

**NAMA : ERNI YUNITA**

**KISI-KISI RPP 3**

Kelas / Semester : 5 / 1  
Tema : 4. Sehat itu Penting  
Subtema : 2. Gangguan Kesehatan Pada Organ Peredaran Darah  
Pembelajaran : 5

Aplikasi CBT : Google Forms

Link : <https://forms.gle/q8ExiEKXDN6bop2L7>

No	Mupel	KD	Materi	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Nomor Soal
1	IPA	3.4. Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.	- Identifikasi dan analisis gangguan pada organ peredaran darah manusia.  - Faktor yang mempengaruhi kesehatan masyarakat	Siswa mampu menganalisis penyebab dan penyakit/ gangguan pada organ peredaran darah manusia	C4	Pilihan Ganda	1
				Siswa mampu menganalisis faktor yang mempengaruhi kesehatan masyarakat	C4	Pilihan Ganda	2
				Siswa mampu menganalisis faktor yang mempengaruhi kesehatan masyarakat	C4	Uraian	1
2	SBdP	3.3. Memahami properti tari daerah.	Identifikasi dan analisis properti tari yang digunakan dalam karya tari	Siswa mampu menganalisis properti tari yang digunakan dalam karya tari pada gambar	C4	Pilihan Ganda	3
		4.3. Memperagakan penggunaan properti tari daerah.	Peraga praktik gerak tari menggunakan properti	Siswa mampu menemukan benda yang dipakai pada peraga tari di gambar	C4	Uraian	2
3	Bhs Indonesia	3.6. Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis	Identifikasi dan analisis pantun, mencari isi dan amanat pantun	Siswa mampu menganalisis contoh pantun nasihat	C4	Pilihan Ganda	4
				Siswa mampu	C4		5

		dengan tujuan untuk kesenangan.		menemukan isi dan amanat pantun.		Pilihan Ganda	
		4.6. Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.	Praktik membaca pantun	Siswa mampu menganalisis ciri-ciri pantun berdasarkan rekaman suara pembacaan pantun	P6	Uraian	3

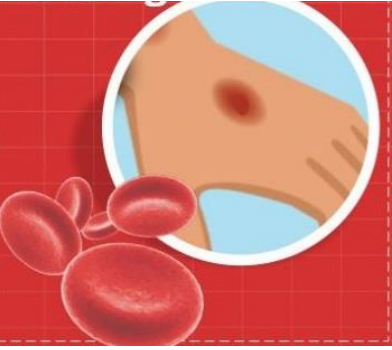
## KARTU SOAL NOMOR 1

Muatan Pelajaran : IPA  
Kelas/Semester : V / 1  
Bentuk Soal : Pilihan Ganda

Kompetensi Dasar	: 3.4. Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia
Materi	: Identifikasi dan analisis gangguan pada organ peredaran darah manusia.
Indikator Soal	: Siswa mampu menganalisis penyebab dan penyakit/ gangguan pada organ peredaran darah manusia
Level Kognitif	: C4
Soal	:
Penyebab gangguan pada organ peredaran darah manusia yaitu, kecuali ...	
	
a. Rokok b. Sayur dan buah c. Makanan berlemak tinggi d. Obesitas	
Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran :	
Kunci Jawaban = b. Sayur dan buah	
Nilai = betul x 1	
Keterangan :	
Soal ini termasuk soal HOTS karena :	
1. Mengukur kemampuan berfikir tingkat tinggi, meminimalkan aspek mengingat dan memahami 2. Stimulus menarik bagi siswa	


## KARTU SOAL NOMOR 2

Muatan Pelajaran : IPA  
Kelas/Semester : V / 1  
Bentuk Soal : Pilihan Ganda

Kompetensi Dasar	: 3.4. Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia
Materi	: Identifikasi dan analisis gangguan pada organ peredaran darah manusia.
Indikator Soal	: Siswa mampu menganalisis penyebab dan penyakit/ gangguan pada organ peredaran darah manusia
Level Kognitif	: C4
Soal	:
Penyakit yang darahnya tidak mau membeku pada saat terluka disebut....	
 An illustration showing a close-up of a hand with a circular wound on the palm. Below the hand, several red blood cells are depicted, symbolizing blood and its components.	
a. Anemia	c. Hipertensi
b. Leukimia	d. Hemofilia
Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran :	
Kunci Jawaban = d. Hemofilia	
Nilai = betul x 1	
Keterangan :	
Soal ini termasuk soal HOTS karena :	
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Mengukur kemampuan berfikir tingkat tinggi, meminimalkan aspek mengingat dan memahami</li><li>2. Stimulus menarik bagi siswa</li></ol>	

### KARTU SOAL NOMOR 3

Muatan Pelajaran : SBdP  
Kelas/Semester : V / 1  
Bentuk Soal : Pilihan Ganda

Kompetensi Dasar	: 3.3.Memahami properti tari daerah
Materi	: Identifikasi dan menganalisis properti tari yang digunakan dalam karya tari
Indikator Soal	: Siswa mampu menganalisis properti tari yang di gunakan dalam karya tari pada gambar
Level Kognitif	: C4
Soal	:
Properti tari yang dipakai anak-anak pada gambar di bawah ini adalah.... 	
a. Tombak dan tongkat b. Kayu dan senar c. Busur dan panah d. Kipas dan selendang	
Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran :	
Kunci Jawaban = c. Busur dan panah Nilai = betul x 1	
Keterangan : Soal ini termasuk soal HOTS karena :	
1. Mengukur kemampuan berfikir tingkat tinggi, meminimalkan aspek mengingat dan memahami 2. Stimulus menarik bagi siswa	

## KARTU SOAL NOMOR 4

Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas/Semester : V / 1

Bentuk Soal : Pilihan Ganda

Kompetensi Dasar	: 3.6. Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan
Materi	: Identifikasi dan menelaah pantun, mencari isi dan amanat pantun
Indikator Soal	: Siswa mampu menelaah contoh pantun nasihat
Level Kognitif	: C4
Soal	:
Di bawah ini yang termasuk pantun nasihat yaitu ....	
a. <i>Terbang rendah burung kutilang Hinggap di dahan sambil menoleh Hatiku senang tidak kepalang Ayah pulang membawa oleh-oleh</i>	
b. <i>Enak benar tinggal di Batujajar, Segar udaranya, indah, dan permai, Anak sekolah rajinlah belajar, Agar cita-citanya kelak tercapai.</i>	
c. <i>Hujan turun rintik-rintik Ada gubug di tepi sawah Wahai dinda berwajah cantik Bolehkah kanda main ke rumah</i>	
d. <i>Merah muda baju si bibi Di tangannya ada bayam seikat Masalah warga datang bertubi Berkumpullah untuk mufakat</i>	
Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran :	
Kunci Jawaban = <i>b.Enak benar tinggal di Batujajar, Segar udaranya, indah, dan permai, Anak sekolah rajinlah belajar, Agar cita-citanya kelak tercapai.</i>	
Nilai = betul x 1	
Keterangan : Soal ini termasuk soal HOTS karena : Mengukur kemampuan berfikir tingkat tinggi, meminimalkan aspek mengingat dan memahami	

## KARTU SOAL NOMOR 5

Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia  
Kelas/Semester : V / 1  
Bentuk Soal : Pilihan Ganda

Kompetensi Dasar	: 3.6. Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan
Materi	: Identifikasi dan menelaah pantun, mencari isi dan amanat pantun
Indikator Soal	: Siswa mampu menemukan isi dan amanat pantun.
Level Kognitif	: C4
Soal	:
Bacalah pantun di bawah ini!  <i>Merah muda baju si bibi Di tangannya ada bayam seikat Masalah warga datang bertubi Berkumpullah untuk mufakat</i>  Makna pantun di atas adalah .... a. Hendaknya berkumpul bersama untuk mencapai mufakat b. Hendaknya baju bibi dikembalikan terlebih dahulu c. Masalah warga bertubi-tubi dan banyak d. Tidak ada pemecahan masalah yang terjadi	
Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran :	
Kunci Jawaban = a. Hendaknya berkumpul bersama untuk mencapai mufakat  Nilai = betul x 1	
Keterangan : Soal ini termasuk soal HOTS karena :  Mengukur kemampuan berfikir tingkat tinggi, meminimalkan aspek mengingat dan memahami	

## KARTU SOAL NOMOR 1

Muatan Pelajaran : IPA  
Kelas/Semester : V / 1  
Bentuk Soal : Uraian

Kompetensi Dasar	: 3.4. Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia
Materi	: Faktor yang mempengaruhi kesehatan masyarakat
Indikator Soal	: Siswa mampu menganalisis faktor yang mempengaruhi kesehatan masyarakat
Level Kognitif	: C4
Soal	:

Berdasarkan teks bacaan di bawah ini, sebutkan 4 faktor yang mempengaruhi kesehatan masyarakat!

### EMPAT FAKTOR YANG MEMPENGARUHI KESEHATAN

**K**esehatan adalah anugerah yang paling berharga bagi setiap manusia, buat apa banyak harta tetapi badan sakit. Memang kesehatan itu bukan segalanya. Tetapi tanpa kesehatan, segalanya tiada artinya. Saat sakit, manusia akan mengalami banyak kerugian di samping biaya berobat yang mahal, waktu produktif juga terbuang percuma. Menurut Hendrick L. Blumm, terdapat 4 faktor yang memengaruhi kesehatan masyarakat, yaitu faktor perilaku, faktor lingkungan, faktor keturunan, dan faktor pelayanan kesehatan.

Dari 4 faktor yang mempengaruhi kesehatan, ternyata faktor perilaku memiliki pengaruh yang cukup besar, kemudian diikuti oleh faktor lingkungan, faktor pelayanan kesehatan, dan yang terakhir adalah faktor keturunan. Keempat faktor di atas memiliki keterkaitan dan saling memengaruhi.

#### 1. Faktor Perilaku

Perilaku masyarakat yang sehat akan menunjang dan berdampak makin meningkatnya kesehatan masyarakat. Hal ini dapat dilihat dari makin banyaknya penyakit berbasis perilaku dan gaya hidup. Misalnya, kebiasaan dari pola makan yang sehat dapat menghindarkan dari serangan banyak penyakit, antara lain jantung, darah tinggi, stroke, obesitas (kegemukan), dan diabetes melitus. Kebiasaan (perilaku) mencuci tangan sebelum makan akan menghindarkan dari penyakit saluran pencernaan (diare dan lain sebagainya).

Perilaku menggosok gigi setelah makan dan sebelum tidur dapat mencegah penyakit seputar kesehatan gigi dan mulut. Masih banyak lagi perilaku atau kebiasaan yang berpengaruh terhadap kesehatan.

#### 2. Faktor Lingkungan

Lingkungan yang bersih sangat berperan dalam meningkatkan kesehatan masyarakat. Perbandingan angka orang sakit yang signifikan terjadi antara lingkungan yang bersih dan lingkungan kumuh/kotor. Beberapa penyakit yang sering menjangkiti masyarakat yang hidup di lingkungan kumuh antara lain demam berdarah, gatal-gatal, infeksi saluran pencernaan, dan pemapasan.

#### 3. Faktor Pelayanan Kesehatan

Ketersediaan fasilitas kesehatan dengan mutu pelayanan yang baik akan mempercepat kesehatan masyarakat. Dengan adanya fasilitas yang mudah terjangkau dan dengan mutu pelayanan yang baik, akan meningkatkan akses pelayanan kesehatan masyarakat. Ketersediaan fasilitas harus diikuti dengan ketersediaan tenaga kesehatan dengan memiliki kompetensi di bidangnya yang merata dan mencukupi sampai tingkat desa dan sampai ke pelosok.

#### 4. Faktor Keturunan

Banyak penyakit dapat dicegah, misalnya dengan cara membersihkan lingkungan. Namun, sebagian penyakit tidak dapat dihindari, seperti penyakit keturunan, seperti kanker dan diabetes. Makin besar risiko penyakit keturunan, akan semakin sulit meningkatkan kesehatan. Untuk mencegah penyakit turunan, perlu adanya konseling keluarga yang baik.

Keempat faktor yang memengaruhi kesehatan di atas saling berkaitan dan tidak berdiri sendiri-sendiri. Oleh karena itu, upaya pembangunan sarana kesehatan harus dilaksanakan secara berkesinambungan dan secara simultan. Upaya yang dilaksanakan harus komprehensif, yang memiliki arti kesehatan harus mencakup upaya preventif/promotif, kuratif, dan rehabilitatif. Pemerintah sebagai pembuat regulasi harus berperan aktif dalam pembangunan sarana kesehatan serta pelaksanaan kesehatan secara menyeluruh.

Disadur dari: <http://www.optimasii.info/2015/10/4-faktor-yang-mempengaruhi-derajat.html>

Kunci Jawaban =

Faktor- faktor yang memengaruhi derajat kesehatan masyarakat, yaitu faktor perilaku, faktor lingkungan, faktor keturunan, dan faktor pelayanan kesehatan

Nilai = betul x 4

Keterangan :


Soal ini termasuk soal HOTS karena :

1. Mengukur kemampuan berfikir tingkat tinggi, meminimalkan aspek mengingat dan memahami
2. Stimulus menarik bagi siswa



## KARTU SOAL NOMOR 2

Muatan Pelajaran : SBdP  
Kelas/Semester : V / 1  
Bentuk Soal : Uraian

Kompetensi Dasar	: 4.3. Memperagakan penggunaan properti tari daerah.
Materi	: Peraga praktik gerak tari menggunakan properti
Indikator Soal	: Siswa mampu menemukan benda yang dipakai pada peraga tari di gambar
Level Kognitif	: C4
Soal	:
Sebutkan 6 properti tari yang dipakai penari pada ketiga gambar di bawah ini!	
	
Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran :	
Kunci Jawaban = Kipas, selendang, boneka, kendi, busur dan panah	
Nilai = betul x 6	
Keterangan : Soal ini termasuk soal HOTS karena :	
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Mengukur kemampuan berfikir tingkat tinggi, meminimalkan aspek mengingat dan memahami</li><li>2. Stimulus menarik bagi siswa</li></ol>	

### KARTU SOAL NOMOR 3

Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas/Semester : V / 1

Bentuk Soal : Uraian

Kompetensi Dasar	: 4.6. Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.
Materi	: Praktik membaca pantun
Indikator Soal	: Siswa mampu menganalisis ciri-ciri pantun berdasarkan rekaman suara pembacaan pantun
Level Kognitif	: C4
Soal	:
Simak rekaman membaca pantun berikut! <a href="https://drive.google.com/file/d/1zaLG8zHDLc91SQ0bUAIKtvkqehH_5uD1/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1zaLG8zHDLc91SQ0bUAIKtvkqehH_5uD1/view?usp=sharing</a> Berdasarkan rekaman tersebut, analisis dan tuliskan ciri-ciri pantun!	
Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran :	
Kunci Jawaban = Ciri-ciri pantu: -Pantun terdiri atas 1 bait 4 baris -Pantun terdiri atas sampiran dan isi pantun. -Sampiran pantun terdapat pada baris pertama dan kedua. -Isi pantun terdapat pada baris ketiga dan keempat -Bersajak abab  Nilai = betul x 5	
Keterangan : Soal ini termasuk soal HOTS karena :	
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Mengukur kemampuan berfikir tingkat tinggi, meminimalkan aspek mengingat dan memahami</li><li>2. Stimulus menarik bagi siswa</li></ol>	

**Total skor pilihan ganda = 5**

**Total skor uraian = 4 + 6 + 5 = 15**

**Nilai = (Total keseluruhan Skor x 5)**