

NAMA : AINUL KHOIRUNNISA
 KELAS : TK KELAS 2
 PPG DALJAB TAHAP 2

Nomor Peserta : 20050202010020

**RANCANGAN DAN PENGEMBANGAN ALAT EVALUASI PEMBELAJARAN
 RPP 1
 RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)
 PROGRAM BELAJAR DI RUMAH (BDR)/RPP DARING
 TK DWP PADEMONEGORO**

TEMA/SUB TEMA : Binatang/ Binatang di Air / Ikan
 SEMESTER/BULAN/MINGGU : I/Oktober/12
 KELOMPOK : B (Usia 5-6 Tahun)

Tujuan

1. Anak mampu **Mempercayai adanya Tuhan** melalui mengamati benda-benda ciptaanNya (video pembelajaran) dengan mandiri
2. Anak mampu **Menguatkan dan melatih koordinasi otot tangan dan mata** melalui kegiatan menciptakan ikan dari platisin/bahan lain dan gerak lagu dengan terampil
3. Anak mampu **Mengenal benda-benda disekitar (ukuran dan warna)** melalui memasang gambar ke bayangan dengan benar
4. Anak mampu **Menunjukkan karya dan aktivitas seni** setelah membuat sisik ikan (stempel jari) dengan terampil
5. Anak mampu **Mengenal keaksaraan awal** melalui bermain menempel kata pada gambar ikan dengan tepat
6. Anak mampu **Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab** setelah membereskan alat main dengan mandiri

| NO | KD | Materi | Kegiatan Pembelajaran dan Bahan Ajar |
|----|-------------------------|--|--|
| 1. | NAM 1.1 | Mempercayai adanya Tuhan melalui CiptaanNya | 1. Ayo kita mengamati apa saja binatang ciptaan Tuhan yang hidup di air melalui video pembelajaran (ikan, bintang laut, kuda laut, kura-kura, udang) 2. Ayo menciptakan ikan dari plastisin/tanah liat/bahan yang bisa digunakan di rumah 3. Senangnya mengkreasikan gerakan lagu “ikan” 4. Mari kita menempel kata bagian ikan di gambar ikan 5. Anak dapat memasang gambar dengan bayangannya 6. Membuat sisik ikan dengan stempel jari 7. Nah kegiatan sudah selesai yuk kita bereskan alat main yang digunakan |
| 2. | Fisik Motorik 3.3 – 4.3 | Gerakan untuk pengembangan motorik kasar dan halus | |
| 3. | Bahasa 3.12-4.12 | Mengenal keaksaraan awal melalui bermain | |
| 4. | Kognitif 3.6-4.6 | Mengenal benda-benda disekitar (ukuran dan warna) | |
| 5. | Seni 3.15-4.15 | Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan berbagai media | |
| 6. | Sosem 2.12 | Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab | |

Kepala TK DWP Pademonegoro

Guru Kelas

Kaminingtyas, S.Pd.AUD

Ainul Khoirunnisa, S.Pd.

**KISI-KISI INSTRUMEN PENILAIAN
TK DWP PADEMONEGORO**

TEMA/SUB TEMA/SUB SUB TEMA : Binatang/ Binatang Yang hidup di air/ ikan
 SEMESTER/BULAN/MINGGU : I/Oktober/12
 KELOMPOK : B (Usia 5-6 Tahun)
 Jumlah soal : 6 pertanyaan untuk orang tua melalui link <https://forms.gle/gU9QkiCHbME84iwN9>
 Kegiatan bermain yang dapat dilakukan oleh anak dapat melalui media <https://drive.google.com/file/d/1rsGCFSLqNKRHnJAAfjgK0T5kYj5LHNAZ/view?usp=sharing>
 Dan anak dapat mengikuti kuis dengan orang tua melalui link <https://forms.gle/sFAVkmGeBoT2nMnc8> atau <https://create.kahoot.it/share/permainan-untuk-anak-usia-dini/b41782c0-b7ea-41c3-9664-576830e12965>

| No | KD | MATERI KEGIATAN | INDIKATOR | PENILAIAN | | TEKNIK PENILAIAN |
|----|-----------------|--|---|-----------|--------|---------------------------|
| | | | | PROSES | PRODUK | |
| 1 | 1.1(NAM) | Ayo kita mengamati apa saja binatang ciptaan Tuhan yang hidup di air melalui video pembelajaran (ikan, bintang laut, kuda laut, kura-kura, udang) https://youtu.be/HXPPGtZ7b6A | Anak mempercayai adanya Tuhan melalui CiptaanNya | √ | | Observasi |
| 2 | 1.3 – 4.3(FM) | Ayo menciptakan ikan dari plastisin/tanah liat/bahan yang bisa digunakan di rumah dan Senangnya mengkreasikan gerakan lagu “ikan” https://www.youtube.com/watch?v=zNe6ow7bTWA | Anak bergerak untuk pengembangan motorik kasar (gerak lagu ikan) dan halus dengan membuat ikan dari plastisin | √ | | Observasi |
| 3 | 3.12-4.12(BHS) | Mari kita menempel kata bagian ikan di gambar ikan | Anak mengenal keaksaraan awal melalui bermain menempel kata pada gambar ikan | | √ | Tanya jawab dan penugasan |
| 4 | 3.6-4.6(KOG) | Anak dapat memasang gambar dengan bayangannya | Anak mengenal benda-benda disekitar dengan memasang gambar dengan bayangan | | √ | Tanya jawab dan penugasan |
| 5 | 3.15-4.15(SENI) | Membuat sisik ikan dengan stempel jari | Anak menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan kreasi stempel jari | | √ | Unjuk kerja |
| 6 | 3.13-4.13(SE) | Nah kegiatan sudah selesai yuk kita bereskan alat main yang digunakan | Anak merapikan / membereskan alat main yang telah digunakan | √ | | Observasi |

RUBRIK PENILAIAN PROSES

| No | Indikator | Kategori | | | |
|----|---|--|--|---|--|
| | | BB | MB | BSH | BSB |
| 1 | Anak mempercayai adanya Tuhan melalui CiptaanNya | Anak dapat mengamati dan menyebutkan 2 binatang yang hidup di air ciptaan Tuhan dengan bimbingan | Anak dapat mengamati dan menyebutkan 4 binatang yang hidup di air ciptaan Tuhan dengan bimbingan | Anak dapat mengamati dan menyebutkan 4 binatang yang hidup di air ciptaan Tuhan tanpa bimbingan | Anak dapat mengamati dan menyebutkan lebih dari 4 binatang yang hidup di air ciptaan Tuhan tanpa bimbingan |
| 2 | Anak bergerak untuk pengembangan motorik kasar (gerak lagu ikan) dan halus dengan membuat ikan dari plastisin | Anak belum dapat menggerakkan tangan dan kakinya | Anak dapat menciptakan ikan dan bergerak sesuai lagu dengan bimbingan | Anak dapat menciptakan ikan laut dan bergerak sesuai lagu tanpa bimbingan | Anak dapat menciptakan ikan dan bergerak sesuai lagu dengan terampil |
| 3 | Anak merapikan / membereskan alat main yang telah digunakan | Anak belum dapat membereskan alat main setelah digunakan | Anak dapat membereskan alat main setelah digunakan dengan 2 kali bimbingan | Anak dapat membereskan alat main setelah digunakan dengan 1 bimbingan | Anak dapat membereskan alat main setelah digunakan dengan inisiatif sendiri |

RUBRIK PENILAIAN PRODUK

| No | Indikator | Kategori | | | |
|----|--|--|---|--|--|
| | | BB | MB | BSH | BSB |
| 1 | Anak mengenal keaksaraan awal melalui bermain menempel kata pada gambar ikan | Anak belum dapat menempel kata pada gambar ikan | Anak dapat menempel kata pada gambar ikan dengan kurang tepat | Anak dapat menempel kata pada gambar ikan dengan tepat | Anak dapat menempel kata pada gambar ikan dengan tepat dan menyebutkan kata tersebut |
| 2 | Anak mengenal benda-benda disekitar dengan memasang gambar dengan bayangan | Anak belum dapat memasang gambar ke bayangannya | Anak dapat memasang gambar ke bayangannya dengan kurang tepat | Anak dapat memasang gambar ke bayangannya dengan tepat | Anak dapat memasang gambar ke bayangannya dengan tepat dan mandiri |
| 3 | Anak menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan kreasi stempel jari | Anak belum dapat membuat sisik ikan dengan stempel jari berbagai warna | Anak dapat membuat sisik ikan dengan stempel jari berbagai warna dengan bimbingan | Anak dapat membuat sisik ikan dengan stempel jari berbagai warna tanpa bimbingan | Anak dapat membuat sisik ikan dengan stempel jari berbagai warna tanpa dengan terampil |

**Instrument Penilaian
Pedoman Observasi**

| NO | INDIKATOR | NILAI | | | |
|----|---|-------|----|-----|-----|
| | | BB | MB | BSH | BSB |
| 1 | Anak mempercayai adanya Tuhan melalui CiptaanNya | | | √ | |
| 2 | Anak bergerak untuk pengembangan motorik kasar (gerak lagu ikan) dan halus dengan membuat ikan dari plastisin | | | √ | |
| 3 | Anak merapikan / membereskan alat main yang telah digunakan | | | √ | |

Pedoman Wawancara/ Tanya jawab

| NO | INDIKATOR | MATERI WAWANCARA | NILAI | | | |
|----|--|---|-------|----|-----|-----|
| | | | BB | MB | BSH | BSB |
| 1 | Anak mengenal keaksaraan awal melalui bermain menempel kata pada gambar ikan | Menanyakan pada anak untuk menjawab bagian-bagian ikan | | | √ | |
| 2 | Anak mengenal benda-benda disekitar dengan memasang gambar dengan bayangan | Menanyakan pada anak tentang gambar yang sudah tersedia | | | √ | |

Pedoman Penugasan

| NO | INDIKATOR | NILAI | | | |
|----|---|-------|----|-----|-----|
| | | BB | MB | BSH | BSB |
| 1 | Anak mengenal keaksaraan awal melalui bermain menenpel kata pada gambar ikan | | | √ | |
| 2 | Anak mengenal benda-benda disekitar dengan memasangkan gambar dengan bayangan | | | √ | |

Pedoman Unjuk Kerja

| NO | INDIKATOR | NILAI | | | |
|----|--|-------|----|-----|-----|
| | | BB | MB | BSH | BSB |
| 1 | Anak menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan kreasi stempel jari | | | √ | |

TEKNIK PENILAIAN

Skala capaian perkembangan (*rating scale/Cek List*)

Format Skala Capaian Perkembangan Harian

TK DWP PADEMONEGORO

Kelompok : B

| No | Indikator Penilaian | Nama anak | | | | | | | |
|----|---|---------------|----|-----|-----|-------|----|-----|-----|
| | | Naya | | | | Risma | | | |
| | | Hasil Capaian | | | | | | | |
| | | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
| 1 | Anak mempercayai adanya Tuhan melalui CiptaanNya | | | √ | | | | | |
| 2 | Anak bergerak untuk pengembangan motorik kasar (gerak lagu ikan) dan halus dengan membuat ikan dari plastisin | | | √ | | | | | |
| 3 | Anak mengenal keaksaraan awal melalui bermain menenpel kata pada gambar ikan | | | √ | | | | | |
| 4 | Anak mengenal benda-benda disekitar dengan memasangkan gambar dengan bayangan | | | √ | | | | | |
| 5 | Anak menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan kreasi stempel jari | | | √ | | | | | |
| 6 | Anak merapikan / membereskan alat main yang telah digunakan | | | √ | | | | | |

FORMAT HASIL KARYA
TK DWP PADEMONEGORO
Tahun Pelajaran 2020/2021

Nama anak:

kelompok:

| Tanggal | Hasil Karya Anak | Hasil Pengamatan |
|---------|------------------|--|
| | | Anak dapat membuat sisik ikan dengan stempel jari berbagai warna tanpa bimbingan |
| | | |

Rubrik penilaian :

BB : Anak belum dapat membuat sisik ikan dengan stempel jari berbagai warna

MB: Anak dapat membuat sisik ikan dengan stempel jari berbagai warna dengan bimbingan

BSH: Anak dapat membuat sisik ikan dengan stempel jari berbagai warna tanpa bimbingan

BSB: Anak dapat membuat sisik ikan dengan stempel jari berbagai warna tanpa dengan terampil

Mengetahui,
Kepala TK DWP Pademonegoro

Guru Kelas

Kamingtyas, S.Pd.AUD

Ainul Khoirunnisa, S.Pd.

FORMAT CATATAN ANEKDOT
TK DWP PADEMONEGORO
Tahun Pelajaran 2020/2021

| Nama Anak | Tempat dan Waktu | Peristiwa | Tindak Lanjut |
|------------------|---------------------------------|---|----------------------|
| Ananda naya | | Ananda sangat antusias dalam melakukan gerak lagu ikan | |
| | | | |
| Dst ... | | | |

Mengetahui,
Kepala TK DWP Pademonegoro

Kamingtyas, S.Pd.AUD

Guru Kelas

Ainul Khoirunnisa, S.Pd.

Penugasan dan unjuk kerja yang dikerjakan secara offline dan kegiatan yang dilaksanakan online pada link diatas

Observasi

- 1. Anak bergerak untuk pengembangan motorik kasar (gerak lagu ikan) dan halus dengan membuat ikan dari plastisin.**

Plastisin dibentuk bebas sesuai keinginan anak dan mengikuti gerak lagu ikan



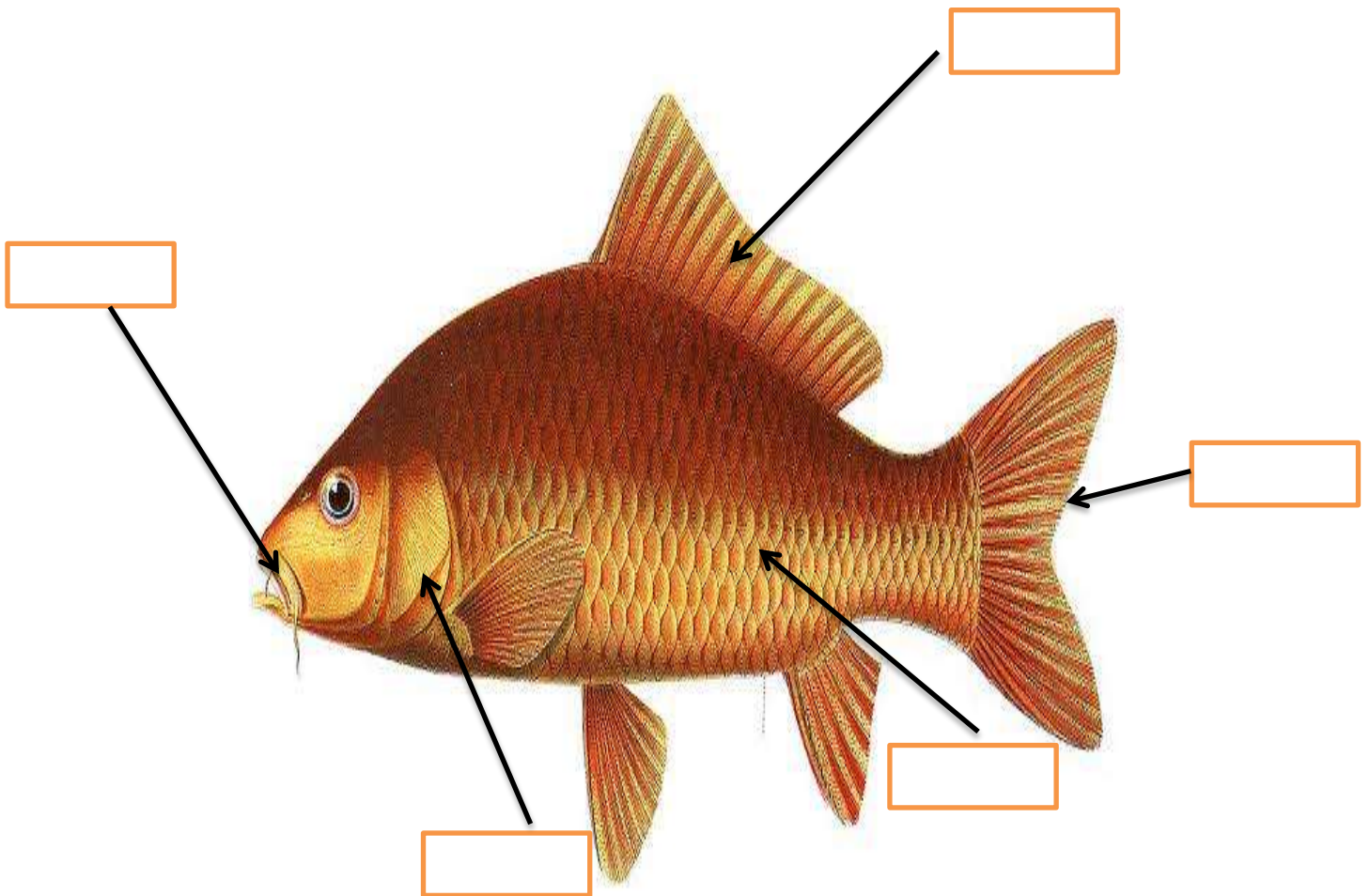
| Paraf guru | Paraf orang tua | NILAI BB,MB,BSH,BSB | Saintifik : anak diberikan kebebasan untuk menciptakan ikan dari plastisin |
|------------|-----------------|------------------------|--|
| | | | |

Penugasan

1. Anak mengenal keaksaraan awal melalui bermain menempel kata pada gambar ikan

Gunting kata di bawah ini

Tempelkan kata bagian-bagian ikan berikut pada tempat yang sudah tersedia



| Paraf guru | Paraf orang tua | NILAI BB,MB,BSH,BSB | Saintifik : anak hebat tahu tentang bagian-bagian ikan dan bisa menyebutkan bagian ikan |
|------------|-----------------|------------------------|---|
| | | | |

mulut

sirip

insang

sisik

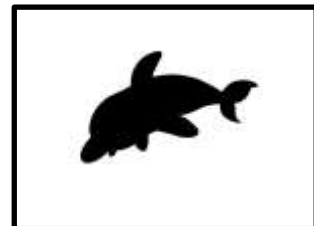
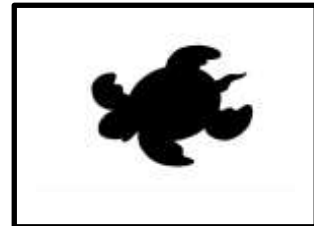
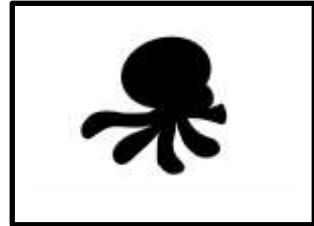
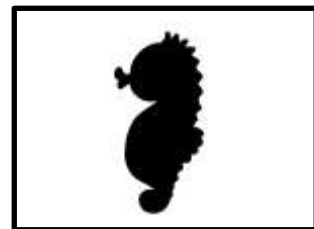
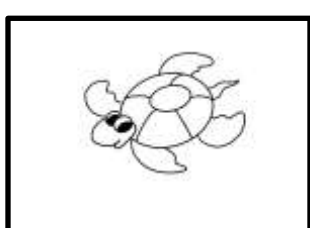
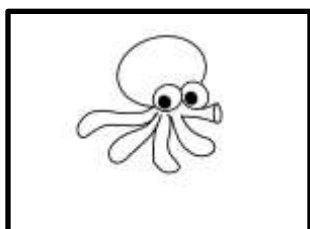
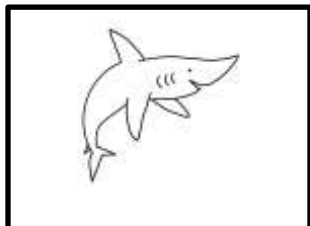
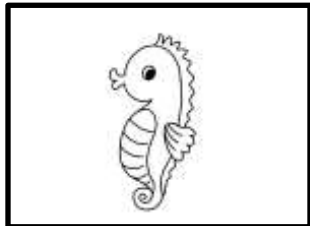
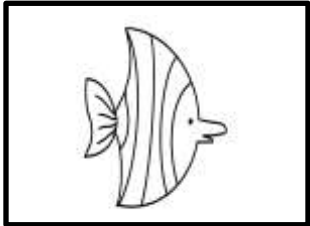
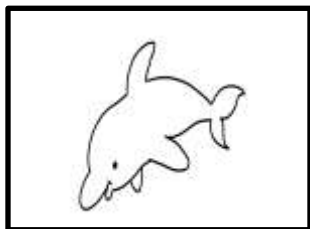
ekor

Penugasan

2. Anak mengenal benda-benda disekitar dengan memasangkan gambar dengan bayangan

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

| | |
|------------------------------|--|
| Tema / sub tema/sub-sub tema | Binatang /Binatang Yang hidup di air/ ikan |
| Kelompok / Usia | B/ 5-6 tahun |
| Tujuan | Anak mampu Mengenal benda-benda disekitar (ukuran, bentuk dan warna) menggunakan gambar dengan benar |
| KI 3 | Pengetahuan |
| KD 3.6-4.6 (Kognitif) | Mengenal benda-benda disekitar (ukuran, bentuk dan warna) |
| Indikator | Anak dapat memasangkan gambar dengan bayangannya |
| Alat dan bahan | LKA, crayon |
| Cara bermain | Ananda yang hebat yuk pasangkan gambar pada bayangannya dengan cara menarik garis menggunakan crayon warna warni |

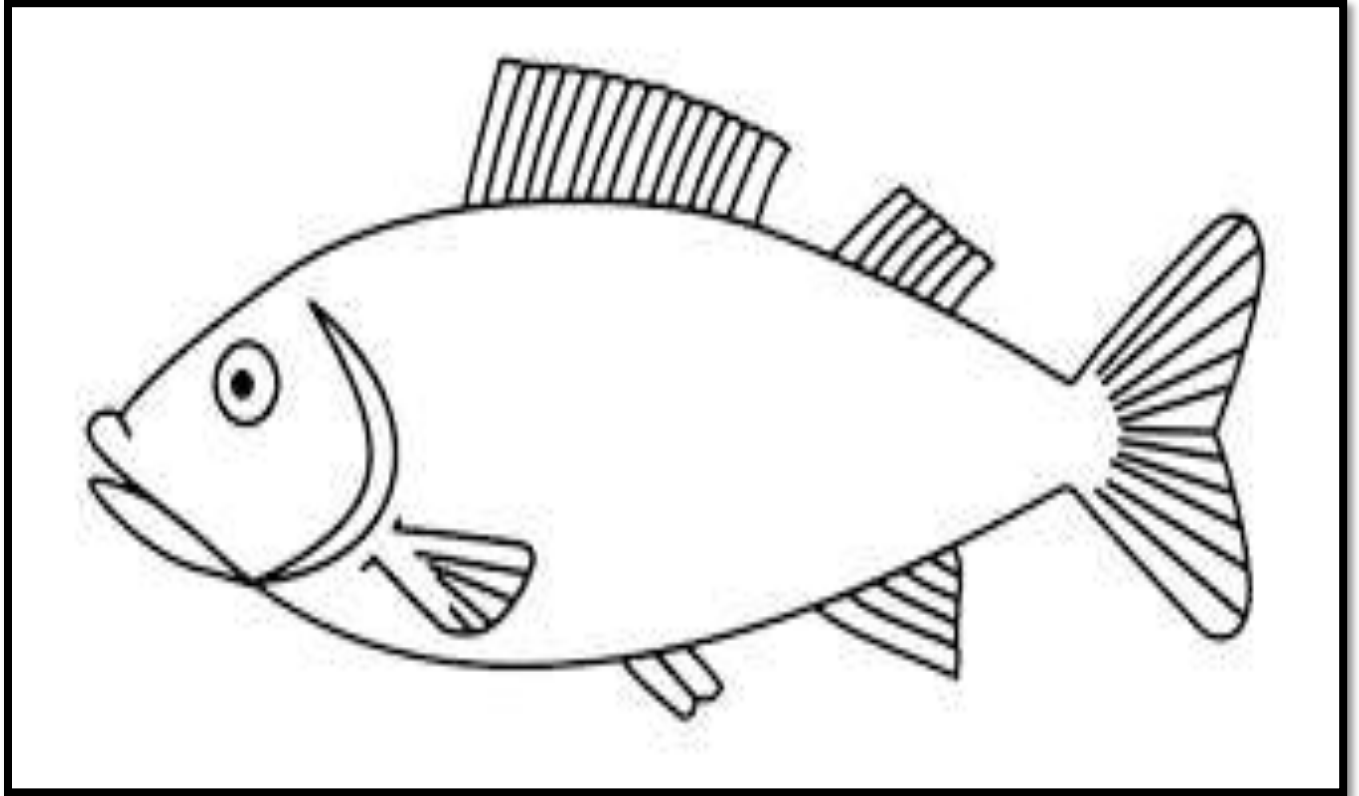


| | | | |
|------------|-----------------|------------------------|---|
| Paraf guru | Paraf orang tua | NILAI BB,MB,BSH,BSB | Saintifik : ayah bunda ajak anak untuk mengamati video pembelajaran tentang binatang yang hidup di air dan memasangkan gambar ke bayangannya. |
| | | | |

Unjuk kerja

1. Anak menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan kreasi stempel jari

Siapkan pasta warna dan mulai membuat sisik ikan dengan stempel jari



| Paraf guru | Paraf orang tua | NILAI BB,MB,BSH,BSB | Saintifik : anak berkreasi dengan berbagai warna untuk membuat sisik pada gambar ikan |
|------------|-----------------|------------------------|---|
| | | | |

RPP KE 2
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)
PROGRAM BELAJAR DI RUMAH (BDR)/RPP DARING
TK DWP PADEMONEGORO

TEMA/SUB TEMA/SUB SUB TEMA : Binatang/ Binatang yang bisa terbang/ lebah
SEMESTER/BULAN/MINGGU : I/Oktober/13
KELOMPOK : B (Usia 5-6 Tahun)

Tujuan:

1. Anak mampu **Mempercayai adanya Tuhan** melalui mengamati benda-benda ciptaanNya (video pembelajaran) dengan mandiri
2. Anak mampu **Menguatkan dan melatih koordinasi otot tangan, mata dan kaki** melalui membangun sarang lebah dari lego dan gerakan lebah terbang dengan terampil
3. Anak mampu **Mengenal benda-benda disekitar (perkembangbiakan)** menggunakan gambar dengan tepat dan benar
4. Anak mampu **Menunjukkan karya dan aktivitas seni** setelah membuat kreasi lebah dari bahan bekas dengan terampil
5. Anak mampu **Mengenal keaksaraan awal** melalui bermain bermain kaleng ajaib dengan benar
6. Anak mampu **Menunjukkan reaksi emosi diri secara wajar** setelah membuat minuman dari suma dan mengungkapkan ekspresi nya dengan sangat baik

| NO | KD | Materi | Kegiatan Pembelajaran |
|----|-------------------------|--|---|
| 1. | NAM 1.1 | Mempercayai adanya Tuhan melalui CiptaanNya | 1. Ayo kita mengamati apa saja binatang ciptaan Tuhan binatang yang bisa terbang melalui video pembelajaran (burung, lebah, kupu-kupu, lalat, nyamuk dll) |
| 2. | Fisik Motorik 3.3 – 4.3 | Gerakan untuk pengembangan motorik kasar dan halus | 2. Ayo anak hebat kita membangun sarang lebah dari lego yang ada di rumah 3. Senangnya mengkreasikan gerakan lebah terbang |
| 3. | Bahasa 3.12-4.12 | Mengenal keaksaraan awal melalui bermain | 4. Mari kita bermain kaleng ajaib (bunda /ayah bantu anak membacakan clue yang ada kaleng ajaib) |
| 4. | Kognitif 3.6-4.6 | Mengenal benda-benda disekitar (perkembangbiakan) | 5. Anak hebat ayo kita menyusun urutan siklus perkembangbiakan lebah dari mulai telur, larva, pupa(kepompong), imago (lebah dewasa) dengan memberi angka 1-4. |
| 5. | Seni 3.15-4.15 | Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan berbagai media | 6. Ayo kita membuat kreasi lebah dari bahan bekas yang ada di rumah |
| 6. | Sosem 3.13-4.13 | Menunjukkan reaksi emosi diri secara wajar | 7. Nah anak hebat ungkapkan ekspresi saat senang ketika minum susu madu dan sedih/ menanggapi saat tersengat lebah |

Kepala TK DWP Pademonegoro

Kaminingtyas, S.Pd.AUD

Guru Kelas

Ainul Khoirunnisa, S.Pd.

**KISI-KISI INSTRUMEN PENILAIAN
TK DWP PADEMONEGORO**

TEMA/SUB TEMA/SUB SUB TEMA
SEMESTER/BULAN/MINGGU
KELOMPOK
Jumlah soal

: Binatang/ Binatang Yang bisa terbang/ lebah
: I/Oktober/13
: B (Usia 5-6 Tahun)
: 6 pertanyaan untuk orang tua melalui link <https://forms.gle/asmMhKcenh4xdz3k7>
Dan anak dapat mengikuti kuis dengan orang tua melalui link <https://forms.gle/nV7rphXW7FC97ztUA>
Atau <https://create.kahoot.it/share/permainan-lebah/7498869a-369b-4bfe-8292-40101d6ebdfe>

| No | KD | MATERI KEGIATAN | INDIKATOR | PENILAIAN | | TEKNIK PENIALAIN |
|----|-----------------|--|--|-----------|--------|-----------------------------|
| | | | | PROSES | PRODUK | |
| 1 | 1.1(NAM) | Ayo kita mengamati apa saja binatang ciptaan Tuhan binatang yang bisa terbang melalui video pembelajaran (burung, lebah, kupu-kupu, lalat, nyamuk dll) https://www.youtube.com/watch?v=wWtbTsvqf7M https://www.youtube.com/watch?v=EXKvp0kMJWI | Anak mempercayai adanya Tuhan melalui CiptaanNya | √ | | Observasi |
| 2 | 3.3 – 4.3(FM) | Ayo anak hebat kita membangun sarang lebah dari lego yang ada di rumah dan terbang seperti lebah | Anak bergerak untuk pengembangan motorik kasar (terbang seperti lebah) dan halus dengan membuat sarang lebah | | √ | Observasi |
| 3 | 3.12-4.12(BHS) | Mari kita bermain kaleng ajaib (bunda /ayah bantu anak membacakan clue yang ada kaleng ajaib) | Anak mengenal keaksaraan awal melalui bermain kaleng ajaib | √ | | Tanya jawab dan penugasan |
| 4 | 3.6-4.6(KOG) | Anak hebat ayo kita menyusun urutan siklus perkembangbiakan lebah dari mulai telur, larva, pupa(kepompong), imago (lebah dewasa) dengan memberi angka 1-4. | Anak mengenal benda-benda disekitar dengan (perkembangbiakan lebah) | | √ | Tanya jawab dan penugasan |
| 5 | 3.15-4.15(SENI) | Ayo kita membuat kreasi lebah dari bahan bekas yang ada di rumah | Anak menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan kreasi lebah dari bahan bekas yang ada di rumah | | √ | Tanya jawab dan Unjuk kerja |
| 6 | 3.13-4.13(SE) | Nah anak hebat ungkapkan ekspresi saat senang ketika minum susu dan sedih/ menanggis saat tersengat lebah | Anak menunjukkan reaksi emosi diri secara wajar | √ | | Observasi |

RUBRIK PENILAIAN PROSES

| No | Indikator | Kategori | | | |
|----|--|---|---|--|---|
| | | BB | MB | BSH | BSB |
| 1 | Anak mempercayai adanya Tuhan melalui CiptaanNya | Anak dapat mengamati dan menyebutkan 2 binatang bisa terbang ciptaan Tuhan dengan bimbingan | Anak dapat mengamati dan menyebutkan 4 binatang bisa terbang ciptaan Tuhan dengan bimbingan | Anak dapat mengamati dan menyebutkan 4 binatang bisa terbang ciptaan Tuhan tanpa bimbingan | Anak dapat mengamati dan menyebutkan lebih dari 4 binatang bisa terbang ciptaan Tuhan tanpa bimbingan |
| 2 | Anak mengenal keaksaraan awal melalui bermain kaleng ajaib | Anak belum dapat bermain kaleng ajaib | Anak dapat bermain kaleng ajaib dengan menjawab 2 petunjuk/ clue | Anak dapat bermain kaleng ajaib dengan menjawab 4 petunjuk/ clue | Anak dapat bermain kaleng ajaib dengan menjawab 5 petunjuk/ clue |
| 3 | Anak menunjukkan reaksi emosi diri secara wajar | Anak tidak menunjukkan ekspresi apapun saat minum susu madu | Anak menunjukkan ekspresi dengan bimbingan saat minum susu madu | Anak menunjukkan ekspresi biasa saat minum susu madu | Anak menunjukkan ekspresi secara berlebih saat minum susu madu |

RUBRIK PENILAIAN PRODUK

| No | Indikator | Kategori | | | |
|----|--|--|--|---|---|
| | | BB | MB | BSH | BSB |
| 1 | Anak bergerak untuk pengembangan motorik kasar dan halus dengan membuat sarang lebah | Anak belum dapat menggerakkan tangan dan kakinya | Anak dapat membangun sarang lebah dan gerakan lebah terbang dengan bimbingan | Anak dapat membangun sarang lebah dan gerakan lebah terbang tanpa bimbingan | Anak dapat membangun sarang lebah dan gerakan lebah terbang dengan terampil |
| 2 | Anak mengenal benda-benda disekitar dengan (perkembangbiakan lebah) | Anak dapat menyusun urutan siklus perkembangbiakan lebah dengan kurang tepat | Anak dapat menyusun urutan siklus perkembangbiakan lebah dengan cukup tepat | Anak dapat menyusun urutan siklus perkembangbiakan lebah dengan tepat | Anak dapat menyusun urutan siklus perkembangbiakan lebah dengan tepat dan benar |
| 3 | Anak menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan kreasi lebah dari bahan bekas yang ada di rumah | Anak belum dapat membuat kreasi lebah dari bahan bekas | Anak dapat membuat kreasi lebah dari bahan bekas dengan bimbingan | Anak dapat membuat kreasi lebah dari bahan bekas tanpa bimbingan | Anak dapat membuat kreasi lebah dari bahan bekas dengan terampil |

**Instrument Penilaian
Pedoman Observasi**

| NO | INDIKATOR | NILAI | | | |
|----|--|-------|----|-----|-----|
| | | BB | MB | BSH | BSB |
| 1 | Anak mempercayai adanya Tuhan melalui CiptaanNya | | | √ | |
| 2 | Anak bergerak untuk pengembangan motorik kasar (terbang seperti lebah) dan halus dengan membuat sarang lebah | | | √ | |
| 3 | Anak menunjukkan reaksi emosi diri secara wajar | | | √ | |

Pedoman Wawancara/ Tanya jawab

| NO | INDIKATOR | MATERI WAWANCARA | NILAI | | | |
|----|--|--|-------|----|-----|-----|
| | | | BB | MB | BSH | BSB |
| 1 | Anak mengenal keaksaraan awal melalui bermain kaleng ajaib | Menanyakan pada anak untuk menjawab prtunjuk atau clue yang ada | | | √ | |
| 2 | Anak mengenal benda-benda disekitar dengan (perkembangbiakan lebah) | Menanyakan pada anak tentang perkembangbiakan lebah | | | √ | |
| 3 | Anak menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan kreasi lebah dari bahan bekas yang ada di rumah | Menanyakan pada anak alat dan bahan dalam pembuatan kreasi lebah dengan bahan yang dirumah | | | √ | |

Pedoman Penugasan

| NO | INDIKATOR | NILAI | | | |
|----|---|-------|----|-----|-----|
| | | BB | MB | BSH | BSB |
| 1 | Anak mengenal benda-benda disekitar dengan (perkembangbiakan lebah) | | | √ | |
| 2 | Anak mengenal keaksaraan awal melalui bermain kaleng ajaib | | | √ | |

Pedoman Unjuk Kerja

| NO | INDIKATOR | NILAI | | | |
|----|--|-------|----|-----|-----|
| | | BB | MB | BSH | BSB |
| 1 | Anak menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan kreasi lebah dari bahan bekas yang ada di rumah | | | √ | |

TEKNIK PENILAIAN

SKALA CAPAIAN PERKEMBANGAN (*RATING SCALE/CEK LIST*)

Format Skala Capaian Perkembangan Harian

TK DWP PADEMONEGORO


Kelompok : B

| No | Indikator Penilaian | Nama anak | | | | | | | |
|----|--|---------------|----|-----|-----|-------|----|-----|-----|
| | | Naya | | | | Risma | | | |
| | | Hasil Capaian | | | | | | | |
| | | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
| 1 | Anak mempercayai adanya Tuhan melalui CiptaanNya | | | √ | | | | | |
| 2 | Anak bergerak untuk pengembangan motorik kasar (terbang seperti lebah) dan halus dengan membuat sarang lebah | | | √ | | | | | |
| 3 | Anak mengenal keaksaraan awal melalui bermain kaleng ajaib | | | √ | | | | | |
| 4 | Anak mengenal benda-benda disekitar dengan (perkembangbiakan lebah) | | | √ | | | | | |
| 5 | Anak menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan kreasi lebah dari bahan bekas yang ada di rumah | | | √ | | | | | |
| 6 | Anak menunjukkan reaksi emosi diri secara wajar | | | √ | | | | | |

FORMAT HASIL KARYA
TK DWP PADEMONEGORO
Tahun Pelajaran 2020/2021

Nama anak:

Kelompok :

| Tanggal | Hasil Karya Anak | Hasil Pengamatan |
|---------|---|--|
| |  | Anak dapat membuat kreasi lebah dari bahan bekas tanpa bimbingan |
| | | |

Rubrik penilaian :

BB : Anak belum dapat membuat kreasi lebah dari bahan bekas

MB: Anak dapat membuat kreasi lebah dari bahan bekas dengan bimbingan

BSH: Anak dapat membuat kreasi lebah dari bahan bekas tanpa bimbingan

BSB: Anak dapat membuat kreasi lebah dari bahan bekas dengan terampil

Mengetahui,
Kepala TK DWP Pademonegoro

Guru Kelas

Kamingtyas, S.Pd.AUD

Ainul Khoirunnisa, S.Pd.

FORMAT CATATAN ANEKDOT
TK DWP PADEMONEGORO
Tahun Pelajaran 2020/2021

| Nama Anak | Tempat dan Waktu | Peristiwa | Tindak Lanjut |
|-------------|------------------|--|---------------|
| Ananda naya | | Ananda kurang bersemangat dalam kegiatan mengurutkan siklus perkembangbiakan lebah | |
| Dst ... | | | |

Mengetahui,
Kepala TK DWP Pademonegoro

Kamingtyas, S.Pd.AUD

Guru Kelas

Ainul Khoirunnisa, S.Pd.

Penugasan dan unjuk kerja yang dikerjakan secara offline dan kegiatan yang dilaksanakan online pada link diatas

Observasi

- 1. Ayo anak hebat kita membangun sarang lebah dari lego yang ada di rumah dan bergerak seperti lebah yang terbang**



Penugasan

- 1. Mari kita bermain kaleng ajaib (bunda /ayah bantu anak membacakan clue yang ada kaleng ajaib)**



Kaleng Ajaib

Kaleng bekas yang dilapisi kertas warna warni atau kertas Koran

Berisi 5 clue atau petunjuk yang harus di jawab anak

Cara bermain yaitu dengan anak menutup mata saat mengambil clue atau petunjuk

Clue / petunjuk diantaranya:

Clue/petunjuk 1 : Gambar binatang apakah ini? Lebah

Clue/petunjuk 2 : Bagaimana suara lebah ? Weng-weng

Clue/petunjuk 3 : Dimana tempat lebah tinggal? Sarang

Clue/petunjuk 4 : Apa ya makanan lebah ? Sari-sari bunga

Clue/petunjuk 5 : Apa yang dihasilkan oleh lebah? Madu





| Paraf guru | Paraf orang tua | NILAI BB,MB,BSH,BSB | Saintifik : Memberikan tugas kepada anak untuk bermain kaleng ajaib |
|------------|-----------------|------------------------|---|
| | | | |

2. Anak dapat mengurutkan siklus perkembangbiakan lebah

NAMA :
 Kelompok :
 Hari / tanggal :

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

| | |
|------------------------------|--|
| Tema / sub tema/sub-sub tema | Binatang /Binatang yang bisa terbang/ Lebah |
| Kelompok / Usia | B/ 5-6 tahun |
| Tujuan | Anak mampu Mengenal benda-benda disekitar (perkembangbiakan) menggunakan gambar dengan tepat dan benar |
| KI 3 | Pengetahuan |
| KD 3.6-4.6 (Kognitif) | Mengenal benda-benda disekitar (perkembangbiakan) |
| Indikator | Anak dapat mengurutkan siklus perkembangbiakan lebah |
| Alat dan bahan | Lka dan pensil |
| Cara bermain | Anak hebat ayo kita menyusun urutan siklus perkembangbiakan lebah dari mulai telur, larva, pupa(kepompong), imago (lebah dewasa) dengan memberi angka 1-4. |

| | | | |
|---|---|--|---|
| larva | telur | imago | pupa |
|  |  |  |  |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

| | | | |
|-------------------|------------------------|--------------------------------|--|
| Paraf guru | Paraf orang tua | NILAI BB,MB,BSH,BSB | Saintifik : Memberikan tugas kepada anak untuk mengurutkan siklus perkembangbiakan lebah |
| | | | |

Unjuk kerja

Anak menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan kreasi lebah dari bahan bekas yang ada di rumah



Cara Bermain:

- Siapkan kertas lipat/ kertas Koran/kertas yang ada di rumah
- Bentuk pola kertas lipat seperti di gambar
- Tempel bagian antenna, badan dan sayap lebah

| Paraf guru | Paraf orang tua | NILAI BB,MB,BSH,BSB | Saintifik : anak berkreasi membuat lebah dari bahan yang ada di rumah |
|------------|-----------------|------------------------|---|
| | | | |

RPP KE 3
 RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)
 PROGRAM BELAJAR DI RUMAH (BDR)/RPP DARING
 TK DWP PADEMONEGORO

TEMA/SUB TEMA/SUB SUB TEMA : Binatang/ Binatang Peliharaan/ ayam
 SEMESTER/BULAN/MINGGU : I/Oktober/14
 KELOMPOK : B (Usia 5-6 Tahun)

Tujuan :

1. Anak mampu **Mempercayai adanya Tuhan** melalui mengamati benda-benda ciptaanNya (video pembelajaran) dengan mandiri
2. Anak mampu **Menguatkan dan melatih koordinasi otot tangan, mata, dan kaki** melalui gerakan chicken dance dengan terampil
3. Anak mampu **Mengenal benda-benda disekitar (ciri-ciri, warna)** menggunakan gambar sangat tepat dan benar
4. Anak mampu **Menunjukkan karya dan aktivitas seni** setelah membuat mahkota ayam dari bahan bekas dengan terampil
5. Anak mampu **Mengenal keaksaraan awal** melalui menghubungkan gambar ke kata dengan terampil
6. Anak mampu **Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kerjasama** setelah membuat masakan ayam goreng dengan sangat baik

| N O | KD | Materi | Kegiatan Pembelajaran |
|--------|-------------------------|---|--|
| 1. | NAM 1.1 | Mempercayai adanya Tuhan melalui CiptaanNya | 1. Ayo kita mengamati apa saja binatang ciptaan Tuhan binatang yang menjadi peliharaan melalui video pembelajaran (ayam, ikan, kelinci, kucing, anjing dll) 2. Senangnya mengkreasikan gerak lagu “chiken dance” 3. Mari kita menghubungkan gambar dengan kata (ayam, telur, kandang) 4. Yuk anak yang hebat kita membandingkan gambar ayam jantan (ayam jago) dan ayam betina 5. Ayo kita membuat kreasi mahkota ayam dari bahan yang ada di rumah 6. Nah sekarang ananda bersama bunda bekerja sama untuk memasak ayam goreng/ telur dadar (menyesuaikan) |
| 2. | Fisik Motorik 3.3 – 4.3 | Gerakan untuk pengembangan motorik kasar dan halus | |
| 3. | Bahasa 3.12-4.12 | Mengenal keaksaraan awal melalui bermain (menghubungkan gambar dengan kata) | |
| 4. | Kognitif 3.6-4.6 | Mengenal benda-benda disekitar (ciri-ciri, warna) | |
| 5. | Seni 3.15-4.15 | Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan berbagai media | |
| 6. | Sosem 2.10 | Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kerjasama | |

Kepala TK DWP Pademonegoro

Guru Kelas

Kaminingtyas, S.Pd.AUD

Ainul Khoirunnisa, S.Pd.

**KISI-KISI INSTRUMEN PENILAIAN
TK DWP PADEMONEGORO**

TEMA/SUB TEMA/SUB SUB TEMA
SEMESTER/BULAN/MINGGU
KELOMPOK
Jumlah soal

: Binatang/ Binatang Peliharaan/ ayam
: I/Oktober/14
: B (Usia 5-6 Tahun)
: 6 pertanyaan untuk orang tua melalui link <https://forms.gle/9mQV6NHrV4qDm6DJ6>
Dan anak dapat mengikuti kuis dengan orang tua melalui link <https://forms.gle/kMceyK3FswV3Xb4Y7>
Atau <https://create.kahoot.it/share/permainan-tentang-ayam/8cb2dba0-987e-45a8-8573-6a1bfab96f60>

| No | KD | MATERI KEGIATAN | INDIKATOR | PENILAIAN | | TEKNIK PENIALAIN |
|----|----------------|---|--|-----------|--------|---------------------------|
| | | | | PROSES | PRODUK | |
| 1 | 1.1 (NAM) | Ayo kita mengamati apa saja binatang ciptaan Tuhan binatang yang menjadi peliharaan melalui video pembelajaran (ayam, ikan, kelinci, kucing, anjing dll) https://www.youtube.com/watch?v=ujTLgZTF4vs | Anak mempercayai adanya Tuhan melalui CiptaanNya | √ | | Observasi |
| 2 | 3.3 – 4.3(FM) | Senangnya mengkreasikan gerak lagu “chiken dance” https://www.youtube.com/watch?v=AEyG3DwPMig | Anak bergerak untuk pengembangan motorik kasar dan halus dengan chiken dance | √ | | Observasi |
| 3 | 3.12-4.12(SE) | Nah sekarang ananda bersama bunda bekerja sama untuk memasak ayam goreng/ telur dadar (menyesuaikan) | Anak memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kerjasama dengan membuat ayam goreng | √ | | Observasi |
| 4 | 3.6-4.6(KOG) | Yuk anak yang hebat kita membandingkan gambar ayam jantan (ayam jago) dan ayam betina | Anak mengenal benda-benda disekitar dengan membandingkan gambar ayam jantan dan betina | | √ | Tanya jawab dan penugasan |
| 5 | 3.15-4.15(BHS) | Mari kita menghubungkan gambar dengan kata (ayam, telur, kandang) | Anak mengenal keaksaraan awal melalui bermain menghubungkan gambar dengan kata | | √ | Tanya jawab dan penugasan |
| 6 | 2.10(SENI) | Ayo kita membuat kreasi mahkota ayam dari bahan yang ada di rumah | Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan berbagai media (membuat mahkota ayam) | | √ | Unjuk kerja |

RUBRIK PENILAIAN PROSES

| No | Indikator | Kategori | | | |
|----|---|--|---|---|--|
| | | BB | MB | BSH | BSB |
| 1 | Anak mempercayai adanya Tuhan melalui CiptaanNya | Anak dapat mengamati dan menyebutkan 2 binatang peliharaan ciptaan Tuhan dengan bimbingan | Anak dapat mengamati dan menyebutkan 4 binatang peliharaan ciptaan Tuhan dengan bimbingan | Anak dapat mengamati dan menyebutkan 4 binatang peliharaan ciptaan Tuhan tanpa bimbingan | Anak dapat mengamati dan menyebutkan lebih dari 4 peliharaan ciptaan Tuhan tanpa bimbingan |
| 2 | Anak bergerak untuk pengembangan motorik kasar dan halus dengan chicken dance | Anak belum menirukan gerakan chicken dance dengan bimbingan | Anak dapat menirukan gerakan chicken dance dengan bimbingan | Anak dapat menirukan gerakan chicken dance tanpa bimbingan | Anak dapat menirukan gerakan chicken dance dengan terampil |
| 3 | Anak memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kerjasama dengan membuat ayam goreng | Anak dapat menunjukkan sikap kerja sama bersama bunda untuk membuat ayam goreng dengan kurang baik | Anak dapat menunjukkan sikap kerja sama bersama bunda untuk membuat ayam goreng dengan cukup baik | Anak dapat menunjukkan sikap kerja sama bersama bunda untuk membuat ayam goreng dengan baik | Anak dapat menunjukkan sikap kerja sama bersama bunda untuk membuat ayam goreng dengan sangat baik |

RUBRIK PENILAIAN PRODUK

| No | Indikator | Kategori | | | |
|----|--|---|--|--|---|
| | | BB | MB | BSH | BSB |
| 1 | Anak mengenal benda-benda disekitar dengan membandingkan gambar ayam jantan dan betina | Anak dapat membandingkan ayam jantan dan betina dengan kurang tepat | Anak dapat membandingkan ayam jantan dan betina dengan cukup tepat | Anak dapat dapat membandingkan ayam jantan dan betina dengan tepat | Anak dapat membandingkan ayam jantan dan betina dengan sangat tepat dan benar |
| 2 | Anak mengenal keaksaraan awal melalui bermain menghubungkan gambar dengan kata | Anak belum dapat menghubungkan gambar ke kata | Anak dapat menghubungkan gambar ke kata dengan bimbingan | Anak dapat menghubungkan gambar ke kata tanpa bimbingan | Anak dapat menghubungkan gambar ke kata mandiri dan terampil |
| 3 | Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan berbagai media (membuat mahkota ayam) | Anak belum dapat membuat kreasi mahkota ayam | Anak dapat membuat kreasi mahkota ayam dengan bimbingan | Anak dapat membuat kreasi mahkota ayam tanpa bimbingan | Anak dapat membuat kreasi mahkota ayam dengan terampil |

**Instrument Penilaian
Pedoman Observasi**

| NO | INDIKATOR | NILAI | | | |
|----|---|-------|----|-----|-----|
| | | BB | MB | BSH | BSB |
| 1 | Anak mempercayai adanya Tuhan melalui CiptaanNya | | | √ | |
| 2 | Anak bergerak untuk pengembangan motorik kasar dan halus dengan chicken dance | | | √ | |
| 3 | Anak memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kerjasama dengan membuat ayam goreng | | | √ | |

Pedoman Wawancara/Tanya jawab

| NO | INDIKATOR | MATERI WAWANCARA | NILAI | | | |
|----|--|--|-------|----|-----|-----|
| | | | BB | MB | BSH | BSB |
| 1 | Anak mengamati binatang peliharaan | Menanyakan tentang hewan peliharaan ayam | | | √ | |
| 2 | Anak mengetahui perbandingan ayam jantan dan ayam betina | Menanyakan kepada anak tentang perbandingan ayam jantan dan betina | | | √ | |

Pedoman Penugasan

| NO | INDIKATOR | NILAI | | | |
|----|--|-------|----|-----|-----|
| | | BB | MB | BSH | BSB |
| 1 | Anak mengenal benda-benda disekitar dengan membandingkan gambar ayam jantan dan betina | | | √ | |
| 2 | Anak mengenal keaksaraan awal melalui bermain menghubungkan gambar dengan kata | | | √ | |

Pedoman Unjuk Kerja

| NO | INDIKATOR | NILAI | | | |
|----|---|-------|----|-----|-----|
| | | BB | MB | BSH | BSB |
| 1 | Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan berbagai media (membuat mahkota ayam) | | | √ | |

TEKNIK PENILAIAN

Skala capaian perkembangan (*rating scale/Cek List*)

Format Skala Capaian Perkembangan Harian
TK DWP PADEMONEGORO


Kelompok : B

| No | Indikator Penilaian | Nama anak | | | | | | | |
|----|--|---------------|----|-----|-----|-------|----|-----|-----|
| | | Naya | | | | Risma | | | |
| | | Hasil Capaian | | | | | | | |
| | | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
| 1 | Anak mempercayai adanya Tuhan melalui CiptaanNya | | | √ | | | | | |
| 2 | Anak bergerak untuk pengembangan motorik kasar dan halus dengan chicken dance | | | √ | | | | | |
| 3 | Anak memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kerjasama dengan membuat ayam goreng | | | √ | | | | | |
| 4 | Anak mengenal benda-benda disekitar dengan membandingkan gambar ayam jantan dan betina | | | √ | | | | | |
| 5 | Anak mengenal keaksaraan awal melalui bermain menghubungkan gambar dengan kata | | | √ | | | | | |
| 6 | Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan berbagai media (membuat mahkota ayam) | | | √ | | | | | |

FORMAT HASIL KARYA
TK DWP PADEMONEGORO
Tahun Pelajaran 2020/2021

Nama anak:

kelompok :

| Tanggal | Hasil Karya Anak | Hasil Pengamatan |
|---------|---|--|
| |  | Anak dapat membuat kreasi makhota ayam dengan terampil |
| | | |

Rubrik penilaian :

BB : Anak belum dapat membuat kreasi makhota ayam

MB: Anak dapat membuat kreasi makhota ayam dengan bimbingan

BSH: Anak dapat membuat kreasi makhota ayam tanpa bimbingan

BSB: Anak dapat membuat kreasi makhota ayam dengan terampil

Mengetahui,
Kepala TK DWP Pademonegoro

Guru Kelas

Kamingtyas, S.Pd.AUD

Ainul Khoirunnisa, S.Pd.

FORMAT CATATAN ANEKDOT
TK DWP PADEMONEGORO
Tahun Pelajaran 2020/2021

| Nama Anak | Tempat dan Waktu | Peristiwa | Tindak Lanjut |
|-------------|------------------|---|---------------|
| Ananda naya | | Ananda sangat bersemangat dalam melakukan gerakan chicken dance | |
| | | | |
| Dst ... | | | |

Mengetahui,
Kepala TK DWP Pademonegoro

Guru Kelas

Kamingtyas, S.Pd.AUD

Ainul Khoirunnisa, S.Pd.

Penugasan dan unjuk kerja yang dikerjakan secara offline dan kegiatan yang dilaksanakan online pada link diatas

Penugasan

1. Yuk anak yang hebat kita membandingkan gambar ayam jantan (ayam jago) dan ayam betina



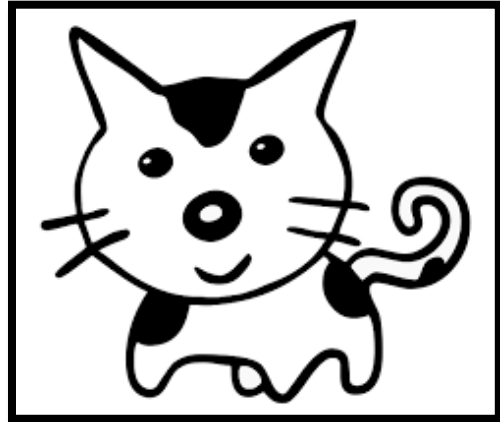
Ayam jantan



Ayam betina

| Paraf guru | Paraf orang tua | NILAI BB,MB,BSH,BSB | Saintifik : anak dapat membandingkan antara ayam jantan dan ayam betina |
|------------|-----------------|------------------------|---|
| | | | |

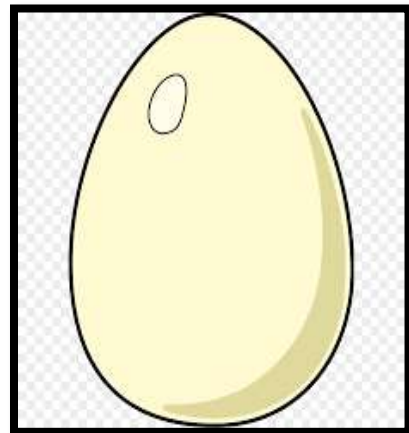
2. Mari kita menghubungkan gambar dengan kata (ayam, telur, kandang)



telur

ayam

kandang



| Paraf guru | Paraf orang tua | NILAI BB,MB,BSH,BSB | Saintifik : anak menghubungkan kata dengan gambar sederhana |
|------------|-----------------|------------------------|---|
| | | | |

Unjuk kerja

Ayo kita membuat kreasi mahkota ayam dari bahan yang ada di rumah

Alat dan bahan :

Kertas manila (warna bebas), kertas lipat

Gunting, pensil, lem, bulu ayam (menyesuaikan)

Cara membuat :

1. Buat pola pada kertas manila dan membentuk kerucut (ukuran di sesuaikan dengan lingkaran kepala anak)
2. Cap telapak tangan untuk membuat bagian atas (penganti bulu) dan di gunting
3. Lengkapi bagian mata, dan mulut ayam
4. Pasangkan bulu atau guntingan telapak tangan pada bagian atas
5. Mahkota atau topi ayam siap digunakan



| Paraf guru | Paraf orang tua | NILAI BB,MB,BSH,BSB | Saintifik : anak berkreasi membuat mahkota ayam dari bahan yang ada di rumah |
|------------|-----------------|------------------------|--|
| | | | |