

PENGEMBANGAN ALAT EVALUASI - 1

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Polanharjo
 Kelas/Semester : XI / Ganjil
 Materi Pokok : Cerita Pendek (Cerpen)

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Bentuk Soal	Level Kognitif	Media Evaluasi	
				Daring (CBT)	Luring
3.8 Mengidentifikasi nilai-nilai kehidupan yang terkandung dalam kumpulan cerita pendek yang dibaca	1. Peserta didik dapat menemukan unsur-unsur yang terdapat dalam cerpen	PG	LOTS	Google Form	Portofolio
	2. Peserta didik dapat menemukan unsur-unsur yang terdapat dalam cerpen	PG	LOTS		
	3. Peserta didik dapat menyebutkan nilai-nilai yang terkandung dalam cerpen	PG	LOTS		
	4. Memahami informasi tentang nilai-nilai kehidupan dalam teks cerita pendek	PG	HOTs		
	5. Menemukan nilai-nilai kehidupan dalam cerita pendek	PG	HOTs		
3.8.2 Menemukan nilai-nilai kehidupan dalam cerita pendek	1. Menemukan nilai-nilai kehidupan dalam cerita pendek yang dibawa	PG	HOTs	Google Form	Portofolio
4.8 Mendemonstrasikan salah satu nilai kehidupan yang dipelajari dalam cerita pendek	1. Mendemonstrasikan nilai kehidupan dalam teks kehidupan	Uraian	HOTs	Google Form	Portofolio

Guru Mata Pelajaran

Istikhomah, S.Pd.

Instrumen Penilaian :

No.	Materi Soal	Jawaban	Level Kognitif	Media Evaluasi
1	<p>Cerpen yaitu jenis karya sastra yang berbentuk prosa naratif fiktif atau fiksi. Dimana isinya itu hanya menceritakan atau menggambarkan kisah suatu tokoh beserta segala konflik dan juga penyelesaiannya, yang ditulis secara ringkas dan juga padat.</p> <p>Kutipan teks tersebut merupakan</p>	<p>A. Difinisi cerpen</p> <p>B. Alur cerpen</p> <p>C. Unsur cerpen</p> <p>D. Ciri cerpen</p> <p>E. Latar belakang cerpen</p>	<p>LOTS</p>	<p>Google Form</p>
2	<p><i>Bacalah kutipan cerpen berikut!</i></p> <p>Ibu, barangkali Atik tidak akan terus berkerja di Kementerian Luar Negeri. Dalam gelap suara berisik itu terasa seperti angin malam, aku ingin meneruskan pekerjaan ayah di Dinas Kehutanan.</p> <p>Penggalan cerpen tersebut didominasi unsur intrinsik adalah ...</p>	<p>A. setting</p> <p>B. watak</p> <p>C. alur</p> <p>D. tema</p> <p>E. amanat</p>	<p>HOTs</p>	<p>Google Form</p>
3	<p>Bacalah kutipan cerpen berikut!</p> <p>Dua minggu sudah kau pergi. Meninggalkan jejak-jejak abadi di hidupku. Warnanya mulai kusam, sayang. Bukan mungkin lagi, karena usia kita sudah tua. Aku tak pernah menyangka bahwa minggu lalu adalah hari terakhir kita berkumpul bersama anak-anak yang kita cinta. Yang sudah kita besarkan dengan kasih sayang. Dari dekapan seorang ayah sepertimu. Itu sangat membuat kami tenang.</p> <p>Seyuman Terindah Darimu</p> <p>Tema dari kutipan cerpen tersebut adalah.....</p>	<p>A. Kehilangan</p> <p>B. Kesepian</p> <p>C. Kerinduan</p> <p>D. Kesendirian</p> <p>E. Kepastian</p>	<p>HOTs</p>	<p>Google Form</p>

4	<p>Bacalah kutipan cerpen berikut!</p> <p>Kemudian, ia sampai pada pemikiran bahwa yang jauh tetaplah di kejauhan. Yang dekat tetaplah pada kedekatan, kecuali yang jauh itu mendekat atau yang dekat itu menjauh. Miliknya akan tetap miliknya, kecuali ia rebut atau ia lepaskan. Begitu pun yang bukan miliknya akan menjadi miliknya jika merebutnya atau menerimanya dari orang lain. Kenangan dan imajinasi akan tetap seperti apa adanya. Dan kenyataan adalah di mana berada. Lalu, bocah itu tersenyum dengan penuh kemenangan. Kemenangannya atas sang nasib yang kini tidak akan bisa lagi merenggut kebahagiaannya. (Hujan, Yeni Puspita)</p> <p>Tema penggalan cerpen tersebut adalah</p>	<p>A. sesuatu yang jauh tidak akan ada pernah dekat</p> <p>B. pasang surut nasib orang</p> <p>C. nasib harus diperjuangkan</p> <p>D. tidak menyerah pada nasib</p> <p>E. kita harus menerima kenyataan hidup</p>	HOTs	Google Form
5	<p><i>Bacalah kutipan cerpen berikut ini!</i></p> <p>Pagi begitu cepat. Matahari di ufuk timur nampak kemerahan. Indah sekali. Kania dan Obit sudah siap dengan segala peralatan yang dibutuhkan. Peralatan yang kira-kira hanya merepotkan kami tinggal di tenda perkemahan. Kami tidak ingin memperberat tas dengan benda tidak dibutuhkan. Sekitar seperenambelas jalan, Kania sudah kelelahan. Aku dan Obit pun demikian. Namun, <u>wajah Kania sudah dibanjiri ribuan tetes peluh</u>. Obit mencoba menyemangati sahabatnya itu. Aku kembali melihat sebuah ketulusan dari persahabatan keduanya. Persahabatan dua anak kecil yang aku kagumi, aku harus belajar dari mereka. Belajar tidak menuntut ruang dan waktu, bukan? Belajar pada orang yang lebih muda apa salahnya?</p> <p style="text-align: right;">Edelweis</p> <p>Kalimat yang digaris bawahi menunjukkan majas..</p>	<p>A. Hiberbola</p> <p>B. Simile</p> <p>C. Personifikasi</p> <p>D. Biasa</p> <p>E. Sambungan</p>		

PENGEMBANGAN ALAT EVALUASI - 2

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Polanharjo

Kelas/Semester : XI / Ganjil

Materi Pokok : Cerita Pendek (Cerpen)

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Bentuk Soal	Level Kognitif	Media Evaluasi	
				Daring (CBT)	Luring
3.8 Mengidentifikasi nilai-nilai kehidupan yang terkandung dalam kumpulan cerita pendek yang dibaca	1. Memahami nilai-nilai kehidupan dalam teks cerita pendek, 2. Menemukan nilai-nilai kehidupan dalam cerita pendek 3. Menentukan nilai-nilai kehidupan dalam teks cerita pendek	PG	LOTs	Google Form	Portofolio
3.8.2 Menemukan nilai-nilai kehidupan dalam cerita pendek		PG	LOTs		
		PG	LOTs		
		PG	HOTs		
4.8 Mendemonstrasikan salah satu nilai kehidupan yang dipelajari dalam cerita pendek	1. Mendemonstrasikan nilai kehidupan dalam teks kehidupan	Uraian	HOTs	Google Form	Portofolio

Guru Mata Pelajaran

Istikhomah, S.Pd.

Instrumen Penilaian :

No.	Materi Soal	Jawaban	Level Kognitif	Media Evaluasi
1	<p>Bacalah kutipan cerpen berikut!</p> <p>"Saya ingin lagu gending Jawa." "Tolong Pak Sopir. Bapak ini tidak suka lagu pop Indonesia, padahal lagu itu kesukaan saya. Dia minta ditukar saja dengan gending Jawa." "Tetapi saya tidak punya kaset gending Jawa," kata sopir "Saya punya. Saya tidak pernah meninggalkan kaset gending Jawa, setiap saya bepergian. Ini kaset lagu kesukaan saya. Gending Jawa." Para penumpang mendengarkan lagu itu. Tetapi beberapa saat saja kemudian, terdengar orang berteriak: "Bolehkah lagu itu ditukar?"</p> <p>Nilai yang terdapat dalam penggalan cerpen di atas adalah nilai</p>	<p>A. budaya</p> <p>B. sosial</p> <p>D. agama</p> <p>C. moral</p> <p>E. pendidikan</p>	HOTs	Google Form
2	<p>Pernyataan yang benar tentang diskusi tertera di bawah ini, <i>kecuali</i>....</p>	<p>A. diskusi adalah bentuk tukar pikiran untuk membahas suatu masalah</p> <p>B. diskusi kelas dipandu oleh seorang guru</p> <p>C. dalam diskusi peserta boleh mengajukan pertanyaan.</p> <p>D. dalam diskusi meliputi moderator, penyaji, dan notulis</p> <p>E. isi pembicaraan harus disusun dalam bentuk rangkuman</p>	HOTs	Google Form
3	<p>Bacalah penggalan cerpen berikut dengan saksama!</p> <p>"Pak, pohon pepaya di pekaranganku telah dirobokkan dengan tak</p>	<p>A. Orang yang menebang pohon milik orang lain harus dilaporkan kepada lurah.</p>	HOTs	Google Form

	<p>semena-mena. Tidaklah sepatutnya hal itu kulaporkan?”</p> <p>”Itu benar, tapi jangan melebih-lebihkan. Ingat, yang harus diutamakan ialah kerukunan kampung. Soal kecil yang dibesar-besarkan bisa mengakibatkan kericuhan dalam kampung. Setiap soal mesti diselesaikan dengan sebaik-baiknya. Tidak boleh main seruduk. Masih ingatkah kau pada peristiwa Dullah dan Bidin tempo hari? Hanya karena soal dua kilo beras, seorang kehilangan nyawa dan yang lain meringkuk di penjara.”</p> <p>(Gerhana, Muhammad Ali)</p> <p>Nilai moral dalam penggalan cerpen di tersebut adalah...</p>	<p>B. Orang yang menebang pohon milik orang lain dapat dimasukkan ke penjara.</p> <p>C. Kerukunan kampung dapat terganggu karena penebangan pohon papaya.</p> <p>D. Persoalan kecil yang dibesar-besarkan akan berakibat fatal.</p> <p>E. Dua kilo beras telah menyebabkan dua orang bertikai.</p>	<p>HOTs</p>	
<p>4</p>	<p>Bacalah cerita berikut!</p> <p>Salahkah menurut pendapatmu, kalau kami menyembah Tuhan di dunia? Tanya Haji Shaleh. “Tidak”. Kesalahan engkau karena engkau mementingkan dirimu sendiri, kau takut masuk neraka karena itu kau taat bersembahyang. Tetapi, engkau melupakan kehidupan kaummu sendiri, melupakan kehidupan anak istrimu sendiri, sehingga mereka kocar-kacir selamanya. Inilah kesalahanmu yang terlalu besar, Padahal enakau di dunia berkaum, bersaudara semuanya, tetapi engkau tidak memedulikan sekalipun.</p> <p>Nilai agama yang terdapat dalam kutipan tersebut adalah.....</p>	<p>A. Bertakwa pada Tuhan</p> <p>B. Saling menghormati sesame</p> <p>C. Manusia adalah makhluk sosial</p> <p>D. Saling berteman dengan sesame</p> <p>E. Saling mengingatkan terhadap sesama</p>	<p>HOTs</p>	

5	Hal-hal yang perlu dikerjakan oleh seorang penyaji dalam diskusi tertera di bawah ini, <i>kecuali...</i>	A. Menjawab tanggapan-tanggapan peserta diskusi B. menulis notula tentang jalannya seminar C. menyampaikan salam pembukaan D. tidak membacakan makalah karena telah dibagikan sebelumnya E. menyampaikan gagasan-gagasan pokok makalahnya	LOTs	
---	--	--	------	--

PENGEMBANGAN ALAT EVALUASI - 3

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Polanharjo
Kelas/Semester : XI / Ganjil
Materi Pokok : Cerita Pendek (Cerpen)

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Bentuk Soal	Level Kognitif	Media Evaluasi	
				Daring (CBT)	Luring
4.8 Mendemonstrasikan salah satu nilai kehidupan yang dipelajari dalam cerita pendek	1. Cara mempresentasikan hasil diskusi kelompok 2. Mendemonstrasikan nilai kehidupan dalam teks cerpen	Jawaban singkat Mengirimkan visual	HOTs	Google Form	Portofolio

Guru Mata Pelajaran

Istikhomah, S.Pd.

Instrumen Penilaian :

No.	Materi Soal	Jawaban	Level Kognitif	Media Evaluasi
1	Berikut adalah cara mempresentasikan hasil diskusi kelompok yang baik kecuali.....	A. Menguasai materi B. Percaya diri C. Menguasai panggung D. Disampaikan secara jelas dan benar E. Banyak mengulang-ulang perkataan	LOTs	Google Form
2	Setiap pembicara dapat memilih jenis presentasi sesuai yang diinginkan. Adapun jenis presentasi yang biasa dilakukan dalam menyampaikan presentasi adalah.....	A. Presentasi Naskah B. Persiapan presentasi C. Presentasi penjumlahan D. Presentasi perkenalan E. Presentasi Lokakarya	LOTs	Google Form
3	Tak ada pembicara yang sempurna dalam menyampaikan informasinya, kadang masih ada yang menjadi hambatan sehingga menjadi kegagalan presentasi. Namun kegagalan tersebut dapat dicegah sedini mungkin, dalam arti pembicara sebelum menyampaikan presentasinya perlu adanya persiapan. Diantara persiapan-persiapan dalam presentasi adalah.....	A. Meyakinkan pendengar B. Menyiapkan Topik/materi C. Menyajikan teknik presentasi D. Menghafal materi E. Memberi motivasi	HOTs	Google Form

4	Ada beberapa bagian dalam setiap penyajian presentasi, dan bagian-bagian tersebut harus dipersiapkan oleh setiap pembicara supaya pembicara itu runut dan teratur dalam berbicara. Adapun bagian-bagian itu diantaranya adalah.....	<ul style="list-style-type: none"> A. Prinsip motivasi dan Perhatian B. Menganalisis audien dan alat bantu C. Pembuka, Isi, dan Penutup D. Ada tujuan dan sasaran E. Jawaban A dan B benar 	LOTs	Google Form
5	Peserta didik menyampaikan hasil presentasi hasil diskusi dengan temannya, dengan melalui dengan media video yang direkam oleh masing-masing kelompok. Video tersebut dikirim lewat google form			Google Form