

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ERA COVID-19

Sekolah : SMA Negeri 1 Langke Rembong
Mata Pelajaran : Sosiologi
Kelas/Semester : XII IIS/Ganjil
Alokasi Waktu : 2 JP (1 pertemuan)
KD : 3.1. dan 4.1
Pertemuan : 2
Materi Pokok : Berbagai jenis dan faktor perubahan sosial serta akibat yang ditimbulkannya

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model *Inquiry Learning* dengan metode mengamati, membangun konsep, tanya jawab dan penugasan peserta didik mampu menguasai faktor penyebab dan pendorong perubahan sosial melalui sudut pandang dan pendekatan sosiologis dengan disiplin, penuh tanggung jawab, kerja keras, mandiri, religius dan dapat mengembangkan kemampuan berpikir kritis, budaya literasi, berkomunikasi, berkolaborasi, dan berkreasi.

B. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan (5 menit)

Guru memberikan salam, berdoa, dan mengecek kehadiran peserta didik melalui google forms, menyampaikan topik dan tujuan pembelajaran.

2. Kegiatan Inti (80 menit)

- Peserta didik memperhatikan materi mengenai faktor penyebab perubahan sosial yang disajikan di *Google Classroom*.
- Peserta didik diberikan kesempatan untuk mencari informasi terkait materi yang disajikan guru.
- Peserta didik diarahkan untuk mendalami materi tentang:
 - a) Faktor Penyebab (Internal dan eksternal) perubahan sosial
 - b) Faktor Pendorong Perubahan Sosial
 - c) Faktor Penghambat Perubahan Sosial
- Peserta didik dipersilahkan untuk menyajikan hasil tugas di google classroom/buku tugas.

3. Kegiatan Penutup (5 menit)

- Guru memberikan evaluasi mengenai materi yang dipelajari
- Guru bersama peserta didik melakukan refleksi dan kesimpulan
- Guru meminta peserta didik untuk mempelajari materi pada pertemuan selanjutnya.
- Guru menyampaikan salam penutup

C. Penilaian

1. Sikap : Observasi (daftar absensi)
2. Pengetahuan : Tes Tertulis (Uraian)
3. Keterampilan : Unjuk Kerja (LPKPD)

Ruteng, 15 Juli 2020

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

(Kalixtus Kase, S.Pd)
NIP: 19701012 199702 1 003

(Yohanes Regon, S.Fil)
NIP: 19741019 201212 1 003

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (Era Normal)

Sekolah : SMA Negeri 1 Langke Rembong
Mata Pelajaran : Sosiologi
Kelas/Semester : XI IIS-1/Ganjil
Alokasi Waktu : 2 JP (1 pertemuan)
KD : 3.1. dan 4.1
Pertemuan : 2
Materi Pokok : Pengelompokan Sosial di Masyarakat dari Sudut Pandang dan Pendekatan Sosiologis

D. Tujuan Pembelajaran

Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model ***Satu Tinggal Empat Bertamu (One Stay For Stray)*** peserta didik mampu menguasai ***Tipe-tipe Kelompok Sosial*** melalui kerjasama dengan disiplin, penuh tanggung jawab, mandiri, religius dan dapat mengembangkan kemampuan berpikir kritis, budaya literasi, berkomunikasi, berkolaborasi, dan berkreasi.

E. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan (5 menit)

- Guru memberikan salam, berdoa, mengecek kehadiran peserta didik, dan menyampaikan topik dan tujuan pembelajaran.
- Apersepsi mengenai materi yang akan dipelajari
- Guru menjelaskan langkah-langkah model pembelajaran ***Satu Tinggal Empat Bertamu***

2. Kegiatan Inti (80 menit)

- Peserta didik dibagi dalam 5 (lima) kelompok dan diberi nama sesuai judul materi tugas
- Peserta didik diberikan kesempatan untuk mencari informasi dan mendiskusikan materi yang ditugaskan guru (mempersiapkan teman yang ditugaskan sebagai tuan rumah).
- Setiap kelompok menugaskan 4 (empat) anggotanya bertamu ke kelompok lain (1 orang/kelompok).
- Satu orang yang tinggal (tuan rumah) dalam kelompok bertugas menjelaskan (menceritakan) hasil kerja dan informasi terkait materi ke tamu mereka.
- Tamu mohon diri dan kembali ke kelompok mereka sendiri dan melaporkan temuan mereka dari kelompok lain secara bergilir dan berurutan sesuai materi.
- Setiap tuan rumah (peserta yang tinggal) menyampaikan intisari materi untuk dicocokkan dengan informasi yang disampaikan peserta bertamu kepada kelompok masing-masing (verifikasi dan penegasan/penguatan informasi).

3. Kegiatan Penutup (5 menit)

- Guru memberikan evaluasi mengenai materi yang dipelajari
- Guru bersama peserta didik melakukan refleksi dan kesimpulan
- Guru meminta peserta didik untuk mempelajari materi pada pertemuan selanjutnya.
- Guru menutup pembelajaran dengan doa/salam penutup.

F. Penilaian

- 1) Sikap : Observasi (Jurnal Harian Guru)
- 2) Pengetahuan : Tes Tertulis (Uraian)
- 3) Keterampilan : Unjuk Kerja (LPKPD)

Ruteng, 20 Juli 2019

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

(Kalixtus Kase, S.Pd)
NIP: 19701012 199702 1 003

(Yohanes Regon, S.Fil)
NIP: 19741019 201212 1 003