

KISI-KISI PENYUSUNAN EVALUASI PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMK Alma Ata Majenang

Kelas/Semester : XI / Ganjil

Tahun Pelajaran : 2020/2021

Kompetensi Keahlian : Multimedia

Mata Pelajaran : Desain Grafis Percetakan

Alokasi waktu :

Aplikasi daring untuk penilaian yang digunakan : Google Form

Penilaian Pengetahuan

No	Kompetensi Dasar	IPK	Materi Pokok	Indikator Soal	Level Kognitif	Nomor Soal	Bentuk Soal
1	Menerapkan penggabungan gambar dan teks yang berbasis vector	Menjelaskan fungsi fitur aplikasi pengolah gambar dan teks berbasis vektor	Penggabungan gambar dan teks berbasis vector	1. Disajikan deskripsi fungsi fitur aplikasi pengolah gambar vector corel draw, siswa dapat menerapkan fitur aplikasi pengolah gambar berbasis vector dengan berpikir kritis dan benar	Level 2 – C3	1	Pilihan ganda
2.	Menerapkan penggabungan gambar dan teks yang berbasis vector	Membandingkan gambar dan teks yang berbasis vector	Penggabungan gambar dan teks berbasis vector	2. Disajikan deskripsi langkah fungsi fitur aplikasi pengolah gambar vector corel	L2 - C3	2	Pilihan ganda

				draw, siswa dapat membandingkan gambar dan teks yang berbasis vector dengan berpikir kritis dan benar			
3	Menggabungkan gambar dan teks yang berbasis vector	Mengintegrasikan fitur dalam mengolah gambar dan teks yang berbasis vektor	Penggabungan gambar dan teks berbasis vector	3. Disajikan deskripsi fungsi fitur penggabungan gambar vector, siswa dapat memanipulasi gambar berbasis vector dengan berpikir kritis dan benar	L3 – C4	3	Pilihan ganda
4	Menggabungkan gambar dan teks yang berbasis vector	Mengintegrasikan fitur dalam mengolah gambar dan teks yang berbasis vektor	Penggabungan gambar dan teks berbasis vector	4. Disajikan deskripsi langkah-langkah menggabungkan gambar vector, siswa dapat menganalisis langkah-langkah menggabungkan gambar berbasis vector dengan berpikir kritis dan benar	L3 – C4	4	Pilihan ganda
5	Menggabungkan gambar dan teks yang berbasis	Mengintegrasikan fitur dalam mengolah gambar	Penggabungan gambar dan teks berbasis vector	5. Disajikan deskripsi langkah menggabungkan	L3 – C4	5	Pilihan ganda

	vector	dan teks yang berbasis vektor		gambar dan teks menggunakan fitur aplikasi pengolah gambar vector corel draw, siswa dapat menganalisis fitur aplikasi pengolah gambar berbasis vector dengan berpikir kritis dan benar			
--	--------	-------------------------------	--	--	--	--	--

Keterangan:

Level Kognitif 1 : C1-2 (mengetahui, memahami)

Level Kognitif 2 : C3 (menerapkan)

Level Kognitif 3 : C4-6 (menganalisis, mengevaluasi, mencipta) – HOTS

Penilaian Keterampilan

Nama Sekolah : SMK Alma Ata Majenang

Kelas/Semester : XI / Ganjil

Tahun Pelajaran : 2020/2021

Kompetensi Keahlian : Multimedia


Mata Pelajaran : Desain Grafis Percetakan

Alokasi waktu :

Aplikasi daring untuk penilaian yang digunakan : Google Form

No	Kompetensi Dasar	IPK	Materi Pokok	Indikator	Bentuk Penilaian
1	Menggabungkan gambar dan teks yang berbasis vector	Mengintegrasikan fitur polygonal dan text tool dalam mengolah gambar dan teks yang berbasis vektor	Penggabungan gambar dan teks berbasis vector	1. Disajikan deskripsi tool pada pengolah gambar dan teks vector corel draw, siswa dapat membuat logo dengan menggabungkan gambar dan teks vector berpikir kritis dan benar	Penilaian projek

PENGEMBANGAN EVALUASI PEMBELAJARAN
KARTU SOAL PENILAIAN PENGETAHUAN

KARTU SOAL NOMOR 1 (PILIHAN GANDA)		
Mata Pelajaran : Desain Grafis Percetakan		
Kelas/Semester : XI / Ganjil		
Alokasi waktu : 4 Menit		
Kompetensi Dasar	Menerapkan penggabungan gambar dan teks yang berbasis vector	
IPK	Menjelaskan fungsi fitur aplikasi pengolah gambar dan teks berbasis vektor	
Materi Pokok	Penggabungan gambar dan teks berbasis vector	
Indikator Soal	Disajikan deskripsi fungsi fitur aplikasi pengolah gambar vector corel draw, siswa dapat menerapkan fitur aplikasi pengolah gambar berbasis vector dengan berpikir kritis dan benar	
Level Kognitif	L2 – C3 (menerapkan)	
Soal		
		
Perhatikan gambar logo tersebut. Cara untuk membuat teks alma ata melengkung pada logo tersebut adalah ...		
A. Fit text to image B. Fit text to text C. Fit image to text D. Fit text to path E. Fit text to line		
No Soal	Kunci	Skor
1	D. Fit text to path	20

KARTU SOAL NOMOR 2
(PILIHAN GANDA)

Mata Pelajaran : Desain Grafis Percetakan

Kelas/Semester : XI / Ganjil

Alokasi waktu : 4 Menit

Kompetensi Dasar	Menerapkan penggabungan gambar dan teks yang berbasis vector	
IPK	Membandingkan gambar dan teks yang berbasis vector	
Materi Pokok	Penggabungan gambar dan teks berbasis vector	
Indikator Soal	Disajikan deskripsi langkah fungsi fitur aplikasi pengolah gambar vector corel draw, siswa dapat membandingkan gambar dan teks yang berbasis vector dengan berpikir kritis dan benar	
Level Kognitif	L2 – C3 (membandingkan)	
Soal Perhatikan proses merubah format gambat bitmap menjadi vector berikut ini: 1. Pada Menu Bar pilih Bitmaps > Convert To Bitmap 2. Atur parameter sesuai keinginan 3. pada Property Bar klik Trace Bitmap > Outline Trace > High Quality Image 4. Lalu klik Ok Dari pernyataan proses diatas urutan yang tepat untuk merubah gamabr bitmap menjadi vector adalah ... A. 1-4-3-2 B. 1-3-4-2 C. 2-1-4-3 D. 2-4-1-3 E. 2-1-3-4		
No Soal	Kunci	Skor
2	B. 1-3-4-2	20

KARTU SOAL NOMOR 3
(PILIHAN GANDA)

Mata Pelajaran : Desain Grafis Percetakan

Kelas/Semester : XI / Ganjil

Alokasi waktu : 4 Menit

Kompetensi Dasar	Menggabungkan gambar dan teks yang berbasis vector
IPK	Mengintegrasikan fitur dalam mengolah gambar dan teks yang berbasis vector
Materi Pokok	Penggabungan gambar dan teks berbasis vector
Indikator Soal	Disajikan deskripsi fungsi fitur penggabungan gambar vector, siswa dapat memanipulasi gambar berbasis vector dengan berpikir kritis dan benar
Level Kognitif	L2 – C4 (menggabungkan)

Soal

Perhatikan gambar dibawah ini !

Untuk merubah bentuk objek pada gambar 1 menjadi objek pada gambar 2 teknik yang digunakan



- A. Trim
- B. Weld
- C. Back minus
- D. Front Minus
- E. Intersect

No Soal	Kunci	Skor
3	B. Weld	20

**KARTU SOAL NOMOR 4
(PILIHAN GANDA)**

Mata Pelajaran : Desain Grafis Percetakan

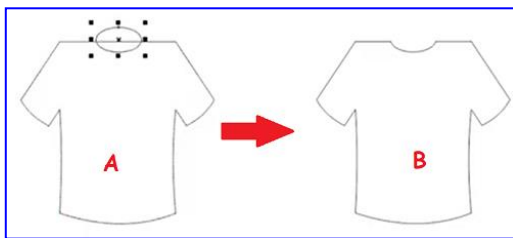
Kelas/Semester : XI / Ganjil

Alokasi waktu : 4 Menit

Kompetensi Dasar	Menggabungkan gambar dan teks yang berbasis vector
IPK	Mengintegrasikan fitur dalam mengolah gambar dan teks yang berbasis vector
Materi Pokok	Penggabungan gambar dan teks berbasis vector
Indikator Soal	Disajikan deskripsi langkah-langkah menggabungkan gambar vector, siswa dapat menganalisis langkah-langkah menggabungkan gambar berbasis vector dengan berpikir kritis dan benar
Level Kognitif	L2 – C4 (menggabungkan)

Soal

Perhatikan gambar berikut!



Perhatikan Proses penggabungan gambar A menjadi menjadi gambar B berikut ini:

1. Pilih objek lingkaran pada gambar
2. lalu tekan shift dan klik objek baju pada gambar
3. klik objek lingkaran pada gambar A lalu delete
4. Pilih trim untuk memotong objek baju dan lingkaran

Urutan langkah yang tepat untuk menggabungkan objek lingkaran dan baju pada gambar A menjadi gambar B adalah

- A. 1-2-4-3
- B. 1-3-4-2
- C. 2-1-3-4
- D. 2-3-1-4
- E. 3-1-4-2

No Soal	Kunci	Skor
4	A. 1-2-4-3	20

**KARTU SOAL NOMOR 5
(PILIHAN GANDA)**

Mata Pelajaran : Desain Grafis Percetakan

Kelas/Semester : XI / Ganjil

Alokasi waktu : 4 Menit

Kompetensi Dasar	Menggabungkan gambar dan teks yang berbasis vector
IPK	Mengintegrasikan fitur dalam mengolah gambar dan teks yang berbasis vector
Materi Pokok	Penggabungan gambar dan teks berbasis vector
Indikator Soal	Disajikan deskripsi langkah-langkah menggabungkan gambar vector, siswa dapat menganalisis langkah-langkah menggabungkan gambar berbasis vector dengan berpikir kritis dan benar
Level Kognitif	L2 – C4 (menggabungkan)

Soal



Perhatikan gambar tersebut !

Berikut proses penggabungan gambar dan teks vector :

1. Pilih objek sepeda dan teks sambil menekan tombol shift
2. lalu pindahkan objek sepeda dan teks ke dalam objek baju
3. Seleksi objek baju, sepeda, dan teks dengan menekan tombol shift

Langkah selanjutnya yang tepat untuk menggabungkan objek baju, sepeda, dan teks sesuai pada gambar diatas adalah

- A. Klik kanan pada objek lalu pilih group atau tekan ctrl+G pada keyboard
- B. Klik kanan pada objek lalu pilih trim atau tekan ctrl+T pada keyboard
- C. Klik kanan pada objek lalu pilih weld atau tekan ctrl+W pada keyboard
- D. Klik kanan pada objek lalu pilih powerclip atau tekan ctrl+P pada keyboard
- E. Klik kanan pada objek lalu pilih intersect atau tekan ctrl+I pada keyboard

No Soal	Kunci	Skor
5	A. Klik kanan pada objek lalu pilih group atau tekan ctrl+G pada keyboard	20

Link aplikasi daring yang digunakan untuk penilaian:

<https://forms.gle/WQByZKrLnF4DthPF7>

Link Akun untuk akses kelas

<https://classroom.google.com/c/MTI5NDE2MTY4ODU4?cjc=wmepxhz>

(kode kelas : wmepxhz)

KARTU PENILAIAN KETERAMPILAN

KARTU SOAL/PANDUAN (PENILAIAN PRAKTEK/PRODUK/PROJEK)		
Mata Pelajaran : Desain Grafis Percetakan Kelas/Semester : XI / Ganjil Alokasi Waktu : 60 menit		
Kompetensi Dasar	Menggabungkan gambar dan teks yang berbasis vector	
IPK	Menjelaskan gambar dan teks yang berbasis vector	
Materi Pokok	Penggabungan gambar dan teks berbasis vector	
Indikator Soal	Disajikan deskripsi tool pada pengolah gambar dan teks vector corel draw, siswa dapat membuat logo dengan menggabungkan gambar dan teks vector berpikir kritis dan benar	
Soal/Panduan pengerjaan Buatlah kelompok dengan jumlah anggota 2 siswa setiap kelompoknya, lalu setiap kelompok membuat presentasi lewat video menjelaskan fitur beserta fungsinya dengan menggunakan aplikasi corel draw, kemudian upload hasil rekaman dikumpulkan dalam bentuk video presentasi ke google classroom dengan maksimal ukuran file 10 mb atau kirim link video yang telah di upload ke youtube ke google classroom		
No Soal	Kriteria Penilaian	Skor
1	Proses kerja dan Hasil Kerja	50

Link aplikasi daring yang digunakan untuk penilaian:

<https://forms.gle/tXAUjLdzWkcQXEgX9>

Link Akun untuk akses kelas

<https://classroom.google.com/c/MTI5NDE2MTY4ODU4?cjc=wmepxhz>

(kode kelas : wmepxhz)

**KARTU SOAL/PANDUAN
(PENILAIAN PRAKTEK/PRODUK/PROJEK)**

Mata Pelajaran : Desain Grafis Percetakan

Kelas/Semester : XI / Ganjil

Alokasi Waktu : 60 menit

Kompetensi Dasar	Menggabungkan gambar dan teks yang berbasis vector	
IPK	Mengintegrasikan fitur polygonal dan text tool dalam mengolah gambar dan teks yang berbasis vector	
Materi Pokok	Penggabungan gambar dan teks berbasis vector	
Indikator Soal	Disajikan deskripsi tool pada pengolah gambar dan teks vector corel draw, siswa dapat membuat logo dengan menggabungkan gambar dan teks vector berpikir kritis dan benar	
Soal/Panduan pengerjaan		
<p>Buatlah kelompok dengan jumlah anggota 2 siswa setiap kelompoknya, dan setiap kelompok membuat logo dengan menggunakan tool polygonal dan text tool, kemudian lakukanlah diskusi untuk mengumpulkan data cara menggunakan polygonal dan text tool untuk membuat logo dengan di sertai penjelasan, selanjutnya dikumpulkan dalam lembar evaluasi siswa dan upload ke google classroom hasil praktik melalui akun masing-masing kelompok.</p>		
No Soal	Kriteria Penilaian	Skor
2	Proses kerja dan Hasil Kerja	50

Link aplikasi daring yang digunakan untuk penilaian:

<https://forms.gle/tXAUjLdzWkcQXEgX9>

Link Akun untuk akses kelas

<https://classroom.google.com/c/MTI5NDE2MTY4ODU4?cjc=wmepxhz>

(kode kelas : wmepxhz)

Rubrik Penilaian:

Tabel 4.1 Kisi-Kisi Penilaian Kinerja

No.	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Teknik Penilaian
1	Menggabungkan gambar dan teks yang berbasis vector	Penggabungan gambar dan teks yang berbasis vector	1. Menjelaskan gambar dan teks yang berbasis vector 2. Menggabungkan gambar dan teks yang berbasis vector	Proses

1. Instrumen

Petunjuk : Berilah tanda check (v) menggunakan kolom skor

No	Komponen/Sub Komponen	Skor		
		1	2	3
A	Persiapan			
	Hadir tepat waktu, berseragam lengkap dan Rapi			
	Alat dipersiapkan dengan lengkap dan rapi			
B	Proses Kerja			
	Prosedur penggabungan gambar dan teks yang berbasis vector			
C	Hasil			
	Permasalahan penggabungan gambar dan teks yang berbasis vector			
D	Sikap Kerja			
	Sikap kerja saat melakukan penggabungan gambar dan teks yang berbasis vector			
E	Waktu			
	Ketepatan waktu kerja			

2. Rubrik Penilaian

No	Komponen/Sub Komponen	Indikator/Kriteria Unjuk Kerja	Skor
A	Persiapan		
	Hadir tepat waktu, berseragam lengkap dan rapi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hadir tepat waktu, berseragam lengkap dan rapi 2. Hadir tepat waktu, berseragam lengkap 3. Hadir tepat waktu, berseragam tidak lengkap 	<p>3</p> <p>2</p> <p>1</p>
	Alat dipersiapkan dengan lengkap dan rapi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Alat dipersiapkan dengan lengkap dan rapi 2. Alat dipersiapkan dengan lengkap 3. Alat dipersiapkan dengan tidak lengkap 	<p>3</p> <p>2</p> <p>1</p>
B	Proses Kerja		
	Prosedur penggabungan gambar dan teks yang berbasis vector	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menunjukkan Prosedur penggabungan gambar dan teks yang berbasis vector yg tepat 2. Menunjukkan Prosedur penggabungan gambar dan teks yang berbasis vector dg kurang tepat 3. Menunjukkan Prosedur penggabungan gambar dan teks yang berbasis vector dg tidak tepat 	<p>3</p> <p>2</p> <p>1</p>
C	Hasil		
	Permasalahan penggabungan gambar dan teks yang berbasis vector	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gambar dan teks yang berbasis vector digabungkan dengan tepat 2. Gambar dan teks yang berbasis vector digabungkan dengan kurang tepat 3. Gambar dan teks yang berbasis vector digabungkan dengan tidak tepat 	<p>3</p> <p>2</p> <p>1</p>
D	Sikap Kerja		
	Sikap kerja saat melakukan penggabungan gambar dan teks yang berbasis vector	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tertib dan rapi saat mempersiapkan, dan melaksanakan dan melaporkan 2. Tertib dan rapi saat mempersiapkan, dan melaksanakan 3. Tertib dan rapi saat mempersiapkan, melaksanakan, atau melaporkan 	<p>3</p> <p>2</p> <p>1</p>
	Waktu		
	Ketepatan waktu kerja	Kurang dari 30 menit	3

		1-30 menit	2
		Lebih dari 30 menit	1

Link aplikasi daring yang digunakan untuk penilaian:

<https://forms.gle/tXAUjLdzWkcQXEgX9>

Link Akun untuk akses kelas

<https://classroom.google.com/c/MTI5NDE2MTY4ODU4?cjc=wmepxhz>

(kode kelas : wmepxhz)