

Nama: Andi Rosyid

KISI-KISI RPP

KELAS 3 TEMA 3 SUBTEMA 3 PEMBELAJARAN 1

Satuan Pendidikan : SDIT Muhammadiyah Bandongan

Kelas/ Semester : 3/1

Tema : 3 (Benda di Sekitarku)

Sub Tema : 3 (Perubahan Wujud Benda)

Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia (3.3 , 4.3), Matematika (3.7 , 4.7), SBdP (3.1 , 4.1)

Pembelajaran ke : 1

Aplikasi CBT : Google form

Link : http://gg.gg/Kelas3_T3_ST3_PB1

No	Mupel	KD	Materi	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Nomor Soal
1	Bahasa Indonesia	3.1 Menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan	memahami informasi dalam suatu teks dengan	1. Disajikan teks informasi perubahan wujud benda, siswa dapat menyimpulkan informasi dari teks	3 (C5 menyimpulkan)	Uraian singkat	1

2	Bahasa Indonesia	4.1 Menyajikan hasil informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk lisan, tulis, dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif	kalimat efektif	2. Disajikan satu gambar perubahan wujud benda, siswa dapat menyusun kalimat dari informasi dengan kalimat efektif	3 (C6 menyusun)	Uraian singkat	2
3	Matematika	3.7 Mendeskripsikan dan menentukan hubungan antar satuan baku untuk panjang, berat, dan jumlah yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari	Satuan baku	3. Disajikan teks hasil pengukuran, siswa dapat mengumpulkan satuan baku secara tepat	3 (C6 mengumpulkan)	Uraian singkat	3
4	Matematika	4.7 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan hubungan antarsatuan baku untuk panjang, berat, dan jumlah yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari		4. Disajikan teks data, siswa dapat menganalisis satuan baku yang digunakan secara tepat	3 (C4 menganalisis)	Uraian singkat	4
5	SBdP	3.1 Mengetahui unsur-unsur rupa dalam karya dekoratif	Karya seni dekoratif	5. Disajikan beberapa data unsur seni, siswa dapat memilih unsur karya seni dekoratif	3 (C5 menyeleksi)		5
6	SBdP	4.1 Membuat karya dekoratif dengan benar		6. Disajikan sebuah gambar, siswa dapat merumuskan langkah-langkah membuat karya seni dekoratif	3 (C6 merumuskan)		6

SOAL EVALUASI

RPP KELAS 3 TEMA 3 SUBTEMA 3 PEMBELAJARAN 1

- Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia
- Bentuk Soal : Uraian singkat
- Kompetensi Dasar : 3.1 Menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan
- materi : Memahami informasi dalam suatu teks dengan kalimat efektif
- Indikator Soal : Disajikan teks informasi perubahan wujud benda, siswa dapat menyimpulkan informasi dari teks
- Level Kognitif : 3 (C5 menyimpulkan)

SOAL

1. Adi mengambil sebungkah es batu yang dikeluarkan dari freezer kemudian dimasukkan ke dalam mangkuk. Mangkuk tersebut sama Adi diletakkan di depan rumah. Setelah beberapa jam Adi mengambil mangkuk tersebut. Adi kaget ternyata es batu yang ada di dalam mangkuk tersebut tidak ada dan didalam mangkuk tersebut terisi air. Adi masih terheran kenapa es batu yang merupakan benda padat bisa hilang dan berubah menjadi air. Dari peristiwa yang dialami Adi diatas dapat diambil kesimpulan:

Kunci : Es batu yang merupakan benda padat apabila di panaskan maka akan berubah menjadi zat cair

Pedoman penskoran :

Jawaban	Skor
Tidak dijawab atau jawaban salah	0
Es batu dapat berubah menjadi zat cair	1
Es batu yang merupakan benda padat apabila di panaskan maka akan berubah menjadi zat cair	2

Penjelasan :

Soal tersebut termasuk HOTS karena level kognitif 3 (C5 menyimpulkan), karena mengukur pemahaman siswa dalam menyimpulkan suatu peristiwa

- Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia
- Bentuk Soal : Uraian singkat
- Kompetensi Dasar : Menyajikan hasil informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk lisan, tulis, dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif
- materi : Memahami informasi dalam suatu teks dengan kalimat efektif
- Indikator Soal : Disajikan satu gambar perubahan wujud benda, siswa dapat menyusun kalimat dari informasi dengan kalimat efektif
- Level Kognitif : 3 (C6 menyusun)

SOAL



2. Ketika pagi hari kemudian kita pergi ke sawah kita sering melihat fenomena diatas, banyak air yang ada di atas daun. Jelaskan secara singkat perubahan wujud apa yang terjadi dari fenomena diatas!

Kunci : Fenomena tersebut dinamakan mengembun, yaitu perubahan wujud dari gas menjadi cair

Pedoman penskoran :

Jawaban	Skor
Tidak dijawab atau jawaban salah	0
Peristiwa tersebut di namakan mengembun	1
Fenomena tersebut dinamakan mengembun, yaitu perubahan wujud dari gas menjadi cair	2

Penjelasan :

Soal tersebut HOTS karena termasuk level kognitif 3 (C6 menyusun) karena mengukur ketrampilan siswa dalam menyusun kalimat dari suatu konsep gambar

Muatan Pelajaran	: Matematika
Beentuk Soal	: Uraian singkat
Kompetensi Dasar	: Mendeskripsikan dan menentukan hubungan antar satuan baku untuk panjang, berat, dan jumlah yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari
materi	: Satuan baku
Indikator Soal	: Disajikan teks hasil pengukuran, siswa dapat mengumpulkan satuan baku secara tepat
Level Kognitif	: 3 (C6 mengumpulkan)

SOAL

3. Pak Dimas masih memiliki beberapa persediaan barang seperti;
- Gula pasir 3 kg,
 - Telur 3 butir
 - Tepung 1 kwintal
 - Tali raffia sepanjang 5 m
 - Cabai 9 ons

Dari data persediaan barang Pak Dimas diatas yang termasuk kedalam satuan berat adalah ...

Kunci : a. Gula pasir 3kg, c. Tepung 1 kwintal, e cabai 9 ons

Pedoman penskoran :

Jawaban	Skor
Tidak dijawab atau jawaban salah	0
a. Gula pasir 3kg (menyebutkan salah satu)	1
a. Gula pasir 3kg, c. Tepung 1 kwintal, e cabai 9 ons	2

Pennjelasan :

Soal tersebut HOTS karena merupakan level kognitif 3 (C6 mengumpulkan) karena mengukur kemampuan peserta didik untuk mengumpulkan data satuan baku dengan tepat

- Muatan Pelajaran : Matematika
- Beentuk Soal : Uraian singkat
- Kompetensi Dasar : Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan hubungan antarsatuan baku untuk panjang, berat, dan jumlah yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari
- Materi : Satuan baku
- Indikator Soal : Disajikan teks data, siswa dapat menganalisis satuan baku yang digunakan secara tepat
- Level Kognitif : 3 (C4 menganalisis)

SOAL

4. Ibu memiliki beberapa barang yang dirumah seperti pita 3 ..., garam 2..., tali raffia 4 ..., tepung 2 ...
Agar menjadi kalimat yang pas untuk melengkapi kalimat tersebut, satuan baku yang tepat digunakan adalah....

Kunci : Meter, kg, meter, kg

Pedoman penskoran :

Jawaban	Skor
Tidak dijawab atau jawaban salah	0
Meter (mengisi satu diantara tiga)	1
Meter, kg, meter, kg	2

Penjelasan :

Soal tersebut HOTS karena termasuk level kognitif 3 (C3 mengumpulkan) karena mengukur kemampuan mengumpulkan satuan baku tentang konsep tertentu

Muatan Pelajaran	: SBdP
Beentuk Soal	: Pilihan ganda
Kompetensi Dasar	: Mengetahui unsur-unsur rupa dalam karya dekoratif
Materi	: karya seni dekoratif
Indikator Soal	: Disajikan beberapa data unsur seni, siswa dapat memilih unsur karya seni dekoratif
Level Kognitif	: 3 (C5 menyeleksi)

SOAL

5. Perhatikan daftar unsur seni dibawah ini

1. Garis
2. Warna
3. Bahan
4. Bentuk
5. Ukuran

Yang termasuk unsur karya seni dekoratif adalah

- a. 1, 2, 3
- b. 2, 3, 4
- c. 1, 2, 4

Kunci : C

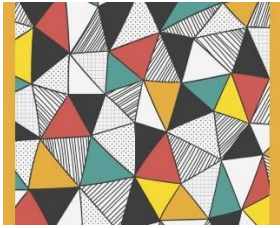
Pedman penskoran : 1 (jika benar), 0 (bila salah/ tidak di isi)

Penjelasan :

Soal tersebut HOTS termasuk level kognitif 3 (C5 menyeleksi) karena mengukur kemampuan menyeleksi peserta didik terhadap suatu data

Muatan Pelajaran	: SBdP
Beentuk Soal	: Pilihan ganda
Kompetensi Dasar	: Membuat karya dekoratif dengan benar
Materi	: karya seni dekoratif
Indikator Soal	: Disajikan sebuah gambar, siswa dapat merumuskan langkah-langkah membuat karya seni dekoratif
Level Kognitif	: 3 (C6merumuskan)

SOAL



6. Gambar disamping merupakan conoth gambar dekoratif. Urutan langkah-langkah untuk membuat seni dekoratif diatas adalah ...
- Menentukan bentuk, mewarnai, membuat sketsa, dan mengarsir
 - Menentukan bentuk, membuat sketsa, mengarsir dan mewarnai
 - Membuat bentuk, menentukan warna, mewarnai, membuat sketsa, dan mengarsir

Kunci : B

Pedoman penskoran : 1 (jika benar), 0 (bila salah/ tidak di isi)

Penjelasan :

Soal termasuk HOTS karena termasuk level kognitif 3 (C5 merumuskan) karena mengukur kemampuan merumuskan langkah suatu konsep dengan tepat.

RUMUS PENILAIAN:

$$\frac{\text{JUMLAH SKOR PEROLEHAN}}{10} \times 100$$