

**NAMA : MERY MANGAMPA**  
**NO. PESERTA : 20192702710036**  
**KELAS : 3**  
**LPTK : UNIVERSITAS NEGERI MANADO**



# Pengembangan Perangkat Pembelajaran Bahan Ajar Daring

|                         |   |
|-------------------------|---|
| <b>Kelas / Semester</b> | <b>: III / 1</b>                                |
| <b>Tema 3</b>           | <b>: Benda Di Sekitarku</b>                     |
| <b>Subtema I</b>        | <b>: Aneka Benda Disekitarku</b>                |
| <b>Pembelajaran</b>     | <b>: 1</b>                                      |
| <b>Alokasi Waktu</b>    | <b>: 3 × 30 menit</b>                           |
| <b>Muatan Terpadu</b>   | <b>: Bahasa Indonesia,<br/>Matematika, SBDP</b> |

### **Tujuan Pembelajaran**

1. Dengan mengamati video Aneka Benda-benda di Sekitar Kita, siswa dapat mengidentifikasi informasi dari video
2. Dengan mengamati benda, siswa dapat mengklasifikasikan benda dan non benda sesuai dengan teks bacaan dengan tepat.
3. Dengan mengamati tayangan Video, siswa dapat mengelompokkan benda sesuai dengan sifat fisiknya.
4. Dengan pengamatan terhadap alat ukur, siswa dapat menyatakan satuan panjang yang digunakan dengan paling sedikit dua satuan baku dengan tepat.
5. Dengan memerhatikan pengarahannya guru, siswa dapat mengukur panjang benda dengan satuan panjang baku yang sering digunakan.
6. Dengan menirukan tepukan guru, siswa dapat mengidentifikasi bentuk pola irama sederhana.
7. Dengan mengiringi lagu dengan tepukan, siswa dapat memeragakan pola irama sederhana dengan tepat.

# Ayo Amati

*Amatilah sekitar rumahmu !*

*Apa saja benda yang ada di dalam rumahmu ?*

*Dapatkah kamu menyebutkan wujud benda-benda tersebut ?*

## Ayo Membaca

*Bacalah bacaan berikut dengan saksama !*

### Benda-Benda di Sekitarku

Alin memperhatikan benda-benda yang ada di sekitar. Di lingkungan sekitar Alin terdapat bermacam-macam benda. Manusia, hewan, tumbuhan, meja, kursi, gelas dan piring merupakan benda. Benda-benda tersebut terbagi dalam benda hidup dan benda mati. Manusia, hewan dan tumbuhan termasuk benda hidup, sedangkan meja, kursi, gelas dan piring merupakan benda mati.

Dalam aktifitas sehari-hari Alin juga banyak melibatkan panas dan cahaya. Lantas apakah panas dan cahaya juga termasuk benda ?

Cahaya dan panas tidak menempati ruang dan tidak memiliki massa, sehingga tidak dapat ditimbang. Oleh sebab itu cahaya dan panas bukanlah benda.

### Ayo Berlatih

**Perhatikan Gambar Berikut !**

**Berilah tanda (√) jika termasuk benda dan (X) jika bukan benda !**

1



2



3



4



5



6



## Ayo Belajar

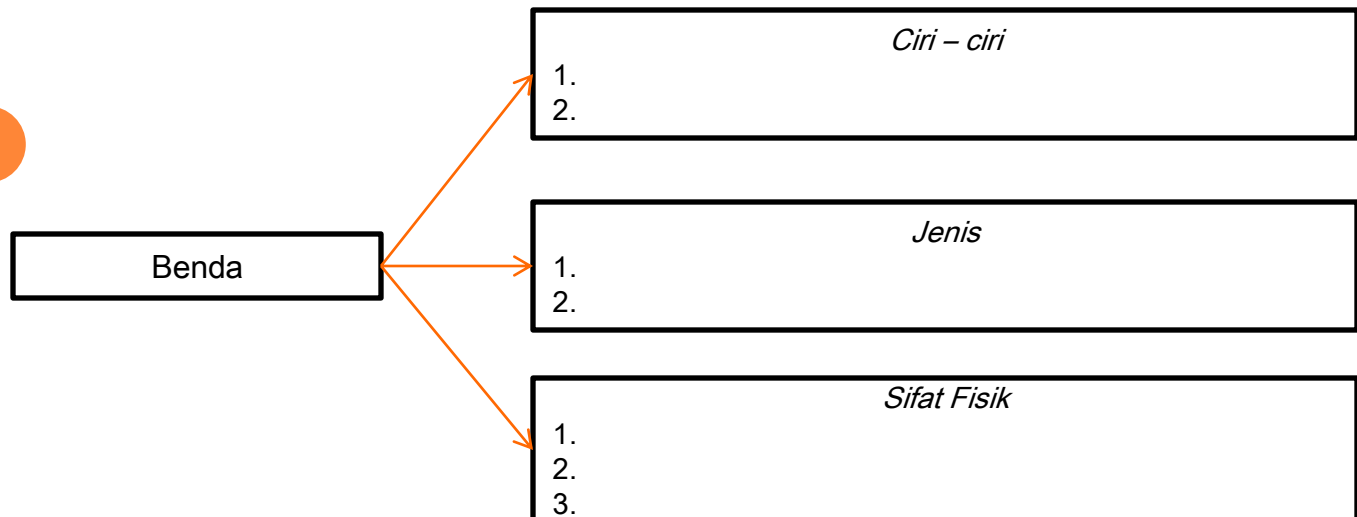
Tahukah kamu apa itu benda ? Benda adalah segala yang ada di alam yang berwujud atau berjasad. Benda juga menempati ruang dan mempunyai massa. Benda-benda di sekitar kita dikelompokkan berdasarkan sifat fisiknya. Sifat fisik benda merupakan segala sesuatu yang dapat mendeskripsikan atau mencirikan benda tersebut dan dapat diamati oleh indra manusia. Segala sesuatu yang bisa dilihat, diraba, dan dirasa ( jika perlu ). Benda dapat diidentifikasi sifat fisiknya melalui bentuk, ukuran, tekstur, warna, kekuatan, dan sebagainya.

Terdapat berbagai macam ukuran benda. Ada benda dengan ukuran kecil, besar, panjang dan pendek. Benda berukuran besar misalnya lemari, sedangkan benda berukuran kecil misalnya televisi.

bentuk benda juga bermacam-macam. Ada benda dengan bentuk bulat, kubus, balok, segitiga, persegi, dan bahkan ada benda yang memiliki bentuk tidak beraturan. Contohnya bola yang sering kita mainkan berbentuk bulat, lemari yang kita miliki berbentuk balok, batu yang kita temukan di jalan bentuknya tidak beraturan.

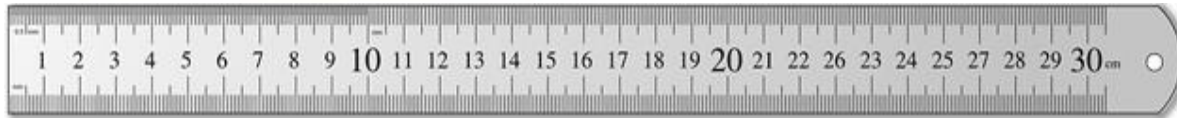
Benda juga memiliki warna yang berbeda-beda. Warna-warna pada benda misalnya merah, kuning, hijau, biru, dll.

## Ayo Lakukan



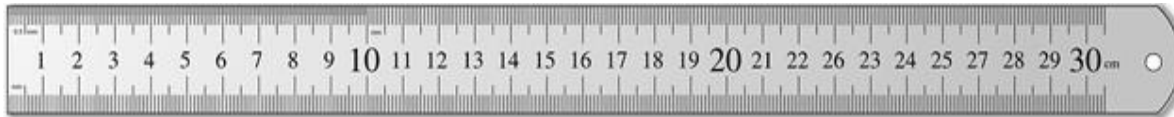
# Ayo Berlatih

1



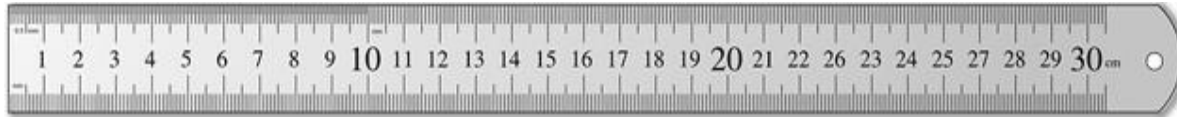
cm

2



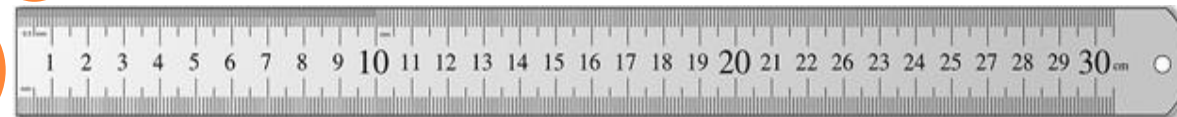
cm

3



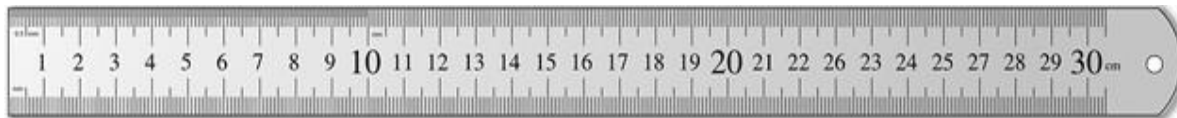
cm

4



cm

5



cm

# Ayo Belajar

Setiap benda dapat menghasilkan bunyi jika dipukul. Selain benda, tangan juga dapat menghasilkan bunyi sesuai dengan yang kita inginkan. Kita dapat menggunakan tepukan tangan dalam mengiringi lagu. Tepukan sangat bervariasi, boleh tepukan lembut kuat, ataupun tepukan tang tepukan meja. Ketukan kuat dapat dilakukan dengan tepuk meja. Ketukan lemah dilakukan dengan tepuk tangan. Selain tepukan, kita bisa menggunakan pukulan. Pukulan bisa bervariasi, seperti hentakan kaki dan tepuk tangan, stik pemukul dan tepuk tangan, pukulan ke meja dan kursi. Unruk menghasilkan pola irama lagu yang indah, perhatikan pola ketukan berirama berikut !

Keterangan:  
= ketukan kuat (K)  
= ketukan sedang (M)  
= ketukan lemah (L)

# Ayo Berlatih

Ayo berlatih menggunakan tepukan untuk mengiringi lagu !  
Gunakan pola ketukan berirama untuk mengiringi lagu berikut !

## Kring kring kring ada sepeda

3 3 3 1 5 1 3  
Kring kring kring a da spe da

2 2 2 7 5 7 2  
Ku da pat da ri a yah

3 3 3 1 5 1 3  
Tok tok tok ada spa tu

2 2 2 7 5 7 2  
Ku da pat da ri i bu

3 3 3 5 4 3 2  
Spe da ku ro da du a

2 2 2 4 3 2 2  
kar na ra jin be ker ja

3 3 3 5 4 3 2  
spa tu ku kulit lembu

2 2 2 4 3 2 2  
kar na ra jin mem ban tu

# Ayo Mencoba

Buatlah ketukan berirama sendiri !  
Mintalah bantuan kepada anggota keluargamu !  
Gunakan benda-benda di sekitarmu untuk mengiringinya !  
Tampilkan melalui video dan kirimkan ke dalam grup kelas !  
Perhatikan pola irama yang digunakan teman lain !

Penilaian :  
Sikap

1. Keaktifan dalam mengikuti pelajaran daring
2. Percaya diri saat memperagakan pola irama sederhana

Pengetahuan

1. Memahami cara mengidentifikasi informasi dari teks
2. Memahami sifat fisik benda berdasarkan ukuran, bentuk dan warnanya
3. Mengetahui satuan alat ukur panjang pada penggaris
4. Mengetahui pola ketukan berirama dengan tepat

Keterampilan

1. Mengklasifikasikan gambar yang termasuk benda dan bukan benda dengan benar
2. Mengelompokkan serta mengkomunikasikan hasil pengelompokan benda-benda yang ada di sekitar berdasarkan ukuran, bentuk dan warnanya dengan tepat
3. Memberikan alasan yang tepat terkait pengelompokan benda-benda yang telah dilakukan
4. Mengukur panjang benda menggunakan satuan baku dengan tepat
5. Memperagakan pola ketukan berirama dalam mengiringi lagu "Ada Sepeda"
6. Memperagakan pola irama sederhana yang dibuat dengan iringan bunyi dari benda-benda sekitar