

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMAN 15 BANDAR LAMPUNG
Mata pelajaran : Geografi
Kelas/Semester : XI/1
Materi Pokok : Sumber Daya.
Alokasi Waktu : 1 X 10' (1 X Pertemuan)

KOMPETENSI INTI :

3. KOMPETENSI INTI (PENGETAHUAN)

memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.

KOMPETENSI INTI 4 (KETERAMPILAN)

4. mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

KOMPETENSI DASAR:

3.3 menganalisis sebaran dan pengelolaan sumber dayakehutan, pertambangan, kelautan, dan pariwisata sesuai prinsip-prinsip pembangunan berkelanjutan.

4.3 membuat peta persebaran sumber daya kehutan, pertambangan, kelautan, dan pariwisata diIndonesia

INDIKATOR:

Mengidentifikasi jenis-jenis SDA

Menjelaskan perbeda-daanSDA yang dapat diperbaharui dan SDAtidak dapat diperbaharui

Menunjukkan persebaran SDA pada peta Indonesia

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. mengenal dan memahami konsep-konsep yang berkaitan dengan sumberdaya alam
2. memahami pengertian sumber daya.
3. memahami macam macam sumber daya.
4. berpikir logis, kritis, rasa ingin tahu, kolaboratif dan terampil memahami fenomena geografi di lingkungannya

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN Kegiatan Pendahuluan (2')

1. memberi salam, berdo'a dan membuat suasana belajar yang menyenangkan ;
2. menyampaikan kompetensi yang akan dicapai

3. menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan;
4. menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan.

Kegiatan Inti (5')

1. Peserta didik diberikan stimulant berupa gambar tentang sumber daya
2. Setelah melihat gambar, peserta didik mengajukan pertanyaan-pertanyaan
3. Peserta didik dibagi ke dalam 5 kelompok dengan 5 tema sesuai kelompok pertanyaan
4. Setiap kelompok mencari penjelasan sesuai tema pada buku teks, modul dan internet
5. Setiap kelompok membuat ringkasan dari diskusi kelompok
6. Setiap kelompok membuat presentasi dalam power point memuat materi dan klasifikasi/Gambar/ Video dan Kesimpulan
7. Hasil kerja kelompok dipresentasikan, kelompok lain memberi tanggapan
8. Guru menyelaraskan kesimpulan dan materi setelah presentasi setiap kelompok

Kegiatan Penutup (2')

1. membuat rangkuman/simpulan pelajaran ;
2. melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan;
3. Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran;
4. mempersiapkan diri untuk materi yang akan datang

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian Sikap : Observasi keaktifan dalam pembelajaran

Pengetahuan : Tes Tertulis, Mengerjakan soal-soal yang berkaitan dengan sumber daya

Keterampilan : Unjuk kerja dalam presentasi dan tanggapan

Bandar Lampung, Januari 2020

Mengetahui Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Maria Habibah, S.Pd., M.Pd
NIP: 19700514 199512 2 002

Dila Afdila, S.Pd

NAMA : DILA AFDILA, S.Pd
ASAL SEKOLAH : SMAN 15 BANDAR LAMPUNG
SUREL : 201502913862@guruku.id
RPP/KLEAS : GEOGRAFI / XI
TOPIK/ TEMA : TOPIK 6 / Pengelolaan Sumber Daya Alam Indonesia