

BAHAN AJAR DALAM BENTUK MODUL
SEMESTER : 1
KELOMPOK/ USIA : A / 4-5 TAHUN
TEMA : BINATANG
SUB TEMA : BINATANG DI UDARA
SUB SUB TEMA : KUPU-KUPU

ANALISIS KEBUTUHAN BAHAN AJAR RPP 1

BIDANG PENGEMBANGAN	KD	INDIKATOR	BAHAN AJAR
Nilai agama dan moral	1.2	Mengenal ciptaan Tuhan	<ul style="list-style-type: none"> • Pengenalan tentang binatang di udara • Pengenalan tentang kupu-kupu • Pengenalan tentang bagian tubuh kupu-kupu
Fisik motorik	3.3-4.3	Menirukan gerakan binatang,pohon,pesawat,dll	• Meniru kupu-kupu terbang
		Melakukan gerakan motorik halus yg terkontrol	• Membuat kolase kupu-kupu dari daun
Kognitif	2.3	Kreatif dlm pemecahan masalah dg ide/cara tak biasa,	• Kreatif dalam memilih bentuk daun yang cocok
	3.6-4.6	Mengenal konsep besar kecil,banyak sedikit,dll dg membandingkan	• Membandingkan jumlah daun yang digunakan pada sayap dan tubuh kupu-kupu
Bahasa	3.11-4.11	Menggunakan kalimat pendek utk berinteraksi menyatakan yg dilihat,dirasa	• Bertanya jawab tentang bagian tubuh kupu-kupu
Sosial emosional	2.8	Menunjukkan sikap mandiri dalam memilih kegiatan	• Mandiri melakukan kegiatan
Seni	3.15-4.15	Menampilkan karya seni sederhana	• Bernyanyi lagu kupu-kupu

Metode : pemberian Tugas

Tujuan :

Setelah melakukan aktivitas kolase kupu-kupu dengan daun yang ada disekitar rumah dan menghitung jumlah daun yang digunakan untuk membentuk kupu-kupu diharapkan anak mampu :

1. Anak dapat mengenal ciptaan Tuhan (kupu-kupu) dengan baik
2. Anak dapat menirukan gerakan kupu-kupu terbang dengan terampil (LOTS)
3. Anak dapat mengembangkan kemampuan motoric halus dan berkreasi membuat bentuk kupu-kupu dari daun yang ada disekitar rumah (STEAM)(HOTS)
4. Anak dapat menghitung dan membandingkan jumlah daun yang digunakan untuk membuat bentuk kupu-kupu dengan tepat (STEAM)(HOTS)
5. Anak mampu menunjukkan sikap mandiri
6. Anak dapat berinteraksi menggunakan kalimat pendek
7. Anak dapat menyanyi lagu kupu-kupu yang lucu dengan tepat (STEAM)

Media , alat dan bahan yang digunakan:

- Berbagai macam daun yang ada disekitar rumah,
- lem,

- o gunting
- o video lagu kupu-kupu

Langkah-langkah pembelajaran:

1. Menyediakan alat dan bahan yang menunjang pengamatan



2. Mengajak anak mengamati binatang di udara dan menyebutkan contoh binatang di udara
3. Mengajak anak mengamati gambar kupu-kupu lalu anak-anak mengamati lingkungan sekitar apakah ada kupu-kupu
4. Meminta anak untuk menyebutkan ciri-ciri kupu-kupu
5. Meminta anak untuk menyebutkan bagian tubuh dari kupu-kupu (voice note tanya jawab dengan guru)
6. Meminta anak mengumpulkan daun yang ada di sekitar rumah yang akan digunakan untuk kolase



7. Daun yang telah dikumpulkan dipilih yang menurut anak cocok untuk menjadi badan, sayap dan kepala kupu-kupu.
8. Anak mulai menempel daun sehingga membentuk kupu-kupu (orang tua mendokumentasikan dengan foto/video)



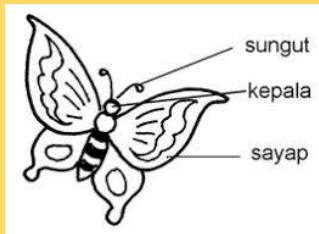
9. Setelah selesai anak menghitung berapa banyak daun yang digunakan dan bandingkan jumlah daun yang ada pada sayap dan badan kupu-kupu (orang tua mendokumentasikan dengan foto/video)



Materi tentang kupu-kupu

1. kupu-kupu

Kupu-kupu adalah serangga terbang yang indah dengan sayap bersisik besar. Seperti semua serangga, mereka memiliki enam kaki bersendi, 3 bagian tubuh, sepasang antena, mata majemuk, dan kerangka luar. Tiga bagian tubuh adalah kepala, dada (totaks), dan perut (ujung ekor). Tubuh kupu-kupu ditutupi oleh rambut sensorik kecil. Keempat sayap dan keenam kaki kupu-kupu melekat pada dada. Thoraks berisi otot-otot yang membuat kaki dan sayap bergerak. Kupu-kupu adalah hewan yang sangat bagus. Mereka memiliki dua pasang sayap besar yang ditutupi dengan sisik warna-warni,



2. Makanan

Kupu-kupu dan ngengat hanya bisa menyedap makanan cair menggunakan belalai seperti tabung, yang merupakan “lidah” yang panjang dan fleksibel. Belalai ini mengendur untuk menyedap makanan, dan menggulung kembali menjadi spiral ketika tidak digunakan. Sebagian besar kupu-kupu hidup di nektar dari bunga.



ANALISIS KEBUTUHAN BAHAN AJAR RPP 2

BIDANG PENGEMBANGAN	KD	INDIKATOR	BAHAN AJAR
Nilai agama dan moral	1.2	Mengenal ciptaan Tuhan	<ul style="list-style-type: none"> • Pengenalan kupu-kupu ciptaan Tuhan • Pengenalan tentang biji-bijian ciptaan Tuhan
Fisik motorik	3.3-4.3	Menirukan gerakan binatang,pohon,pesawat,dll	<ul style="list-style-type: none"> • Pengenalan gerakan kupu-kupu hinggap pada bunga
		Melakukan gerakan motorik halus yg terkontrol	<ul style="list-style-type: none"> • Pengenalan tentang biji-bijian dapat digunakan untuk kolase membuat bentuk kupu-kupu
Kognitif	2.3	Kreatif dlm pemecahan masalah dg ide/cara tak biasa,	<ul style="list-style-type: none"> • Pengenalan sikap kreatif dalam memilih biji-bijian
	3.6-4.6	Mengenal konsep besar kecil,banyak sedikit,dll dg membandingkan	<ul style="list-style-type: none"> • Pengenalan tentang ukuran biji-bijian
Bahasa	3.11-4.11	Menggunakan kalimat pendek utk berinteraksi menyatakan yg dilihat,dirasa	<ul style="list-style-type: none"> • Pengenalan tentang nama biji-bijian yang digunakan
Sosial emosional	2.8	Menunjukkan sikap mandiri dalam memilih kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> • Pengenalan sikap mandiri
Seni	3.15-4.15	Menampilkan karya seni sederhana	<ul style="list-style-type: none"> • Menampilkan karya kolase

Metode : pemberian Tugas

Tujuan :

Setelah melakukan aktivitas kolase kupu-kupu dengan biji-bijian yang ada disekitar rumah dan membandingkan ukuran besar kecil biji-bijian yang digunakan untuk membentuk kupu-kupu diharapkan anak dengan bimbingan orang tua mampu :

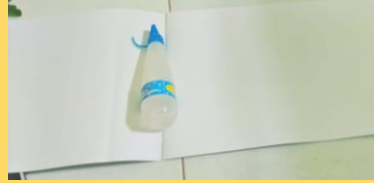
1. Anak dapat mengenal ciptaan Tuhan dengan baik
2. Anak dapat melakukan gerakan motoric halus dengan terampil (LOTS)
3. Anak dapat berkreasi membuat bentuk kupu-kupu dari biji-bijian yang ada disekitar rumah (STEAM)(HOTS)
4. Anak dapat membandingkan ukuran biji-bijian dari yang paling besar ke kecil yang dengan tepat (STEAM)(HOTS)
5. Anak mampu menunjukkan sikap mandiri
6. Anak dapat berinteraksi menggunakan kalimat pendek

Media , alat dan bahan yang digunakan:

- Berbagai macam biji-bijian yang ada disekitar rumah,
- lem,
- gambar kupu-kupu

Langkah-langkah:

1. Menyediakan alat dan bahan yang menunjang pengamatan



2. Mengajak anak mengamati biji-bijian dan nama biji-bijian yang akan digunakan
3. Meminta anak membandingkan dan mengurutkan biji-bijian dari yang besar ke kecil yang ada dirumah



4. Meminta anak membuat kolase bentuk kupu-kupu dari biji-bijian yang ada



ANALISIS KEBUTUHAN BAHAN AJAR RPP 3

BIDANG PENGEMBANGAN	KD	INDIKATOR	BAHAN AJAR
Nilai agama dan moral	1.2	Mengenal ciptaan Tuhan	<ul style="list-style-type: none"> • Pengenalan metamorfosis kupu-kupu
Fisik motorik	3.3-4.3	Menirukan gerakan binatang,pohon,pesawat,dll	<ul style="list-style-type: none"> • Pengenalan tepuk kupu-kupu
		Melakukan gerakan motorik halus yg terkontrol	<ul style="list-style-type: none"> • Pengenalan mewarnai gambar kupu-kupu dengan krayon
Kognitif	2.3	Kreatif dlm pemecahan masalah dg ide/cara tak biasa,	<ul style="list-style-type: none"> • Pengenalan sikap kreatif dalam memilih warna
	3.6-4.6	Mengenal konsep besar kecil,banyak sedikit,dll dg membandingkan	<ul style="list-style-type: none"> • Pengenalan konsep banyak sedikit ketika menghitung pada google form
Bahasa	3.11-4.11	Menggunakan kalimat pendek utk berinteraksi menyatakan yg dilihat,dirasa	<ul style="list-style-type: none"> • Berinteraksi tentang gambar siklus metamorfosis kupu-kupu
Sosial emosional	2.8	Menunjukkan sikap mandiri dalam memilih kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> • Pengenalan sikap mandiri
Seni	3.15-4.15	Menampilkan karya seni sederhana	<ul style="list-style-type: none"> • Menampilkan hasil mewarnai

Metode : pemberian Tugas

Tujuan :

Setelah melakukan aktivitas mewarnai gambar kupu-kupu dan menjawab kuis pada google form dan juga mengurutkan proses metamorfosis diharapkan anak dengan bimbingan orang tua mampu :

1. Anak dapat mengenal ciptaan Tuhan dengan baik
2. Anak dapat melakukan gerakan motoric halus dengan terampil (LOTS)
3. Anak dapat berkreasi mewarnai gambar kupu-kupu (STEAM)(HOTS)
4. Anak dapat mengurutkan proses metamorphosis kupu-kupu dengan tepat (STEAM)(HOTS)
5. Anak dapat menggunakan teknologi dengan baik
6. Anak mampu menunjukkan sikap mandiri
7. Anak dapat berinteraksi menggunakan kalimat pendek
8. Anak dapat menirukan tepuk “metamorphosis” dengan tepat (STEAMMampu menghitung dan menjawab kuis pada google form

Media , alat dan bahan yang digunakan:

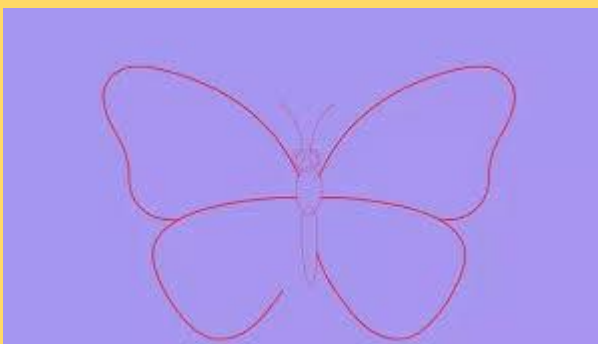
- Krayon
- Lkpd
- Google form

Apa yang harus dilakukan ayah dan bunda:

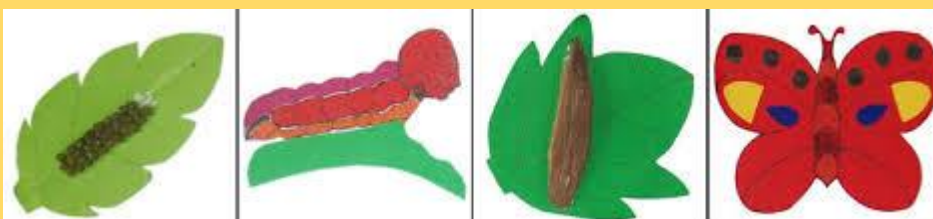
1. Menyediakan alat dan bahan yang menunjang pengamatan
2. Mengajak anak mengamati gambar siklus metamorphosis kupu-kupu
3. Mengajak anak mengamati warna pada krayon



4. Meminta anak untuk menyebutkan siklus metamorphosis kupu-kupu dengan tepuk yang telah bu guru ajarkan lewat vidio
5. Meminta anak menggambar lalu mewarnai gambar kupu-kupu



6. Meminta anak mengurutkan siklus metamorphosis kupu-kupu



7. Meminta anak menjawab kuis pada google form

Materi

1. Siklus hidup/metamorphosis kupu-kupu

Daur hidup kupu-kupu dimulai dari telur yang biasanya berada di permukaan daun. Dari telur kemudian menetas berubah jadi ulat. Ulat selanjutnya berubah menjadi kepompong. Masa kepompong akan berlangsung beberapa hari sebelum menjadi kupu-kupu kecil dan kupu-kupu dewasa. Kupu-kupu berkembang biak dengan cara bertelur, dari telur itu maka

metamorfosis dimulai lagi. Kupu-kupu adalah hewan yang sangat aktif pada siang hari. Umumnya kupu-kupu hidup dengan menghisap madu bunga sebagai makanannya.

