

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN ( RPPH )

Nama PAUD : TK IT Lukmanul Hakim  
Semester/Bln/Minggu : 1/ Oktober / 9  
Kelas/Usia : B / 5- 6 Tahun  
Tema/Sub tema/Sub- sub tema : Lingkungan Sosial / Tempat Ibadah / Masjid  
Hari/Tanggal : Senin / 5-10-2020

Kompetensi Dasar ( KD ) : NAM : 1.2 FM : 3.3-4.3,3.4-4.4 BHS :3.10-4.10 KOG : 2.2 SOSEM : 2.12 SENI : 3.15-4.15
Materi : <ol style="list-style-type: none"><li>1. Memahami konsep</li><li>2. Saling menghargai sesama teman</li><li>3. Menghargai hasil karya orang lain</li><li>4. Memahami bahasa lisan</li><li>5. Menghubungkan bunyi dan simbol</li><li>6. Tertarik aktivitas seni</li></ol>
Alat dan Bahan : Buku gambar,pensil,plastisin,gunting,lem,pinset,lego,kertas.
Kegiatan Motorik Kasar : Praktek mencuci tangan dengan sabun hingga bersih ( Tepuk CTPS )
Kegiatan Pembukaan : Salam, Berdo'a sebelum dan sesudah kegiatan, Tanya jawab mengenai tempat ibadah
Kegiatan Inti : Kegiatan inti memberikan kesempatan anak untuk berekspresikan membangun pengalaman bermain yang bermakna dengan menerapkan pendekatan saintifik, yakni mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, menalar, dan mengkomunikasikan melalui kegiatan main berikut : <ol style="list-style-type: none"><li>1. Kolase gambar masjid dari ampas pensil</li><li>2. Menghias bentuk beduk dengan imajinasi menggunakan berbagai media</li><li>3. Membentuk kata masjid menggunakan plastisin</li><li>4. Menyusun mainan konstruktif menggunakan lego</li></ol>
Istirahat ( makan snack dan bermain bebas ) : Bekal dan bermain bersama di halaman
Kegiatan Penutup : Menanyakan perasaannya tentang hari ini, berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini, bercerita pendek yang berisi pesan-pesan, menginformasi kegiatan untuk besok, penerapan SOP penutup.

**Rencana Penilaian**

**Hari : Senin**

**Tanggal : 5 Oktober 2020**

**Kelompok : B (5-6 Tahun)**

No	Aspek Perkembangan	KD	Indikator Ketercapaian	Alat Penilaian	Nama Anak															
					Qayyum	Agil	Agung	Ahmad	Al hafis	Al hanif	Ammar	Aqil	Aqiela	Asyila	Aulia	Hana	Risma	Vallen	Zaidan	
1.	Nilai Agama dan Moral	1.2	• Terbiasa saling menghormati (toleransi), mengucapkan keagungan Tuhan sesuai dengan agamanya	1	MB	BB	MB	MB	BB	MB	MB	MB	MB	MB	MB	MB	MB	BSH	MB	<b>Alat Penilaian:</b> 1. Observasi 2. Penugasan 3. Percakapan 4. Unjuk Kerja 5. Hasil Karya  BB = Belum Berkembang MB = Mulai Berkembang BSH = Berkembang Sesuai Harapan BSB = Berkembang Sangat Baik
2.	Fisik Motorik	3.3-4.3, 3.4-4.4	• Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motoric kasar dan halus	4	MB	BB	MB	MB	MB	MB	MB	MB	BB	MB	MB	BSH	BSH	BSH	BSH	
3.	Sosial Emosioanl	2.12	• Memiliki perilaku mencerminkan kemandirian	1	MB	BB	BB	BB	MB	BB	MB	BB	BB	MB	MB	BSH	BSH	BSH	BSH	
4.	Kognitif	2.2	• Memiliki perilaku yang mencerminkan	2	MB	MB	BB	BB	BB	BB	BB	BB	BB	MB	MB	MB	MB	BSH	MB	

			sikap ingin tahu																	
5.	Bahasa	3.10-4.10	<ul style="list-style-type: none"> <li>Memahami dan menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca)</li> </ul>	3	MB	BB	BB	BB	MB	BB	BB	MB	MB	MB	MB	MB	MB	MB	MB	MB
6.	Seni	3.15-4.15	<ul style="list-style-type: none"> <li>Anak mampu melakukan aktivitas seni dan menghasilkan karya seni</li> </ul>	5	MB	MB	BB	BB	BB	BB	BB	BB	BB	MB	MB	MB	MB	MB	MB	MB


**Penilaian hasil karya**

**Nama Lembaga** : TK IT LUKMANUL HAKIM  
**Tema/ Sub tema** : Lingkungan sosial / Tempat Ibadah  
**Sub- sub tema** : Masjid

Nama : Vallen

Hari : Senin

Tanggal : 5 okt 2020

Hasil karya	KD	Pengamatan
	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>3.15-3.15</b> Anak mampu menghasilkan karya seni</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Bentuk sesuai contoh</li><li>❖ Hiasan sesuai keinginan anak</li></ul>