

3.5.1.1 PENGEMBANGAN BAHAN AJAR

OLEH : RIZKI MULIASANI HARAHAP

BAHAN AJAR KELAS IV

TEMA : 4. BERBAGAI PEKERJAAN
SUB TEMA : 3. PEKERJAAN ORANG TUAKU
PEMBELAJARAN : 1

1. MUATAN PELAJARAN BAHASA INDONESIA

A. Teks cerita

Tupai dan Ikan Gabus



Dongeng adalah cerita khayalan atau cerita yang tidak benar-benar terjadi. Dongeng biasanya bersifat menghibur dan mengandung nilai pendidikan. Pendongeng adalah orang yang menyampaikan dongeng kepada orang lain. Mendengarkan dongeng sangat menyenangkan. Indonesia kaya akan dongeng. Banyak diantaranya yang didongengkan.

Tupai dan Ikan Gabus

Tupai dan Ikan Gabus Dahulu kala, hiduplah sepasang sahabat di daerah Kalimantan Barat. Mereka adalah seekor tupai dan seekor ikan gabus. Setiap hari mereka melakukan kegiatan bersama. Mencari makan, bermain, bahkan mengunjungi tempat-tempat baru selalu dilakukan bersama.

Suatu hari, Tupai tidak melihat Gabus, sahabatnya. Ia mencarinya ke tempat biasa

Gabus tinggal. Saat bertemu, Tupai sangat kaget. Gabus terlihat lesu. Ternyata ia sedang sakit. Tupai sangat sedih. Ia menawarkan makanan untuk sahabatnya, namun Gabus tidak berselera makan. Gabus hanya menginginkan satu jenis makanan yang diyakininya dapat menyembuhkan penyakitnya. Tupai berjanji akan mencarikannya untuk sahabatnya.

Setelah Gabus menyampaikan obat penawar penyakitnya, Tupai sangat kaget. Ia harus mencari hati ikan Yu. Ikan Yu sangat ganas. Tidak terpikir olehnya ia bisa mendapatkannya. Namun Tupai bertekad untuk mendapatkannya. Ia ingin sahabatnya sembuh.

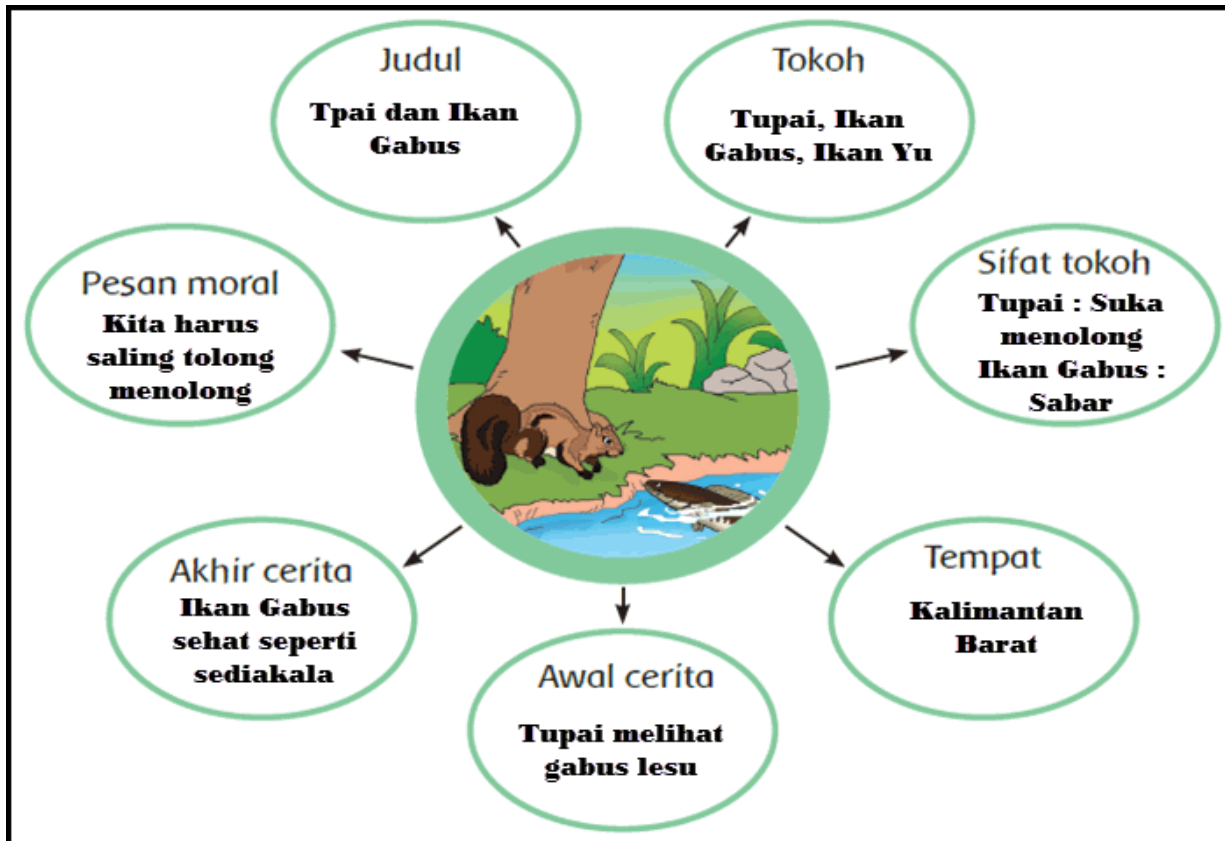
Tupai kemudian melompat dari satu pohon kelapa ke pohon kelapa lainnya yang dekat dengan tepi pantai. Saat menemukannya, ia melubangi satu kelapa dan membiarkan airnya habis. Kemudian Sang Tupai masuk ke dalam kelapa. Angin kencang membuat kelapa jatuh ke pantai dan ikan Yu memakannya. Di dalam perut ikan, Tupai kemudian keluar dari kelapa dan menggigit hati ikan Yu. Ikan tersebut mencoba bertahan sampai kehabisan tenaga. Ombak besar membawa ikan Yu ke tepi pantai. Saat itulah Tupai keluar dari mulut Ikan Yu dan membawa hati ikan kepada sahabatnya.

Sampai di tempat Ikan Gabus, Tupai kemudian memberikan hati ikan Yu untuk dimakannya. Beberapa hari kemudian, Tupai melihat sahabatnya segar kembali. Betapa senangnya Tupai melihat Ikan Gabus sehat seperti sediakala.

(disadur dari Dongeng dan Cerita Rakyat Nusantara paling Melegenda, Ajeng Restiyani)

B. Unsur – unsur Cerita

Berdasarkan cerita tersebut, temukan unsur-unsur cerita yang ada dan tuliskan pada kolom berikut.



1. Bagaimana pendapatmu tentang cerita tersebut?

2. Hal baik apa yang bisa kamu pelajari dari cerita tersebut?

2. Muatan Pelajaran IPS

Teks bacaan tentang Jenis-jenis Pekerjaan

Dayu mempunyai teman yang bernama Beni. Pekerjaan ayahnya adalah pengrajin kayu. Mau tahu apa saja yang dilakukannya ? Ini cerita Beno.

Pekerjaan ayahku adalah pengrajin kayu. Ayahku membuat meja dan kursi. Untuk menghasilkan kursi, awalnya ayahku membeli kayu, memotongnya, membentuk menjadi kursi, menghaluskan, lalu mengecatnya. Waktu yang dihabiskan untuk membuat kursi kurang lebih 1 minggu. Ayahku menjual meja dan kursi yang dibuat ke toko mebel. Dari toko mebel itulah orang-orang bisa membeli meja dan kursi buatan ayahku.

Jawablah pertanyaan berikut !

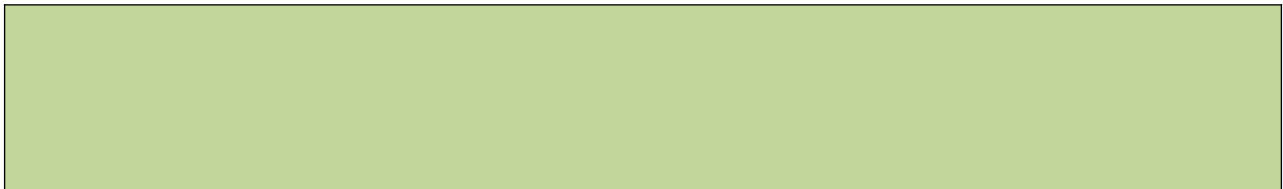
1. Apa produk yang dihasilkan dari pekerjaan ayah Beno?

2. Apakah pekerjaan ayah Beni termasuk menghasilkan barang atau jasa?
Jelaskan alasanmu?

3. Apa saja yang harus dikerjakan oleh pengrajin kayu?

Diskusikanlah hasilnya dengan temanmu !

1. Adakah pengrajin di sekitarmu ?
2. Tulislah tentang pengrajin tersebut dengan memuat produk yang dihasilkan, sumber daya alam yang dipakai, jenis pekerjaan yang dilibatkan dan manfaat terhadap masyarakat sekitar.

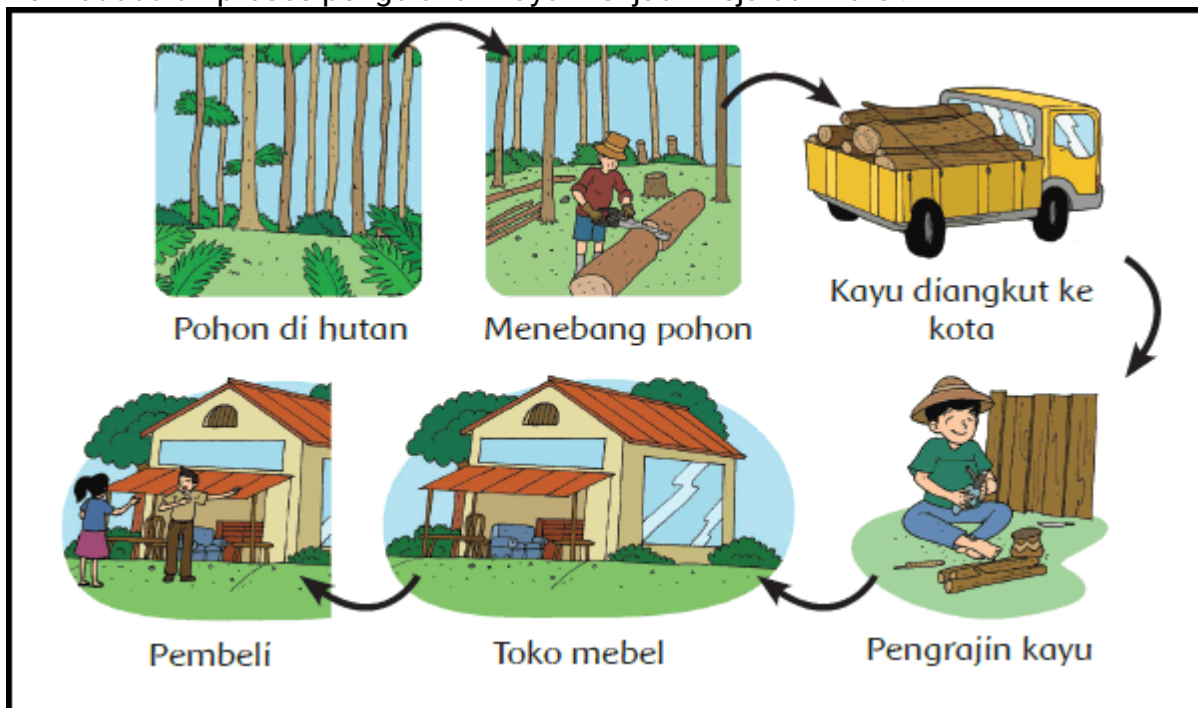


3. Muatan Pelajaran IPA

Sala satu hutan di Indonesia yang sering diambil pohonnya adalah hutan di Kalimantan. Dahulu hutan Kalimantan sangat lebat dan merupakan paru-paru dunia (penghasil oksigen). Akan tetapi, kini pohon-pohonnya semakin berkurang. Sering sekali karena kebakaran hutan.

Sumber daya alam yang digunakan oleh pengrajin kayu adala kayu. Dari manakah kayu berasal ? Apakah kayu tersebut dapat diperbarui ?

Berikut adalah proses pengolahan kayu menjadi meja dan kursi.



Bersama dengan kelompokmu diskusikan pertanyaan berikut !

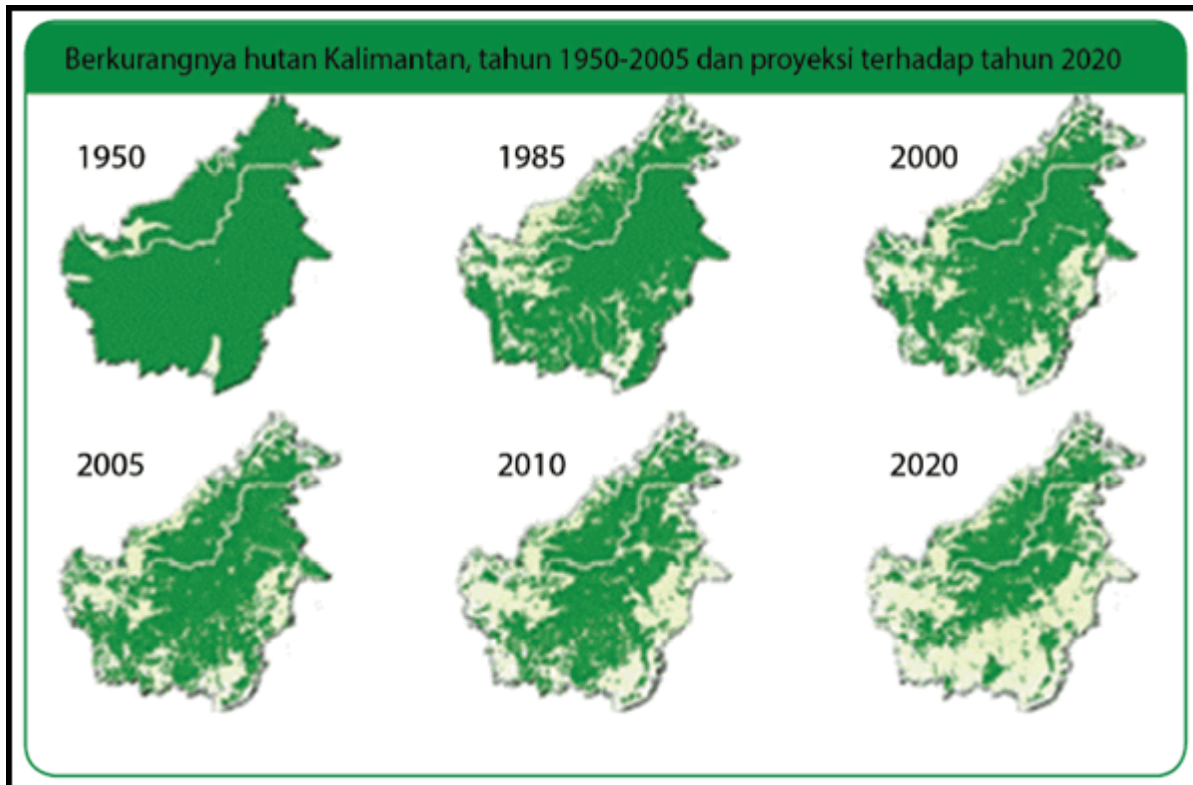
1. Jelaskan proses yang terjadi sehingga meja dan kursi bisa sampai di rumahmu!

2. Profesi apa saja yang terlibat agar meja dan kursi sampai di rumahmu?

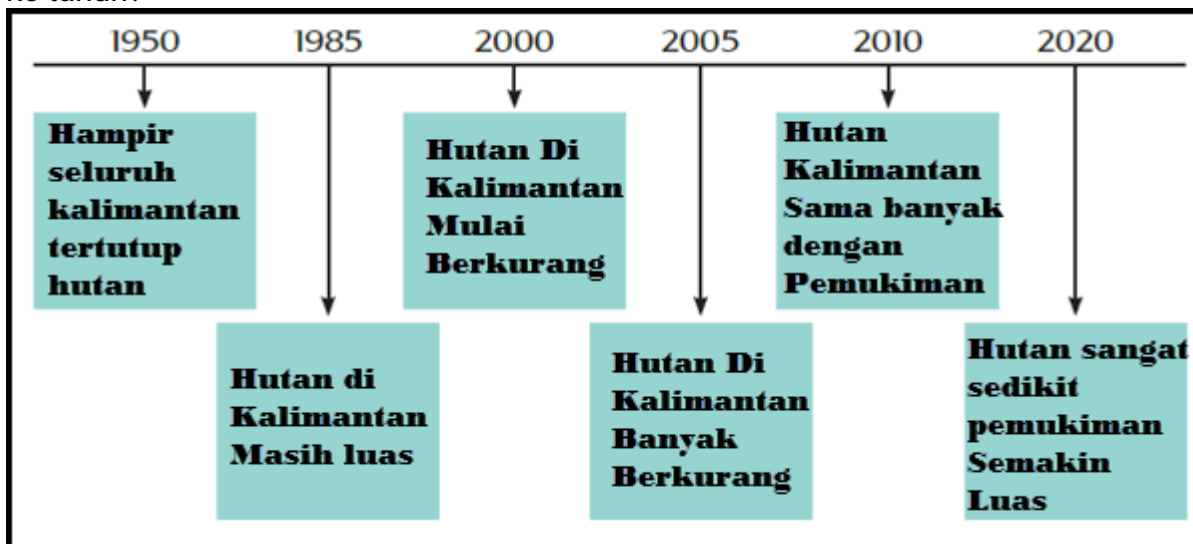
3. Ternyata cukup panjang, ya perjalanan meja dan kursi hingga bisa ada di rumahmu. Bagaimana sebaiknya kamu merawat meja dan kursi di rumahmu?

Ayahku mendapatkan kayu untuk bahan baku mebel dari hutan. Salah satu hutan di Indonesia yang sering diambil pohonnya adalah hutan di Kalimantan. Dahulu hutan Kalimantan sangat lebat dan merupakan paru-paru dunia (penghasil oksigen). Akan tetapi, kini pohon-pohonnya semakin berkurang. Sering sekali karena kebakaran hutan.

Perhatikan kenampakan hutan di Kalimantan pada gambar di bawah ini! Warna hijau menunjukkan adanya pohon dan warna putih menunjukkan hutan yang gundul.



Menurutmu bagaimana perkembangan pohon yang ada di hutan Kalimantan dari tahun ke tahun?



Menurutmu bagaimana perkembangan pohon yang ada di hutan Kalimantan dari tahun ke tahun ? Diskusikan hasilnya dengan teman kamu.

1. Bandingkan kenampakan hutan pada tahun 1950 dan 2010

2. Menurutmu, mengapa kenampakan hutan pada tahun 1950 dan 2010 sangat berbeda?

3. Bagaimana kondisi hutan jika terjadi penebangan terus-menerus?

4. Apa yang akan terjadi jika pohon di hutan semakin berkurang?

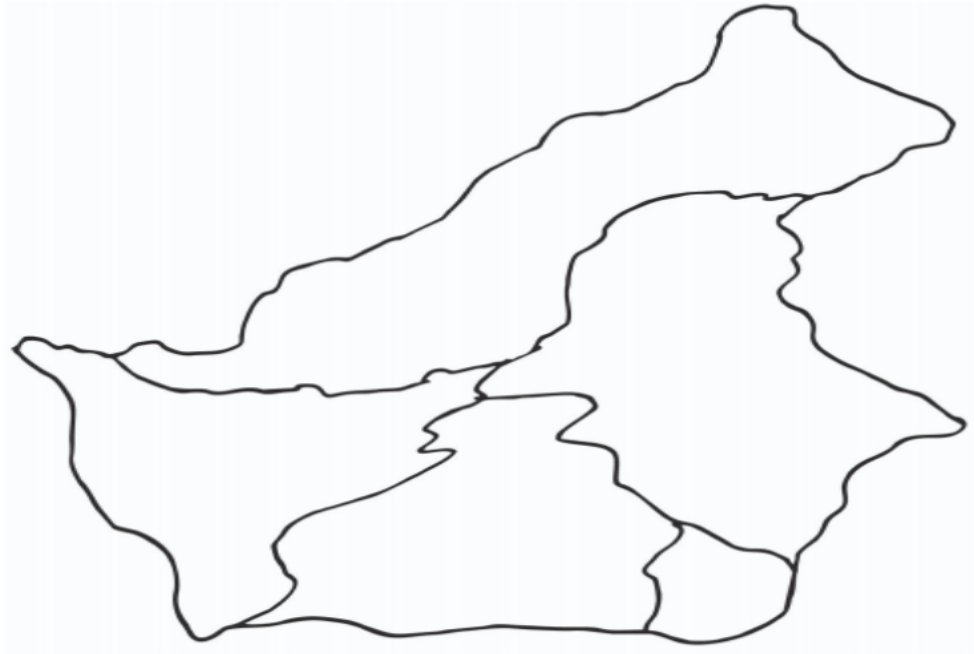
5. Apa yang harus kita lakukan untuk menjaga kelestarian hutan?

6. Sikap apa yang sebaiknya dimiliki oleh pengrajin kayu agar kelestarian hutan tetap terjaga?

Menurut kamu, bagaimana kenampakan hutan di Kalimantan pada tahun 2030? Keberadaan hutan sangat berpengaruh pada pekerjaan seorang tukang kayu. Untuk itu, hutan perlu dijaga kelestariannya.

Warnai peta di bawah ini dengan warna hijau untuk menunjukkan masi adanya pohon di

hutan !



Apa yang harus dilakukan untuk menghindar kerusakan hutan ?

A large, empty rectangular box with a blue background, intended for the user to write their answer to the question above.

BAHAN AJAR KELAS IV

TEMA : 4. BERBAGAI PEKERJAAN
SUBTEMA : 3. PEKERJAAN ORANG TUA KU
PEMBELAJARAN : 2

1. MATERI PELAJARAN PPKN

Salah satu pekerjaan yang ada di sekitar kita adalah nelayan. Nelayan adalah orang yang hidup dari mata pencaharian hasil laut. Di Indonesia para nelayan biasanya bermukim di daerah pinggir pantai atau pesisir laut. Banyak sekali nilai-nilai yang bisa kita pelajari dari seorang nelayan.

Sikap Gotong Royong di Kampung Nelayan

Pak Eko tinggal di kampung Melayu dekat pantai. Ia dan warga desa yang lain bekerja sebagai nelayan tradisional. Biasanya, Pak Eko dan enam warga lainnya berangkat pada malam hari. Mereka menggunakan perahu. Mereka bergotong royong untuk menarik jaring. Hasil ikan di hari itu dibagikan sama rata kepada 7 orang, termasuk Pak Eko. Kadang-kadang ikan tersebut langsung dijual. Hasil penjualan ikan juga dibagi sama rata. Pada saat tidak pergi mencari ikan, mereka bersama-sama membetulkan jaring yang rusak.

Diskusikan pertanyaan di bawah ini berdasarkan bacaan di atas !

1. Apa contoh gotong royong yang dilakukan Pak Eko dan teman-temannya

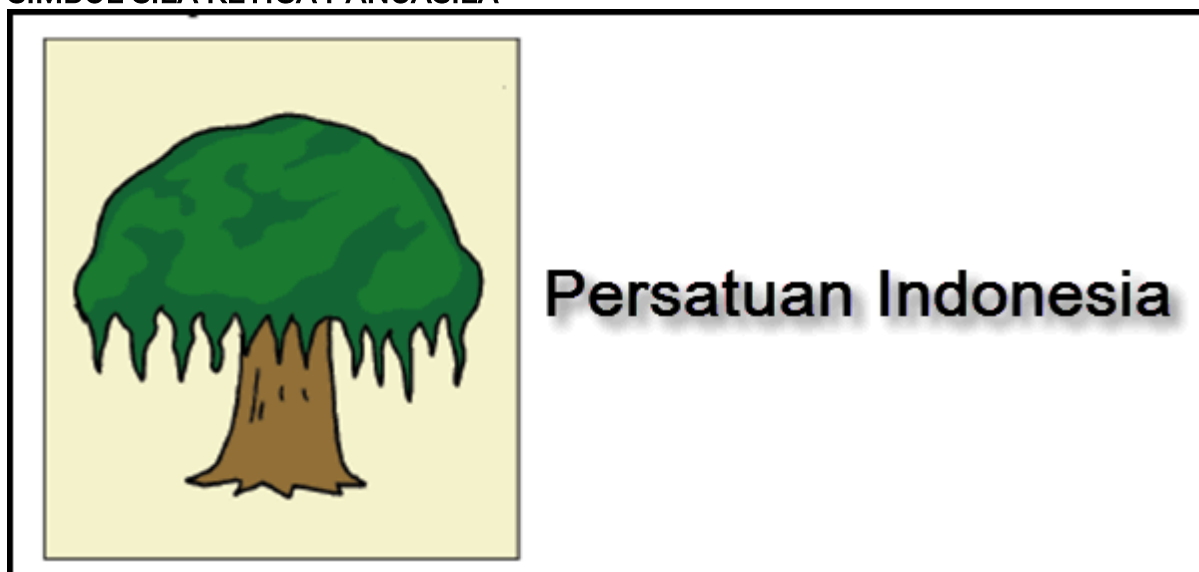
2. Sikap baik apa saja yang bisa dicontoh dari Pak Eko dan teman-temannya?

3. Sikap Pak Eko dan warga kampung Melayu mengaplikasikan sila Pancasila. Menurutmu, sila keberapakah itu? Jelaskan !

SILA KE-3 PANCASILA : PERSATUAN INDONESIA

Jelaskan makna dari Sila Persatuan Indonesia !

SIMBOL SILA KETIGA PANCASILA



Pohon beringin digunakan karena pohon beringin merupakan pohon yang besar di mana banyak orang bisa berteduh di bawahnya, seperti halnya semua rakyat Indonesia bisa " berteduh " di bawah naungan negara Indonesia. Selain itu, pohon beringin memiliki sulur dan akar yang menjalar ke mana-mana, namun tetap berasal dari satu pohon yang sama, seperti halnya keragaman suku bangsa yang menyatu di bawah nama Indonesia.

2. MATERI PELAJARAN SBDP

Seorang nelayan menggunakan perahu untuk memancing ikan di laut. Berikut adalah contoh gambar yang diharapkan dari siswa



//

Siswa diminta untuk mengamati hal-hal yang perlu diperhatikan saat menggambar.

Pada saat menggambar bentuk sebaiknya memperhatikan hal hal sebagai berikut :

1. Proporsi bentuk benda yang akan digambar
2. Komposisi dalam meletakkan benda
3. Cahaya yang menyinari objek gambar dan akar yang membentuk bayangan
4. Penggunaan arsiran atau warna yang akan membentuk kesan bidang tiga dimensi
5. Penggunaan latar belakang (background)

Siswa menggambar bertema nelayan dan membuat sesuai dengan daya cipta masing-masing dan sesuai dengan tema.

Setelah selesai menggambar, siswa mewarnai gambarnya. Guru menyampaikan bahwa komposisi warna dan kerapian perlu diperhatikan.

BAHAN AJAR KELAS IV

TEMA : 4. BERBAGAI PEKERJAAN
SUBTEMA : 3. PEKERJAAN ORANG TUA KU
PEMBELAJARAN : 3

1. MATERI PELAJARAN BAHASA INDONESIA

Tupai dan Ikan Gabus

Tupai dan Ikan Gabus. Dahulu kala, hiduplah sepasang sahabat di daerah Kalimantan Barat. Mereka adalah seekor tupai dan seekor ikan gabus. Setiap hari mereka melakukan kegiatan bersama. Mencari makan, bermain, bahkan mengunjungi tempat-tempat baru selalu dilakukan bersama.

Suatu hari, Tupai tidak melihat Gabus, sahabatnya. Ia mencarinya ke tempat biasa Gabus tinggal. Saat bertemu, Tupai sangat kaget. Gabus terlihat lesu. Ternyata ia sedang sakit. Tupai sangat sedih. Ia menawarkan makanan untuk sahabatnya, namun Gabus tidak berselera makan. Gabus hanya menginginkan satu jenis makanan yang diyakininya dapat menyembuhkan penyakitnya. Tupai berjanji akan mencarikannya untuk sahabatnya.

Setelah Gabus menyampaikan obat penawar penyakitnya, Tupai sangat kaget. Ia harus mencari hati ikan Yu. Ikan Yu sangat ganas. Tidak terpikir olehnya ia bisa mendapatkannya. Namun Tupai bertekad untuk mendapatkannya. Ia ingin sahabatnya sembuh.

Tupai kemudian melompat dari satu pohon kelapa ke pohon kelapa lainnya yang dekat dengan tepi pantai. Saat menemukannya, ia melubangi satu kelapa dan membiarkan airnya habis. Kemudian Sang Tupai masuk ke dalam kelapa. Angin kencang membuat kelapa jatuh ke pantai dan ikan Yu memakannya. Di dalam perut ikan, Tupai kemudian keluar dari kelapa dan menggigit hati ikan Yu. Ikan tersebut mencoba bertahan sampai kehabisan tenaga. Ombak besar membawa ikan Yu ke tepi pantai. Saat itulah Tupai keluar dari mulut Ikan Yu dan membawa hati ikan kepada sahabatnya.

Sampai di tempat Ikan Gabus, Tupai kemudian memberikan hati ikan Yu untuk dimakannya. Beberapa hari kemudian, Tupai melihat sahabatnya segar kembali. Betapa senangnya Tupai melihat Ikan Gabus sehat seperti sediakala.
(disadur dari Dongeng dan Cerita Rakyat Nusantara paling Melegenda, Ajeng Restiyani)

Baca kembali cerita tentang "Tupai dan Ikan Gabus".

Tulis pesan moral dari cerita Tupai dan Ikan Gabus tersebut dan berilah komentar tentang pesan moral yang ditulis temanmu !

Tukarkan pesan moral yang telah kamu tulis dengan teman dan berilah komentar tentang pesan moral tersebut !

Apakah kamu sering menemukan sikap baik dan sikap yang tidak baik di lingkungan sekolahmu ? Tuliskan pada diagram berikut !



2.MATERI PELAJARAN IPA

Barang bekas adalah suatu benda yang sudah tidak terpakai lagi namun masih memiliki nilai pakai apabila didaur ulang kembali. Di samping dapat mendatangkan uang, juga dapat menjaga lingkungan dari pencemaran yang berdampak buruk bagi kehidupan. Pekerjaan Ibu temanku adalah pengrajin cendera mata dari barang-barang bekas. Ingin tahu lebih lanjut tentang pekerjaan itu?

Pekerjaan ibuku adalah pengrajin cendera mata. Barang yang diciptakannya sangatlah unik, karena dibuat dari barang-barang bekas. Cenderamata yang dihasilkan oleh Ibuku adalah tempat tisu dan gantungan kunci.

Memanfaatkan barang-barang bekas menjadi sesuatu yang bernilai merupakan pekerjaan yang mulia. Di samping dapat mendatangkan uang, juga dapat menjaga lingkungan dari pencemaran yang berdampak buruk bagi kehidupan.

1. Apa produk yang dihasilkan Ibu tersebut?

2. Mengapa kita perlu memanfaatkan barang bekas?

3.Sikap apa yang bisa dicontoh dari pengrajin barang bekas?

Seorang pengrajin barang bekas, mengolah barang bekas atau sampah menjadi benda yang bisa dijual dan menghasilkan uang. Selain itu, pekerjaan ini juga mengurangi tumpukan sampah yang ada di sekitar kita.

Cara Mengolah Sampah

Mengolah sampah bisa kita lakukan dengan berbagai cara.

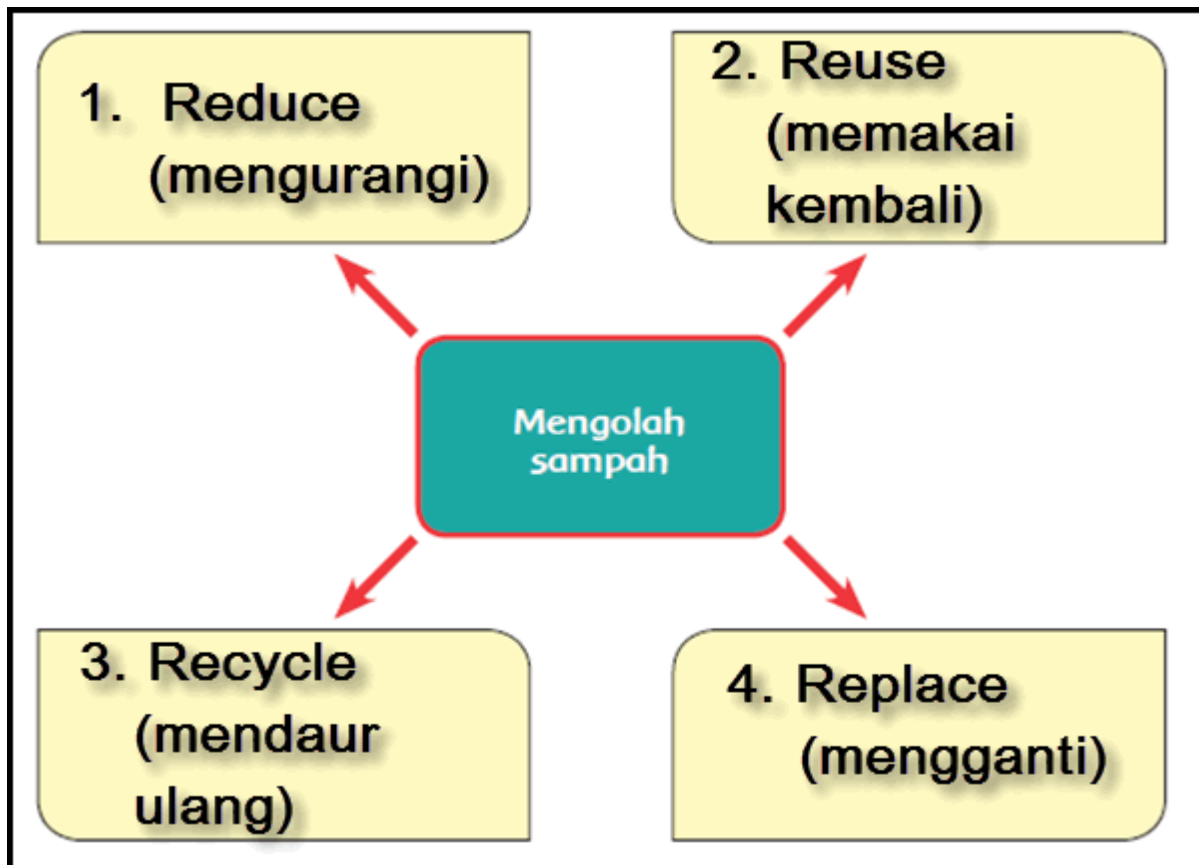
Cara yang pertama, kita bisa mengurangi pemakaiannya. Istilah ini dikenal dengan nama reduce (mengurangi). Sebisa mungkin kita kurangi penggunaan kemasan barang. Semakin banyak kita menggunakan kemasan barang, semakin banyak sampah yang dihasilkan.

Cara yang kedua, kita bisa memakai kembali. Istilah ini dikenal dengan reuse (memakai kembali). Sebisa mungkin pilihlah barang-barang yang bisa dipakai kembali. Hindari pemakaian barang-barang yang disposable (sekali pakai). Hal itu dapat memperpanjang waktu pemakaian barang sebelum ia menjadi sampah.

Cara yang ketiga, kita bisa mendaur ulang. Istilah ini dikenal dengan recycle (mendaur ulang). Sebisa mungkin, barang-barang yang sudah tidak berguna lagi, bisa didaur ulang. Tidak semua barang bisa didaur ulang, namun saat ini sudah banyak industri yang memanfaatkan sampah menjadi barang lain.

Cara yang keempat, kita bisa mengganti ulang. Istilah ini dikenal dengan replace (mengganti). Teliti barang yang kita pakai sehari-hari. Gantilah barang-barang yang hanya bisa dipakai sekali dengan barang yang lebih tahan lama. Telitilah agar kita hanya memakai barang-barang yang lebih ramah lingkungan, misalnya ganti kantong kresek kita dengan keranjang bila berbelanja.

Peta pikiran berdasarkan teks tadi !



Tuliskan sebanyak-banyaknya kegiatan yang bisa kamu lakukan untuk memanfaatkan sampah.

KESIMPULAN TEMA 4 SUBTEMA 3 KELAS IV

1. Menemukan unsur-unsur cerita tentang Tupai dan Ikan Gabus
2. Jenis-jenis pekerjaan seperti pengrajin kayu dan hasil produk yang dihasilkan oleh pengrajin kayu
3. Proses pengolahan kayu menjadi meja dan kursi
4. Keadaan perkembangan hutan di Kalimantan dan cara menjaga kelestarian hutan
5. Menyebutkan makna dari sila ketiga pancasila
6. Menggambar tema nelayan
7. Pesan moral yang terdapat dari cerita Tupai dan Ikan gabus
8. Cara mengolah sampah dengan benar

SOAL LATIHAN

Tema : 4 – Berbagai Pekerjaan
Subtema : 3 – Pekerjaan Orang Tuaku

A. BERILAH TANDA SILANG (X) PADA HURUF A, B, C ATAU D PADA JAWABAN YANG BENAR!

1. Ayah Doni seorang pengukir, ia setiap hari bekerja untuk membuat jendela dan pintu yang mempunyai ukiran yang indah. Dilihat dari hasil pekerjaan ayah Doni, ia termasuk menghasilkan
 - a. Barang
 - b. Jasa
 - c. Kayu
 - d. Untung
2. Pak Rahmad adalah seorang sopir. Pagi ini ia mengangkut meja dan kursi yang dibuat para pengrajin kayu ke pasar untuk dijual. Dilihat dari pekerjaannya, maka pekerjaan Pak Rahmad termasuk menghasilkan
 - a. Barang
 - b. Jasa
 - c. Pertolongan
 - d. Bantuan
3. Kayu merupakan sumber daya alam yang banyak dimanfaatkan dalam berbagai bidang pekerjaan, pekerjaan di bawah ini yang tidak menggunakan kayu sebagai bahan bakunya adalah
 - a. Pengrajin kayu
 - b. Tukang kayu

- c. Penjaga hutan
- d. Pembuat kertas

4. Hutan merupakan kawasan yang sangat bermanfaat bagi manusia, antara lain adalah sebagai

- a. Penghasil emas dan perak
- b. Pencegah terjadinya hujan lebat
- c. Tempat bersembunyi para penjahat
- d. Penghasil kayu untuk bahan bangunan

5. Kelestarian hutan dapat terus dijaga jika dimanfaatkan dengan cara sebagai berikut, kecuali

- a. Melakukan tebang pilih
- b. Penanaman kembali selesai penebangan
- c. Menetapkan sebagai hutan lindung
- d. Membakar hutan untuk mengusi hewan buas

6. Rasa persatuan dan kesatuan sangat dibutuhkan oleh negara Indonesia, karena negara kita ini memiliki

- a. Jumlah suku yang sedikit
- b. Satu budaya yang seragam
- c. Suku dan budaya yang sangat beraneka ragam
- d. Keadaan iklim yang berubah-ubah

7. Makna yang terkandung dalam sila ketiga Pancasila antara lain adalah

- a. Saling menghargai adalah kewajiban manusia
- b. Setiap orang berhak bekerja dan berusaha
- c. Setiap manusia harus bekerja keras dan berdoa
- d. Persatuan akan membawa kesejahteraan

8. Contoh penerapan sila ketiga Pancasila ketika di sekolah adalah

- a. Mau berteman dengan semua siswa
- b. Menghormati bapak dan ibu guru
- c. Mengerjakan PR dengan baik
- d. Berangkat sekolah tepat waktu

9. Orang yang menyampaikan sebuah dongeng kepada orang lain disebut

- a. penyair
- b. penyanyi
- c. pendongeng
- d. presenter

10. Tokoh yang menjadi pokok suatu cerita dinamakan tokoh

- a. figuran
- b. utama
- c. protagonist
- d. antagonis

