di Indonesia <i>Guru menilai sikap peserta didik dan hasil kerja kelompok</i> <i>Guru menilai kemampuan peserta didik dalam mengidentifikasi potensi dan sebaran sumber daya alam di Indonesia</i></p> <p>Mengasosiasi Peserta didik diminta untuk membuat kesimpulan mengenai potensi dan sebaran sumber daya alam di Indonesia. Kesimpulannya ditulis dalam bentuk pointer-pointer yang dianggap paling penting <i>Guru menilai kemampuan peserta didik dalam mengidentifikasi potensi dan sebaran sumber daya alam yang ada di Indonesia dalam bentuk peta</i></p> <p>Mengomunikasikan Peserta didik diminta untuk melaporkan hasil peta potensi dan sebaran sumber daya alam di Indonesia. Peserta didik diminta untuk membuat satu buah artikel atau ringkasan mengenai sumber daya alam di Indonesia yang dipublikasi melalui majalah dinding atau diunggah di media internet. <i>Guru memberi penilaian atas hasil kerja kelompok dan kemampuan peserta didik berkomunikasi lisan</i> <i>Guru memberi penilaian atas hasil kerja kelompok dan kemampuan peserta didik berkomunikasi lisan</i></p>	
<p>Penutup Guru memintapeserta didik menyimpulkan hasil penelitian Evaluasi Guru memberikan tugas untuk dikerjakan di rumah (PR)</p>	<p>10 menit</p>

E. Penilaian Pembelajaran, Remedial, dan Pengayaan

- **Tugas:**

Peserta didik diminta untuk membuat peta sederhana tentang potensi dan sebaran sumber daya alam di Indonesia

- **Observasi:**

Mengamati kegiatan peserta didik dalam proses pembuatan peta yaitu pada saat membuat rencana, mengajukan pertanyaan, mengumpulkan data, menganalisis dan menarik kesimpulan serta saat membuat media publikasi yang akan dikomunikasikan kepada orang lain.

- **Tes tulis**

Menilai kemampuan peserta didik dalam menguasai konsep tentang langkah penelitian geografi, pendekatan, metode analisis, teknik pengumpulan dan analisis data geografi dalam bentuk pilihan ganda dan uraian.

F. Media, Alat/Bahan, dan Sumber Belajar

- Media : Media visual berupa gambar sumber daya alam, peta sumber daya alam
- Alat/Bahan : *white board, board marker*, Peta, gambar,
- Sumber Belajar : Buku Geografi Kelas XI Cempaka Putih

Kepala MAN 3 Parigi

Beringin Jaya, 15 Juni 2020

Guru Mata Pelajaran Geografi

Drs. Abdul Wahid Asy'ari, M.Pd.I

Lina Dwi Yunarti, S.Pd

Nip. 19860312200011002

Nip.