



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	SMKN 1 KURIPAN	No. RPP. : 1
Program Keahlian	Agribisnis Hasil Pertanian	Kelas/Semester : X/1
Mata Pelajaran	Penanganan Bahan Hasil Pertanian dan Perikanan	
Materi Pokok	Ruang Lingkup dan Pengelompokan Komoditas Hasil Pertanian dan Perikanan	
Alokasi Waktu	8 x 45 menit (2 x 4 JP)	
A. Kompetensi Inti		
<ul style="list-style-type: none">• Memahami, menganalisis dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dalam ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.• Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung		
B. Kompetensi Dasar		
3.1 Menganalisis jenis dan klasifikasi komoditas hasil pertanian dan perikanan berdasarkan tingkat kemudahan rusak/daya tahan, kesamaan sifat agronomi, kemiripan sifat lainnya . Indikator: <ul style="list-style-type: none">a. Mampu membagangkan pengelompokan komoditas hasil pertanian berdasarkan Asal dan kegunaan pokok..b. Mampu membagangkan pengelompokan komoditas hasil pertanian berdasarkan karakter agronomis dan daya tahan.c. Mampu membagangkan pengelompokan komoditas hasil pertanian berdasarkan kepentingan manusia (ekonomi).		
4.1 Mengelompokkan komoditas hasil pertanian dan perikanan berdasarkan tingkat kemudahan rusak/daya tahan, kesamaan sifat agronomi, kemiripan sifat lainnya. Indikator: <ul style="list-style-type: none">a. Mampu melakukan pengelompokan komoditas hasil pertanian berdasarkan karakter agronomis dan daya tahan .b. Mampu melakukan pengelompokan komoditas hasil pertanian berdasarkan kepentingan manusia (ekonomi) .		
C. Tujuan Pembelajaran		
<ol style="list-style-type: none">1. Siswa dapat menjelaskan pengelompokan Bahan Hasil Pertanian berdasarkan karakter agronomis dengan percaya diri2. Siswa dapat menjelaskan pengelompokan Bahan Hasil Pertanian berdasarkan daya tahan dengan percaya diri3. Siswa dapat menjelaskan pengelompokan Bahan Hasil Pertanian berdasarkan kepentingan manusia (ekonomi) dengan percaya diri		



4. Siswa dapat mengelompokkan Bahan Hasil Pertanian berdasarkan kepentingan ekonomi dengan teliti	
5. Siswa dapat mengelompokkan Bahan Hasil Pertanian berdasarkan daya tahan terhadap kerusakan secara teliti.	
D. Materi Ajar	
<ul style="list-style-type: none">• Penggolongan komoditas hasil pertanian berdasarkan karakter agronomis• Penggolongan komoditas hasil pertanian berdasar daya tahan terhadap kerusakan• Penggolongan komoditas hasil pertanian berdasar kepentingan ekonomi	
E. Metode Pembelajaran	
1. Diskusi kelompok 2. Praktek/ Simulasi	
F. Media, Alat dan Sumber Pembelajaran	
1. Media. Bahan Tayang Power Point, kartu gambar BAHAN HASIL PERTANIAN	
2. Alat/Bahan Aneka jenis Bahan Hasil Pertanian	
3. Sumber Belajar <ul style="list-style-type: none">• Buku Teks Bahan Ajar Siswa, kurikulum 2013. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI• Syarif R. dan A.Irawati, 1988. Pengetahuan Bahan Untuk Industri Pertanian. MSP. Jakarta.• Muchtadi, Tien dkk. 1992. Pengetahuan Bahan Hasil Pertanian. Bogor: PAU, IPB.• Winarno F.G.,2005. Kimia Pangan dan gizi. PT Gramedia.Jakarta.• Hand Out	
G. Kegiatan Pembelajaran	
Pertemuan I	
Pendahuluan (15 menit)	1) Siswa merespon salam dan pertanyaan dari guru berhubungan dengan kondisi, absensi. 2) Sebagai apersepsi untuk mendorong rasa ingin tahu dan berpikir kritis, guru mengajukan pertanyaan tentang bahan pangan yang ada di sekitar kita. 3) Guru memotivasi siswa tayangan power point beraneka bahan hasil pertanian 4) Siswa menerima informasi kompetensi, materi, tujuan, manfaat, dan langkah pembelajaran yang akan dilaksanakan
Kegiatan Inti (135 menit)	1) Siswa diminta mengkaji hand out yang dibagikan guru tentang pengelompokan bahan hasil pertanian 2) Guru mengajukan pertanyaan apakah semua bahan hasil pertanian sama sifat , asal usul dan karakteristiknya ? 3) Guru membagi siswa menjadi 5 kelompok, dan masing-masing kelompok diminta membuat ringkasan materi yang berbeda dari hand out yang dibagikan.



	<ol style="list-style-type: none">4) Secara bergilir tiap kelompok diminta mempresentasikan hasil diskusi/kerja kelompoknya di depan kelas.5) Guru memandu diskusi kelas, dimana siswa mengajukan pertanyaan kepada kelompok yang sedang mempresentasikan tugasnya.6) Guru melakukan penilaian keaktifan siswa dalam diskusi
Kegiatan Penutup (30 menit)	<ol style="list-style-type: none">1) Guru bersama siswa membuat kesimpulan tentang pengelompokan bahan hasil pertanian2) Guru memberikan tugas baca bagi siswa untuk materi berikutnya
Pertemuan II	
Pendahuluan (15 menit)	<ol style="list-style-type: none">1) Siswa merespon salam dan pertanyaan dari guru berhubungan dengan kondisi absensi2) Sebagai apersepsi untuk mendorong rasa ingin tahu dan berpikir kritis, guru mengajukan pertanyaan tentang bahan pangan yang ada di sekitar kita.3) Siswa menerima informasi kompetensi, materi, tujuan, manfaat, dan langkah pembelajaran yang akan dilaksanakan4) Guru menagih secara lisan tugas mencari bahan hasil pertanian sesuai dengan pembagian pada minggu sebelumnya.
Kegiatan Inti (135 menit)	<ol style="list-style-type: none">1) Guru mengajukan pertanyaan apakah beberapa cara pengelompokan hasil pertanian yang sudah dibahas minggu sebelumnya sudah difahami ?2) Guru menyediakan kartu-kartu yang berisi nama bahan hasil pertanian (sebanyak 72 kartu) di depan kelas3) Guru menayangkan bagan pengelompokan bahan hasil pertanian4) Secara bergilir tiap siswa diminta maju ke depan kelas dan mengambil 4 kartu lalu melakukan pengelompokan kartu-kartu pada bagan pengelompokan yang ditayangkan guru melalui power point.5) Guru memandu diskusi kelas untuk membuat klarifikasi pengelompokan yang dilakukan siswa6) Guru melakukan penilaian siswa dalam praktek
Kegiatan Penutup (30 menit)	<ol style="list-style-type: none">1) Guru bersama siswa membuat kesimpulan tentang pengelompokan bahan hasil pertanian2) Guru melakukan penilaian dengan tes tertulis3) Guru memberikan tugas baca bagi siswa untuk materi berikutnya
H. Penilaian Hasil Pembelajaran	
a. Test	a. Lampiran soal
b. Non Test	<ol style="list-style-type: none">a. Lembar penilaian sikapb. Lembar penilaian Kinerja presentasic. Lembar penilaian diskusid. Lembar Penilaian praktek



PEMERINTAH PROVINSI NUSA TENGGARA BARAT
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

SMK NEGERI 1 KURIPAN

Jl. TGH. Abdul Hafidz. No.2 Kuripan Lombok Barat 83362
Email : smkn1kuripan@yahoo.co.id website : smkn1kuripan.sch.id

Mengetahui ,
Kepala Sekolah,

Kuripan, Juli 2019
Guru Mata Pelajaran,

H. Lalu Tajudin, S.Pd.
NIP. 19681231 199412 1 054

Muhamad Sumarlin, SP.
NIP. 19760213 201101 1 003

Catatan Kepala Sekolah

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



Lampiran 1

a. Lembar Observasi dan kinerja presentasi

LEMBAR PENGAMATAN KINERJA PRESENTASI

Mata Pelajaran :
Kelas/Program :
Kompetensi :

No	Nama Siswa	Kinerja Presentasi			Jml Skor	
		Bahasa	Penampilan	Isi		
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						

Keterangan pengisian skor

- 4. Sangat tinggi
- 3. Tinggi
- 2. Cukup tinggi
- 1. Kurang



LEMBAR PENGAMATAN KINERJA DISKUSI

Mata Pelajaran :
Kelas/Program :
Kompetensi :

No	Nama siswa	Menyampaikan pendapat			Menanggapi				Mempertahankan argumentasi				Jumlah score	Nilai
		1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4		

Rubrik :

Menyampaikan pendapat

1. Tidak sesuai masalah
2. Sesuai dengan masalah, tapi belum benar
3. Sesuai dengan masalah dan benar

Menanggapi pendapat

1. Langsung setuju atau menyanggah tanpa alasan
2. Setuju atau menyanggah dengan alasan yang benar tidak sempurna
3. Setuju atau menyanggah dengan alasan yang benar
4. Setuju atau menyanggah dengan alasan yang benar dengan didukung referensi

Mempertahankan pendapat

1. Tidak dapat mempertahankan pendapat
2. Mampu Mempertahankan pendapat, alasan kurang benar
3. Mampu mempertahankan pendapat, alasan benar tidak didukung referensi
4. Mampu mempertahankan pendapat, alasan benar didukung referensi



PERANGKAT PENILAIAN KINERJA/PRAKTEK

Mata Pelajaran : Penanganan Bahan Hasil Pertanian dan perikanan
 Kelas/Semester : X/Gasal
 Tahun Ajaran : 2019/2020
 Waktu Pengamatan :
 Kompetensi Dasar : Jenis dan Pengelompokan Bahan Hasil Pertanian

No	Tujuan Pembelajaran	Rubrik	Penilaian			
			Tdk Tuntas	Tuntas		
				< 75	75 - 83	84 - 92
1	Mampu mengelompokkan komoditas hasil pertanian berdasarkan karakter agronomis	Nilai 93 - 100 : 4 jenis BHP dikelompokkan dengan benar				
		Nilai 84 - 92 : 3 jenis BHP dikelompokkan dengan benar				
		Nilai 75 - 83 : 2 jenis BHP dikelompokkan dengan benar				
		Nilai < 75 : 1 atau kurang jenis BHP dikelompokkan dengan benar				
2	Mampu mengelompokkan komoditas hasil pertanian berdasarkan daya tahan terhadap kerusakan	Nilai 93 - 100 : 4 jenis BHP dikelompokkan dengan benar				
		Nilai 84 - 92 : 3 jenis BHP dikelompokkan dengan benar				
		Nilai 75 - 83 : 2 jenis BHP dikelompokkan dengan benar				
		Nilai < 75 : 1 atau kurang jenis BHP dikelompokkan dengan benar				
3	Mampu mengelompokkan komoditas hasil pertanian berdasarkan kepentingan manusia	Nilai 93 - 100 : 4 jenis BHP dikelompokkan dengan benar				
		Nilai 84 - 92 : 3 jenis BHP dikelompokkan dengan benar				



PEMERINTAH PROVINSI NUSA TENGGARA BARAT
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

SMK NEGERI 1 KURIPAN

Jl. TGH. Abdul Hafidz. No.2 Kuripan Lombok Barat 83362
Email : smkn1kuripan@yahoo.co.id website : smkn1kuripan.sch.id

		Nilai 75 - 83 : 2 jenis BHP dikelompokkan dengan benar				
		Nilai < 75 : 1 atau kurang jenis BHP dikelompokkan dengan benar				
Nilai Akhir Unjuk Kerja (Kinerja)						

Keterangan : Nilai Akhir Unjuk Kerja merupakan nilai rata-rata dari 3 komponen di atas



b. Tes Tertulis

Perintah : pilihlah salah satu jawaban yang anda anggap paling benar

Pertanyaan :

1. Yang termasuk BAHAN HASIL PERTANIAN hewani adalah ...
a. Serat b. jagung c. Kulit d. kopra e. Jahe
2. Yang termasuk BAHAN HASIL PERTANIAN kelompok serealialia adalah kecuali ...
a. Jagung b. jewawut c. sorghum d. kacang hijau e. Gandum
3. Berikut adalah termasuk golongan Umbi-umbian ,kecuali ...
b. Uwi b. gadung c. garut d. bit e. Asparagus
4. Diantara bahan hasil pertanian berikut yang rendah proteinnya adalah ...
a.beras b.ikan c. Daging d. kedelai e telur
5. Buah-buahan umumnya kaya vitamin. Buah berikut yang kaya lemak adalah ...
a. Jambu b. durian c. pepaya d. kelapa e. Nenas
6. Secara umum kelompok Hasil ikan dan hasil ternak kaya akan zat gizi ...
a. Karbohidrat b. pati c. Gula d. serat e. Protein
7. Berikut adalah bahan hasil pertanian yang banyak mengandung karbohidrat kecuali...
a. beras b. jagung c. Ubi kayu d. kelapa e. bayam
8. Diantara BAHAN HASIL PERTANIAN di bawah ini yang termasuk non perishable adalah ...
a. Susu b. daging c. ikan d. telur e. biji kedelai
9. Yang termasuk tanaman dan hasil tanaman untuk industry adalah ...
a. Kina b. tembakau c.lateks d. jahe e. kacang tanah
10. Sedangkan yang termasuk golongan Tanaman stimulant adalah kecuali ...
a. Karet b. jahe c. tembakau d. teh e. Kopi
11. Diantara BAHAN HASIL PERTANIAN berikut yang diambil daunnya adalah
a. Asparagus b. Mangga c. Kentang d. teh e. Mawar
12. Sedangkan yang dimanfaatkan bunganya adalah kecuali...
a. Cengkeh b. melati c. mawar d. kenanga e. kayu manis
13. Damar merupakan BAHAN HASIL PERTANIAN yang diambil dari bagian ...
a. Daun b. akar c. getah d. buah e. Bunga
14. Diantara hasil ternak berikut yang lazim dimanfaatkan kulitnya adalah kecuali ...



PEMERINTAH PROVINSI NUSA TENGGARA BARAT
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

SMK NEGERI 1 KURIPAN

Jl. TGH. Abdul Hafidz. No.2 Kuripan Lombok Barat 83362
Email : smkn1kuripan@yahoo.co.id website : smkn1kuripan.sch.id

a. Sapi b.babi c. kerbau d. kelinci e. Kambing

15. Wol merupakan BAHAN HASIL PERTANIAN yang diambil dari bagian ...

a. Daging b. kulit c. bulu d. tulang e. susu



KUNCI JAWABAN DAN PEDOMAN PENILAIAN

c. Kunci Jawaban

No	Kunci Jawaban	No.	Kunci Jawaban	No.	Kunci Jawaban
1	C	6	E	11	D
2	D	7	E	12	E
3	E	8	E	13	C
4	D	9	C	14	B
5	B	10	A	15	C

d. Pedoman Penilaian

Setiap soal benar mendapat skor 1, sehingga skor maksimal 15.

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor}}{15} \times 10$$