

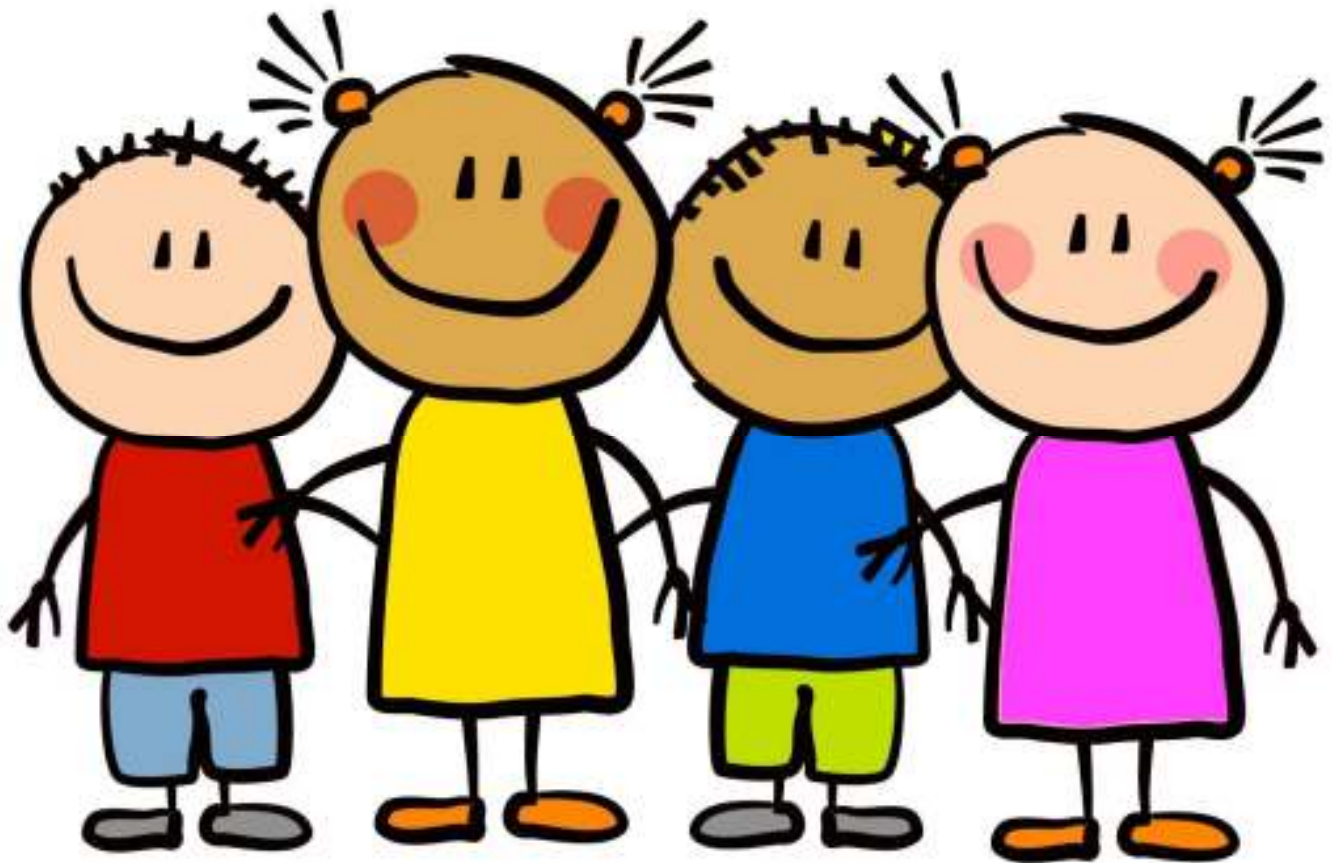
BAHAN AJAR

PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

PEMBELAJARAN DARING

Tema binatang

Sub Tema Binatang Darat, Binatang Air, Binatang Bersayap



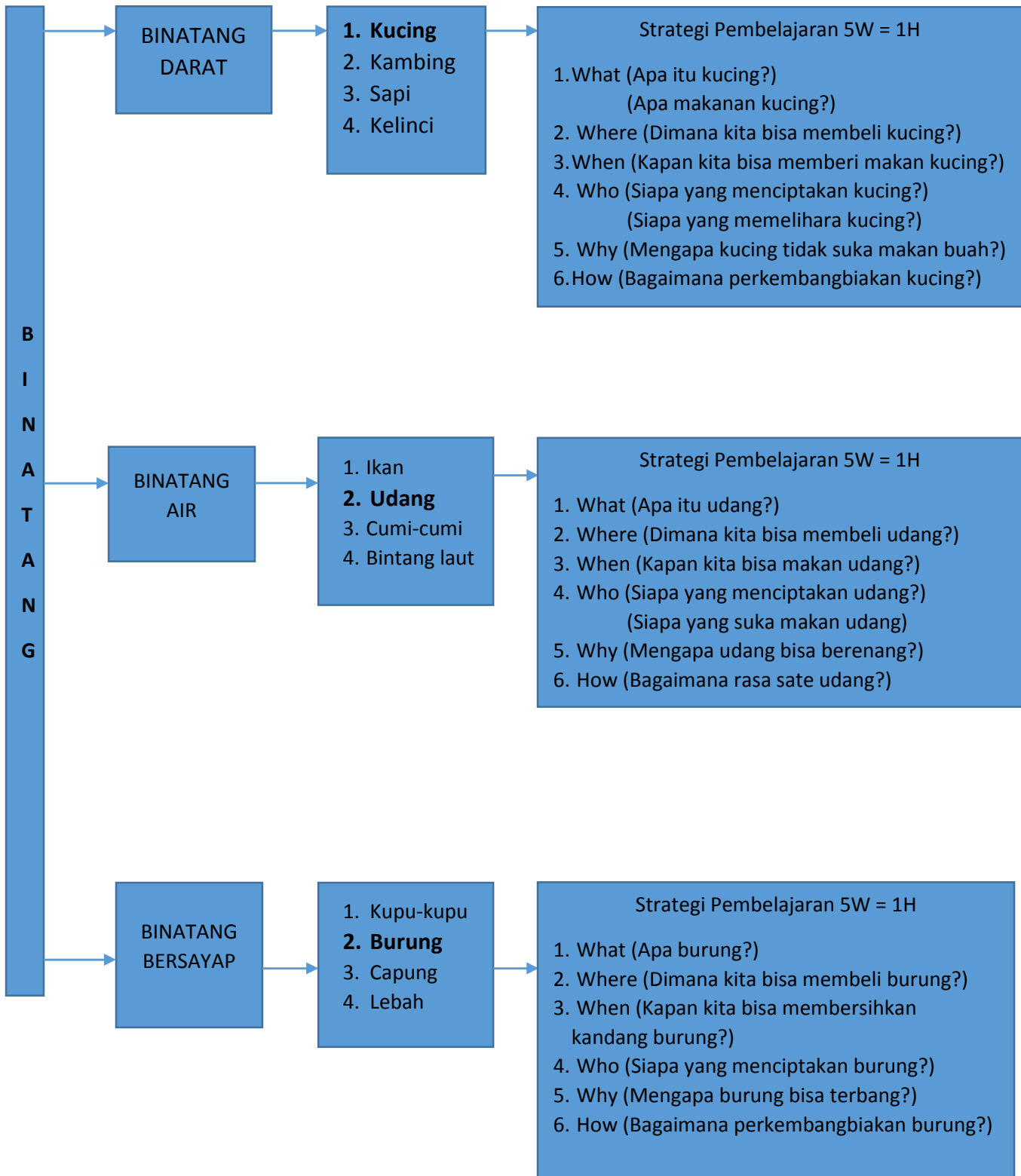
ANA NUR SAHARIS

20032002010121

MAHASISWA PPG DALJAB 3

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

PENGEMBANGAN BAHAN AJAR



IDENTITAS SISWA

NAMA	
JENIS KELAMIN	
KELOMPOK	
SEKOLAH	

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena atas rahmat dan karunianya kami bisa menyelesaikan bahan ajar Tema Binatang, Sub Tema Binatang Darat dengan sub-sub tema kucing, Binatang Air dengan sub-sub tema udang, dan Binatang Bersayap dengan sub-sub tema burung, untuk Kelompok B TK Nusa Indah.

Bahan Ajar ini dibuat dengan mempertimbangkan perkembangan anak, terutama Anak Usia Dini (AUD). Pendidikan Taman Kanak – kanak merupakan salah satu bentuk pendidikan pra sekolah. Sebagai lembaga pendidikan pra sekolah, tugas utama kita adalah mempersiapkan anak dengan memperkenalkan berbagai pengetahuan, sikap/perilaku, keterampilan dan intelektual agar dapat melakukan adaptasi dengan kegiatan belajar yang sesungguhnya di Sekolah Dasar.

Kesuksesan belajar berawal dari kemauan dan ditunjang oleh berbagai sarana, salah satu diantaranya adalah buku. Harapan kami, buku bahan ajar ini membantu siswa dalam berbagai aspek perkembangan, diantaranya aspek Nilai Agama dan Moral (nam), fisik motorik, bahasa, sosial emosional, dan seni. Serta dapat membantu siswa memahami tentang diri sendiri, keluarga, lingkungan, masyarakat dan bangsa.

Akhir kata kami mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan buku bahan ajar ini.

Kritik dan saran kami harapkan untuk perbaikan buku ini di masa yang akan datang.

Petunjuk Penggunaan Bahan Ajar

Bahan ajar untuk pendidikan anak usia dini ini merupakan bahan ajar yang digunakan dalam pembelajaran daring yang merupakan pengembangan substansi materi (konten) dan konteks yang mengacu kepada pengembangan materi dan indikator pembelajaran pada tema, sub tema, sub-sub tema dan kompetensi dasar. Penggunaan bahan ajar ini dapat dilakukan pada saat pembelajaran terutama pada 3 sub tema yang dikembangkan. Pengembangan dilakukan khusus pada kompetensi dasar dengan mengembangkan beberapa indikator yang terkait. Adapun pengembangan yang dilakukan adalah:

RPP 1 :

Tema : Binatang
Sub tema : Binatang darat
Su-sub tema : Kucing
Kompetensi dasar : 3.11-4.11

RPP 2 :

Tema : Binatang
Sub tema : Binatang air
Sub-sub tema : Udang
Kompetensi dasar : 2.2

RPP 3 :

Tema : Binatang
Sub tema : Binatang Bersayap
Sub-sub tema : Burung
Kompetensi dasar : 3.5-4.5

HANDOUT
PEMBELAJARAN TK

KEGIATAN PERTAMA

Semester / Minggu	: 1 / 11
Kelompok/ Usia	: B / 5-6 tahun
Tema / Sub tema / Sub sub tema	: Binatang / Binatang Darat / Kucing
Kegiatan Bermain	: Hore, aku bisa menulis kata “k u c i n g” dengan pasta warna
Alokasi Waktu	: ± 60 – 90 menit
Materi	: 1.2, 3.3-4.3, 3-6-4.6, 3.11-4.11, 2.5, 3.15-4.15

A. Tujuan Pembelajaran

1. Anak dapat menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan
2. Anak terampil menggunakan tangan kanan dan tangan kiri dalam berbagai aktivitas
3. Anak dapat menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya
4. Anak dapat memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca)
5. Anak memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri
6. Anak dapat mengekspresikan berbagai aktivitas seni

B. Bahan Ajar

1. Orangtua menjelaskan tugas dari guru
2. Anak diperlihatkan ayah/bunda kiriman tugas dari guru melalui WA
3. Anak mengenal huruf-huruf dan warna dalam pasta warna

4. Anak mulai menulis kata “ k u c i n g” dengan media pasta warna

C. Media

1. Kiriman video dari guru
2. Kertas HVS
3. Pasta warna

MATERI

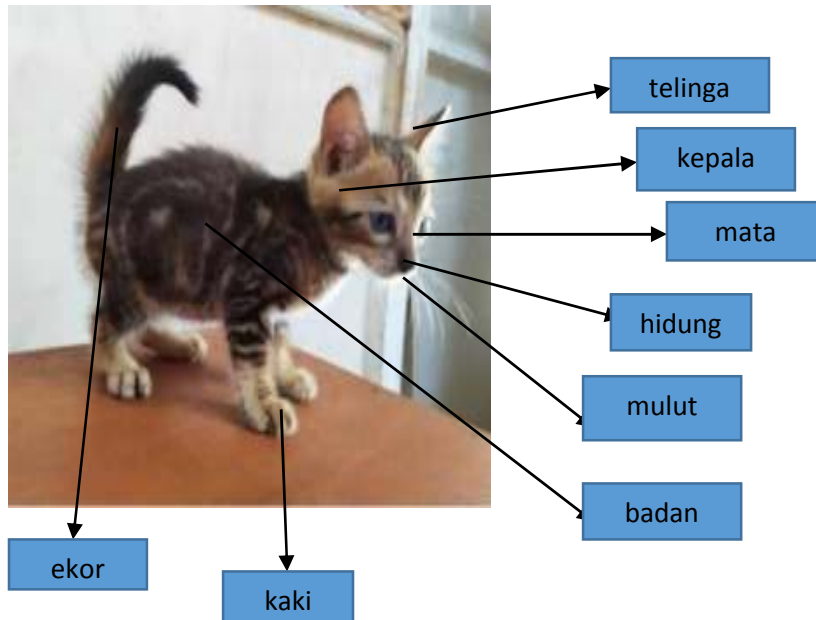
Pengertian binatang kucing

Kucing adalah binatang yang hidup di darat dan merupakan binatang mamalia yang berkembangbiak dengan cara melahirkan dan setelah melahirkan maka akan menyusui seperti hewan mamalia lain. Kucing merupakan binatang peliharaan yang banyak sekali diminati oleh banyak orang karena hewan ini mempunyai penampilan fisik yang ukurannya kecil, berbulu, manja dan imut.

Ciri-ciri kucing

1. Hewan mamalia
2. Memiliki bulu halus dengan warna yang beragam
3. Memiliki 4 kaki
4. Memiliki cakar yang tajam
5. Meong suaranya
6. Memiliki 2 mata
7. Memiliki ekor
8. Berkembangbiak dengan beranak

Bagian- bagian kucing



Jenis-jenis kucing

1. Kucing persia

Kucing ini memiliki ciri khas rambut yang panjang, lebat, dan berwajah bulat, serta hidungnya yang pesek.



2. Kucing kampung

Kucing ini begitu mudah dijumpai di Indonesia, biasanya sering terlihat di jalan kota, gang, hingga depan rumah. Kucing kampung/domestic ini memiliki dua jenis, yaitu berbulu pendek dan berbulu panjang.



3. Kucing anggora

Banyak orang suka dengan jenis kucing Anggora karena bulunya yang putih seperti salju. Sama seperti namanya, asal kucing ini dari Ankara, Turki.



4. Kucing Ragdoll

Dinamakan Ragdoll karena memiliki sifat yang jinak. Ketika kamu mengangkat jenis kucing peliharaan ini tampak lemas dan lunglai, sama seperti sebuah boneka kain.



KEGIATAN 1

KEGIATAN MENULIS KATA “ K U C I N G” DENGAN MEDIA PASTA WARNA

- Kegiatan ini selain untuk melatih motorik halus anak ketika menulis, anak juga bisa mengenal huruf-huruf dalam kata “kucing”, selain itu juga mengenalkan anak untuk mengetahui warna pasta apa yang digunakan dalam menulis huruf.
- Kucing juga termasuk binatang darat yang ramah, banyak yang menjadikannya binatang peliharaan di rumah, bisa diajak bermain selama di rumah, bisa mengajarkan kepada anak untuk selalu menyayangi makhluk ciptaan Tuhan.

Media yang digunakan

1. Kertas HVS
2. Pasta warna



Langkah- langkah kegiatan :

1. Guru memberi contoh terlebih dahulu menulis kata “kucing” kemudian dikirimkan melalui grup WA
2. Anak diminta untuk mengambil kertas HVS dan pasta warna
2. Anak diminta untuk menulis huruf “kucing” seperti yang sudah dicontohkan guru menggunakan media pasta warna yang sukainya
3. Sebelum menulis, anak disuruh menyebutkan warna pasta apa yang mau digunakan dalam menulis “kucing”
4. Anak diminta menyebutkan huruf apa saja yang sudah ditulis
5. Anak disuruh membaca kata “kucing”

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	<p>What</p> <p>-(Apa itu kucing?)</p> <p>-(Apa makanan kucing?)</p>	<p>-Kucing adalah binatang darat yang sering dipelihara manusia.</p> <p>https://id.wikipedia.org/wiki/Kucing</p> <p>-ikan, daging, makanan jadi untuk kucing</p>

2.	Where (Dimana kita bisa membeli kucing?)	Di pasar hewan / petshop
3.	When -(Kapan kita bisa memberi makan kucing?) -(kapan kita bisa bermain dengan kucing?)	-Ketika kucing lapar (tandanya kucing bersuara meong meong secara terus menerus) -Ketika kucing dalam keadaan kenyang dan nyaman
4.	Who -(Siapa yang menciptakan kucing?) -(Siapa yang memelihara kucing?)	-Allah -Manusia
5.	Why (Mengapa kucing tidak suka makan buah?)	-Karena kucing makannya ikan
6.	How (Bagaimana perkembangbiakan kucing?)	-Beranak

SOP untuk anak selama Belajar Dari Rumah (BDR) :

1. Ayah dan bunda mengajak anak menyiapkan alat dan bahan yang digunakan (kertas HVS, pasta warna)
2. Ayah dan bunda mengajak berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
3. Ayah dan bunda memberi semangat anak dalam kegiatan
4. Ayah dan bunda menjadi teman bertanya jawab dengan anak

5. Ayah dan bunda memberikan reward atau pujian kepada anak setelah menyelesaikan kegiatan (dengan ucapan anak hebat, atau dengan tos, dll)
6. Ayah dan bunda juga bisa menjelaskan kalau kita harus menyayangi ciptaan Allah seperti binatang kucing dan kucing juga bisa kita ajak bermain loh

Ayah dan bunda mohon selalu melatih anak untuk melakukan kegiatan pembiasaan diantaranya

1. Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (doa sebelum dan bangun tidur, doa masuk dan keluar kamar mandi, doa sebelum dan sesudah makan, dan doa keseharian lainnya)
2. Mengikuti kegiatan keagamaan seperti mengaji bersama, sholat berjamaah, dll
3. Membantu ayah dan bunda dalam aktifitas sehari-hari sesuai kemampuan anak (membersihkan rumah, membantu memasak)
4. Membereskan benda-benda dan mainan setelah selesai digunakan
5. Mengucapkan salam dan membalas salam
6. Meminta maaf jika melakukan kesalahan
7. Mengucapkan terima kasih jika diberi sesuatu
8. Mengucapkan tolong saat butuh bantuan
9. Menjaga kesehatan dengan cuci tangan sampai bersih secara rutin, selalu memakai masker saat keluar rumah, dan jaga jarak

INSTRUMEN PENILAIAN :

1. PENILAIAN CHEKLIST (√)

PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK

TK NUSA INDAH

KD dan Indikator		Nama Anak				Nama Anak				Nama Anak			
		BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB
NAM 1.2	Anak dapat menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan												
FM 3.3-4.3	Anak terampil menggunakan tangan kanan dan tangan kiri dalam berbagai aktivitas												
Kognitif 3.6-4.6	Anak dapat menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya												
Bahasa 3.11-4.11	Anak dapat memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca)												
Sosem 2.5	Anak memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri												
Seni 3.15-4.15	Anak dapat mengekspresikan berbagai aktivitas seni												

Keterangan:

BB : Belum Berkembang artinya bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau di contohkan ayah/bunda di rumah.

MB : Mulai Berkembang artinya bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau di bantu oleh ayah/bunda di rumah.

BSH : Berkembang Sesuai Harapan artinya bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan oleh ayah/bunda di rumah.

BSB : Berkembang Sangat Baik artinya bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sama sekali tanpa bantuan ayah/bunda di rumah .

Mengetahui :

Kepala TK Nusa Indah

Guru kelompok B

ISTICHOMAH, S. Pd

ANA NUR SAHARIS, S. Pd

2. PENILAIAN HASIL KARYA ANAK

PENILAIAN HASIL KARYA

TK NUSA INDAH

Tanggal :

Nama Orangtua :

Nama Pendidik :

Nama Anak	Waktu/ Tempat	Peristiwa
Capaian Perkembangan: <ul style="list-style-type: none">- Dapat menuliskan kata “kucing”- Mengetahui huruf-huruf yang ada pada kata “kucing”- Menulis dengan rapi dan benar		

Keterangan:

BB : Belum Berkembang artinya bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau di contohkan ayah/bunda di rumah.

MB : Mulai Berkembang artinya bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau di bantu oleh ayah/bunda di rumah.

BSH : Berkembang Sesuai Harapan artinya bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan oleh ayah/bunda di rumah.

BSB : Berkembang Sangat Baik artinya bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sama sekali tanpa bantuan ayah/bunda di rumah .

Mengetahui :

Kepala TK Nusa Indah

Guru kelompok B

ISTICHOMAH, S. Pd

ANA NUR SAHARIS, S. Pd

3. CATATAN ANEKDOT

CATATAN PERKEMBANGAN ANAK

TK NUSA INDAH

Tanggal :

Nama Orangtua :

Nama Pendidik :

Nama Anak	Waktu/ Tempat	Peristiwa
		Misal : Anak mencoret tulisannya karena menuliskan kata “kucing” kurang 1 huruf menjadi kucig
Capaian perkembangan : - Anak belum memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri (Informasi didapat dari orangtua melalui whatsapp group atau whatsapp pribadi guru)		

Keterangan:

BB : Belum Berkembang artinya bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau di contohkan ayah/bunda di rumah.

MB : Mulai Berkembang artinya bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau di bantu oleh ayah/bunda di rumah.

BSH : Berkembang Sesuai Harapan artinya bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan oleh ayah/bunda di rumah.

BSB : Berkembang Sangat Baik artinya bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sama sekali tanpa bantuan ayah/bunda di rumah .

Mengetahui :

Kepala TK Nusa Indah

Guru kelompok B

ISTICHOMAH, S. Pd

ANA NUR SAHARIS, S. Pd

HANDOUT
PEMBELAJARAN TK

KEGIATAN KEDUA

Semester / Minggu	: 1 / 12
Kelompok/ Usia	: B / 5-6 tahun
Tema / Sub tema / Sub sub tema	: Binatang / Binatang Air / Udang
Kegiatan Bermain	: Yuk, bantu ibu membuat sate udang goreng dengan membilang 1 sampai 5
Alokasi Waktu	: ± 60 – 90 menit
Materi	: 3.1-4.1, 3.3-4.3, 2.2, 3.12-4.12, 2.12, 3.15-4.15

A. Tujuan Pembelajaran

1. Anak dapat melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa
2. Anak dapat melakukan berbagai gerakan terkoordinasi secara seimbang, terkontrol, dan lincah
3. Anak memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu
4. Anak dapat mengenal keaksaraan awal melalui bermain
5. Anak memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab
6. Anak dapat menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media

B. Bahan Ajar

1. Orangtua menjelaskan tugas dari guru
2. Anak diperlihatkan ayah/bunda kiriman tugas dari guru melalui WA
3. Anak mengamati udang yang belum digoreng dan udang yang sudah digoreng

4. Anak mengamati alat dan bahan untuk membuat sate
5. Anak mulai praktek membuat sate udang goreng dengan membilang 1 sampai 5

C. Media

1. Kiriman video dari guru
2. Udang yang sudah digoreng ibu
3. Piring plastik
4. Tusuk sate / lidi

MATERI

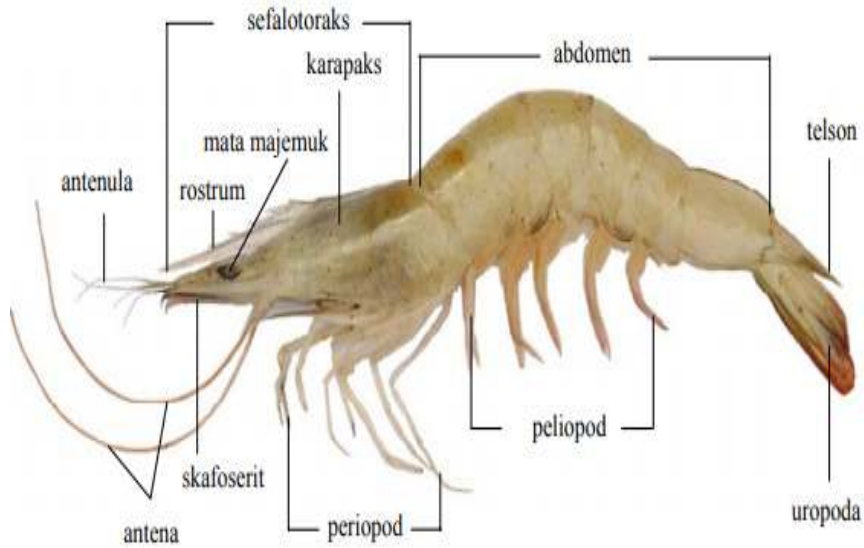
Pengertian Udang

Udang adalah binatang yang hidup di perairan, khususnya sungai, laut, atau danau. Udang juga dapat ditemukan di hampir semua genangan air yang berukuran besar baik air tawar, air payau, maupun air asin pada kedalaman bervariasi, dari dekat permukaan hingga beberapa ribu meter di bawah permukaan.

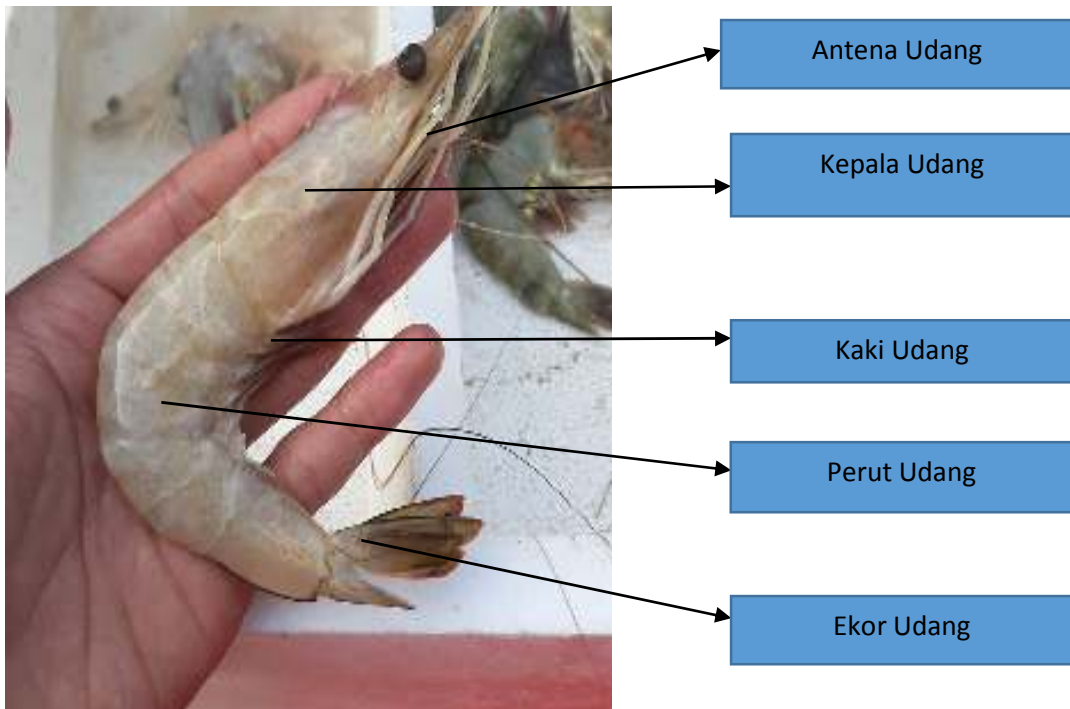
Ciri-ciri Udang

1. Hidup di air (bisa air laut, air sungai, air danau, dan air tawar)
2. Tubuhnya beruas
3. Tiap ruas terdapat sepasang kaki
4. Tubuhnya terbagi 3 bagian (kepala, perut, ekor)
5. Udang berkembangbiak dengan cara bertelur
6. Udang memiliki jenis mata majemuk
7. Pada bagian depan terdapat antena yang digunakan sebagai alat indera

Bagian-bagian tubuh udang :



Untuk bisa lebih dipahami anak, kita menjelaskan bagian tubuh udang, yang pokok-pokoknya saja :



Jenis-jenis udang

1. Udang Dogol

Warna kulitnya yang berwarna merah muda agak kekuningan. Dengan ukurannya yang tidak terlalu besar, udang ini cocok jadi pelengkap masakan atau dijadikan lauk.



2. Udang Lobster

Warnanya oranye tapi ada juga yang biru, capitnya sangat panjang, dengan ukuran kepala yang besar. Cocok diolah dengan cara dibakar, karena tekstur kulitnya yang keras dan kokoh.



3. Udang Rebon

Udang yang berukuran sangat kecil. Udang rebon ini biasa dibuat olahan masakan gimbap.



4. Udang Topeng

Nama lainnya udang sikat. Bentuknya menyerupai lobster dengan ukuran yang lebih kecil. Tekstur kulitnya keras, tetapi tidak sekeras lobster.



5. Udang Air Tawar / Udang Sungai

Udang air tawar / udang sungai ini bentuknya hampir sama dengan udang biasa, Cuma warnanya abu-abu gelap kehitaman.



Manfaat udang

1. Mengandung banyak protein
2. Kaya nutrisi
3. Mengandung vitamin D
4. Memperkuat tulang
5. Meningkatkan kecerdasan otak
6. Untuk kesehatan kulit dan rambut

KEGIATAN 2

KEGIATAN MEMBUAT SATE UDANG GORENG DENGAN MEMBILANG 1 SAMPAI 5

- Kegiatan ini selain untuk melatih motorik halus anak ketika menusukkan udang kedalam tusuk sate, anak juga bisa membilang udang yang dibuat sate 1 sampai dengan 5 udang, selain itu juga anak bisa mengetahui warna udang yang masih mentah atau sebelum digoreng dengan membandingkan warna udang yang sudah digoreng itu.

- Udang juga termasuk binatang air yang kaya nutrisi dan mengandung banyak protein untuk tumbuh kembang anak.

Media yang digunakan

1. Udang yang sudah digoreng ibu
2. Tusuk sate / lidi
3. Piring plastik



Langkah- langkah kegiatan :

1. Guru memberi contoh terlebih dahulu cara membuat sate udang goreng dengan membilang 1 sampai 5 melalui video WA
2. Orangtua diminta menyiapkan alat dan bahan (udang goreng, tusuk sate, piring)
3. Anak diminta mengamati alat dan bahan dalam membuat sate udang goreng
4. Anak diminta mengamati warna udang yang belum digoreng dan udang yang sudah digoreng
5. Anak mulai menusukkan udang satu per satu kedalam tusuk sate secara perlahan-lahan sampai dengan 5 udang
6. Setelah jadi sate, anak disuruh untuk memakan sate buatannya tersebut
7. Anak menyebutkan rasa sate udang buatannya

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	What (Apa itu udang)	Udang adalah binatang yang hidup di perairan, khususnya sungai, laut, dan danau https://id.wikipedia.org/wiki/Udang
2.	Where (Dimana kita bisa membeli udang?)	Di pasar, atau tempat penjualan hewan laut
3.	When (Kapan kita bisa makan udang?)	Kapan saja tentunya sesudah dimasak
4.	Who (Siapa yang menciptakan udang?)	Allah

5.	Why (Mengapa udang bisa berenang?)	-Karena udang memang binatang air, jadi udang bisa berenang di perairan
6.	How (Bagaimana rasa sate udang yang sudah dibuat?)	-Enak dan gurih

SOP untuk anak selama Belajar Dari Rumah (BDR) :

1. Ayah dan bunda mengajak anak menyiapkan alat dan bahan yang digunakan (kertas HVS, pasta warna)
2. Ayah dan bunda mengajak berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
3. Ayah dan bunda memberi semangat anak dalam kegiatan
4. Ayah dan bunda menjadi teman bertanya jawab dengan anak
5. Ayah dan bunda memberikan reward atau pujian kepada anak setelah menyelesaikan kegiatan (dengan ucapan anak hebat, atau dengan tos, dll)
6. Ayah dan bunda juga bisa menjelaskan kalau kita harus menyayangi ciptaan Allah seperti binatang kucing dan kucing juga bisa kita ajak bermain loh

Ayah dan bunda mohon selalu melatih anak untuk melakukan kegiatan pembiasaan diantaranya

1. Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (doa sebelum dan bangun tidur, doa masuk dan keluar kamar mandi, doa sebelum dan sesudah makan, dan doa keseharian lainnya)
2. Mengikuti kegiatan keagamaan seperti mengaji bersama, sholat berjamaah, dll
3. Membantu ayah dan bunda dalam aktifitas sehari-hari sesuai kemampuan anak (membersihkan rumah, membantu memasak)
4. Membereskan benda-benda dan mainan setelah selesai digunakan
5. Mengucapkan salam dan membalas salam
6. Meminta maaf jika melakukan kesalahan
7. Mengucapkan terima kasih jika diberi sesuatu

8. Mengucapkan tolong saat butuh bantuan
9. Menjaga kesehatan dengan cuci tangan sampai bersih secara rutin, selalu memakai masker saat keluar rumah, dan jaga jarak

INSTRUMEN PENILAIAN :

1. PENILAIAN CHEKLIST (√)

PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK

TK NUSA INDAH

KD dan Indikator	Nama Anak				Nama Anak				Nama Anak			
	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB
NAM 3.1,4.1	Anak dapat melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa											
FM 3.3-4.3	Anak dapat melakukan berbagai gerakan terkoordinasi secara seimbang, terkontrol, dan lincah											
Kognitif 2.2	Anak memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu											
Bahasa 3.12-4.12	Anak dapat mengenal keaksaraan awal melalui bermain											
Sosem 2.12	Anak memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab											
Seni 3.15-4.15	Anak dapat menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media											

Keterangan:

BB : Belum Berkembang artinya bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau di contohkan ayah/bunda di rumah.

MB : Mulai Berkembang artinya bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau di bantu oleh ayah/bunda di rumah.

BSH : Berkembang Sesuai Harapan artinya bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan oleh ayah/bunda di rumah.

BSB : Berkembang Sangat Baik artinya bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sama sekali tanpa bantuan ayah/bunda di rumah .

Mengetahui :

Kepala TK Nusa Indah

Guru kelompok B

ISTICHOMAH, S. Pd

ANA NUR SAHARIS, S. Pd

2. PENILAIAN HASIL KARYA ANAK

PENILAIAN HASIL KARYA

TK NUSA INDAH

Tanggal :

Nama Orangtua :

Nama Pendidik :

Nama Anak	Waktu/ Tempat	Peristiwa
<p>Capaian Perkembangan:</p> <ul style="list-style-type: none">- Dapat membilang udang goreng 1 sampai 5- Kerapian dalam menusukkan udang ke dalam tusuk sate/ lidi- Mengetahui perbedaan warna antar udang mentah dan udang goreng		

Keterangan:

BB : Belum Berkembang artinya bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau di contohkan ayah/bunda di rumah.

MB : Mulai Berkembang artinya bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau di bantu oleh ayah/bunda di rumah.

BSH : Berkembang Sesuai Harapan artinya bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan oleh ayah/bunda di rumah.

BSB : Berkembang Sangat Baik artinya bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sama sekali tanpa bantuan ayah/bunda di rumah .

Mengetahui :

Kepala TK Nusa Indah

Guru kelompok B

ISTICHOMAH, S. Pd

ANA NUR SAHARIS, S. Pd

3. CATATAN ANEKDOT

CATATAN PERKEMBANGAN ANAK

TK NUSA INDAH

Tanggal :

Nama Orangtua :

Nama Pendidik :

Nama Anak	Waktu/ Tempat	Peristiwa
		Misal : Anak hanya menusukkan 3 udang ke dalam tusuk sate
Capaian perkembangan : - Anak belum memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab (Informasi didapat dari orangtua melalui whatsapp group atau whatsapp pribadi guru)		

Keterangan:

BB : Belum Berkembang artinya bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau di contohkan ayah/bunda di rumah.

MB : Mulai Berkembang artinya bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau di bantu oleh ayah/bunda di rumah.

BSH : Berkembang Sesuai Harapan artinya bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan oleh ayah/bunda di rumah.

BSB : Berkembang Sangat Baik artinya bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sama sekali tanpa bantuan ayah/bunda di rumah .

Mengetahui :

Kepala TK Nusa Indah

Guru kelompok B

ISTICHOMAH, S. Pd

ANA NUR SAHARIS, S. Pd

HANDOUT
PEMBELAJARAN TK

KEGIATA KETIGA

Semester / Minggu	: 1 / 13
Kelompok/ Usia	: B / 5-6 tahun
Tema / Sub tema / Sub sub tema	: Binatang / Binatang Bersayap / Burung
Kegiatan Bermain	: Hore, aku bisa menjiplak telapak tanganku menjadi bentuk burung merak yang indah
Alokasi Waktu	: ± 60 – 90 menit
Materi	: 1.1, 3.3-4.3, 3.5-4.5, 3.11-4.11, 2.5, 3.15-4.15

A. Tujuan Pembelajaran

1. Anak terbiasa mengucapkan rasa syukur terhadap Tuhan
2. Anak dapat melakukan berbagai gerakan terkoordinasi secara seimbang, terkontrol, dan lincah
3. Anak dapat menyelesaikan masalah sehari-hari secara kreatif
4. Anak dapat memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)
5. Anak memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab
6. Anak dapat mengenal berbagai karya dan aktivitas seni

B. Bahan Ajar

1. Orangtua menjelaskan tugas dari guru
2. Anak diperlihatkan ayah/bunda kiriman tugas dari guru melalui WA
3. Anak mengamati gambar burung merak yang dirim guru lewat WA

6. Anak mengambil kertas HVS dan pensil
7. Anak mulai praktek menjiplak telapak tangannya membentuk burung merak yang indah

C. Media

1. Kiriman video dari guru
2. Kertas HVS
3. Pensil

MATERI

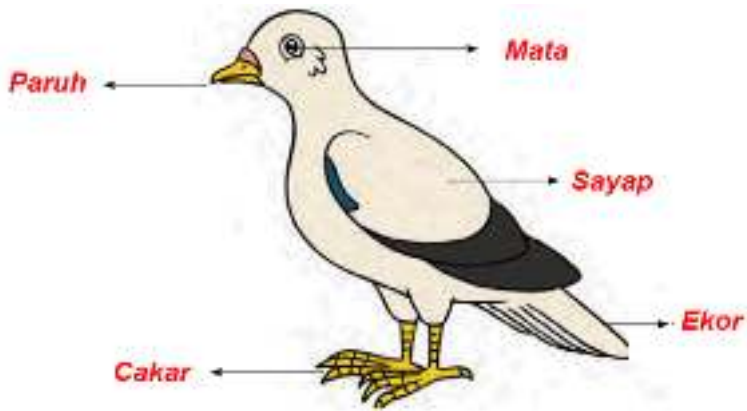
Pengertian Burung

Burung adalah salah satu hewan ciptaan tuhan yang diberikan kemampuan untuk terbang di alam bebas.

Ciri-ciri Burung

1. Memiliki bulu dengan beragam warna
2. Memiliki sayap
3. Bisa terbang
4. Burung berkembangbiak dengan cara bertelur
5. Memiliki 2 kaki
6. Memiliki paruh
7. Bernafas dengan pundi-pundi udara

Bagian-bagian tubuh burung



Jenis-jenis burung

1. Burung kenari

Burung kenari dengan nama latin *Serinus Canaria* burung ini bukan asli dari indonesia, pertama kali ditemukan oleh seorang pelaut perancis karena ketertarikan dengan merdu suaranya dan bulunya yang warna-warni maka kenari ini dibudidayakan.



2. Burung Pipit

Burung pipit ini hidup dalam kelompok-kelompok biasanya berhenti di satu tempat untuk mencari makan. Makannya biji-bijian terutama padi, burung ini di cap sebagai wereng bagi petani padi karena ia datang ke sawah-sawah petani saat padi sudah mulai menguning,

karena umumnya berkelompok jadi sekali hinggap di satu sawah dalam jangka 1 hari bisa jadi panen berkurang berkilo-kilo apalagi kalau sehari-hari bisa dipastikan gagal panen.



3. Burung Pleci

Burung pleci badan boleh kecil namun suara jangan ditanya, burung ini cukup laku di pasaran ada juga komunitasnya yang bernama pleci mania



4. Burung Lovebird

Burung love atau burung cinta dinamakan burung love mungkin karena warna bentuk tubuhnya yang ke unyu-unyuan dan hidupnya yang selalu berpasang-pasangan.



5. Burung Kakaktua

Burung kakaktua ini ternyata tidak hanya 1 jenis melainkan ada beberapa jenis, burung ini juga termasuk burung yang cerdas akibat kecerdasannya ia bisa berbicara seperti burung beo posturnya lebih gede jika dalam keadaan terbang sayapnya bisa mencapai setengah meteran.



6. Burung Merak

Burung merak merupakan salah satu burung di dunia yang memiliki bulu-bulu yang sangat cantik. Siapapun yang melihatnya pasti akan terpesona. Salah satu spesies merak yang ada di Indonesia adalah burung merak hijau.



KEGIATAN 3

KEGIATAN MENJIPLAK TELAPAK TANGAN MEMBENTUK BURUNG MERAK YANG INDAH

- Kegiatan ini selain untuk melatih motorik halus anak ketika menjiplak telapak tangannya, anak juga bisa menyebutkan warna apa saja yang ada dalam burung merak, selain itu ajak lebih berkreasi sesuai imajinasi mereka membentuk burung merak yang indah.
- Merak binatang bersayap yang kaya akan warnanya juga melatih kesabaran anak untuk melihat proses burung merak mengepakkan sayap indahnyanya. Melatih anak untuk mensyukuri ciptaan Allah yang begitu cantiknya.

Media yang digunakan

1. Kertas HVS
2. Pensil
3. Krayon



Langkah- langkah kegiatan :

1. Guru memberi contoh terlebih dahulu cara menjiplak telapak tangan membentuk burung merak yang indah melalui video WA
2. Orangtua diminta menyiapkan alat dan bahan (kertas HVS, pensil, krayon)
3. Anak diminta mengamati alat dan bahan dalam menjiplak membentuk burung merak yang indah
4. Anak diminta mengamati warna apa saja yang ada pada burung merak ketika mengepakkannya
5. Anak mulai praktek menjiplak telapak tangannya membentuk burung merak yang indah

6. Anak menyebutkan warna-warna yang terdapat pada burung merak

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	What (Apa itu burung)	Burung adalah anggota kelompok <u>hewan</u> bertulang belakang (<u>vertebrata</u>) yang memiliki <u>bulu</u> dan <u>sayap</u> . https://id.wikipedia.org/wiki/burung
2.	Where (Dimana kita bisa membeli burung?)	Di pasar hewan khusus burung
3.	When (Kapan kita bisa membersihkan kandang burung?)	Setiap hari
4.	Who (Siapa yang menciptakan burung?)	Allah
5.	Why (Mengapa burung bisa terbang?)	-Karena burung memiliki sayap
6.	How (Bagaimana perkembangbiakan burung?)	-Bertelur

SOP untuk anak selama Belajar Dari Rumah (BDR) :

1. Ayah dan bunda mengajak anak menyiapkan alat dan bahan yang digunakan (kertas HVS, pensil, krayon)
2. Ayah dan bunda mengajak berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
3. Ayah dan bunda memberi semangat anak dalam kegiatan
4. Ayah dan bunda menjadi teman bertanya jawab dengan anak
5. Ayah dan bunda memberikan reward atau pujian kepada anak setelah menyelesaikan kegiatan (dengan ucapan anak hebat, atau dengan tos, dll)
6. Ayah dan bunda juga bisa menjelaskan kalau kita harus menyayangi ciptaan Allah seperti binatang burung dan tidak boleh menyakiti burung.

Ayah dan bunda mohon selalu melatih anak untuk melakukan kegiatan pembiasaan diantaranya

1. Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (doa sebelum dan bangun tidur, doa masuk dan keluar kamar mandi, doa sebelum dan sesudah makan, dan doa keseharian lainnya)
2. Mengikuti kegiatan keagamaan seperti mengaji bersama, sholat berjamaah, dll
3. Membantu ayah dan bunda dalam aktifitas sehari-hari sesuai kemampuan anak (membersihkan rumah, membantu memasak)
4. Membereskan benda-benda dan mainan setelah selesai digunakan
5. Mengucapkan salam dan membalas salam
6. Meminta maaf jika melakukan kesalahan
7. Mengucapkan terima kasih jika diberi sesuatu
8. Mengucapkan tolong saat butuh bantuan
9. Menjaga kesehatan dengan cuci tangan sampai bersih secara rutin, selalu memakai masker saat keluar rumah, dan jaga jarak

INSTRUMEN PENILAIAN :

1. PENILAIAN CHEKLIST (√)

PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK

TK NUSA INDAH

KD dan Indikator	Nama Anak				Nama Anak				Nama Anak			
	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB
NAM 1.1	Anak terbiasa mengucapkan rasa syukur terhadap Tuhan											
FM 3.3-4.3	Anak dapat melakukan berbagai gerakan terkoordinasi secara seimbang, terkontrol, dan lincah											
Kognitif 3.5-4.5	Anak dapat menyelesaikan masalah sehari-hari secara kreatif											
Bahasa 3.11-4.11	Anak dapat memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)											
Sosem 2.5	Anak memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab											
Seni 3.15-4.15	Anak dapat mengenal berbagai karya dan aktivitas seni											

Keterangan:

BB : Belum Berkembang artinya bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau di contohkan ayah/bunda di rumah.

MB : Mulai Berkembang artinya bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau di bantu oleh ayah/bunda di rumah.

BSH : Berkembang Sesuai Harapan artinya bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan oleh ayah/bunda di rumah.

BSB : Berkembang Sangat Baik artinya bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sama sekali tanpa bantuan ayah/bunda di rumah .

Mengetahui :

Kepala TK Nusa Indah

Guru kelompok B

ISTICHOMAH, S. Pd

ANA NUR SAHARIS, S. Pd

2. PENILAIAN HASIL KARYA ANAK

PENILAIAN HASIL KARYA

TK NUSA INDAH

Tanggal :

Nama Orangtua :

Nama Pendidik :

Nama Anak	Waktu/ Tempat	Peristiwa
Capaian Perkembangan: <ul style="list-style-type: none">- Dapat menjiplak telapak tangan dengan rapi- Membentuk burung merak dari jiplakan telapak tangannya sesuai dengan imajinasinya- Mengetahui warna dari burung merak		

Keterangan:

BB : Belum Berkembang artinya bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau di contohkan ayah/bunda di rumah.

MB : Mulai Berkembang artinya bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau di bantu oleh ayah/bunda di rumah.

BSH : Berkembang Sesuai Harapan artinya bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan oleh ayah/bunda di rumah.

BSB : Berkembang Sangat Baik artinya bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sama sekali tanpa bantuan ayah/bunda di rumah .

Mengetahui :

Kepala TK Nusa Indah

Guru kelompok B

ISTICHOMAH, S. Pd

ANA NUR SAHARIS, S. Pd

3. CATATAN ANEKDOT

CATATAN PERKEMBANGAN ANAK

TK NUSA INDAH

Tanggal :

Nama Orangtua :

Nama Pendidik :

Nama Anak	Waktu/ Tempat	Peristiwa
		Misal : Anak tidak mau menyelesaikan kegiatan menjiplak telapak tangannya
Capaian perkembangan : - Anak belum memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab (Informasi didapat dari orangtua melalui whatsapp group atau whatsapp pribadi guru)		

Keterangan:

BB : Belum Berkembang artinya bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau di contohkan ayah/bunda di rumah.

MB : Mulai Berkembang artinya bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau di bantu oleh ayah/bunda di rumah.

BSH : Berkembang Sesuai Harapan artinya bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan oleh ayah/bunda di rumah.

BSB : Berkembang Sangat Baik artinya bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sama sekali tanpa bantuan ayah/bunda di rumah .

Mengetahui :

Kepala TK Nusa Indah

Guru kelompok B

ISTICHOMAH, S. Pd

ANA NUR SAHARIS, S. Pd

DAFTAR PUSTAKA

<https://id.wikipedia.org/wiki/kucing>

<https://boskucing.com>

<https://id.wikipedia.org/wiki/udang>

<https://id.wikipedia.org/wiki/burung>

<https://jenisburung.com/>

<https://binatangair.blogspot.com/>

<https://www.seputarpengertian.co.id/>