

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
( RPP SIMULASI MENGAJAR CALON GURU PENGGERAK )**

Sekolah : SMP Negeri 2 Salatiga  
 Mata Pelajaran : Prakarya (Kerajinan)  
 Kelas/Semester : IX / Genap  
 Kompetensi Dasar : 4.4 Merancang, membuat, dan menyajikan produk kerajinan dari bahan logam, batu, dan atau plastik yang kreatif dan inovatif sesuai dengan potensi daerah setempat  
 Materi Pokok : Menyajikan Produk Kerajinan dari Bahan Logam, Batu, atau Plastik  
 Alokasi Waktu : 1 pertemuan

**A. Tujuan Pembelajaran**

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Menyajikan dan mengemas hasil karya kerajinan dari bahan logam, batu dan plastik
- Mengevaluasi dan melaporkan proses dan hasil pembuatan produk kerajinan

**B. Media Pembelajaran & Sumber Belajar**

**Media** : *Power point/gambar hasil karya kerajinan, Pengemasan hasil Karya Kerajinan*  
**Sumber Belajar** : Buku Prakarya Kelas IX, Kemendikbud, Tahun 2013 edisi 2016.

**C. Langkah-Langkah Pembelajaran**

Kegiatan Pendahuluan ( 2 Menit )	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya tentang pembuatan karya kerajinan dari bahan logam, batu atau plastik serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : <b><i>Pengemasan hasil karya kerajinan.</i></b>	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, tujuan yang akan dicapai, metode belajar yang akan ditempuh, dan teknik penilaian yang akan dilakukan,	
Kegiatan Inti ( 6 Menit )	
<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali terkait materi <b><i>Pengemasan hasil karya kerajinan.</i></b>
<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <b><i>Pengemasan hasil karya kerajinan..</i></b>
<b>Collaboration</b>	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, melaksanakan pengemasan produk, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <b><i>Pengemasan hasil karya kerajinan.</i></b>
<b>Communication</b>	Peserta didik mempresentasikan dengan mengunggah hasil kerja kelompok berupa hasil karya kerajinan yang telah dikemas, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
<b>Creativity</b>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari <b><i>Pengemasan hasil karya kerajinan.</i></b> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup ( 2 Menit )	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Refleksi kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan	
Guru menutup pembelajaran dengan berdoa, mengingatkan kepada siswa untuk menjaga kesehatan, jaga jarak, selalu memakai masker dan cuci tangan dengan sabun.	

**D. Penilaian Hasil Pembelajaran**

1. Penilaian Pengetahuan; Teknik Penilaian: Tes
2. Penilaian Keterampilan; Penilaian Produk berupa hasil kemasan karya kerajinan yang telah dibuat oleh peserta didik
3. **Penilaian Sikap:** Observasi

Mengetahui,  
Kepala SMP Negeri 2 Salatiga

Salatiga, Januari 2022  
Guru Mata Pelajaran

MUDJIATI, M.Pd.  
NIP. 197303011997022002

TRI UTOMO, S.Pd.  
NIP. 197410092003121004