

Nama : FARIDA FAHRIYA

No. Peserta : 20240402710094

ANALISIS PENGEMBANGAN BAHAN AJAR

Bahan ajar adalah segala bentuk bahan yang digunakan untuk membantu guru dalam melaksanakan kegiatan belajar mengajar dikelas. Bahan ajar merupakan seperangkat materi substansi pembelajaran (teaching material) yang disusun secara sistematis, berdasarkan kompetensi yang akan dikuasai siswa dalam kegiatan pembelajaran.

Jenis-jenis Bahan ajar dibagi menjadi dua yaitu :

1. bahan ajar tertulis bahan cetak (*printed*) diantaranya buku, modul dan handout
2. bahan ajar tidak tertulis, bahan ajar dengar (*audio*), bahan ajar pandang dengar (*audio visual*), dan bahan ajar multimedia interaktif (*interactive teaching materials*).

Prinsip Pengembangan Bahan Ajar

1. Pengembangan diawali dengan hal ringan yang selanjutnya hal yang berat. Seperti halnya memahami bahan yang konkret yang berikutnya menguasai yang abstrak.
2. Dilakukan repetisi agar pemahaman menjadi lebih kuat.
3. Feedback yang positif bisa membuat pemahaman siswa menjadi lebih kuat.
4. Salah satu semangat belajar yang kuat akan menjadi aspek kunci dalam kesuksesan belajar.
5. Meraih tujuan bisa dianalogikan seperti menapaki tangga, selangkah demi langkah dan meraih tujuan yang diinginkan.
6. Dengan memperlihatkan hasil belajar yang telah dilalui kepada siswa bisa mendorong mereka untuk lebih semangat meraih tujuan.

Pengembangan bahan ajar yang saya buat berdasarkan prinsip pengembangan bahan ajar tersebut adalah bahan ajar *handout*

Pengertian bahan ajar handout

Handout adalah bahan ajar atau salah satu contoh media pembelajaran yang dapat digunakan oleh guru dalam menyampaikan informasi atau materi pembelajaran kepada peserta didik secara ringkas dan tepat sasaran. Handout berupa ringkasan materi yang berasal dari berbagai macam sumber yang relevan dengan materi yang akan diajarkan. Handout hanya berisi poin-poin yang akan disampaikan.

Handout memiliki beberapa fungsi dalam kegiatan pembelajaran diantaranya yaitu:

- Membantu peserta didik agar tidak perlu mencatat
- Sebagai pendamping penjelasan pendidik
- Sebagai bahan rujukan pesertadidik
- Memotivasi peserta didik agar lebih giat belajar
- Peningat pokok-pokok materi yang diajarkan
- Memberi umpan balik
- Menilai hasil belajar

Fungsi Handout dapat digunakan untuk membantu siswa dalam beberapa hal, yaitu :

1. Memperoleh informasi tambahan yang belum diperoleh di tempat lain
2. Memberikan rincian prosedur atau teknik pelaksanaan yang terlalu kompleks bila menggunakan media audiovisual
3. Memberikan ringkasan terhadap materi yang terlalu panjang sehingga mudah dipahami oleh peserta didik.

Jadi pembuatan atau penggunaan handout dapat dikatakan berhasil bagi peserta didik apabila :

1. Peserta didik dapat mengingat kembali dengan mudah apa saja yang telah mereka pelajari
2. Peserta didik memperoleh informasi tambahan yang penting yang tidak diperoleh dalam buku cetak ataupun dari media lain.
3. Dapat digunakan untuk menyampaikan informasi tersebut kepada orang lain.

Sehingga hal ini sejalan dengan tujuan pembuatan handout dalam kegiatan pembelajaran, yaitu:

- Sebagai pegangan peserta didik dalam memperoleh informasi.
- dapat digunakan peserta didik untuk memperkaya pengetahuan
- Sebagai pendukung bahan ajar guna meningkatkan hasil belajar

Pada intinya apapun bahan ajar yang kita gunakan bahwasanya harus sesuai dengan tuntutan kurikulum, materi yang disajikan harus sesuai dengan Kompetensi Dasar (KD) yang harus dicapai oleh peserta didi, serta harus ada evaluasi hasil yang telah dicapai, tentunya menggunakan sumber belajar yang dapat memperkaya materi.