

# **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )**

**Satuan Pendidikan** : SMA NEGERI 2 BABAT SUPAT  
**Kelas / Semester** : XI / 1  
**Tema** : Sumber Daya Alam  
**Sub Tema** : Pengelolaan Sumber Daya Alam Indonesia  
**Pembelajaran ke** : 1  
**Alokasi waktu** : 10 Menit

## **A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Setelah mengikuti pembelajaran siswa dapat :

1. Mendeskripsikan klasifikasi sumber daya alam.
2. Mengidentifikasi potensi dan sebaran sumber daya alam di Indonesia.

## **B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

### **1. Kegiatan Awal**

- a. Guru memberikan salam.
- b. Berdoa dan memeriksa kehadiran peserta didik melalui absensi.
- c. Apersepsi materi.

### **2. Kegiatan Inti**

Dalam kegiatan inti dilakukan beberapa macam tahap proses pembelajaran sebagai berikut.

1. Membaca buku teks tentang klasifikasi sumber daya alam.
2. Mengajukan pertanyaan tentang Sumber Daya Alam
3. Menjelaskan hasil pemahaman sederhana setelah membaca materi Sumber Daya Alam.
4. Menjelaskan potensi sumber daya alam di Indonesia.
5. Menunjukkan sebaran Sumber Daya Alam Indonesia.
6. Memberikan contoh Sumber Daya Alam di Indonesia.
7. Memberikan kesempatan bertanya tentang potensi dan sebaran Sumber Daya Alam di Indonesia.
8. Memberikan kesimpulan.

### **3. Kegiatan Penutup**

1. Refleksi pencapaian peserta didik melalui formatif asesmen.
2. Menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan selanjutnya.
3. Mengakhiri kegiatan dengan memberikan pesan dan motivasi tetap semangat belajar dan diakhiri dengan berdoa.

### **C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

1. Pengetahuan

Melalui tes tulis berbentuk soal essay berupa potensi dan sebaran sumber daya alam di Indonesia.

2. Keterampilan

Penilaian keterampilan melalui portofolio dari hasil penilaian pengetahuan yang sesuai dengan instrument dan lembar skor penilaian keterampilan.

3. Sikap

Melalui pengamatan perilaku sikap spiritual dan sikap sosial sesuai dengan instrument penilaian sikap.

**SUMBER / MEDIA :** Buku Geografi Kelas XI, Penulis: Prabundu Tika dkk, Penerbit: PT. Bumi Aksara, Jakarta dan; White Board, Spidol, Penghapus, Kertas Astoro, dan Laptop.

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Babat Supat, 5 Januari 2022  
Calon Guru Penggerak

Mud Dharminto, S.Pd., M.Si.  
NIP. 19720313 199903 1 003

Evelyn Andriana Siahaan, M.Pd  
NIP.

## **LAMPIRAN**

### **A. MATERI**

#### **KLASIFIKASI SUMBER DAYA ALAM**

##### **1. Berdasarkan Proses Pembentukannya**

Sumber daya alam berdasarkan proses pembentukannya dapat dikelompokkan sebagai berikut :

##### **a. Sumber Daya Alam yang tidak dapat diperbaharui**

Sumber daya alam yang tidak dapat diperbaharui adalah sifat SDA yang tidak pernah terjadi penambahan dan pembentukannya memerlukan waktu ribuan tahun.

Contoh dari sumber daya alam yang tidak dapat diperbaharui yaitu Mineral logam, Batubara, Minyak Bumi serta batuan-batuan yang termasuk kedalam kategori ini. Sumber daya ini dapat dibedakan menjadi dua, yaitu sebagai berikut :

1. Sumber daya alam yang cepat habis
2. Sumber daya alam yang tidak cepat habis

##### **b. Sumber Daya Alam yang dapat diperbaharui**

Sumber daya alam yang dapat diperbaharui mempunyai sifat terus menerus ada dan dapat diperbaharui. Yang meliputi sumber daya ini yaitu sumber daya air ( air tanah, sungai, dan danau), angin, cuaca, gelombang laut, sinar matahari, dan sinar bulan.

#### **POTENSI DAN SEBARAN SUMBER DAYA ALAM DI INDONESIA**

1. Potensi dan sebaran Sumber Daya Alam kehutanan di Indonesia
2. Potensi pengolahan hutan di indonesia
3. Potensi dan sebaran Sumber Daya Alam kelautan di indonesia

## **B. PENILAIAN**

### **1. PENILAIAN SIKAP**

Teknik Penilaian : Observasi

#### **Petunjuk Observasi Sikap**

**Petunjuk:**

Jurnal memuat catatan sikap atau perilaku peserta didik yang sangat baik atau kurang baik, dilengkapi dengan waktu terjadinya perilaku tersebut, dan butir-butir sikap seperti tanggung jawab, jujur, gotong royong, percaya diri, dan disiplin.

Berikut format jurnal guru mata pelajaran.

<b>No.</b>	<b>WAKTU</b>	<b>NAMA</b>	<b>KEJADIAN/PERILAKU</b>	<b>BUTIR SIKAP</b>	<b>POS/NEG</b>	<b>TINDAK LANJUT</b>
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						

## **2. PENILAIAN PENGETAHUAN**

Teknik Penilaian : **Tes Tertulis**

### **SOAL ESAY**

1. Sebutkan pengertian dari Sumber Daya Alam?
2. Sebutkan proses pembentukan SDA?
3. Sebutkan minimal 3 potensi pengolahan hutan di Indonesia?
4. Sebutkan potensi barang tambang di Indonesia?
5. Sebutkan potensi sumber daya alam pariwisata di Indonesia?

Kunci Jawaban :

1. Sumber daya alam adalah sesuatu yang masih terdapat didalam maupun diluar bumi yang belum dilibatkan dalam proses produksi barang dan jasa, guna memenuhi kebutuhan hidup manusia.
2. Sumber daya alam yang tidak dapat diperbaharui  
Sumber daya alam yang dapat di perbaharui
3. Hutan pegunungan campuran, hutan sabana, hutan pasang surut
4. Minyak bumi, batu bara, timah
5. Wisata budaya, wisata olahraga, wisata pertanian

### **PEDOMAN PENSKORAN**

SKOR TIAP TRANSAKSI = 20

### 3. PENILAIAN KETERAMPILAN

Instrumen penilaian keterampilan portofolio: mengerjakan soal tentang SDA.

Berilah skor dalam rentan 0-100 pada format di bawah ini.

Satuan pendidikan : SMA Negeri 2 Babat Supat  
Tahun pelajaran : 2021/2022  
Kelas/Semester : XI/1  
Mata Pelajaran : Geografi

NO	Nama Siswa	SKOR			Nilai Akhir
		Ketepatan Waktu	Kerapihan	Kebenaran Jawaban	
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

Nilai atau skor dalam rentang 0 – 100

Nilai Akhir =  $\frac{\text{perolehan skor}}{3}$