

NAMA : ERNI YUNITA

KISI-KISI RPP 1

Kelas / Semester : 2 / 1
Tema : 3. Tugasku Sehari - Hari
Subtema : 4. Tugasku dalam Kehidupan Sosial
Pembelajaran : 6

Aplikasi CBT : Google Forms
Link : <https://forms.gle/PqxoVDdwEn4eN4cq7>

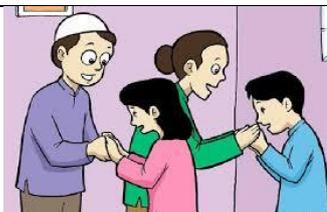
No	Mupel	KD	Materi	Indikator Soal	Level Kognitif / Afektif	Bentuk Soal	Nomor Soal
1.	Bhs Indonesia	3.3.Menentukan kosakata dan konsep tentang lingkungan sosial	Memahami kosakata dan konsep tentang lingkungan sosial	Siswa memilih persamaan kata dengan tepat	C4	Pilihan Ganda	1
				Siswa menentukan kata yang tepat untuk menyelesaikan kalimat	C3	Pilihan Ganda	2
				Disajikan soal, siswa mampu menentukan barang yang bermanfaat bagi korban bencana alam	C3	Pilihan Ganda	3
		4.3. Melaporkan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sosial	Berlatih membuat kalimat sesuai dengan makna kosakata yang sudah diperoleh	Siswa melengkapi kalimat dengan kata sifat yang tepat	A3	Pilihan Ganda	4
				Siswa menyajikan pengamatan dalam bentuk tulisan berupa	P3	Uraian	1

				kalimat yang sesuai gambar			
2.	Matematika	3.5. Menjelaskan nilai dan kesetaraan pecahan mata uang.	Kesetaraan pecahan mata uang Menemukan dan memeriksa berbagai macam pecahan mata uang	Siswa memecahkan kesesuaian barang yang akan dibeli dengan nilai pecahan mata uang yang dimiliki.	C4	Pilihan Ganda	5
				Siswa menghitung nilai uang pada gambar	C3	Pilihan Ganda	6
				Siswa menentukan penulisan nilai pecahan mata uang pada gambar	C3	Pilihan Ganda	7
		4.5. Mengurutkan nilai mata uang serta mendemonstrasikan berbagai kesetaraan pecahan mata uang.	Memahami kesetaraan nilai tukar uang kembalian dengan sekelompok pecahan mata uang yang lain	Siswa membuktikan kemungkinan pecahan uang kembalian yang bisa diterima dengan berbagai macam pecahan mata uang.	C6	Pilihan Ganda	8
					C6	Uraian	2
3.	SBdP	3.4. Mengenal pengolahan bahan alam dan buatan dalam berkarya.	Langkah-langkah pembuatan tempat pensil dari botol bekas	Siswa merancang prakarya tempat pensil cantik sesuai dengan langkah pembuatannya	C6	Pilihan Ganda	9
					C6	Uraian	3

		4.4. Membuat hiasan dari bahan alam dan buatan.	Hasil prakarya tempat pensil cantik	Disajikan soal gambar, siswa menyeleksi bahan untuk membuat contoh hasil prakarya yang memanfaatkan barang bekas	C4	Pilihan Ganda	10
--	--	---	-------------------------------------	--	----	---------------	----

KARTU SOAL NOMOR 1

Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : II/ 1
Bentuk Soal : Pilihan Ganda

Kompetensi Dasar	: 3.3.Menentukan kosakata dan konsep tentang lingkungan sosial
Materi	: Memahami kosakata dan konsep tentang lingkungan sosial
Indikator Soal	: Siswa memilih persamaan kata dengan tepat
Level Kognitif	: C4
Soal	:  <p>Udin dan Dayu selalu menghormati orang yang lebih tua di lingkungannya. Kata menghormati punya arti yang sama dengan kata</p> <ol style="list-style-type: none">MemaafkanMenghargaiMenolongMengamati
Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran :	<p>Kunci Jawaban = b.menghargai</p> <p>Nilai = betul x 1</p>
Keterangan :	<p>Soal ini termasuk soal HOTS karena :</p> <ol style="list-style-type: none">Mengukur kemampuan berfikir tingkat tinggi, meminimalkan aspek mengingat dan memahamiStimulus menarik bagi siswa

KARTU SOAL NOMOR 2

Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : II/ 1
Bentuk Soal : Pilihan Ganda

Kompetensi Dasar	: 3.3.Menentukan kosakata dan konsep tentang lingkungan sosial
Materi	: Memahami kosakata dan konsep tentang lingkungan sosial
Indikator Soal	: Siswa menentukan kata yang tepat untuk menyelesaikan kalimat
Level Kognitif	: C3
Soal	: Memberikan sumbangan kepada korban bencana harus dengan a. Sombong b. Terpaksa c. Ikhlas d. Bangga
Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran :	 Kunci Jawaban = c. Ikhlas Nilai = betul x 1
Keterangan :	Soal ini termasuk soal HOTS karena : Mengukur kemampuan berfikir tingkat cukup tinggi bagi kelas rendah, meminimalkan aspek mengingat dan memahami

KARTU SOAL NOMOR 3

Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : II/ 1
Bentuk Soal : Pilihan Ganda

Kompetensi Dasar	: 3.3.Menentukan kosakata dan konsep tentang lingkungan sosial
Materi	: Memahami kosakata dan konsep tentang lingkungan sosial
Indikator Soal	: Siswa menentukan kata yang tepat untuk menyelesaikan kalimat
Level Kognitif	: C3
Soal	:  <p>Siswa kelas 2 SD ingin memberi sumbangan kepada para anak korban bencana alam. Barang-barang yang tepat untuk disumbangkan kepada mereka</p> <ol style="list-style-type: none">Alat-alat tulisTelevisiSepeda motorRadio
Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran :	<p>Kunci Jawaban = a. Alat-alat tulis</p> <p>Nilai = betul x 1</p>
Keterangan :	<p>Soal ini termasuk soal HOTS karena :</p> <ol style="list-style-type: none">Mengukur kemampuan berfikir tingkat cukup tinggi bagi kelas rendah, meminimalkan aspek mengingat dan memahamiStimulus menarik bagi siswa

KARTU SOAL NOMOR 5

Muatan Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : II/1
Bentuk Soal : Pilihan Ganda

Kompetensi Dasar	: 3.5. Menjelaskan nilai dan kesetaraan pecahan mata uang.
Materi	: Kesetaraan pecahan mata uang
Indikator Soal	: Siswa memecahkan kesesuaian barang yang akan dibeli dengan nilai pecahan mata uang yang dimiliki.
Level Kognitif	: C4
Soal	:
 Rp3.000,00 Rp1.000,00 Rp2.000,00 Rp2.500,00	
Bagas mempunyai uang sebesar Rp10.000,00. Uang Bagas tersebut cukup untuk membeli	
a. 5 buah buku b. 5 buah penggaris c. 5 buah pensil d. 5 buah rautan	
Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran :	
Kunci Jawaban = c. 5 buah pensil	
Nilai = betul x 1	
Keterangan :	
Soal ini termasuk soal HOTS karena :	
1. Mengukur kemampuan berfikir tingkat cukup tinggi bagi kelas rendah, meminimalkan aspek mengingat dan memahami	
2. Stimulus menarik bagi siswa	

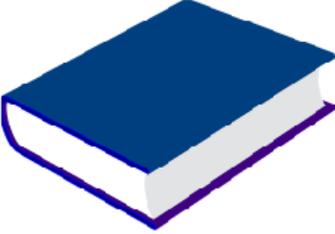
KARTU SOAL NOMOR 6

Muatan Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : II/1
Bentuk Soal : Pilihan Ganda

Kompetensi Dasar	: 3.5. Menjelaskan nilai dan kesetaraan pecahan mata uang.
Materi	: Menemukan dan memeriksa berbagai macam pecahan mata uang
Indikator Soal	: Siswa menghitung nilai uang pada gambar
Level Kognitif	: C3
Soal	: Nilai uang pada gambar di bawah ini adalah 
	a. Lima ribu rupiah b. Lima rupiah c. Lima ratus rupiah d. Lima ratus ribu rupiah
Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran :	
Kunci Jawaban =	a. Lima ribu rupiah
Nilai =	betul x 1
Keterangan :	Soal ini termasuk soal HOTS karena : 1. Mengukur kemampuan berfikir tingkat cukup tinggi bagi kelas rendah, meminimalkan aspek mengingat dan memahami 2. Stimulus menarik bagi siswa

KARTU SOAL NOMOR 8

Muatan Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : II/1
Bentuk Soal : Pilihan Ganda

Kompetensi Dasar	: 4.5. Mengurutkan nilai mata uang serta mendemonstrasikan berbagai kesetaraan pecahan mata uang.
Materi	: Memahami kesetaraan nilai tukar uang kembalian dengan sekelompok pecahan mata uang yang lain
Indikator Soal	: Siswa membuktikan kemungkinan pecahan uang kembalian yang bisa diterima dengan berbagai macam pecahan mata uang
Level Kognitif	: C6
Soal	:
 <p>Rp3.000,00</p> <p>Rosi mempunyai uang Rp10.000,00. Rosi membeli 2 buah buku, maka kemungkinan pecahan uang kembalian yang bisa diterima oleh Rosi adalah</p> <ol style="list-style-type: none">2 lembar uang seribuan dan 2 lembar uang dua ribuan1 lembar seribuan dan 1 lembar dua ribuan4 lembar uang dua ribuan dan 1 koin lima ratusan1 lembar uang dua ribuan dan 2 koin seribuan	
Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran :	
Kunci Jawaban = d. 1 lembar uang dua ribuan dan 2 koin seribuan	
Nilai = betul x 1	
Keterangan :	
Soal ini termasuk soal HOTS karena :	
<ol style="list-style-type: none">1. Mengukur kemampuan berfikir tingkat tinggi bagi, meminimalkan aspek mengingat dan memahami2. Stimulus menarik bagi siswa	

KARTU SOAL NOMOR 9

Muatan Pelajaran : SBdP
Kelas/Semester : II/1
Bentuk Soal : Pilihan Ganda

Kompetensi Dasar	: 3.4. Mengenal pengolahan bahan alam dan buatan dalam berkarya.
Materi	: Langkah-langkah pembuatan tempat pensil cantik dari botol bekas
Indikator Soal	: Siswa merancang prakarya tempat pensil cantik sesuai dengan langkah pembuatannya
Level Kognitif	: C6
Soal	:
	
Langkah pertama dalam membuat tempat pensil cantik adalah a. Balut bagian teratas botol plastik dengan kertas sampul warna b. Tambahkan sedikit aksesoris pemanis di bibir atas potongan botol plastik c. Buat 3 kuntum bunga mawar dari kertas d. Siapkan sebuah botol plastik, bersihkan dan keringkan	
Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran :	
Kunci Jawaban = d. Siapkan sebuah botol plastik, bersihkan dan keringkan	
Nilai = betul x 1	
Keterangan :	
Soal ini termasuk soal HOTS karena :	
<ol style="list-style-type: none">1. Mengukur kemampuan berfikir tingkat tinggi bagi, meminimalkan aspek mengingat dan memahami2. Stimulus menarik bagi siswa	

KARTU SOAL NOMOR 10

Muatan Pelajaran : SBdP
Kelas/Semester : II/1
Bentuk Soal : Pilihan Ganda

Kompetensi Dasar	: 3.4. Mengenal pengolahan bahan alam dan buatan dalam berkarya
Materi	: Hasil prakarya tempat pensil cantik
Indikator Soal	: Disajikan soal gambar, siswa menyeleksi bahan untuk membuat contoh hasil prakarya yang memanfaatkan barang bekas
Level Kognitif	: C4
Soal	:
Gambar di bawah ini merupakan contoh hasil prakarya yang memanfaatkan barang bekas yaitu	
	
a. Plastik b. Botol bekas air mineral c. Kertas koran d. Kayu	
Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran :	
Kunci Jawaban = b. Botol bekas air minum	
Nilai = betul x 1	
Keterangan :	
Soal ini termasuk soal HOTS karena :	
1. Mengukur kemampuan berfikir tingkat tinggi bagi, meminimalkan aspek mengingat dan memahami 2. Stimulus menarik bagi siswa	

KARTU SOAL NOMOR 1

Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia
 Kelas/Semester : II/ 1
 Bentuk Soal : Uraian

Kompetensi Dasar	: 4.3. Melaporkan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sosial
Materi	: Berlatih membuat kalimat sesuai dengan makna kosakata yang sudah diperoleh
Indikator Soal	: Siswa menyajikan pengamatan dalam bentuk tulisan berupa kalimat yang sesuai gambar
Level Kognitif	: P3
Soal	:
<p>Buatlah kalimat sesuai gambar di bawah ini!</p> 	
<p>Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran :</p> <p>Kunci Jawaban = Jawaban menyesuaikan</p> <p>Nilai = skala dengan rubrik penilaian</p>	
<p>Keterangan :</p> <p>Soal ini termasuk soal HOTS karena :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengukur kemampuan tingkat tinggi bagi, meminimalkan aspek mengingat dan memahami 2. Stimulus menarik bagi siswa 	

Rubrik Penilaian

Aspek/ Kriteria	Skor			
	Baik Sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Pendampingan 1
Kesesuaian kalimat dengan gambar	Kalimat yang dibuat sesuai dengan gambar dengan kriteria ketepatan pemilihan kata, struktur kalimat dan kebermaknaannya	Kalimat yang dibuat sesuai dengan gambar dengan memenuhi 3 kriteria	Kalimat yang dibuat sesuai dengan gambar dengan memenuhi 2 kriteria	Kalimat yang dibuat sesuai dengan gambar dengan memenuhi 1 kriteria

KARTU SOAL NOMOR 2

Muatan Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : II/1
Bentuk Soal : Uraian

Kompetensi Dasar	: 4.5. Mengurutkan nilai mata uang serta mendemonstrasikan berbagai kesetaraan pecahan mata uang.
Materi	: Memahami kesetaraan nilai tukar uang kembalian dengan sekelompok pecahan mata uang yang lain
Indikator Soal	: Siswa membuktikan kemungkinan pecahan uang kembalian yang bisa diterima dengan berbagai macam pecahan mata uang
Level Kognitif	: C6
Soal	: 
	Riski memiliki uang sebesar Rp20.000,00. Ali memberi 2 buah pisang, 2 buah apel dan 1 buah jeruk. Maka kemungkinan pecahan uang kembalian yang bisa diterima oleh Riski adalah
Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran :	Kunci Jawaban = Jawaban menyesuaikan 1. Total harga buah yang dibeli $= (2 \times \text{Rp}1.500,00) + (2 \times \text{Rp}4.000,00) + \text{Rp}2.000,00$ $= \text{Rp}13.000,00$ 2. Uang kembalian yang diterima Riski = $\text{Rp}20.000,00 - \text{Rp}13.000,00 = \text{Rp}7.000,00$ 3. Alternatif jawaban kemungkinan pecahan uang kembalian yang bisa diterima oleh Riski= - 1 lembar lima ribuan dan 1 lembar dua ribuan - 3 lembar dua ribuan dan 1 lembar seribuan - 2 lembar dua ribuan dan 3 koin seribuan dll. Nilai = betul x 6 (masing-masing tahapan bernilai 2)
Keterangan :	Soal ini termasuk soal HOTS karena : 1. Mengukur kemampuan berfikir tingkat tinggi bagi, meminimalkan aspek mengingat dan memahami 2. Stimulus menarik bagi siswa

KARTU SOAL NOMOR 3

Muatan Pelajaran : SBdP
Kelas/Semester : Uraian
Bentuk Soal : Pilihan Ganda

Kompetensi Dasar	: 3.4. Mengenal pengolahan bahan alam dan buatan dalam berkarya.
Materi	: Langkah-langkah pembuatan tempat pensil cantik dari botol bekas
Indikator Soal	: Siswa merancang prakarya tempat pensil cantik sesuai dengan langkah pembuatannya
Level Kognitif	: C6
Soal	:
	
Sebutkan alat dan bahan untuk membuat prakarya tempat pensil cantik!	
Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran : Kunci Jawaban = Jawaban menyesuaikan	
<ul style="list-style-type: none">• botol plastik bekas minuman sebanyak 1 buah• kertas sampul warna bebas• setangkai ranting kering dari rerumputan• lem tembak (hot glue), atau lem UHU• gunting• spidol warna bebas• mistar/penggaris	
Nilai = betul x 5	
Keterangan : Soal ini termasuk soal HOTS karena :	
<ol style="list-style-type: none">1. Mengukur kemampuan berfikir tingkat tinggi bagi, meminimalkan aspek mengingat dan memahami2. Stimulus menarik bagi siswa	

Total skor pilihan ganda = 10

Total skor uraian = 4 + 6 + 5 = 15

Nilai = (Total keseluruhan Skor x 4)