

**UNGGAHAN 1 / HESTI HAYUNINGTYAS**

**ANALISIS KEBUTUHAN BAHAN AJAR**

Kelompok : A

Usia : 4 - 5 Tahun

<b>Bidang Pengembangan</b>	<b>Sub Bidang Pengembangan</b>	<b>Indikator</b>	<b>Materi</b>
Nilai Agama dan Moral	Menerima Ajaran Agama yang dianutnya	1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanya	Pencipta Tanaman Buah
	Mencerminkan Akhlak Mulia	3.1 - 4.1 Mengetahui kegiatan beribadah	Doa
Fisik Motorik	Perilaku Hidup Sehat (Motorik Kasar)	3.3 - 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus	1. Kupas Buah 2. Olahraga
		Motorik Halus	3.3 - 4.3 Mengontrol gerakan tangan yang menggunakan otot halus
	Kesehatan dan Perilaku Keselamatan	3.4 - 4.4 Mengetahui kebersihan diri	Toilet Training
	Kognitif	Pemecahan Masalah	3.5 - 4.5 Mengetahui cara memecahkan masalah secara kreatif
Berfikir logis		2.2 Memiliki perilaku sikap ingin tahu	1. Bagian-bagian Buah 2. Macam-macam Buah
		3.6 - 4.6 Mengetahui benda - benda disekitarnya	1. a. Warna Kulit Buah b. Warna Daging Buah c. Warna Biji Buah 2. a. Klasifikasi Warna Buah b. Klasifikasi Rasa Buah c. Klasifikasi Ukuran Buah

		3.9 - 4.9 Mengetahui teknologi sederhana	1. Guna Alat Dapur (Misal : Pisau, Pisau Plastik) 2. Guna Alat Makan (Misal:Piring Gelas)
	Berfikir Simbolik	3.8 - 4.8 Mengetahui konsep bilangan	Urutan Bilangan
Bahasa	Menerima Bahasa	3.10 - 4.10 Melaksanakan perintah yang lebih kompleks	Bagian-bagian Buah Macam-macam Buah
	Mengungkapkan Bahasa	3.11 - 4.11 Mengetahui bahasa verbal dan non verbal	1. a. Kulit Buah b. Daging Buah c. Biji Buah
			2. a. Macam Buah Musiman b. Macam Buah Sepanjang Tahun
Keaksaraan	3.12 - 4.12 Mengetahui keaksaraan awal melalui bermain	1. Kartu Huruf Buah 2. Stempel Huruf Buah	
Sosial Emosional	Kesadaran diri	2.8 Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian	Wujud Kemandirian
	Rasa Tanggung Jawab diri sendiri dan orang lain	2.12 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggungjawab	Wujud Tanggung Jawab
	Perilaku Prososial	3.13 - 4.13 Mampu beradaptasi dalam situasi baru	Wujud Adaptasi
Seni	Anak mampu menikmati berbagi lagu	2.4 memiliki perilaku sikap estetis	Lagu Buah
	Tertarik dengan Karya Seni	3.15 - 4.15 Menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media	Bagian-bagian buah ( Cap Buah )
		2.4 memiliki perilaku sikap estetis	Macam-macam buah (Fingerpainting Buah)

## ANALISIS KEBUTUHAN BAHAN AJAR

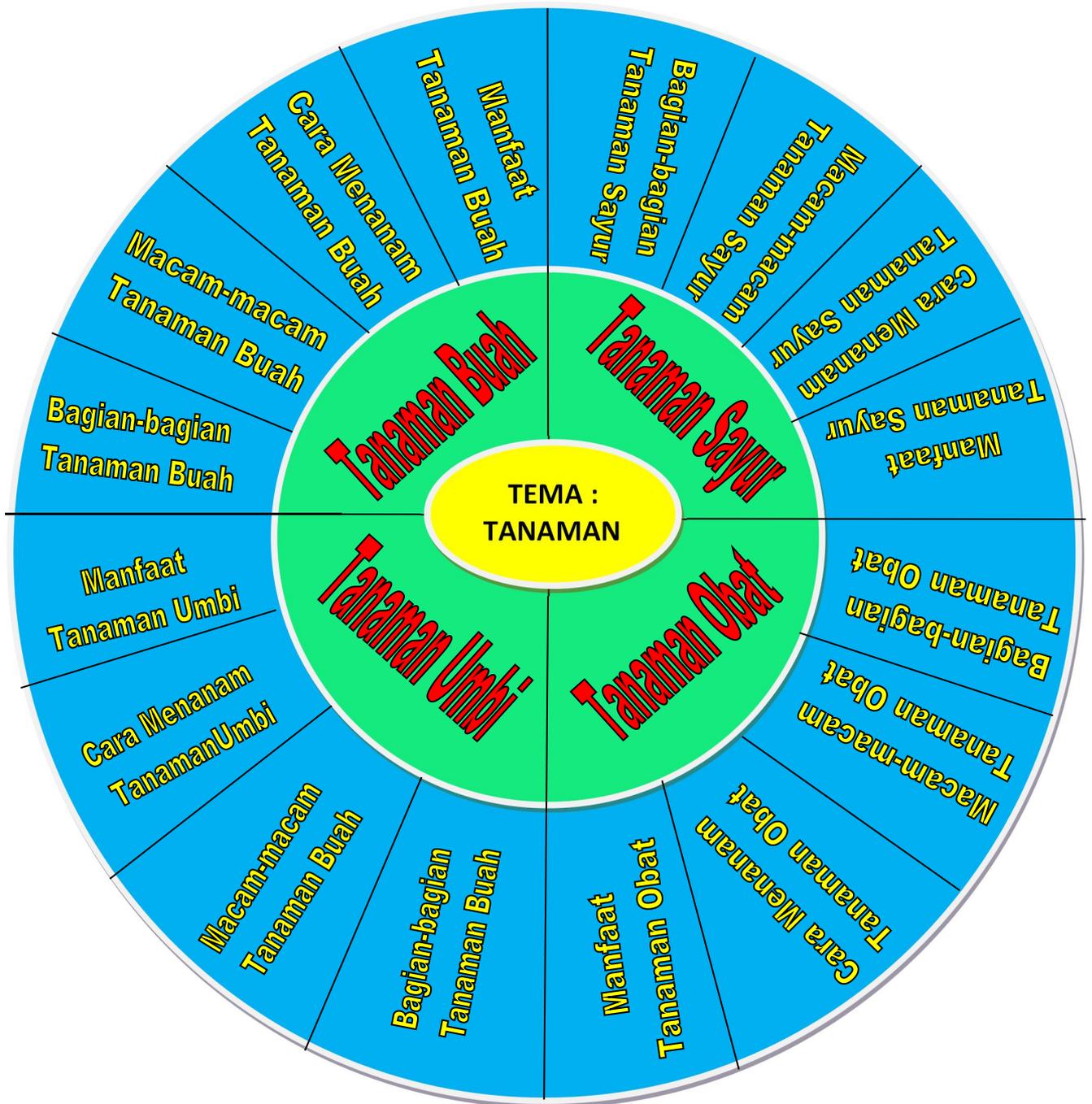
Kelompok : B

Usia : 5 - 6 Tahun

Bidang Pengembangan	Sub Bidang Pengembangan	Indikator	Materi
Nilai Agama dan Moral	Menerima Ajaran Agama yang dianutnya	1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanNya	Pencipta Tanaman Buah
	Mencerminkan Akhlak Mulia	3.1-4.1 Mengenal kegiatan beribadah	Doa
Fisik Motorik	Perilaku Hidup Sehat (Motorik Kasar)	3.3-4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar	Gerak Fantasi Tanaman
	Motorik Halus	3.3 - 4.3 Mengontrol gerakan tangan yang menggunakan otot halus	Cara Menanam Buah
	Kesehatan dan Perilaku Keselamatan	3.4 - 4.4 Mengenal kebersihan diri	Cara Menanam Buah
Kognitif	Pemecahan Masalah	3.5 - 4.5 Mengetahui cara memecahkan masalah secara kreatif	Cara Menanam Buah
	Befikir logis	2.2 Memiliki perilaku sikap ingin tahu	Bercocok tanam buah
		3.6-4.6 Mengenal benda - benda disekitarnya	Perlengkapan Menanam Buah
		3.9-4.9 Mengenal teknologi sederhana	Alat Bercocok Tanam (Cetok, Pot, Tanah, Bibit)
	Befikir Simbolik	3.8 - 4.8 Mengenal konsep bilangan	Urutan Bilangan
Bahasa	Menerima Bahasa	3.10 - 4.10 Melaksanakan perintah yang lebih kompleks 3.11-4.11	Proses Bercocok Tanam
	Mengungkapkan	Mengetahui bahasa	Cara Menanam

	Bahasa	verbal dan non verbal	Tanaman Buah
	Keaksaraan	3.12-4.12 Mengetahui keaksaraan awal melalui bermain	Gambar Seri Menanam Tanaman Buah
Sosial Emosional	Kesadaran diri	2.8 Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian	Wujud Kemandirian
	Rasa Tanggung Jawab diri sendiri dan orang lain	2.12 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggungjawab	Wujud Tanggung Jawab
	Perilaku Prososial	3.13 - 4.13 Mampu beradaptasi dalam situasi baru	Wujud Adaptasi
Seni	Anak mampu menikmati berbagi lagu	2.4 memiliki perilaku sikap estetik	Lagu Menanam Buah
	Hasil Karya Seni	3.15-4.15 Menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media	Pot Tanaman Buah

A. Web Tema Sesuai Analisis Kebutuhan Anak



## UNGGAHAN 2 . RPP 1 / HESTI HAYUNINGTYAS

### PENGEMBANGAN BAHAN AJAR

TEMA : TANAMAN

SUB TEMA : TANAMAN BUAH

SUB - SUB TEMA : BAGIAN - BAGIAN BUAH

#### A. Pengertian Umum

##### 1. Tanaman Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI Edisi V)

Tanaman (noun) adalah Tumbuhan yang bisa ditanam orang (Misal: Sayuran, Buah-buahan) ; Hasil yang ditanam di rumah.

##### 2. Pengertian Tanaman Menurut Wikipedia

Tanaman adalah beberapa jenis organisme yang dibudi dayakan pada suatu ruang atau media untuk dipanen pada masa ketika sudah mencapai tahap pertumbuhan tertentu.

##### 3. Pengertian Tanaman Menurut Ensiklopedia

Tanaman merupakan salah satu jenis makhluk hidup yang utama. Tanamana yang banyak kita kenal adalah pohon-pohonan, bunga-bunga, herba (*herbs*), paku-pakuan (*ferns*), dan lumut (*mosses*). diperkirakan ada 350.000 spesies tumbuhan di dunia ini. (*Djoko Santoso, Ensiklopedia IPA SD hal 4*)

##### 4. Tanaman Terbagi Menjadi Beberapa Kelompok Berdasarkan Produknya (*e-pertanian.blogspot.com*):

- a. Serealia
- b. Kacang-Kacangan
- c. Tanaman Buah (tanaman penghasil buah-buahan)
- d. Tanaman Sayuran (tanaman penghasil sayur-mayur)
- e. Tanaman Umbi-Umbian (tanaman penghasil umbi yang dapat dimakan)
- f. Tanaman Obat-Obatan (tanaman untuk keperluan obat-obatan)
- g. Tanaman Industri, penghasil bahan baku industri (pewarna, karet, dan sebagainya)
- h. Tanaman Rempah (tanaman penghasil rempah-rempah)
- i. Tanaman Serat (tanaman untuk menghasilkan serat yang digunakan untuk keperluan tertentu, seperti pembuatan tekstil dan kertas)
- j. Tanaman Penghasil Minyak Atsiri
- k. Tanaman Estetika

5. **Tanaman Buah** adalah tanaman yang mrnghasilkan buah yang dapat dikonsumsi oleh manusia dan hewan
6. **Tanaman Buah** adalah organ pada tumbuhan bunga yang merupakan perkembangan lanjutan dari bakal buah
7. **Tanaman Buah** biasanya membungkus dan melindungi biji
8. **Tanaman Buah** dihasilkan dari penyerbukan putik oleh benang sari
9. **Tanaman Buah** merupakan salah satu ciptaan Tuhan
10. **Tanaman Buah** memiliki bagian yaitu kulit, daging, dan biji

#### **B. Bagian-bagian Tanaman Buah (Wikipedia)**

11. **Kulit Buah (Kulit Luar/ *epicarpium*)** merupakan lapisan terluar dari buah yang dapat dikupas.
12. **Kulit Buah** berasal dari daun buah atau bakal buah dan berfungsi sebagai pelindung buah
13. **Kulit Buah** ada yang bisa langsung dimakan dengan daging buahnya (misal: apel, anggur, pir)
14. **Kulit Buah** ada yang perlu dikupas dengan tangan (kulit lunak) (misal: jeruk, pisang, duku, kelengkeng, rambutan)
15. **Kulit Buah** ada yang perlu dikupas dengan pisau (kulit keras) (misal: melon, semangka, mangga, pepaya, nanas)
16. **Bagian Kulit : (Kulit Luar/ *epicarpium*)** merupakan kulit terluar buah, **(Kulit Tengah/ *mesocarpium*)** merupakan kulit tengah buah, **(Kulit Dalam/ *endocarpium*)** merupakan kulit buah paling dalam yang melindungi biji
17. **Daging Buah** merupakan lapisan tengah yang memiliki bagian tebal, lunak, berair dan biasanya juga untuk dimakan.
18. **Daging buah** berasal dari pembuahan sel kelamin jantan/inti generatif/sperma dengan lembaga sekunder sebagai cadangan makanan bagi embrio (biji)
19. **Daging buah** ada yang bertekstur lunak (misal: mangga, pisang, semangka)
20. **Daging buah** ada yang bertekstur keras (misal: bengkoang, jambu) dan
21. **Daging buah** memiliki warna yang berbeda (misal: putih (bengkoang), kuning (nanas), merah (semangka) )
22. **Biji buah** adalah bakal biji (*ovulum*) dari tumbuhan berbunga yang telah masak.
23. **Biji buah monokotil** merupakan biji berkeping satu, akarnya serabut (misal: jagung, pisang)
24. **Biji buah dikotil** merupakan biji berkeping dua, akar tunggang (misal : tomat)

## RPP 2

### PENGEMBANGAN BAHAN AJAR

TEMA : TANAMAN

SUB TEMA : TANAMAN BUAH

SUB - SUB TEMA : MACAM - MACAM BUAH

#### A. Pengertian Umum

##### 1. Tanaman Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI Edisi V)

Tanaman (noun) adalah Tumbuhan yang bisa ditanam orang (Misal: Sayuran, Buah-buahan) ; Hasil yang ditanam di rumah.

##### 2. Pengertian Tanaman Menurut Wikipedia

Tanaman adalah beberapa jenis organisme yang dibudi dayakan pada suatu ruang atau media untuk dipanen pada masa ketika sudah mencapai tahap pertumbuhan tertentu.

##### 3. Pengertian Tanaman Menurut Ensiklopedia

Tanaman merupakan salah satu jenis makhluk hidup yang utama. Tanamana yang banyak kita kenal adalah pohon-pohonan, bunga-bunga, herba (*herbs*), paku-pakuan (*ferns*), dan lumut (*mosses*). diperkirakan ada 350.000 spesies tumbuhan di dunia ini. (*Djoko Santoso, Ensiklopedia IPA SD hal 4*)

##### 4 Tanaman Terbagi Menjadi Beberapa Kelompok Berdasarkan Produknya

(*e-pertanian.blogspot.com*):

- a. Serealia
- b. Kacang-Kacangan
- c. Tanaman Buah (tanaman penghasil buah-buahan)
- d. Tanaman Sayuran (tanaman penghasil sayur-mayur)
- e. Tanaman Umbi-Umbian (tanaman penghasil umbi yang dapat dimakan)
- f. Tanaman Obat-Obatan (tanaman untuk keperluan obat-obatan)
- g. Tanaman Industri, penghasil bahan baku industri (pewarna, karet, dan sebagainya)
- h. Tanaman Rempah (tanaman penghasil rempah-rempah)
- i. Tanaman Serat (tanaman untuk menghasilkan serat yang digunakan untuk keperluan tertentu, seperti pembuatan tekstil dan kertas)
- j. Tanaman Penghasil Minyak Atsiri

k. Tanaman Estetika

5. **Tanaman Buah** adalah tanaman yang menghasilkan buah yang dapat dikonsumsi oleh manusia dan hewan
6. **Tanaman Buah** adalah organ pada tumbuhan bunga yang merupakan perkembangan lanjutan dari bakal buah
7. **Tanaman Buah** biasanya membungkus dan melindungi biji
8. **Tanaman Buah** dihasilkan dari penyerbukan putik oleh benang sari
9. **Tanaman Buah** merupakan salah satu ciptaan Tuhan
10. **Tanaman Buah** memiliki bagian yaitu kulit, daging, dan biji

## B. Macam-macam Tanaman Buah

11. **Tanaman buah musiman** merupakan tanaman buah yang hanya tumbuh di bulan tertentu dan tidak tumbuh di bulan lainnya
12. **Buah Mangga** atau **mempelam** termasuk ke dalam marga *Mangifera*, yang terdiri dari 35-40 anggota dari suku Anacardiaceae.
13. **Buah Mangga** berasal dari daerah di sekitar perbatasan India dengan Burma
14. **Buah Mangga** telah menyebar ke Asia Tenggara sekurang-kurangnya semenjak 1500 tahun yang silam.
15. **Buah Mangga** dikenal pula dalam berbagai bahasa daerah, seperti *pelem* atau *poh*
16. **Buah Mangga** merupakan sumber vitamin A, C dan E, serta memiliki kandungan folat, B6, zat besi, hingga kalsium.
17. **Buah Mangga** meliputi Mangga Manalagi, Mangga Arum manis, Mangga Golek
18. **Buah Mangga** memiliki daging buah berwarna kuning
19. **Buah Mangga** memiliki rasa manis dan masam
20. **Buah Mangga** bisa dimakan langsung, dibuat minuman jus
21. **Buah Rambutan** adalah tanaman tropis yang tergolong ke dalam suku lerak-lerakan atau Sapindaceae
22. **Buah Rambutan** berasal dari daerah kepulauan di Asia Tenggara.
23. **Buah Rambutan** mempunyai kulit menyerupai rambut
24. **Buah Rambutan** mengandung tinggi serat, Vitamin C, Tembaga, Zat Besi dan Fosfor
25. **Buah Rambutan** memiliki daging buah berwarna putih
26. **Buah Rambutan** memiliki rasa manis dan segar
28. **Buah Rambutan** bisa dimakan langsung, dibuat manisan
29. **Buah Duku** adalah jenis buah-buahan dari anggota suku Meliaceae.

30. **Buah Duku** berasal dari Asia Tenggara sebelah barat
31. **Buah Duku** memiliki kemiripan dengan buah **langsat, kokosan, pisitan, celoring**
32. **Buah Duku** berbentuk bulat telur dan kecil-kecil,
33. **Buah Duku** memiliki dagingnya putih bening, tebal, dan berair
34. **Buah Duku** memiliki rasa manis dan masam.
35. **Buah Duku** mengandung vitamin (A, B1, B2, C, dan E), protein, energi, serat, dan mineral
36. **Buah Duku** bisa dimakan langsung
37. **Buah Kelengkeng** disebut juga **lengkeng, matakucing, longan,**
38. **Buah Kelengkeng** termasuk suku lerak-lerakan atau Sapindaceae
39. **Buah Kelengkeng** berasal dari daratan Asia Tenggara.
40. **Buah Kelengkeng** berbentuk bulat, coklat kekuningan, hampir gundul; licin, berbutir-butir, berbintil kasar atau beronak.
41. **Buah Kelengkeng** memiliki daging buah (arilus) tipis berwarna putih dan agak bening; pembungkus biji berwarna coklat kehitaman, mengkilat.
42. **Buah Kelengkeng** mengandung vitamin C
43. **Buah Kelengkeng** memiliki rasa manis
44. **Buah Kelengkeng** bisa dimakan langsung, bisa dibuat manisan
45. **Tanaman buah sepanjang tahun** ialah buah yang tumbuh tidak di bulan tertentu
46. **Buah Pisang** adalah nama umum yang diberikan pada tumbuhan raksasa berdaun besar memanjang dari suku Musaceae.
47. **Buah Pisang** tersusun dalam *tandan* dengan kelompok-kelompok tersusun menjari yang disebut *sisir*.
48. **Buah Pisang** memiliki kulit berwarna kuning ketika matang, meskipun ada beberapa yang berwarna jingga, merah, hijau, ungu, atau bahkan hampir hitam.
49. **Buah Pisang** memiliki rasa manis
50. **Buah Pisang** mengandung Vitamin C, Vitamin B6, Magnesium, 105 Kalori.
51. **Buah Jeruk** atau **limau** adalah semua tumbuhan berbunga anggota marga *Citrus* dari suku Rutaceae (suku jeruk-jerukan).
52. **Buah Jeruk** merupakan buah yang berdaging dengan rasa masam yang segar, rasa masam
53. **Buah Jeruk** mengandung vitamin C 53,2 mg per 100 g, serat pangan pektin, folat, vitamin B1, vitamin A serta antioksidan.
54. **Buah Jeruk** meliputi Jeruk Lemon, Jeruk Nipis dan Jeruk Mandarin

55. **Buah Jeruk** ada yang berbentuk bulat kecil, bulat sedang dan bulat besar
56. **Buah Jeruk** bisa dimakan langsung atau dibuat minuman jus.
57. **Buah Melon** merupakan tanaman buah semusim yang termasuk dalam famili *Cucurbitaceae*.
58. **Buah Melon** berasal dari Lembah Panas Persia.
59. **Buah Melon** tersedia sepanjang tahun karena tanaman ini mampu berbuah setiap waktu tanpa mengenal musim, dan harga buahnya cukup terjangkau oleh masyarakat.
60. **Buah Melon** mengandung Vitamin C, kalium, asam folat, protein, vitamin, betakaroten, dan magnesium
60. **Buah Melon** meliputi Melon Orange, Melon Hijau
61. **Buah Melon** memiliki rasa manis
62. **Buah Melon** berbentuk bulat besar
63. **Buah Melon** bisa dimakan langsung atau dibuat jus.
64. **Buah Semangka** (juga dikenal sebagai **tembikai** atau **mendikai** (*Citrullus lanatus*, suku ketimun-ketimunan atau Cucurbitaceae)
65. **Buah Semangka merupakan** tanaman merambat yang berasal dari daerah setengah gurun di Afrika bagian selatan.
66. **Buah Semangka** masih sekerabat dengan labu-labuan (*Cucurbitaceae*), melon (*Cucumis melo*) dan ketimun (*Cucumis sativus*).
67. **Buah Semangka** mengandung Vitamin C , Vitamin A, Kalium, Magnesium, Vitamin B1,B5 dan B6 sebanyak 3% dari kebutuhan tubuh
68. **Buah Semangka** meliputi Semangka Kuning, Semangka Merah, Semangka Biji dan Tanpa Biji
69. **Buah Semangka** memiliki rasa manis dan segar
70. **Buah Semangka** berbentuk bulat besar
71. **Buah Semangka** bisa dimakan langsung atau dibuat minuman jus.

## RPP 3

### PENGEMBANGAN BAHAN AJAR

TEMA : TANAMAN

SUB TEMA : TANAMAN BUAH

SUB - SUB TEMA : CARA MENANAM BUAH

#### A. Pengertian Umum

##### 1. Tanaman Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI Edisi V)

Tanaman (noun) adalah Tumbuhan yang bisa ditanam orang (Misal: Sayuran, Buah-buahan) ; Hasil yang ditanam di rumah.

##### 2. Pengertian Tanaman Menurut Wikipedia

Tanaman adalah beberapa jenis organisme yang dibudi dayakan pada suatu ruang atau media untuk dipanen pada masa ketika sudah mencapai tahap pertumbuhan tertentu.

##### 3. Pengertian Tanaman Menurut Ensiklopedia

Tanaman merupakan salah satu jenis makhluk hidup yang utama. Tanamana yang banyak kita kenal adalah pohon-pohonan, bunga-bunga, herba (*herbs*), paku-pakuan (*ferns*), dan lumut (*mosses*). diperkirakan ada 350.000 spesies tumbuhan di dunia ini. (*Djoko Santoso, Ensiklopedia IPA SD hal 4*)

##### 4. Tanaman Terbagi Menjadi Beberapa Kelompok Berdasarkan Produknya

(*e-pertanian.blogspot.com*):

- a. Serealia
- b. Kacang-Kacangan
- c. Tanaman Buah (tanaman penghasil buah-buahan)
- d. Tanaman Sayuran (tanaman penghasil sayur-mayur)
- e. Tanaman Umbi-Umbian (tanaman penghasil umbi yang dapat dimakan)
- f. Tanaman Obat-Obatan (tanaman untuk keperluan obat-obatan)
- g. Tanaman Industri, penghasil bahan baku industri (pewarna, karet, dan sebagainya)
- h. Tanaman Rempah (tanaman penghasil rempah-rempah)
- i. Tanaman Serat (tanaman untuk menghasilkan serat yang digunakan untuk keperluan tertentu, seperti pembuatan tekstil dan kertas)
- j. Tanaman Penghasil Minyak Atsiri

k. Tanaman Estetika

5. **Tanaman Buah** adalah tanaman yang menghasilkan buah yang dapat dikonsumsi oleh manusia dan hewan
6. **Tanaman Buah** adalah organ pada tumbuhan bunga yang merupakan perkembangan lanjutan dari bakal buah
7. **Tanaman Buah** biasanya membungkus dan melindungi biji
8. **Tanaman Buah** dihasilkan dari penyerbukan putik oleh benang sari
9. **Tanaman Buah** merupakan salah satu ciptaan Tuhan
10. **Tanaman Buah** memiliki bagian yaitu kulit, daging, dan biji

## **B. Cara Menanam Buah**

11. **Cara Menanam Buah dengan air**, caranya meletakkan akar tanaman pada lapisan air yang dangkal
12. **Media Tanamnya** menggunakan Pasir, Kerikil Alam, Kerikil Sintetik, Batu Kali, Batu Apung, Pecahan Bata/Genting, Perlit, Zeolit, Spon, Rockwool
13. **Cara Menanam Buah dengan biji**, caranya bisa ditanam langsung dan persemaian di tanah gambur
14. **Media Tanamnya** menggunakan biji, tanah gambur
15. **Cara Menanam Buah dengan mencangkok**, caranya meletakkan cabang batang yang akan dicangkok pada pohon yang ingin dicangkok
16. **Media Tanamnya** menggunakan cabang batang pohon, serabut kelapa, plastik, tali rafia
17. **Cara Menanam Buah dengan menyetek**, caranya memotong batang pohon yang akan distek dan ditanam ke dalam pot
18. **Media Tanamnya** menggunakan cabang batang pohon, pisau, pot, tanah gambur
19. **Cara Menanam Buah didalam pot**, caranya bibit buah atau tanaman buah ditanam ke dalam pot, lalu diberi tanah gambur, dan pupuk kompos
20. **Media Tanamnya** menggunakan pot, tanah gambur, dan pupuk kompos
21. **Cara Memetik Buah**, harus memperhatikan waktu terbaik dengan melihat tanda buahnya yang siap dipetik

## SUMBER LITERASI

*Aplikasi Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi V*

*<https://id.wikipedia.org/wiki/Tanaman>*

*<https://id.wikipedia.org/wiki/Buah>*

*Djoko Santoso, Ensiklopedia IPA SD hal 4*

*[e-pertanian.blogspot.com](http://e-pertanian.blogspot.com)*

Suryati. 2008. Berjuta Keajaiban Dunia Tumbuhan. Empat Pilar Pendidikan : Yogyakarta

E. Takari, S.Pd. 2007. Kamus Visual Tanaman. Epsilon Group : Bandung

Ika Fajar Listianti. 2007. Atlas Tumbuhan. Empat Pilar Pendidikan : Yogyakarta

Drs. Daryanto. 2010. Bercocok Tanam Buah-buahan. CV. Aneka Ilmu : Semarang

Ir. Siswadi. 2006. Tanaman Hidroponik. PT Citra Aji Parama : Yogyakarta

**UNGGAHAN 3. RPP 1 (SATU) DAN LAMPIRAN / HESTI HAYUNINGTYAS**  
**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)**  
**TK TAMAN INDRIA**

Tema	: Tanaman
Sub Tema	: Tanaman Buah
Sub-sub tema	: Bagian-bagian Buah
Semester / Minggu	: I / 15
Kelompok	: TK A/ Usia 4-5 tahun
Hari/Tanggal	:

**1. Tujuan Pembelajaran :**

1. **NAM 1.1** Melalui kegiatan bercerita buah-buahan salah satu ciptaan Tuhan dan mengucapkan wujud syukur kita kepada Tuhan , dapat menanamkan karakter akhlak mulia (**Afektif,A5**)
2. **NAM 3.1-4.1** Melalui Kegiatan Berdoa, anak dapat **membiasakan** kegiatan beribadah (**Afektif,A5**)
3. **FM 3.3-4.3** Melalui Kegiatan Fisik Motorik mengupas buah, anak dapat **mengendalikan** kemampuan koordinasi anggota tubuh (**Psikomototik,P3**)
4. **BHS 3.11-4.11** Melalui Kegiatan Bernyanyi, anak dapat **melatih** kemampuan aspek bahasa anak secara verbal (**Psikomototik,P2**)
5. **BHS 3.11-4.11** Melalui kegiatan menonton video pembelajaran mengenai bagian-bagian buah, anak dapat **mengumpulkan** informasi dan menjelaskan kembali dengan kaitannya bagian-bagian buah seperti apa (**PKK, Integrasi ICT**) (**HOTS,C6**)
6. **BHS 3.12-4.12** Melalui kegiatan **menyusun** huruf sesuai gambar buah, anak dapat mengembangkan keaksaraan awal (**HOTS,C6**)
7. **KOG 3.6-4.6** Melalui kegiatan membuat sate buah , anak dapat mengurutkan pola warna buah dan **membandingkan** warna buah-buahan (**HOTS,C5**)
8. **KOG 2.2** Melalui kegiatan membuat sate buah , anak dapat **melatih** rasa ingin tahu mengenai tekstur buah yang keras dan lunak (**HOTS,C4**)
9. **KOG 3.9-4.9** Melalui kegiatan membuat sate buah , anak dapat mengenal **teknologi sederhana** (seperti: Pisau Plastik, Tusuk Sate) (**PKK, Integrasi TPACK**)
10. **SOSEM 2.8** Melalui Kegiatan dalam memasang huruf sesuai gambar buah, anak dapat **membangun** sikap mandiri (**Afektif,A4**)

**11. SENI 3.15-4.15** Melalui Kegiatan mencap buah, anak dapat **membuat** karya dan aktifitas seni dengan menggunakan media (seperti : Bantalan Stampel, Pewarna Makanan)(HOTS,C6)

## 2. Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar

Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar
KI-1 Menerima ajaran agama yang dianutnya	1.1 Mempercayai adanya tuhan melalui ciptaanya
KI-2 Memiliki perilaku hidup sehat	3.3-4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus
KI-4 Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif serta mencerminkan akhlak mulia	2.2 Memiliki perilaku sikap ingin tahu
	3.6-4.6 Mengenal benda - benda disekitarnya (mengurutkan warna)
	3.9-4.9 Mengenal teknologi sederhana
	3.1-4.1 Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari
	3.11-4.11 Mengetahui bahasa verbal dan non verbal
	3.12-4.12 Mengetahui keaksaraan awal melalui bermain
	2.8 Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian
	3.15-4.15 Menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media

## 3. KD dan Indikator yang dicapai sesuai STPPA:

**NAM 1.1** : Menunjukkan sikap syukur atas ciptaan Tuhan

**NAM 3.1-4.1** : Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari

**FM 3.3-4.3** : Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus

**KOG 2.2** : Memiliki perilaku sikap ingin tahu

**KOG 3.6-4.6** : Mengenal benda - benda disekitarnya (mengurutkan warna)

**KOG 3.9-4.9** : Mengenal teknologi sederhana untuk menyelesaikan tugas dan kegitannya

**BHS 3.12-4.12** : Mengenal keaksaraan awal melalui bermain

**BHS 3.11-4.11** : Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)

**SOSEM 2.8** : Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian

**SENI 3.15-4.15** : Menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media

#### 4. Materi Kegiatan :

1. Pencipta Tanaman Buah
2. Bagian-bagian buah
3. Tekstur Kulit Buah
4. Tekstur Daging Buah
5. Biji Buah
6. Warna Buah

#### 5. Metode Pembelajaran :

1. Demonstrasi
2. Tanya jawab
3. Penugasan

#### 6. Sumber Belajar : Laptop untuk menayangkan video pembelajaran

#### 7. Alat dan Bahan

1. Macam-macam buah dan keranjang ( Kegiatan Motorik Kasar )
2. Media Gambar Buah, kartu huruf (**Area Bahasa**)
3. Bantalan Stampel, Pewarna Makanan, macam-macam buah dan Kertas Manila (**Area Seni**)
4. Tusuk sate, macam buah (**Area Sains**)

WAKTU	LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN
<b>Kegiatan Awal</b>	<p style="text-align: center;"><b>KEGIATAN AWAL</b></p> <p style="text-align: center;"><b>(VIDEO PEMBELAJARAN VIA WHATSAPP GRUP)</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru mengajak anak untuk berdoa sebelum kegiatan <b>(pendampingan orang tua)</b></li><li>2. Guru mengajak anak mengupas buah dengan cara :<ol style="list-style-type: none"><li>a. Anak menyimak video cara mengupas buah <b>Keranjang (pendampingan orang tua)</b> Anak mempraktekkan kegiatan mengupas buah <b>(pendampingan orang tua dan orangtua merekam Video kegiatan)</b></li></ol></li><li>3. Guru menjelaskan tema dan sub-sub tema hari ini yaitu Tanaman dan Sub Temanya Bagian-bagian Buah dengan cara :<ol style="list-style-type: none"><li>a. Anak menyimak video dengan bantuan tentang bagian-bagian buah</li></ol></li></ol>

	<p><b>(pendampingan orang tua)</b></p> <p>b. Anak dan guru berdiskusi/bercakap-cakap tentang kulit buah, daging buah, biji buah <b>(pendampingan orang tua)</b></p> <p>c. Guru menstimulasi anak untuk bertanya dan menjawab pertanyaan</p> <p><b>(pendampingan orang tua)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- buah apa saja yang ada di video, Siapa yang menciptakan buah?</li> <li>- Bagaimana cara kita mengucapkan syukur kepada Tuhan (mengucap kata Alhamdulillah)</li> <li>- Kulitnya bagaimana ?</li> <li>- Warna kulit buah apa?</li> <li>- Warna daging buah apa?</li> <li>- Biji buahnya bagaimana?</li> </ul> <p>4. Guru menerangkan alat dan bahan main</p> <p>5. Guru mengajak anak menyanyikan lagu “Tebak buah”</p>
<p><b>Kegiatan Inti</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>KEGIATAN INTI</b></p> <p style="text-align: center;"><b>(VIDEO PEMBELAJARAN VIA WHATSAPP GRUP)</b></p> <p><b>a) Mengamati ( VIDEO PEMBELAJARAN VIA WHATSAPP GRUP)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anak mengamati cara memasang huruf dengan kartu buah <b>(pendampingan orang tua dan orangtua merekam video/ foto kegiatan anak)</b></li> <li>- Anak mengamati cara mencap buah belimbing menjadi sebuah karya seni <b>(pendampingan orang tua dan orangtua merekam video/ foto kegiatan anak)</b></li> <li>- Anak mengamati cara membuat sate buah <b>(pendampingan orang tua dan orangtua merekam video/ foto kegiatan anak)</b></li> </ul> <p><b>b) Menanya ( VIDEO ANAK/ VOICE NOTE MELALUI WHATSAPP GRUP)</b></p>

	<p>Guru menstimulasi anak untuk bertanya dan menjawab pertanyaan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bagaimana cara memainkan kartu huruf? <b>(pendampingan orang tua)</b></li> <li>- Bagaimana cara mencap buah <b>(pendampingan orang tua)</b></li> <li>- Bagaimana cara membuat sate buah <b>(pendampingan orang tua)</b></li> </ul> <p><b>c) Mengumpulkan informasi</b></p> <p><b>1. AREA BAHASA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anak mendengarkan penjelasan guru tentang memasang Kartu huruf pada gambar buah <b>(pendampingan orang tua)</b></li> <li>- Anak melakukan kegiatan memasang huruf pada gambar buah dengan merekatkan kartu huruf pada nama gambar buah <b>(pendampingan orang tua dan orangtua merekam video/ Foto kegiatan anak)</b></li> </ul> <p><b>2. AREA SENI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anak mendengarkan penjelasan guru membuat karya seni dengan mencap buah <b>(pendampingan orang tua)</b></li> <li>- Anak melakukan kegiatan mencap buah menjadi sebuah karya Seni <b>(pendampingan orang tua dan orangtua merekam video/ foto kegiatan anak)</b></li> </ul> <p><b>3. AREA SAINS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anak mendengarkan penjelasan guru membuat sate buah <b>(pendampingan orang tua)</b></li> <li>- Anak melakukan kegiatan membuat sate buah <b>(pendampingan orang tua dan orangtua merekam video/ Foto kegiatan anak)</b></li> <li>- Anak menyampaikan pendapat bahwa buah yang dipotong untuk sate buah ini teksturnya lunak dan ada yang keras <b>(pendampingan orang tua dan orangtua merekam video/ foto kegiatan anak)</b></li> </ul>
<p><b>Kegiatan Penutup</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>KEGIATAN PENUTUP</b></p> <p style="text-align: center;"><b>(VIDEO PEMBELAJARAN VIA WHATSAPP GRUP)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru membimbing anak membuat kesimpulan sederhana dengan bahasa sendiri tentang kegiatan belajar hari ini <b>(pendampingan</b></li> </ul>

	<p><b>orang tua)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Anak menceritakan pengalamannya selama proses pembelajaran dan menghasilkan karya seni dengan menunjukkan hasil kegiatan belajar anak hari ini(<b>pendampingan orang tua dan orangtua merekam video/ foto kegiatan anak)</b></li><li>- Guru memberikan pesan moral kepada anak untuk mengetahui buah termasuk Ciptaan Tuhan (<b>pendampingan orang tua)</b></li><li>- Guru memberikan pesan moral kepada anak untuk selalu bersyukur segala yang diciptakan Tuhan (<b>pendampingan orang tua)</b></li><li>- Guru mengajak anak untuk berdoa sebelum kegiatan (<b>pendampingan orang tua)</b></li></ul>
--	---

Mengetahui,  
Kepala TK Taman Indria

Semarang,  
Guru Kelas A

Sriyatun, S.Pd  
NIP. 196107091983032011

Hesti Hayuningtyas, S.Pd

## FORMAT SKALA CAPAIAN PERKEMBANGAN HARIAN

### 8. RENCANA PENILAIAN

1. Sikap
  - a. Bersyukur atas nikmat Tuhan
  - b. Memiliki sikap kemandirian
  - c. Memiliki sikap ingin tahu
2. Pengetahuan dan ketrampilan
  - a. Dapat melakukan memasukkan buah kedalam keranjang
  - b. Dapat menceritakan nama buah, bentuk, warna buah
  - c. Dapat bernyanyi lagu “tebak buah”
  - d. Dapat mengurutkan pola warna buah dengan membuat sate buah
  - e. Dapat mengenal teknologi sederhana dengan membuat sate buah
  - f. Dapat mengembangkan keaksaraan awal dengan bermain kartu huruf
  - g. Dapat dapat membuat karya dan aktifitas seni dengan menggunakan media (seperti : Bantalan Stampel, Pewarna Makanan)
3. Evaluasi Penilaian
  - a. Ceklis Penilaian Harian
  - b. Hasil Karya
  - c. Observasi
  - d. Penugasan

Lingkup Perkembangan, STPPA, KD, dan Indikator

LINGKUP PERKEMBANGAN	KD	INDIKATOR	HASIL PENILAIAN			
			BB	MB	BSH	BSB
Nilai Agama Moral	1.1	Mengucap Alhamdulillah sebagai bentuk rasa syukur				
Nilai Agama Moral	3.1-4.1	Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan				
Fisik Motorik	3.3-4.3	Menggunakan anggota tubuh untuk mengupas buah				
Kognitif	2.2	Memiliki perilaku sikap ingin tahu dari mencap buah				
Kognitif	3.6-4.6	Mengurutkan warna dengan membuat sate buah				
	3.9-4.9	Mengenal teknologi dari membuat sate buah				
Bahasa	3.11-4.11	Mengungkapkan bahasa verbal dan non verbal mengenai bagian-bagian buah				
Bahasa	3.12-4.12	Mengenal keaksaraan awal melalui Bermain kartu huruf				
Sosem	2.8	Mencerminkan sikap kemandirian dalam bermain kartu huruf				
Seni	3.15-4.15	Menghasilkan karya seni dari mencap buah				

## LAMPIRAN RPP 1

### PENGEMBANGAN BAHAN AJAR

TEMA : TANAMAN

SUB TEMA : TANAMAN BUAH

SUB - SUB TEMA : BAGIAN - BAGIAN BUAH

#### A. Pengertian Umum

##### 1. Tanaman Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI Edisi V)

Tanaman (noun) adalah Tumbuhan yang bisa ditanam orang (Misal: Sayuran, Buah-buahan) ; Hasil yang ditanam di rumah.

##### 2. Pengertian Tanaman Menurut Wikipedia

Tanaman adalah beberapa jenis organisme yang dibudi dayakan pada suatu ruang atau media untuk dipanen pada masa ketika sudah mencapai tahap pertumbuhan tertentu.

##### 3. Pengertian Tanaman Menurut Ensiklopedia

Tanaman merupakan salah satu jenis makhluk hidup yang utama. Tanamana yang banyak kita kenal adalah pohon-pohonan, bunga-bunga, herba (*herbs*), paku-pakuan (*ferns*), dan lumut (*mosses*). diperkirakan ada 350.000 spesies tumbuhan di dunia ini. (*Djoko Santoso, Ensiklopedia IPA SD hal 4*)

##### 4. Tanaman Terbagi Menjadi Beberapa Kelompok Berdasarkan Produknya

(*e-pertanian.blogspot.com*):

- a. Serealia
- b. Kacang-Kacangan
- c. Tanaman Buah (tanaman penghasil buah-buahan)
- d. Tanaman Sayuran (tanaman penghasil sayur-mayur)
- e. Tanaman Umbi-Umbian (tanaman penghasil umbi yang dapat dimakan)
- f. Tanaman Obat-Obatan (tanaman untuk keperluan obat-obatan)
- g. Tanaman Industri, penghasil bahan baku industri (pewarna, karet, dan sebagainya)
- h. Tanaman Rempah (tanaman penghasil rempah-rempah)
- i. Tanaman Serat (tanaman untuk menghasilkan serat yang digunakan untuk keperluan
- j. tertentu, seperti pembuatan tekstil dan kertas)
- k. Tanaman Penghasil Minyak Atsiri

## 1. Tanaman Estetika

5. **Tanaman Buah** adalah tanaman yang menghasilkan buah yang dapat dikonsumsi oleh manusia dan hewan
6. **Tanaman Buah** adalah organ pada tumbuhan bunga yang merupakan perkembangan lanjutan dari bakal buah
7. **Tanaman Buah** biasanya membungkus dan melindungi biji
8. **Tanaman Buah** dihasilkan dari penyerbukan putik oleh benang sari
9. **Tanaman Buah** merupakan salah satu ciptaan Tuhan
10. **Tanaman Buah** memiliki bagian yaitu kulit, daging, dan biji

## C. Bagian-bagian Tanaman Buah (Wikipedia)

11. **Kulit Buah (Kulit Luar/ *epicarpium*)** merupakan lapisan terluar dari buah yang dapat dikupas.
12. **Kulit Buah** berasal dari daun buah atau bakal buah dan berfungsi sebagai pelindung buah
13. **Kulit Buah** ada yang bisa langsung dimakan dengan daging buahnya (misal: apel, anggur, pir)
14. **Kulit Buah** ada yang perlu dikupas dengan tangan (kulit lunak) (misal: jeruk, pisang, duku, kelengkeng, rambutan)
15. **Kulit Buah** ada yang perlu dikupas dengan pisau (kulit keras) (misal: melon, semangka, mangga, pepaya, nanas)
16. **Bagian Kulit :** (**Kulit Luar/ *epicarpium***) merupakan kulit terluar buah, (**Kulit Tengah/ *mesocarpium***) merupakan kulit tengah buah, (**Kulit Dalam/ *endocarpium***) merupakan kulit buah paling dalam yang melindungi biji
17. **Daging Buah** merupakan lapisan tengah yang memiliki bagian tebal, lunak, berair dan biasanya juga untuk dimakan.
18. **Daging buah** berasal dari pembuahan sel kelamin jantan/inti generatif/sperma dengan lembaga sekunder sebagai cadangan makanan bagi embrio (biji)
19. **Daging buah** ada yang bertekstur lunak (misal: mangga, pisang, semangka)
20. **Daging buah** ada yang bertekstur keras (misal: bengkoang, jambu) dan
21. **Daging buah** memiliki warna yang berbeda (misal: putih (bengkoang), kuning (nanas), merah (semangka) )
22. **Biji buah** adalah bakal biji (*ovulum*) dari tumbuhan berbunga yang telah masak.
23. **Biji buah monokotil** merupakan biji berkeping satu, akarnya serabut (misal: jagung, pisang)

24. Biji buah dikotil merupakan biji berkeping dua, akar tunggang (misal : tomat)

## RPP 2 (DUA) DAN LAMPIRAN / HESTI HAYUNINGTYAS

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) TK TAMAN INDRIA

Tema	: Tanaman
Sub Tema	: Tanaman Buah
Sub-sub tema	: Macam-macam Buah
Semester / Minggu	: I / 15
Kelompok	: TK A/ Usia 4-5 tahun
Hari/Tanggal	:

#### 1. Tujuan Pembelajaran :

1. **NAM 1.1** Melalui kegiatan bercerita buah-buahan salah satu ciptaan Tuhan dan mengucapkan wujud syukur kita kepada Tuhan , dapat menanamkan karakter akhlak mulia (**Afektif,A5**)
2. **NAM 3.1-4.1** Melalui Kegiatan berdoa, anak dapat **membiasakan** kegiatan beribadah (**Afektif,A5**)
3. **FM 3.3-4.3** Melalui Kegiatan Fisik Motorik melompati keranjang buah, anak dapat **mengendalikan** kemampuan koordinasi anggota tubuh (**Psikomototik,P3**)
4. **BHS 3.11-4.11** Melalui kegiatan menonton video pembelajaran mengenai macam-macam buah, anak dapat **mengumpulkan** informasi dan menjelaskan kembali dengan kaitannya nama buah, bentuk buah, ukuran, warna buah seperti apa (**PKK, Integrasi ICT**) (**HOTS,C6**)
5. **BHS 3.11-4.11** Melalui Kegiatan bersyair, anak dapat **melatih** kemampuan aspek bahasa anak secara verbal (**Psikomototik,P2**)
6. **BHS 3.12-4.12** Melalui kegiatan **menyusun** huruf dengan stempel huruf pada gambar buah, anak dapat mengembangkan keaksaraan awal (**HOTS,C6**)
7. **KOG 2.2** Melalui Kegiatan membuat sup buah, anak dapat **melatih** rasa ingin tahu anak terhadap gejala sebab akibat (**HOTS,C4**)
8. **KOG 3.6-4.6** Melalui kegiatan membuat sup buah, anak dapat **membandingkan** rasa buah, rasa minuman sup buah (**HOTS,C5**)
9. **KOG 3.9-4.9** Melalui kegiatan membuat sate buah , anak dapat mengenal **teknologi sederhana** (seperti: Pisau Plastik, Gelas) (**PKK, Integrasi TPACK**)

10. **SOSEM 2.8** Melalui Kegiatan bermain stampel, anak dapat **membangun** sikap mandiri (**Afektif,A4**)

11. **SENI 2.4** Melalui kegiatan melukis dengan jari (fingerpainting) menjadi bentuk buah anak dapat menunjukkan sikap estetis dengan **membuat** fingerpainting(**HOTS,C6**)

## 2. Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar

Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar
KI-1 Menerima ajaran agama yang dianutnya	1.1 Mempercayai adanya tuhan melalui ciptaanya
KI-2 Memiliki perilaku hidup sehat	3.3-4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus
KI-4 Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif serta mencerminkan akhlak mulia	2.2 Memiliki perilaku sikap ingin tahu
	3.6-4.6 Mengenal benda - benda disekitarnya (membandingkan rasa buah dan rasa minuman sup buah)
	3.9-4.9 Mengenal teknologi sederhana
	3.1-4.1 Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari
	3.11-4.11 Mengetahui bahasa verbal dan non verbal
	3.12-4.12 Mengetahui keaksaraan awal melalui bermain
	2.8 Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian
	2.4 memiliki perilaku sikap estetis

### 3.KD dan Indikator yang dicapai sesuai STPPA:

**NAM 1.1** : Menunjukkan sikap syukur atas ciptaan Tuhan

**NAM 3.1-4.1** : Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari

**FM 3.3-4.3** : Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus

**KOG 2.2** : Memiliki perilaku sikap ingin tahu

**KOG 3.6-4.6** : Mengenal benda - benda disekitarnya (mengurutkan warna)

**KOG 3.9-4.9** : Mengenal teknologi sederhana untuk menyelesaikan tugas dan kegitannya

**BHS 3.12-4.12** : Mengenal keaksaraan awal melalui bermain

**BHS 3.11-4.11** : Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal

dan non verbal)

**SOSEM 2.8** : Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian

**SENI 2.4** : Menunjukkan sikap dan perilaku estetis

**4. Materi Kegiatan :**

1. Pencipta Tanaman Buah
2. Macam-macam Buah
3. Warna Buah
4. Bentuk Buah
5. Ukuran Buah
6. Manfaat Buah

**5. Metode Pembelajaran :**

1. Demonstrasi
2. Tanya jawab
3. Penugasan

**6. Sumber Belajar : Laptop untuk menayangkan video pembelajaran**

**7. Alat dan Bahan**

1. Keranjang Buah ( Kegiatan Motorik Kasar )
2. Stampel Huruf, Bantalan Stampel dan Gambar buah (**Area Bahasa**)
3. Pewarna Makanan, Lem Fox dan Kertas Manila (**Area Seni**)
4. Buah, Sirup, Susu, Air Putih , dan Gelas Plastik/ Wadah, Pisau Plastik (**Area Sains**)

<b>WAKTU</b>	<b>LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN</b>
<b>Kegiatan Awal</b>	<p style="text-align: center;"><b>KEGIATAN AWAL</b></p> <p style="text-align: center;"><b>(VIDEO PEMBELAJARAN VIA WHATSAPP GRUP)</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru mengajak anak untuk berdoa sebelum kegiatan <b>(pendampingan orang tua)</b></li><li>2. Guru mengajak anak bermain melompati keranjang buah dengan cara :<ol style="list-style-type: none"><li>a. Anak menyimak video cara melompati keranjang buah <b>(pendampingan orang tua)</b></li><li>b. Anak mempraktekkan kegiatan bermain keranjang buah <b>(pendampingan orang tua dan orangtua merekam Video kegiatan)</b></li></ol></li><li>3. Guru menjelaskan tema dan sub-sub tema hari ini yaitu Tanaman dan Sub temanya Macam-macam buah dengan cara :<ol style="list-style-type: none"><li>a. Anak menyimak video dengan bantuan tentang macam-macam</li></ol></li></ol>

	<p>buah</p> <p><b>(pendampingan orang tua)</b></p> <p>b. Anak dan guru berdiskusi/bercakap-cakap tentang nama buah, Bentuk buah, ukuran buah dan warna buah</p> <p><b>(pendampingan orang tua)</b></p> <p>c. Guru menstimulasi anak untuk bertanya dan menjawab Pertanyaan <b>(pendampingan orang tua)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Buah apa saja yang ada di video, ada buah apa saja?</li> <li>- Bentuknya bagaiman?</li> <li>- Ukurannya bagaimana?</li> <li>- Bagaimana cara kita mengucapkan syukur kepada Tuhan (mengucap kata Alhamdulillah)</li> <li>- Mengapa kita harus makan buah?</li> </ul> <p>4. Guru menerangkan alat dan bahan main anak hari ini</p> <p>5. Guru mengajak anak Bersyair “Buahku”</p>
<p><b>Kegiatan Inti</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>KEGIATAN INTI</b></p> <p style="text-align: center;"><b>(VIDEO PEMBELAJARAN VIA WHATSAPP GRUP)</b></p> <p><b>a) Mengamati ( VIDEO PEMBELAJARAN VIA WHATSAPP GRUP)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anak mengamati cara bermain stempel huruf <b>(pendampingan orang tua dan orangtua merekam video/ foto kegiatan anak)</b></li> <li>- Anak mengamati cara bermain finger painting <b>(pendampingan orang tua dan orangtua merekam video/ foto kegiatan anak)</b></li> <li>- Anak mengamati cara membuat sup buah <b>(pendampingan orang tua dan orangtua merekam video/ foto kegiatan anak)</b></li> </ul> <p><b>b) Menanya ( VIDEO ANAK/ VOICE NOTE MELALUI WHATSAPP GRUP)</b></p> <p>Guru menstimulasi anak untuk bertanya dan menjawab pertanyaan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bagaimana cara menyusun huruf dengan stempel huruf? <b>(pendampingan orang tua)</b></li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bagaimana cara finger painting (<b>pendampingan orang tua</b>)</li> <li>- Bagaimana cara membuat sup buah (<b>pendampingan orang tua</b>)</li> </ul> <p><b>c) Mengumpulkan informasi</b></p> <p><b>1. AREA BAHASA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anak mendengarkan penjelasan guru tentang menyusun huruf dengan stempel huruf (<b>pendampingan orang tua</b>)</li> <li>- Anak melakukan kegiatan menyusun huruf dengan stempel huruf (<b>pendampingan orang tua dan orangtua merekam video/ foto kegiatan anak</b>)</li> </ul> <p><b>2. AREA SENI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anak mendengarkan penjelasan guru tentang finger painting membuat buah (<b>pendampingan orang tua</b>)</li> <li>- Anak melakukan kegiatan fingerpainting membuat buah menjadi sebuah karya seni (<b>pendampingan orang tua dan orangtua merekam video/ Foto kegiatan anak</b>)</li> </ul> <p><b>3. AREA SAINS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anak mendengarkan penjelasan guru membuat sup buah (<b>pendampingan orang tua</b>)</li> <li>- Anak melakukan kegiatan membuat sup buah (<b>pendampingan orang tua dan orangtua merekam video/ Foto kegiatan anak</b>)</li> <li>- Anak menyampaikan pendapat bahwa rasa dari sup buah ini Ada yang kecut, manis, segar (<b>pendampingan orang tua dan orangtua merekam video/ Foto kegiatan anak</b>)</li> </ul>
<p><b>Kegiatan Penutup</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>KEGIATAN PENUTUP</b></p> <p style="text-align: center;"><b>(VIDEO PEMBELAJARAN VIA WHATSAPP GRUP)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru membimbing anak membuat kesimpulan sederhana dengan Bahasa sendiri tentang kegiatan belajar hari ini (<b>pendampingan orang tua</b>)</li> <li>- Anak menceritakan pengalamannya selama proses pembelajaran dan menghasilkan karya seni dengan menunjukkan hasil kegiatan belajar</li> </ul>

	<p>Anak hari ini</p> <p><b>(pendampingan orang tua dan orangtua merekam video/ foto kegiatan anak)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Guru memberikan pesan moral kepada anak untuk mengetahui buah termasuk Ciptaan Tuhan <b>(pendampingan orang tua)</b></li><li>- Guru memberikan pesan moral kepada anak untuk selalu bersyukur segala yang diciptakan Tuhan <b>(pendampingan orang tua)</b></li><li>- Guru mengajak anak untuk berdoa sebelum kegiatan <b>(pendampingan orang tua)</b></li></ul>
--	--

Mengetahui,  
Kepala TK Taman Indria

Semarang,  
Guru Kelas A

Sriyatun, S.Pd  
NIP. 196107091983032011

Hesti Hayuningtyas, S.Pd

## FORMAT SKALA CAPAIAN PERKEMBANGAN HARIAN

### 8. RENCANA PENILAIAN

1. Sikap
  - a. Bersyukur atas nikmat Tuhan
  - b. Memiliki sikap kemandirian
  - c. Memiliki sikap ingin tahu
2. Pengetahuan dan ketrampilan
  - a. Dapat melakukan melompati keranjang buah
  - b. Dapat menceritakan macam-macam buah (nama buah, bentuk, ukuran dan warna buah)
  - c. Dapat bersyair “ buahku”
  - d. Dapat mengurutkan pola warna buah dengan membuat sup buah
  - e. Dapat mengenal teknologi sederhana dengan membuat sup buah
  - f. Dapat mengembangkan keaksaraan awal dengan bermain stampel huruf
  - g. Dapat dapat membuat karya dan aktifitas seni dengan menggunakan media (seperti : Pewarna Makanan, Lem Fox dan Kertas Manila)
3. Evaluasi Penilaian
  - a. Ceklis Penilaian Harian
  - b. Hasil Karya
  - c. Observasi
  - d. Penugasan

[Lingkup Perkembangan, STPPA, KD, dan Indikator

LINGKUP PERKEMBANGAN	KD	INDIKATOR	HASIL PENILAIAN			
			BB	MB	BSH	BSB
Nilai Agama Moral	1.1	Mengucap Alhamdulillah sebagai bentuk rasa syukur				
Nilai Agama Moral	3.1-4.1	Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan				
Fisik Motorik	3.3-4.3	Menggunakan anggota tubuh untuk melompati keranjang buah				
Kognitif	2.2	Memiliki perilaku sikap ingin tahu selama membuat sup buah				
Kognitif	3.6-4.6	Membandingkan rasa buah pada sup buah				
	3.9-4.9	Mengenal teknologi dari membuat sup buah				
Bahasa	3.11-4.11	Mengungkapkan bahasa verbal dan non verbal				
Bahasa	3.12-4.12	Mengenal keaksaraan awal melalui Bermain stampel huruf				
Sosem	2.8	Mencerminkan sikap kemandirian dalam bermain stampel huruf				
Seni	2.4	Menunjukkan perilaku estetis dalam bermain finger painting bentuk buah				

**LAMPIRAN RPP 2**  
**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR**  
**TEMA : TANAMAN**  
**SUB TEMA : TANAMAN BUAH**  
**SUB - SUB TEMA : MACAM - MACAM BUAH**

**A. Pengertian Umum**

**1. Tanaman Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI Edisi V)**

Tanaman (noun) adalah Tumbuhan yang bisa ditanam orang (Misal: Sayuran, Buah-buahan) ; Hasil yang ditanam di rumah.

**2. Pengertian Tanaman Menurut Wikipedia**

Tanaman adalah beberapa jenis organisme yang dibudi dayakan pada suatu ruang atau media untuk dipanen pada masa ketika sudah mencapai tahap pertumbuhan tertentu.

**3. Pengertian Tanaman Menurut Ensiklopedia**

Tanaman merupakan salah satu jenis makhluk hidup yang utama. Tanamana yang banyak kita kenal adalah pohon-pohonan, bunga-bunga, herba (*herbs*), paku-pakuan (*ferns*), dan lumut (*mosses*). diperkirakan ada 350.000 spesies tumbuhan di dunia ini. (*Djoko Santoso, Ensiklopedia IPA SD hal 4*)

**4. Tanaman Terbagi Menjadi Beberapa Kelompok Berdasarkan Produknya**

(*e-pertanian.blogspot.com*):

- a. Serealia
- b. Kacang-Kacangan
- c. Tanaman Buah (tanaman penghasil buah-buahan)
- d. Tanaman Sayuran (tanaman penghasil sayur-mayur)
- e. Tanaman Umbi-Umbian (tanaman penghasil umbi yang dapat dimakan)
- f. Tanaman Obat-Obatan (tanaman untuk keperluan obat-obatan)
- g. Tanaman Industri, penghasil bahan baku industri (pewarna, karet, dan sebagainya)
- h. Tanaman Rempah (tanaman penghasil rempah-rempah)
- i. Tanaman Serat (tanaman untuk menghasilkan serat yang digunakan untuk keperluan
- j. tertentu, seperti pembuatan tekstil dan kertas)

k. Tanaman Penghasil Minyak Atsiri

l. Tanaman Estetika

5. **Tanaman Buah** adalah tanaman yang menghasilkan buah yang dapat dikonsumsi oleh manusia dan hewan
6. **Tanaman Buah** adalah organ pada tumbuhan bunga yang merupakan perkembangan lanjutan dari bakal buah
7. **Tanaman Buah** biasanya membungkus dan melindungi biji
8. **Tanaman Buah** dihasilkan dari penyerbukan putik oleh benang sari
9. **Tanaman Buah** merupakan salah satu ciptaan Tuhan
10. **Tanaman Buah** memiliki bagian yaitu kulit, daging, dan biji

#### B. Macam-macam Tanaman Buah

11. **Tanaman buah musiman** merupakan tanaman buah yang hanya tumbuh di bulan tertentu dan tidak tumbuh di bulan lainnya
12. **Buah Mangga** atau **mempelam** termasuk ke dalam marga *Mangifera*, yang terdiri dari 35-40 anggota dari suku Anacardiaceae.
13. **Buah Mangga** berasal dari daerah di sekitar perbatasan India dengan Burma
14. **Buah Mangga** telah menyebar ke Asia Tenggara sekurang-kurangnya semenjak 1500 tahun yang silam.
15. **Buah Mangga** dikenal pula dalam berbagai bahasa daerah, seperti *pelem* atau *poh*
16. **Buah Mangga** merupakan sumber vitamin A, C dan E, serta memiliki kandungan folat, B6, zat besi, hingga kalsium.
17. **Buah Mangga** meliputi Mangga Manalagi, Mangga Arum manis, Mangga Golek
18. **Buah Mangga** memiliki daging buah berwarna kuning
19. **Buah Mangga** memiliki rasa manis dan masam
20. **Buah Mangga** bisa dimakan langsung, dibuat minuman jus
21. **Buah Rambutan** adalah tanaman tropis yang tergolong ke dalam suku lerak-lerakan atau Sapindaceae
22. **Buah Rambutan** berasal dari daerah kepulauan di Asia Tenggara.
23. **Buah Rambutan** mempunyai kulit menyerupai rambut
24. **Buah Rambutan** mengandung tinggi serat, Vitamin C, Tembaga, Zat Besi dan Fosfor
25. **Buah Rambutan** memiliki daging buah berwarna putih
26. **Buah Rambutan** memiliki rasa manis dan segar
28. **Buah Rambutan** bisa dimakan langsung, dibuat manisan

29. **Buah Duku** adalah jenis buah-buahan dari anggota suku Meliaceae.
30. **Buah Duku** berasal dari Asia Tenggara sebelah barat
31. **Buah Duku** memiliki kemiripan dengan buah **langsat, kokosan, pisitan, celoring**
32. **Buah Duku** berbentuk bulat telur dan kecil-kecil,
33. **Buah Duku** memiliki dagingnya putih bening, tebal, dan berair
34. **Buah Duku** memiliki rasa manis dan masam.
35. **Buah Duku** mengandung vitamin (A, B1, B2, C, dan E), protein, energi, serat, dan mineral
36. **Buah Duku** bisa dimakan langsung
37. **Buah Kelengkeng** disebut juga **lengkeng, matakucing, longan,**
38. **Buah Kelengkeng** termasuk suku lerak-lerakan atau Sapindaceae
39. **Buah Kelengkeng** berasal dari daratan Asia Tenggara.
40. **Buah Kelengkeng** berbentuk bulat, coklat kekuningan, hampir gundul; licin, berbutir-butir, berbintil kasar atau beronak.
41. **Buah Kelengkeng** memiliki daging buah (arilus) tipis berwarna putih dan agak bening; pembungkus biji berwarna coklat kehitaman, mengkilat.
42. **Buah Kelengkeng** mengandung vitamin C
43. **Buah Kelengkeng** memiliki rasa manis
44. **Buah Kelengkeng** bisa dimakan langsung, bisa dibuat manisan
45. **Tanaman buah sepanjang tahun** ialah buah yang tumbuh tidak di bulan tertentu
46. **Buah Pisang** adalah nama umum yang diberikan pada tumbuhan raksasa berdaun besar memanjang dari suku Musaceae.
47. **Buah Pisang** tersusun dalam *tandan* dengan kelompok-kelompok tersusun menjari yang disebut *sisir*.
48. **Buah Pisang** memiliki kulit berwarna kuning ketika matang, meskipun ada beberapa yang berwarna jingga, merah, hijau, ungu, atau bahkan hampir hitam.
49. **Buah Pisang** memiliki rasa manis
50. **Buah Pisang** mengandung Vitamin C, Vitamin B6, Magnesium, 105 Kalori.
51. **Buah Jeruk** atau **limau** adalah semua tumbuhan berbunga anggota marga *Citrus* dari suku Rutaceae (suku jeruk-jerukan).
52. **Buah Jeruk** merupakan buah yang berdaging dengan rasa masam yang segar, rasa masam
53. **Buah Jeruk** mengandung vitamin C 53,2 mg per 100 g, serat pangan pektin, folat, vitamin B1, vitamin A serta antioksidan.

54. **Buah Jeruk** meliputi Jeruk Lemon, Jeruk Nipis dan Jeruk Mandarin
55. **Buah Jeruk** ada yang berbentuk bulat kecil, bulat sedang dan bulat besar
56. **Buah Jeruk** bisa dimakan langsung atau dibuat minuman jus.
57. **Buah Melon** merupakan tanaman buah semusim yang termasuk dalam famili *Cucurbitaceae*.
58. **Buah Melon** berasal dari Lembah Panas Persia.
59. **Buah Melon** tersedia sepanjang tahun karena tanaman ini mampu berbuah setiap waktu tanpa mengenal musim, dan harga buahnya cukup terjangkau oleh masyarakat.
60. **Buah Melon** mengandung Vitamin C, kalium, asam folat, protein, vitamin, betakaroten, dan magnesium
60. **Buah Melon** meliputi Melon Orange, Melon Hijau
61. **Buah Melon** memiliki rasa manis
62. **Buah Melon** berbentuk bulat besar
63. **Buah Melon** bisa dimakan langsung atau dibuat jus.
64. **Buah Semangka** (juga dikenal sebagai **tembikai** atau **mendikai** (*Citrullus lanatus*, suku ketimun-ketimunan atau Cucurbitaceae)
65. **Buah Semangka merupakan** tanaman merambat yang berasal dari daerah setengah gurun di Afrika bagian selatan.
66. **Buah Semangka** masih sekerabat dengan labu-labuan (*Cucurbitaceae*), melon (*Cucumis melo*) dan ketimun (*Cucumis sativus*).
67. **Buah Semangka** mengandung Vitamin C , Vitamin A, Kalium, Magnesium, Vitamin B1,B5 dan B6 sebanyak 3% dari kebutuhan tubuh
68. **Buah Semangka** meliputi Semangka Kuning, Semangka Merah, Semangka Biji dan Tanpa Biji
69. **Buah Semangka** memiliki rasa manis dan segar
70. **Buah Semangka** berbentuk bulat besar
71. **Buah Semangka** bisa dimakan langsung atau dibuat minuman jus.

## RPP 3 (TIGA) DAN LAMPIRAN / HESTI HAYUNINGTYAS

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) TK TAMAN INDRIA

Tema	: Tanaman
Sub Tema	: Tanaman Buah
Sub-sub tema	: Cara Menanam Buah
Semester / Minggu	: I / 15
Kelompok	: TK B/ Usia 5-6 tahun
Hari/Tanggal	:

#### 1. Tujuan Pembelajaran :

1. **NAM 1.1** Melalui kegiatan bercerita Tanaman buah pisang salah satu ciptaan Tuhan dan mengucapkan wujud syukur kita kepada Tuhan , dapat menanamkan karakter akhlak mulia (**Afektif,A5**)
2. **NAM 3.1-4.1** Melalui Kegiatan Berdoa, anak dapat **membiasakan** kegiatan beribadah (**Afektif,A5**)
3. **FM 3.3-4.3** Melalui Kegiatan Fisik Motorik menirukan gerakan fantasi seperti tanaman tertiuip angin, anak dapat **mengendalikan** kemampuan koordinasi anggota tubuh (**Psikomototik,P3**)
4. **BHS 3.11-4.11** Melalui Kegiatan Bernyanyi, anak dapat **melatih** kemampuan aspek bahasa anak secara verbal (**Psikomototik,P2**)
5. **BHS 3.11-4.11** Melalui kegiatan menonton video pembelajaran mengeni cara menanam buah , anak dapat **mengumpulkan** informasi dan menjelaskan kembali dengan kaitannya cara menanam buah (**PKK, Integrasi ICT**) (**HOTS,C6**)
6. **BHS 3.12-4.12** Melalui kegiatan **menyusun** gambar seri menanam tanaman buah, anak dapat mengembangkan keaksaraan awal (**HOTS,C6**)
7. **KOG 3.6-4.6** Melalui kegiatan menanam tanaman buah **menyimpulkan** proses menanam tanaman buah (**HOTS,C5**)
8. **SOSEM 2.8** Melalui Kegiatan dalam menyusun gambar seri pertumbuhan buah, anak dapat **membangun** sikap mandiri (**Afektif,A4**)

9. **SENI 3.15-4.15** Melalui Kegiatan membuat pot bunga, anak dapat **membuat** karya dan aktifitas seni dengan menggunakan media (seperti : Botol Minum Plastik, Lem UHU, Kertas Krep)(**HOTS,C6**)

## 2. Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar

Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar
KI-1 Menerima ajaran agama yang dianutnya	1.1 Mempercayai adanya tuhan melalui ciptaanya
KI-2 Memiliki perilaku hidup sehat	3.3-4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus
KI-4 Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif serta mencerminkan akhlak mulia	3.6-4.6 Mengenal benda - benda disekitarnya
	3.1-4.1 Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari
	3.11-4.11 Mengetahui bahasa verbal dan non verbal
	3.12-4.12 Mengetahui keaksaraan awal melalui bermain
	2.8 Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian
	3.15-4.15 Menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media

## 3. KD dan Indikator yang dicapai sesuai STPPA:

**NAM 1.1** : Menunjukkan sikap syukur atas ciptaan Tuhan

**NAM 3.1-4.1** : Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari

**FM 3.3-4.3** : Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus

**KOG 3.6-4.6** : Mengenal benda - benda disekitarnya

**BHS 3.12-4.12** : Mengenal keaksaraan awal melalui bermain

**BHS 3.11-4.11** : Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)

**SOSEM 2.8** : Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian

**SENI 3.15-4.15** : Menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media

#### 4. Materi Kegiatan :

1. Pencipta Tanaman Buah
2. Cara Menanam Buah
3. Perlengkapan Menanam

#### 5. Metode Pembelajaran :

1. Demonstrasi
2. Tanya jawab
3. Penugasan

#### 6. Sumber Belajar : Laptop untuk menayangkan video pembelajaran

#### 7. Alat dan Bahan

1. Media Gambar Seri, Lem Kertas (**Area Bahasa**)
2. Botol Minum Plastik, Gunting, Kertas Krep, Kertas Lipat dan Lem UHU (**Area Seni**)
3. Pot Tanaman, Tanah, Cetok, Biji/ Bibit Buah (**Area Sains**)

WAKTU	LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN
Kegiatan Awal	<p style="text-align: center;"><b>KEGIATAN AWAL</b></p> <p style="text-align: center;"><b>(VIDEO PEMBELAJARAN VIA WHATSAPP GRUP)</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru mengajak anak untuk berdoa sebelum kegiatan <b>(pendampingan orang tua)</b></li><li>2. Guru mengajak anak bermain menirukan gerakan tanaman buah Tertiup angin dengan cara :<ol style="list-style-type: none"><li>a. Anak menyimak video cara menirukan gerakan tanaman buah Tertiup angin <b>(pendampingan orang tua)</b></li><li>b. Anak mempraktekkan kegiatan menirukan gerakan tanaman buah tertiup angin <b>(pendampingan orang tua dan orangtua merekam Video kegiatan)</b></li></ol></li><li>3. Guru menjelaskan tema dan sub-sub tema hari ini yaitu Tanaman dan Sub Temanya Macam-macam Buah Pisang dengan cara :<ol style="list-style-type: none"><li>a. Anak menyimak video dengan bantuan tentang cara menanam Buah <b>(pendampingan orang tua)</b></li><li>b. Anak dan guru berdiskusi/bercakap-cakap tentang proses menanam, Perlengkapan menanam <b>(pendampingan orang tua)</b></li></ol></li></ol>

	<p>c. Guru menstimulasi anak untuk bertanya dan menjawab  <b>Pertanyaan (pendampingan orang tua)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- bagaimana cara menanam tanaman?</li> <li>- perlengkapan apa saja yang dibutuhkan?</li> <li>- Bagaimana caranya agar tanaman kita tumbuh dengan baik?</li> <li>- Bagaimana cara kita mengucapkan syukur kepada Tuhan  (mengucap kata Alhamdulillah)</li> </ul> <p>4. Guru menerangkan alat dan bahan main</p> <p>5. Guru mengajak anak menyanyikan lagu “Ayo kawan kita menanam”</p>
<p><b>Kegiatan Inti</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>KEGIATAN INTI</b></p> <p style="text-align: center;"><b>(VIDEO PEMBELAJARAN VIA WHATSAPP GRUP)</b></p> <p><b>a) Mengamati ( VIDEO PEMBELAJARAN VIA WHATSAPP GRUP)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anak mengamati cara menyusun gambar seri “menanam Tanaman buah”  <b>(pendampingan orang tua dan orangtua merekam video/foto kegiatan anak)</b></li> <li>- Anak mengamati cara membuat proses menanam tanaman buah karya seni  <b>(pendampingan orang tua dan orangtua merekam video/ foto kegiatan anak)</b></li> <li>- Anak mengamati cara membuat pot dengan botol plastik  <b>(pendampingan orang tua dan orangtua merekam video/ foto kegiatan anak)</b></li> </ul> <p><b>b) Menanya ( VIDEO ANAK/ VOICE NOTE MELALUI WHATSAPP GRUP)</b></p> <p>Guru menstimulasi anak untuk bertanya dan menjawab pertanyaan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bagaimana cara menyusun gambar seri “menanam tanaman buah” ? <b>(pendampingan orang tua)</b></li> <li>- Bagaimana cara menanam tanaman? <b>(pendampingan orang tua)</b></li> <li>- Bagaimana cara membuat pot dari botol plastik?  <b>(pendampingan orang tua)</b></li> </ul>

	<p><b>c) Mengumpulkan informasi</b></p> <p><b>1. AREA BAHASA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anak mendengarkan penjelasan guru tentang mengurutkan Gambar seri “menanam tanaman buah” <b>(pendampingan orang tua)</b></li> <li>- Anak melakukan kegiatan mengurutkan gambar seri “cara Menanam tanaman buah” <b>(pendampingan orang tua dan orangtua merekam video/ foto kegiatan anak)</b></li> </ul> <p><b>2. AREA SAINS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anak mendengarkan penjelasan guru cara menanam tanaman buah <b>(pendampingan orang tua)</b></li> <li>- Anak melakukan kegiatan menanam tanaman buah <b>(pendampingan orang tua dan orangtua merekam video/ Foto kegiatan anak)</b></li> </ul> <p><b>3. AREA SENI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anak mendengarkan penjelasan guru membuat karya seni Dengan Membuat pot dari botol plastik <b>(pendampingan orang tua)</b></li> <li>- Anak melakukan kegiatan membuat pot dari botol plastik menjadi sebuah karya seni <b>(pendampingan orang tua dan orangtua merekam video/ Foto kegiatan anak)</b></li> </ul>
<p><b>Kegiatan Penutup</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>KEGIATAN PENUTUP</b></p> <p style="text-align: center;"><b>(VIDEO PEMBELAJARAN VIA WHATSAPP GRUP)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru membimbing anak membuat kesimpulan sederhana dengan bahasa sendiri tentang kegiatan belajar hari ini <b>(pendampingan orang tua)</b></li> <li>- Anak menceritakan pengalamannya selama proses pembelajaran dan menghasilkan karya seni dengan menunjukkan hasil kegiatan belajar Anak hari ini <b>(pendampingan orang tua dan orangtua merekam video/ foto kegiatan anak)</b></li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>- Guru memberikan pesan moral kepada anak untuk mengetahui buah termasuk Ciptaan Tuhan (<b>pendampingan orang tua</b>)</li><li>- Guru memberikan pesan moral kepada anak untuk selalu bersyukur segala yang diciptakan Tuhan (<b>pendampingan orang tua</b>)</li><li>- Guru mengajak anak untuk berdoa sebelum kegiatan (<b>pendampingan orang tua</b>)</li></ul>
--	---

Mengetahui,  
Kepala TK Taman Indria

Semarang,  
Guru Kelas B

Sriyatun, S.Pd  
NIP. 196107091983032011

Hesti Hayuningtyas, S.Pd

## FORMAT SKALA CAPAIAN PERKEMBANGAN HARIAN

### 8. RENCANA PENILAIAN

#### 1. Sikap

- a. Bersyukur atas nikmat Tuhan
- b. Memiliki sikap kemandirian
- c. Memiliki sikap ingin tahu

#### 2. Pengetahuan dan ketrampilan

- a. Dapat melakukan gerakan fantasi menirukan gerakan tanaman tertiuup angin
- b. Dapat menceritakan proses penanam buah, perlengkapan untuk menanam
- c. Dapat bernyanyi lagu “ayo kawan kita menanam”
- d. Dapat menanam tanaman buah
- e. Dapat mengembangkan keaksaraan awal dengan mengurutkan gambar seri menanam

tanaman

buah

- f. Dapat dapat membuat pot dari botol plastik dengan menggunakan media (seperti : Botol Plastik, Gunting, Lem Uhu dan Kertas Krep)

#### 3. Evaluasi Penilaian

- a. Ceklis Penilaian Harian
- b. Hasil Karya
- c. Observasi
- d. Penugasan

Lingkup Perkembangan, STPPA, KD, dan Indikator

LINGKUP PERKEMBANGAN	KD	INDIKATOR	HASIL PENILAIAN			
			BB	MB	BSH	BSB
Nilai Agama Moral	1.1	Mengucap Alhamdulillah sebagai bentuk rasa syukur				
Nilai Agama Moral	3.1-4.1	Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan				
Fisik Motorik	3.3-4.3	Menggunakan anggota tubuh untuk menirukan gerakan tanaman tertiuup angin				
Kognitif	3.6-4.6	Mengenal benda-benda sekitar “menanam tanaman buah”				
Bahasa	3.11-4.11	Mengungkapkan bahasa verbal dan non verbal				
Bahasa	3.12-4.12	Mengenal keaksaraan awal melalui Bermain mengurutkan gambar seri				
Sosem	2.8	Mencerminkan sikap kemandirian dalam bermain mengurutkan gambar seri				
Seni	3.15-4.15	Menghasilkan karya seni dari membuat pot dari botol plastik				

**LAMPIRAN RPP 3**  
**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR**  
**TEMA : TANAMAN**  
**SUB TEMA : TANAMAN BUAH**  
**SUB - SUB TEMA : CARA MENANAM BUAH**

**A. Pengertian Umum**

**1. Tanaman Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI Edisi V)**

Tanaman (noun) adalah Tumbuhan yang bisa ditanam orang (Misal: Sayuran, Buah-buahan) ; Hasil yang ditanam di rumah.

**2. Pengertian Tanaman Menurut Wikipedia**

Tanaman adalah beberapa jenis organisme yang dibudi dayakan pada suatu ruang atau media untuk dipanen pada masa ketika sudah mencapai tahap pertumbuhan tertentu.

**3. Pengertian Tanaman Menurut Ensiklopedia**

Tanaman merupakan salah satu jenis makhluk hidup yang utama. Tanamana yang banyak kita kenal adalah pohon-pohonan, bunga-bunga, herba (*herbs*), paku-pakuan (*ferns*), dan lumut (*mosses*). diperkirakan ada 350.000 spesies tumbuhan di dunia ini. (*Djoko Santoso, Ensiklopedia IPA SD hal 4*)

**4. Tanaman Terbagi Menjadi Beberapa Kelompok Berdasarkan Produknya**

(*e-pertanian.blogspot.com*):

- a. Sereal
- b. Kacang-Kacangan
- c. Tanaman Buah (tanaman penghasil buah-buahan)
- d. Tanaman Sayuran (tanaman penghasil sayur-mayur)
- e. Tanaman Umbi-Umbian (tanaman penghasil umbi yang dapat dimakan)
- f. Tanaman Obat-Obatan (tanaman untuk keperluan obat-obatan)
- g. Tanaman Industri, penghasil bahan baku industri (pewarna, karet, dan sebagainya)
- h. Tanaman Rempah (tanaman penghasil rempah-rempah)

- i. Tanaman Serat (tanaman untuk menghasilkan serat yang digunakan untuk keperluan
  - j. tertentu, seperti pembuatan tekstil dan kertas)
  - k. Tanaman Penghasil Minyak Atsiri
  - l. Tanaman Estetika
5. **Tanaman Buah** adalah tanaman yang menghasilkan buah yang dapat dikonsumsi oleh manusia dan hewan
  6. **Tanaman Buah** adalah organ pada tumbuhan bunga yang merupakan perkembangan lanjutan dari bakal buah
  7. **Tanaman Buah** biasanya membungkus dan melindungi biji
  8. **Tanaman Buah** dihasilkan dari penyerbukan putik oleh benang sari
  9. **Tanaman Buah** merupakan salah satu ciptaan Tuhan
  10. **Tanaman Buah** memiliki bagian yaitu kulit, daging, dan biji

#### **B. Cara Menanam Buah**

11. **Cara Menanam Buah dengan air**, caranya meletakkan akar tanaman pada lapisan air yang dangkal
12. **Media Tanamnya** menggunakan Pasir, Kerikil Alam, Kerikil Sintetik, Batu Kali, Batu Apung, Pecahan Bata/Genting, Perlit, Zeolit, Spon, Rockwool
13. **Cara Menanam Buah dengan biji**, caranya bisa ditanam langsung dan persemaian di tanah gambur
14. **Media Tanamnya** menggunakan biji, tanah gambur
15. **Cara Menanam Buah dengan mencangkok**, caranya meletakkan cabang batang yang akan dicangkok pada pohon yang ingin dicangkok
16. **Media Tanamnya** menggunakan cabang batang pohon, serabut kelapa, plastik, tali rafia
17. **Cara Menanam Buah dengan menyetek**, caranya memotong batang pohon yang akan distek dan ditanam ke dalam pot
18. **Media Tanamnya** menggunakan cabang batang pohon, pisau, pot, tanah gambur
19. **Cara Menanam Buah didalam pot**, caranya bibit buah atau tanaman buah ditanam ke dalam pot, lalu diberi tanah gambur, dan pupuk kompos
20. **Media Tanamnya** menggunakan pot, tanah gambur, dan pupuk kompos
21. **Cara Memetik Buah**, harus memperhatikan waktu terbaik dengan melihat tanda buahnya yang siap dipetik



**UNGGAHAN 4 / HESTI HAYUNINGTYAS**

**PEMANFAATAN BAHAN AJAR DARING**

Kelompok : A

Usia : 4 - 5 Tahun

<b>Bidang Pengembangan</b>	<b>Materi</b>	<b>Manfaat</b>
Nilai Agama dan Moral	Pencipta Tanaman Buah	Untuk mengembangkan sikap spiritual anak mengenai PenciptaNya yaitu Tuhan
	Doa	Untuk mengembangkan sikap spiritual anak melalui berdoa
Fisik Motorik	1. Kupas Buah	Untuk meningkatkan kemampuan koordinasi tangan, tubuh anak melalui kegiatan mengupas buah
	2. Olahraga	Untuk meningkatkan kemampuan koordinasi tangan, tubuh anak melalui kegiatan melompati keranjang
Kognitif	1. Bagian-bagian Buah	Untuk mengembangkan kemampuan kognitif berfikir logis anak mengenai bagian-bagian buah
	2. Macam-macam Buah	Untuk mengembangkan kemampuan kognitif berfikir logis anak mengenai bagian-bagian buah
	1. a. Warna Kulit Buah b. Warna Daging Buah c. Warna Biji Buah	Untuk mengembangkan kemampuan kognitif berfikir logis anak mengenai warna pada kulit buah, daging buah, warna biji buah
	3. a. Klasifikasi Warna Buah b. Klasifikasi Rasa Buah c. Klasifikasi Ukuran Buah	Untuk mengembangkan kemampuan kognitif berfikir logis anak mengenai klasifikasi warna, rasa dan ukuran buah
	1. Guna Alat Dapur (Misal : Pisau, Pisau Plastik)	Untuk mengembangkan kemampuan kognitif berfikir logis anak mengenai pengenalan alat dapur dalam membuat sate buah dan sup buah
	2. Guna Alat Makan (Misal:Piring,Gelas)	Untuk mengembangkan kemampuan kognitif berfikir logis anak mengenai pengenalan alat makan dalam membuat sate buah dan sup buah
	Bahasa	1. a. Kulit Buah b. Daging Buah c. Biji Buah
2. a. Macam Buah Musiman b. Macam Buah Sepanjang Tahun		Untuk mengembangkan kemampuan bahasa anak dalam menyebutkan macam buah musiman dan buah sepanjang tahun
1. Kartu Huruf Buah		Untuk mengembangkan kemampuan keaksaraan anak melalui bermain kartu huruf

	2. Stempel Huruf Buah	Untuk mengembangkan kemampuan keaksaraan anak melalui bermain stempel huruf
Sosial Emosional	Wujud Kemandirian	Untuk mengembangkan sikap kemandirian anak dalam melaksanakan kegiatan bermain
Seni	1. Bagian -bagian Buah ( Cap Buah )	Untuk mengembangkan kemampuan kreativitas dan seni anak melalui bermain mencap buah
	2. Macam-macam Buah ( Fingerpainting Buah )	Untuk mengembangkan kemampuan kreativitas dan seni anak melalui bermain mencap buah

## PEMANFAATAN BAHAN AJAR DARING

Kelompok : B

Usia : 5 - 6 Tahun

Bidang Pengembangan	Materi	Manfaat
Nilai Agama dan Moral	Pencipta Tanaman Buah	Untuk mengembangkan sikap spiritual anak mengenai Penciptanya yaitu Tuhan
	Doa	Untuk mengembangkan sikap spiritual anak melalui berdoa
Fisik Motorik	Gerak Fantasi	Untuk meningkatkan kemampuan koordinasi tangan, tubuh anak melalui kegiatan gerak fantasi menirukan gerakan tanaman tertiuup angin
Kognitif	Bercocok tanam tanaman buah	Untuk mengembangkan kemampuan kognitif berfikir logis anak mengenai cara menanam tanaman buah
	Perlengkapan Menanam Buah	Untuk mengembangkan kemampuan kognitif berfikir logis anak mengenai perlengkapan tanaman buah
	Alat Bercocok Tanam (Cetok, Pot, Tanah, Bibit)	Untuk mengembangkan kemampuan kognitif berfikir logis anak mengenai alat yang digunakan menanam tanaman buah
Bahasa	Proses Bercocok Tanam Tanaman Buah	Untuk mengembangkan kemampuan bahasa anak dalam menyebutkan proses bercocok tanam
	Gambar Seri Menanam Tanaman Buah	Untuk mengembangkan kemampuan keaksaraan anak dalam mengurutkan gambar seri menanam tanaman buah
Sosial Emosional	Perilaku Mandiri	Untuk mengembangkan sikap kemandirian anak dalam melaksanakan kegiatan bermain
Seni	Pot Tanaman Buah	Untuk mengembangkan kemampuan kreativitas dan seni anak melalui kegiatan bermain membuat pot tanaman

