

**OLEH : WULAN MITANINGTYAS**

### **ANALISIS KEBUTUHAN BAHAN AJAR**

Mengingat kembali pada makna dari bahan ajar yaitu merupakan sebuah informasi, alat dan teks yang diperlukan guru atau instruktur untuk perencanaan dan penelaahan implementasi pembelajaran. Terdapat beberapa jenis bahan ajar seperti bahan ajar cetak, bahan ajar visual, bahan ajar audio visual, bahan ajar multimedia, dan benda riil.

Menganalisis sumber belajar juga perlu diperhatikan dengan kriteria sumber belajar yang dilakukan berdasarkan ketersediaan, kesesuaian dan kemudahan dalam memanfaatkannya.

Dalam proses belajar mengajar guru menyajikan materi kepada peserta pendidikan, Pembuatan bahan ajar yang menarik dan inovatif adalah hal yang sangat penting dan merupakan tuntunan bagi setiap pendidik. Bahan ajar mempunyai kontribusi yang besar bagi keberhasilan proses pembelajaran yang kita laksanakan. Disini peran guru sebagai fasilitator lebih penting dari pada sebagai nara sumber, karena peran guru sebagai fasilitator dapat membantu dan mengarahkan proses belajar mengajar (PBM) dengan cara :

1. Membangkitkan minat belajar peserta didik.
2. Menjelaskan tujuan pembelajaran.
3. Menyajikan materi dengan struktur yang baik.
4. Memberi kesempatan peserta didik untuk berlatih dan memberi umpan balik (feedback)
5. Memperhatikan dan menjelaskan hal-hal yang sulit atau tidak dipahami.
6. Menciptakan komunikasi dua arah (pendidik dan peserta didik)

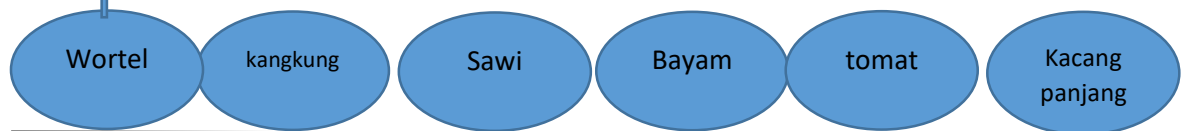
Adapun analisis bahan ajar harus memperhatikan hal-hal sebagai berikut :

1. relevansi bahan ajar yaitu apakah bahan ajar relevan menuju pada target STTPA yang akan dicapai, atautkah malah menarget capaian yang lain.
2. Keamanan yaitu guru membuat materi harus memperhatikan keamanan dimana anak PAUD masih berada ditahap mengenal /masa antisipatif dan bisa jadi belum responsif. sehingga untuk meminimalisasi hal buruk maka bahan ajar harus diperhatikan keamanannya.
3. Kemudahan yaitu kemudahan bahan ajar didapat. Sebisa mungkin bahan ajar di sekitar lingkungan anak.
4. Kecukupan, disini yang dimaksud kecukupan adalah apakah bahan ajar cukup tidak untuk menarget apa yang kita targetkan.

### 3 RANCANGAN BAHAN AJAR DARING

#### HANDOUT PEMBELAJARAN

1. Merawat tanaman wortel
2. Suka makan wortel
3. Bagian-bagian dari wortel
4. Mengetahui manfaat wortel
5. Mengetahui ciri-ciri wortel
6. Kreasi karya seni origami
7. Konsep matematika sederhana



Sayuran

Tanaman

Papaya

Jeruk

mangga

Buah-  
buahan

Pisang

semangka

padi

Kedelai

Palawija

Jagung

Kacang  
tanah

1. Pisang ciptaan Tuhan
2. Berdoa sebelum makan
3. Pisang makanan sehat
4. Bagian-bagian dari pohon dan buah pisang
5. Senang berbagi pisang
6. Kreasi karya seni terkait pisang (daun pisang)
7. Pengenalan matematika awal

1. Sabar, teliti
2. Merawat tanaman jagung
3. Bagian- bagian jagung
4. Mengenal Keaksaraan awal
5. Lagu terkait jagung
6. Manfaat buah
7. Mencipta karya dari jagung

## **PROGRAM BELAJAR DI RUMAH / RPP DARING**

**SEMESTER / BULAN /MINGGU : I / OKTOBER / 15**

**TEMA / SUB TEMA : TANAMAN/ SAYURAN/ WORTEL**

**KEGIATAN MAIN : MEMBANDINGKAN DAN MENGURUTKAN WORTEL DARI KECIL – BESAR , ORIGAMI MEMBENTUK WORTEL**

**KELOMPOK : TK B**

**ALOKASI WAKTU : 30 Menit**

**MATERI :1.1 - 1.2, 4.3, 3.5-3.6, 3.10-3.12, 2.5-2.6, 2.4**

**TUJUAN PEMBELAJARAN :**

1. Anak mampu mencintai dan merawat ciptaan tuhan
2. Memperkuat dan melatih koordinasi mata dan tangan
3. Mampu mengenal konsep matematika permulaan, mengenal benda sekitar dengan ciri tertentu
4. Anak mampu menceritakan kembali kegiatan yang pernah dilakukannya
5. Membiasakan berani mengemukakan pendapat
6. Mencipta karya seni dengan teknik cap bahan alam

**BAHAN AJAR :**

1. Anak mencari WORTEL
2. Anak melihat dan mengamati kiriman tugas melalui WA
3. Anak mengenal bentuk, ukuran dan warna
4. Anak mulai mengurutkan wortel dari yang kecil- besar
5. Anak menyediakan kertas lipat/ origami/ kertas putih dan pewarna
6. Lem

**MEDIA**

1. Kiriman video
2. Kiriman tutorial origami
3. Gambar Wortel
4. LKPD

**MATERI**

**APA ITU WORTEL?**

Wortel atau yang memiliki nama latin *Daucus carota L* merupakan tanaman sayuran yang diambil umbinya. Umbi pada tanaman ini memiliki warna oranye yang jelas, memiliki rasa yang gurih, renyah serta sedikit manis. Tanaman ini dikenal sebagai sumber vitamin A, selain itu juga memiliki kandungan yang banyak dari vitamin B dan vitamin C. Kandungan vitamin A dalam tanaman sayur ini dapat digunakan untuk kesehatan mata. Mengonsumsi wortel sangat baik untuk kesehatan mata terutama dapat meningkatkan penglihatan pada jarak jauh. Sayuran ini biasanya diolah dalam campuran untuk berbagai masakan seperti cap cay, acar, sayur bening dan lain sebagainya. Selain itu juga dapat dijadikan sebagai jus dan memiliki kandungan vitamin yang hampir sama dengan wortel yang dimakan langsung begitu saja. Kandungan yang ada pada tanaman ini sangat bermanfaat untuk kesehatan tubuh.



Wortel mempunyai bagian-bagian lain yaitu:

**1. Akar**

Bagian pertama pada wortel yaitu bagian akarnya. Wortel memiliki akar serabut maupun tunggang yang sering mengalami perubahan bentuk dan bisa dijadikan tempat persediaan makanan.

**2. Batang**

Batang pada tanaman wortel terletak diantara tangkai dan umbi. Ukuran batang cukup pendek yaitu panjangnya sekitar 1 sampai 2 cm saja. [Jenis batang](#) wortel memiliki warna hijau. Batang wortel biasanya digunakan untuk tempat penyimpanan dan penyebaran air dari hasil fotosintesis.

**3. Daun**

Wortel daunnya lebih dari satu dan bentuknya menyirip. Tangkai daun pada tanaman ini biasanya bisa berjumlah sekitar 5 sampai dengan 8 tangkai dan panjangnya sekitar 10 hingga 20 cm.

**4. Bunga**

Tanaman ini juga memiliki bunga yang tumbuh di ujung tanaman. Bentuk bunga yaitu payung ganda dan warnanya putih kemerahan. Tangkai pada bungan sedikit pendek dan tebal. Bunga letaknya di bagian bidang lengkung yang sama dengan tangkainya. Penyerbukan dari bunga wortel bisa menghasilkan buah dan biji dengan ukuran yang kecil dan sedikit berbulu.

**5. Umbi**

Umbi wortel atau disebut juga sayuran wortel ini tentunya sering kita jumpai. Umbi wortel selain bisa dimasak sebagai sayur juga bisa dibuat jus yang mengandung banyak vitamin A.



Gambar dari Google search

Gambar Bagian-bagian wortel

## **MEKANISME KEGIATAN BELAJAR DARING MENGURUTKAN WORTEL DARI KECIL-BESAR dan MEMBENTUK WORTEL DARI KERTAS ORIGAMI.**

1. Guru memberi informasi kepada orang tua melalui WhatsApp, bahwa minggu ini anak belajar tentang Wortel (Tema: Tanaman, Subtema: Sayuran, Sub-sub tema: Wortel).
2. Guru memberikan bahan pembelajaran yang akan digunakan anak untuk belajar setiap hari selama 1 minggu. \*Untuk jadwal kegiatan belajar hari Senin, 19 Oktober 2020 antara lain : Membandingkan dan mengurutkan wortel dari kecil- besar dan membuat bentuk wortel dari kertas origami.
3. Pelaksanaan kegiatan pembelajaran di rumah disesuaikan dengan kondisi, orang tua diperbolehkan mengganti alat/media, dengan fungsi yang sama. Misal, kertas origami bisa diganti dengan kertas biasa untuk menulis itu dan kemudian disesuaikan warnanya dengan pewarna.
4. Orang tua senantiasa mendampingi anak dengan memfasilitasi dan mendokumentasikan kegiatan anak baik dengan foto atau video.
5. Jika ada kegiatan pembelajaran yang belum dipahami oleh orang tua/wali murid, guru akan memberikan penjelasan atau panduan dan pendampingan melalui WhatsApp Grup atau video call.
6. Orang tua dimohon untuk mengirim dokumentasi kegiatan belajar anak di rumah melalui WhatsApp.

### **KEGIATAN 1. MEMBANDINGKAN DAN MENGURUTKAN WORTEL DARI KECIL- BESAR**

Kegiatan ini selain mencakup perkembangan kognitif anak dalam mebandingkan besar kecil wortel, membandingkan warna kulit wortel satu dengan yang lain, juga dapat melatih motoric halus anak dengan meraba kulit wortel apakah halus atau kasar, apakah wortel lunak atau keras sehingga akan asyik jika dilakukan bersama keluarga.

Bahan-bahan :

Wortel dengan berbagai ukuran minimal 5 wortel

Langkah-langkah :

1. Anak diminta menghitung wortel dan menjajarkan secara acak
2. Anak diminta mengurutkan wortel dari kecil – besar dan sebaliknya.
3. Anak diminta untuk menganalisis urutan yang dibuat apakah sudah benar atau belum.

### **KEGIATAN BELAJAR 2. MEMBENTUK WORTEL DARI KERTAS ORIGAMI**

Kegiatan ini selain untuk melatih motoric halus yaitu dengan melatih koordinasi mata dan tangan anak juga mencakup nilai seni dengan menghasilkan hasil karya.

Alat dan Bahan :

1. Kertas origami
2. Lem
3. LKPD

Langkah – langkah :

1. Anak diminta melihat video yang di share oleh guru dengan mengklik tautan <https://www.youtube.com/watch?v=ffxtURd6tgc>  
Dan atau melihat gambar panduan origami membuat wortel <https://shelly.ru/id/ruki/kak-sdelat-morkovku-iz-bumagi-v-tehnike-origami-svoimi-rukami-kak/>
2. Anak diminta mengikuti langkah-langkah yang sudah dilihat pada tautan video atau gambar.
3. Kembali ke mekanisme pembelajaran nomer 3 bahwa pelaksanaan kegiatan pembelajaran di rumah disesuaikan dengan kondisi, orang tua diperbolehkan mengganti alat/media, dengan fungsi yang sama. Misal, kertas origami bisa diganti dengan kertas biasa dan kemudian disesuaikan warnanya dengan pewarna.

No	Pertanyaan	Jawaban
1	<p>Apa itu Wortel ?</p> <p>Apa manfaat Wortel</p>	<p><b>Wortel</b> adalah tumbuhan biennial (siklus hidup 12 - 24 bulan) yang menyimpan karbohidrat dalam jumlah besar untuk tumbuhan tersebut berbunga pada tahun kedua. Batang bunga tumbuh setinggi sekitar 1 m, dengan bunga berwarna putih, dan rasa yang manis langu. Bagian yang dapat dimakan dari wortel adalah bagian umbi atau akarnya.</p> <p><a href="https://id.wikipedia.org/wiki/Wortel">https://id.wikipedia.org/wiki/Wortel</a></p> <p>Di samping menjaga kesehatan mata, manfaat wortel lainnya bagi kesehatan adalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dapat mengurangi risiko penyakit jantung dan kanker, karena wortel kaya akan karoten sehingga efektif dalam perlindungan terhadap beberapa jenis kanker, baik kanker prostat, kanker usus besar, dan kanker perut.</li> <li>• Dapat <u>mengurangi tingkat kolesterol tinggi</u> yang menjadi faktor risiko penyakit jantung.</li> <li>• Dapat menurunkan berat badan karena dapat mengenyangkan, sehingga mengurangi asupan kalori pada makanan berikutnya.</li> <li>• Dapat membantu <u>mengobati cacingan</u> dengan mendorong cacing parasit keluar dari usus, karena kadar seratnya yang tinggi.</li> </ul> <p><a href="https://www.alodokter.com/manfaat-wortel-bagi-kesehatan">https://www.alodokter.com/manfaat-wortel-bagi-kesehatan</a></p>
2	Siapa yang memakan wortel?	Manusia dan hewan pemakan tumbuhan seperti kelinci, gajah, jerapah, sapi, kambing dll
3	Dimana wortel bisa didapat?	Pasar, swalayan, tukang sayur
	Dimana wortel bisa ditanam?	Dapat ditanam tanah kebun, polibek / pot dengan suhu dingin
4	Kapan wortel bisa dimakan?	Setiap hari boleh
5	Mengapa kita harus memakan wortel?	Untuk kesehatan tubuh <a href="https://www.alodokter.com/manfaat-wortel-bagi-kesehatan">https://www.alodokter.com/manfaat-wortel-bagi-kesehatan</a>
6	Bagaimana cara memanfaatkan wortel?	Mentah, diolah menjadi sayuran, diolah menjadi jus

## PROGRAM BELAJAR DI RUMAH / RPP DARING

SEMESTER / BULAN /MINGGU : I / NOVEMBER / 16

TEMA / SUB TEMA : TANAMAN/ BUAH-BUAHAN/ PISANG

KEGIATAN MAIN : MENGANYAM DENGAN DAUN PISANG DAN MEMBUAT SATE BUAH PISANG

KELOMPOK : TK B

ALOKASI WAKTU : 30 Menit

MATERI : 3.13, 4.4, 3.9, 4.9, 4.5, 4.11, 2.9, 3.15

TUJUAN PEMBELAJARAN :

1. Anak mampu berbagi cerita kesukaan
2. Memperkuat melatih koordinasi mata dan tangan
3. Mampu mengenal dan menggunakan teknologi sederhana, memahami konsep matematika sederhana
4. Anak mampu menyebutkan kata benda
5. Membiasakan membantu orang lain
6. Mengekspresikan seni kriya

BAHAN AJAR :

1. Anak mencari PISANG
2. Anak melihat dan mengamati kiriman tugas melalui WA
3. Anak mengenal bentuk, ukuran dan warna
4. Anak mencari daun pisang
5. Anak menyediakan tusuk sate, pisau, piring, susu kental manis

MEDIA

1. Kiriman video
2. Kiriman tutorial membuat anyaman dari daun pisang
3. Gambar pisang
4. LKPD

MATERI

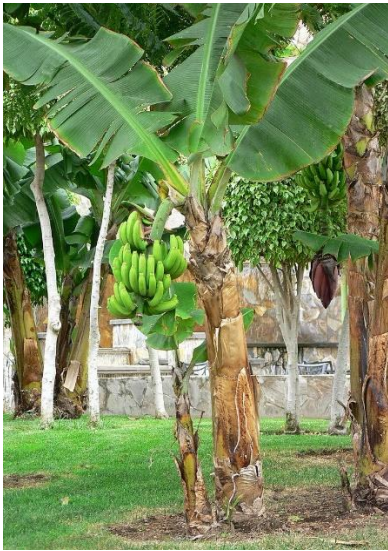
APA ITU PISANG?

**Pisang** adalah nama umum yang diberikan pada [tumbuhan terna](#) raksasa berdaun besar memanjang dari [suku Musaceae](#). Buah ini tersusun dalam *tandan* dengan kelompok-kelompok tersusun menjari yang disebut *sisir*. Hampir semua buah pisang memiliki kulit berwarna [kuning](#) ketika matang, meskipun ada beberapa yang berwarna jingga, merah, hijau, ungu, atau bahkan hampir hitam. Buah pisang sebagai bahan pangan merupakan sumber energi ([karbohidrat](#)) dan mineral, terutama [kalium](#).

bagian tanaman pisang dapat dibagi menjadi beberapa bagian, meliputi akar, batang, daun, buah, dan bunga.

1. Akar , pohon pisang mempunyai sistem perakaran serabut atau juga disebut akar rimpang dan tidak mempunyai akar tunggang. Akar tersebut berpusat di bagian bonggol pisang dan pertumbuhannya tidak terlalu dalam menembus tanah.
2. Batang, batang tanaman ini berbentuk bulat silindris dan berlapis-lapis, serta mengandung banyak air. Kandungan air tersebut dapat kita lihat saat batang pisang terluka kemudian akan mengeluarkan air atau getah. Dalam bahasa jawa disebut Gedebok biasanya digunakan oleh dalang untuk meletakkan wayang saat pertunjukan.
3. Daun, daun pohon pisang cukup khas dan unik karena berukuran besar dan lebar. Pertulangan daun tersebut merupakan pelepah pisang dengan ujung tumpul dan bagian tepi bertekstur rata. Tekstur daun pisang mudah robek dan jika diperhatikan lebih teliti terdapat garis melintang ke samping dengan titik awal dari bagian tulang daun. Daun pisang juga memiliki banyak manfaat bagi kehidupan, contohnya, bisa digunakan untuk membungkus makanan seperti lempur, arem-arem, membungkus tempe dll.
4. Bunga , Pohon pisang juga menghasilkan bunga atau yang lebih dikenal dengan sebutan jantung pisang. Penyebutan istilah ini karena bentuk bunga pisang mirip seperti jantung manusia. Bunganya berwarna kuning, tetapi pada bagian luar terdapat lapisan kelopak berwarna merah yang cukup banyak sehingga menutupi bagian dalamnya. Bunga jantung juga bisa dimanfaatkan menjadi olahan makanan ringan atau sayur.
5. Buah pisang tumbuh setelah bagian bunganya keluar. Bagian yang pertama kali tumbuh adalah bakal buah yang dikenal dengan sebutan sisir. Pertumbuhan sisir terjadi secara perlahan dan berturut-turut dimana setelah sisir pertama keluar, akan disusul sisir kedua, sisir ketiga, dan seterusnya. Buah pisang dapat dikonsumsi langsung sebagai pencuci mulut ataupun diolah untuk menghasilkan makanan baru seperti pisang goreng, kolak buah, dan kue bolu. Bahkan pisang muda juga dapat dijadikan sebagai bahan sayur. Buah pisang meliputi kulit pisang, daging pisang dan terkadang ada biji pisang didalamnya. Pisang juga memiliki jenis yang sangat banyak, ada pisang raja, pisang ambon, kapok, pisang tanduk dll.





## **MEKANISME KEGIATAN BELAJAR DARING MENGANYAM DENGAN DAUN PISANG DAN MEMBUAT SATE BUAH PISANG.**

1. Guru memberi informasi kepada orang tua melalui WhatsApp, bahwa minggu ini anak belajar tentang Pisang (Tema: Tanaman, Subtema: Buah-buahan, Sub-sub tema: Pisang).
2. Guru memberikan bahan pembelajaran yang akan digunakan anak untuk belajar setiap hari selama 1 minggu. \*Untuk jadwal kegiatan belajar hari Senin, 26 Oktober 2020 antara lain : menganyam dengan daun pisang dan membuat sate buah pisang
3. Pelaksanaan kegiatan pembelajaran di rumah disesuaikan dengan kondisi, orang tua diperbolehkan mengganti alat/media, dengan fungsi yang sama. Misal, kertas origami bisa diganti dengan kertas biasa untuk menulis itu dan kemudian disesuaikan warnanya dengan pewarna.
4. Orang tua senantiasa mendampingi anak dengan memfasilitasi dan mendokumentasikan kegiatan anak baik dengan foto atau video.
5. Jika ada kegiatan pembelajaran yang belum dipahami oleh orang tua/wali murid, guru akan memberikan penjelasan atau panduan dan pendampingan melalui WhatsApp Grup atau video call.
6. Orang tua dimohon untuk mengirim dokumentasi kegiatan belajar anak di rumah melalui WhatsApp.

### **KEGIATAN 1. MENGANYAM DAUN PISANG**

Kegiatan ini selain untuk melatih motorik halus yaitu dengan melatih koordinasi mata dan tangan anak juga mencakup nilai seni dengan menghasilkan hasil karya, memicu kreatifitas anak dan juga ketelitian anak.

Bahan- bahan :

Daun pisang

Langkah – langkah :

1. Anak diminta melihat video yang di share oleh guru dengan mengklik tautan <https://www.youtube.com/watch?v=BhN-yCqsJ1c>
2. Anak diminta mengikuti langkah-langkah yang sudah dilihat pada tautan video

3. Kembali ke mekanisme pembelajaran nomor 3 bahwa pelaksanaan kegiatan pembelajaran di rumah disesuaikan dengan kondisi, orang tua diperbolehkan mengganti alat/media, dengan fungsi yang sama. Misalnya di rumah tidak ada daun pisang maka bisa diganti daun kelapa atau potongan kertas memanjang.

## KEGIATAN 2. MEMBUAT SATE PISANG

Kegiatan ini selain mencakup perkembangan kognitif anak dalam menghitung, juga dapat melatih motorik halus anak dengan meraba kulit pisang apakah halus atau kasar dan kegiatan mengupas kulit pisang, apakah daging pisang lunak atau keras, merasakan rasa pisang, sehingga menambah vitamin pada anak. Jadi akan asyik jika dilakukan bersama keluarga.

Alat dan Bahan :

1. Pisang beberapa sisir
2. Pisau
3. Tusuk sate
4. Piring
5. Susu kental manis sebagai topping ( bisa diganti meses/ gula pasir/ gula halus/ susu bubuk dll

Langkah –langkah :

1. Anak diminta untuk mengambil beberapa buah pisang dan mengupasnya
2. Anak diminta memotong buah pisang 1 buah menjadi beberapa bagian
3. Letakkan pada piring
4. anak diminta membuat sate pisang setiap tusuk terdiri dari kesepakatan orang tua dan anak, bisa 5 potong, 6 potong atau kurang atau lebih
5. letakkan dengan rapi dipiring dan kemudian diberi topping di atasnya.



No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apa itu pisang?	Pisang adalah nama umum yang diberikan pada <a href="#">tumbuhan terna</a> raksasa berdaun besar memanjang dari <a href="#">suku Musaceae</a> . Buah ini tersusun dalam <i>tandan</i> dengan kelompok-kelompok tersusun menjari yang disebut <i>sisir</i> . Hampir semua buah pisang memiliki kulit berwarna <a href="#">kuning</a> ketika matang, meskipun ada beberapa yang berwarna jingga, merah, hijau, ungu, atau bahkan hampir hitam. Buah pisang sebagai bahan pangan

<p>Apa saja jenis pisang?</p> <p>Apa manfaat pisang?</p>	<p>merupakan sumber energi (<a href="#">karbohidrat</a>) dan mineral, terutama <a href="#">kalium</a>.  <a href="https://id.wikipedia.org/wiki/Pisang">https://id.wikipedia.org/wiki/Pisang</a></p> <p>pisang ambon, raja, kapok, lili mas dll</p> <p><a href="https://www.merdeka.com/jabar/12-jenis-pisang-di-indonesia-dan-cara-mengolahnya-klm.html">https://www.merdeka.com/jabar/12-jenis-pisang-di-indonesia-dan-cara-mengolahnya-klm.html</a></p> <p><b>Sumber Karbohidrat dan Vitamin A</b>  Buah pisang kaya akan vitamin dan serat. Jika dibanding dengan apel, pisang memiliki lebih dari dua kali lipat karbohidrat, dan lima kali lipat vitamin A. Selain itu pisang juga kaya magnesium dan kalium yang penting bagi tubuh untuk tetap bugar.</p> <p><b>Pisang Percepat Metabolisme</b>  Tidak perlu obat. Dengan makan pisang, Anda yang mengalami kesulitan saat buang air besar, dapat memakan buah pisang sebagai langkah pengobatan. Karena buah pisang dapat membantu mempercepat pembuangan sisa tubuh dalam proses metabolisme.</p> <p><b>Meningkatkan Kekebalan Tubuh</b>  Anda banyak beraktivitas dan suka berolahraga? Kandungan Vitamin A, C, dan B6 yang terdapat pada buah pisang berfungsi untuk meningkatkan kekebalan tubuh dalam melawan infeksi. Sehingga tubuh akan terasa segar dan tidak cepat lemas.</p> <p><b>Melancarkan Aliran Oksigen ke Otak</b>  Pisang kaya akan potasium, mineral yang penting bagi penajangan fungsi jantung dan sirkulasi darah. Oleh sebab itu sirkulasi oksigen ke otak bisa terjamin dan stroke akibat tekanan darah tinggi bisa dicegah.</p> <p><b>Mengatasi Anemia</b>  Salah satu hal penting lain yang dikandung pisang adalah zat besi. Sehingga buah ini baik bagi orang yang kekurangan darah merah. Tepatnya untuk mendukung pembentukan hemoglobin, atau protein yang mengandung zat besi.</p> <p><b>Menurunkan Berat Badan</b>  Untuk orang yang melaksanakan diet, karbohidrat kompleks yang terkandung dalam pisang tidak menaikkan kadar glukosa secara drastis. Di samping itu pisang juga rendah lemak sehingga aman untuk peserta program penurunan berat badan. Di Jepang ada tren diet baru: minimal satu dan maksimal empat pisang untuk sarapan. Itu katanya mendorong metabolisme, sehingga orang tidak perlu berolahraga.</p> <p><b>Menyehatkan Tulang</b>  Mengonsumsi buah pisang secara rutin dapat membantu menyehatkan tulang. Pisang adalah salah satu buah yang mengandung mangan cukup tinggi.</p> <p><b>Pisang sebagai "Mood Food"</b>  Apakah makanan bisa membuat orang merasa senang? Ya, jika bahan makanan itu termasuk "mood food," yaitu bahan pangan yang mendorong pembentukan hormon serotonin di dalam otak. Hormon ini menyebabkan timbulnya perasaan senang.</p> <p><b>Untuk Merawat Kulit</b>  Pisang yang dicampur madu berkhasiat atasi kulit yang terlalu kering. Ini juga baik untuk merawat kulit orang yang lanjut usia,</p>
--	---

		<p>yang cenderung semakin kering. Selain itu, pisang baik untuk mengatasi jerawat. Caranya: hancurkan daging buah pisang matang, kemudian oleskan pada kulit wajah yang berjerawat. Diamkan selama 15-30 menit, lalu bersihkan. Lakukan secara rutin hingga jerawat hilang.</p> <p><a href="http://www.p2ptm.kemkes.go.id/artikel-sehat/khasiat-dan-manfaat-pisang">http://www.p2ptm.kemkes.go.id/artikel-sehat/khasiat-dan-manfaat-pisang</a></p>
2	Siapa yang memakan pisang?	Manusia dan hewan pemakan tumbuhan monyet, kambing, tupai, burung dll
3	Dimana pisang bisa didapat? Dimana pisang bisa ditanam?	<p>Pasar, swalayan, tukang sayur</p> <p>Dapat ditanam tanah kebun</p>
4	Kapan pisang bisa dimakan?	Setiap hari boleh
5	Mengapa kita harus memakan pisang?	<p>Untuk kesehatan tubuh</p> <p><a href="http://www.p2ptm.kemkes.go.id/artikel-sehat/khasiat-dan-manfaat-pisang">http://www.p2ptm.kemkes.go.id/artikel-sehat/khasiat-dan-manfaat-pisang</a></p>
6	Bagaimana cara memanfaatkan pisang?	Pisang muda bisa diolah menjadi sayur, matang, diolah menjadi pisang goreng, keripik pisang, sale pisang, pisang coklat dll

**PROGRAM BELAJAR DI RUMAH / RPP DARING**

**SEMESTER / BULAN /MINGGU : I / NOVEMBER / 17**

**TEMA / SUB TEMA : TANAMAN/ PALAWIJA/ JAGUNG**

**KEGIATAN MAIN : ASIK AKU BISA MENYUSUN BIJI JAGUNG MENJADI BENTUK HURUF DAN KOLASE BIJI JAGUNG**

**KELOMPOK : TK B**

**ALOKASI WAKTU : 30 Menit**

**MATERI : 1.2, 4.3 , 4.6, 4.11- 4.12, 2.7, 3.15-4.15**

**TUJUAN PEMBELAJARAN :**

1. Anak mampu mencintai dan merawat ciptaan tuhan
2. Memperkuat dan melatih koordinasi mata dan tangan
3. Mampu mengenal pola dan mengelompokkan benda berdasarkan jenisnya
4. Anak mampu menceritakan apa yang dia pahami, memahami keaksaraan awal
5. Membiasakan disiplin, sabar menunggu giliran
6. Mengekspresikan seni kriya, seni musik dan seni swara

**BAHAN AJAR :**

1. Anak mencari JAGUNG
2. Anak melihat dan mengamati kiriman tugas melalui WA
3. Anak mengenal bentuk, ukuran dan warna
4. Anak menyediakan lem

**MEDIA**

5. Kiriman video
6. Kiriman tutorial membuat kolase dengan biji jagung
7. Gambar jagung
8. LKPD

**MATERI**

**APA ITU JAGUNG?**

Tidak hanya dibutuhkan sebagai bahan [pangan](#) alternatif selain beras, tanaman ini juga banyak dibutuhkan di bidang industri. Baik industri peternakan ataupun industri kimiawi.



Industri peternakan memanfaatkannya untuk pakan. Peternakan ayam adalah salah satu yang membutuhkan begitu banyak komoditas ini, karena merupakan pakan utama.

Nah, karena menjadi pakan utama inilah, seringkali ketersediaannya untuk ayam akan menentukan harga jual ayam.

Beberapa waktu yang lalu harga ayam dan telur ayam menjadi tinggi, ternyata setelah ditelusuri penyebabnya adalah karena kurangnya pasokan pakan.

## Tanaman jagung

Barangkali untuk yang tinggal di desa akan mudah mengenali tanaman ini karena sering melihatnya. Namun tidak demikian untuk yang tumbuh dan besar di kota. Bisa jadi tanamannya seperti apa tidak dia ketahui.



### Tanaman Jagung

Untuk lebih jelasnya, bagaimana ciri-ciri tanaman jagung itu, akan dijelaskan lebih lanjut di artikel di bawah ini.

### Ciri-ciri jagung

ia adalah tanaman yang usianya di bawah 6 bulan sehingga sering juga disebut sebagai tanaman semusim.

Dia termasuk tanaman yang memiliki proses penggunaan sinar matahari yang efisien sehingga banyak ahli yang menelitinya. Dalam bahasa kerennya adalah tanaman C4.

Diantara jenis tanaman pangan lainnya, ia paling mudah di budidayakan. Bahkan bisa ditanam tanpa melalui proses pengolahan tanah.

### Pohon jagung

Tanaman ini memiliki tinggi antara 2 – 25.5 m. Batangnya memiliki ruas-ruas yang berjarak sekitar 20cm. Batang pada tanaman ini tidak memiliki pembuluh kayu.



### Batang Jagung

Buku-buku ruas pada batang menjadi tempat daun menempel. Dengan posisi pelepah memeluk batang.

Daunnya memiliki tulang daun yang panjangnya bisa mencapai 1,2 m dengan helai daun selebar kurang lebih 9 cm.

Diantara tulang daun dan pelepah daun, terdapat ligula atau sering juga disebut lidah-lidah.

Permukaan daunnya ada yang berambut namun beberapa jenis tidak memiliki rambut di permukaan daunnya.

Akar tanamannya adalah akar serabut yang pendek, sehingga rentan roboh jika datang angin besar ke lahan.

Akan tetapi, ia memiliki akar adventif yang berfungsi untuk membantu tanaman tetap tegak.



Akar Jagung

Kedalaman pertumbuhan akar jagung ada mencapai 80 cm dari permukaan tanah, akan tetapi kebanyakan hanya berkisar 20cm saja.

Tanaman ini termasuk tanaman yang memiliki bunga sempurna. Artinya di dalam satu tanaman bisa ditemukan bunga jantan dan bunga betina.



Bunga betina Jagung

Bunga jantan terletak di ujung atas tanaman. Sedangkan bunga betina terletak di ujung tongkol.



Bunga Jantan Jagung

Tongkol adalah tempatnya buah ini bersemayam. Dia tumbuh di ketiak daun (antara pelepah daun dan batang). Dalam satu tanaman, jumlah tongkol buah yang didapatkan antara 1 – 5 buah.

Beberapa jenis unggul tanaman ini, memiliki lebih banyak tongkol karena telah melalui proses pemuliaan tanaman.



### Tongkol Jagung

Pemuliaan tanaman adalah upaya untuk meningkatkan produktifitas tanaman dengan cara melakukan penyilangan, hibridisasi ataupun rekayasa genetik.

### Manfaat Jagung

Dengan komposisi kandungan yang tertera di atas maka dapat disimpulkan bahwa tanaman ini memiliki beberapa manfaat (selain sebagai bahan pangan) yaitu :

1. Menjaga jantung tetap sehat
2. Bagus untuk mata karena mengandung vitamin A
3. Menambah energi bagi tubuh
4. Menjadi sumber serat dan mengurangi sembelit
5. Terdapat fito nutrient yang ternyata bisa mencegah perkembangan kanker
6. Berguna untuk diet dengan cara menurunkan berat badan
7. Membantu menyehatkan pencernaan karena dapat menambah bakteri baik di dalam usus
8. Bebas dari gluten yang artinya baik bagi penderita diabetes

Sebagai referensi bisa di akses : <https://tanahkaya.com/jagung/>

### **MEKANISME KEGIATAN BELAJAR DARING ASIK AKU BISA MENYUSUN BIJI JAGUNG MENJADI BENTUK HURUF DAN KOLASE BIJI JAGUNG**

1. Guru memberi informasi kepada orang tua melalui WhatsApp, bahwa minggu ini anak belajar tentang jagung (Tema: Tanaman, Subtema: Palawija, Sub-sub tema: Jagung).
2. Guru memberikan bahan pembelajaran yang akan digunakan anak untuk belajar setiap hari selama 1 minggu. \*Untuk jadwal kegiatan belajar hari Senin, 2 November 2020 antara lain : asik aku bisa menyusun biji jagung menjadi bentuk huruf dan kolase biji jagung
3. Pelaksanaan kegiatan pembelajaran di rumah disesuaikan dengan kondisi, orang tua diperbolehkan mengganti alat/media, dengan fungsi yang sama. Misal, biji jagung bisa diganti dengan biji kacang tanah/ kerikil dll.
4. Orang tua senantiasa mendampingi anak dengan memfasilitasi dan mendokumentasikan kegiatan anak baik dengan foto atau video.
5. Jika ada kegiatan pembelajaran yang belum dipahami oleh orang tua/wali murid, guru akan memberikan penjelasan atau panduan dan pendampingan melalui WhatsApp Grup atau video call.
6. Orang tua dimohon untuk mengirim dokumentasi kegiatan belajar anak di rumah melalui WhatsApp.



## **KEGIATAN 1. MENYUSUN BIJI JAGUNG MENJADI BENTUK HURUF**

Kegiatan ini dapat melatih anak dalam memahami keaksaraan awal. Selain itu, juga bisa dikemas dengan permainan lomba siapa cepat membentuk huruf dia yang menang sehingga akan asyik dimainkan bersama ayah, ibu dan keluarga.

ALAT DAN BAHAN :

Biji jagung

Langkah langkah :

1. Anak diminta menyusun biji jagung berdasarkan huruf yang disepakati bersama orang tua. Bisa dengan nama anak atau hanya huruf-huruf saja.
2. Kegiatan ini bisa dilakukan bersama-sama dengan orangtua atau dikemas dengan permainan lomba siapa lebih cepat membentuk huruf dengan biji jagung. Bisa mengganti huruf sesuai dengan keinginan anak / kesepakatan bersama orangtua.

## **KEGIATAN 2. MEMBUAT KOLASE BIJI JAGUNG**

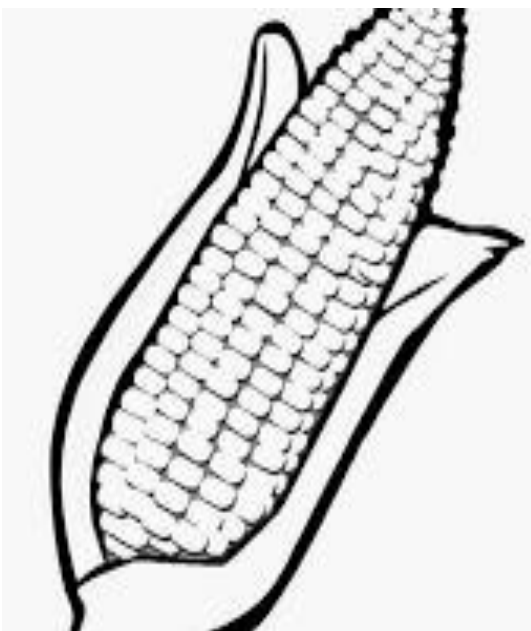
Kegiatan ini akan mengembangkan motoric halus anak, seni, ketelitian, kesabaran, dan kerapian.

Alat dan bahan :

1. Biji jagung
2. Lem kayu
3. Pewarna
4. Kertas
5. Alat tulis

Langkah-langkah :

1. Anak diminta menggambar jagung bisa bersama dengan orang tua



2. Anak diminta menempelkan biji jagung pada gambar bagian biji
3. Mewarnai kulit jagung

No	Pertanyaan	Jawaban
1	<p>Apa itu jagung ?</p> <p>Apa manfaat jagung</p>	<p><a href="https://tanahkaya.com/jagung/">https://tanahkaya.com/jagung/</a></p> <p><b>Melancarkan pencernaan</b> Jagung kaya akan serat yang membantu proses pencernaan. Menurut penelitian, satu porsi jagung sudah memenuhi kebutuhan 10 persen serat setiap hari.</p> <p><b>Baik bagi ibu hamil</b> Ibu hamil perlu mengonsumsi jagung. Sebab makanan ini kaya akan asam folat. Sementara asam folat sendiri adalah nutrisi yang diperlukan untuk menurunkan risiko bayi lahir cacat.</p> <p><b>Menyehatkan mata</b> Mengonsumsi jagung setiap hari juga mampu menyehatkan mata. Pasalnya jagung mengandung carotenoid yang menurunkan risiko kerusakan pada mata di usia senja.</p> <p><b>Menyehatkan jantung</b> Organ lain yang diuntungkan jika mengonsumsi jagung adalah jantung. Sama seperti kegunaannya pada mata, carotenoid pada jagung berperan dalam menurunkan risiko penggumpalan arteri.</p> <p><b>Kaya kalori dan vitamin</b> Setiap 100 gram sajian jagung, ada 342 kalori yang terkandung di dalamnya. Jagung juga kaya akan vitamin B kompleks yang menjaga kesehatan saraf.</p> <p><b>Kaya mineral</b> Beberapa mineral yang terkandung dalam jagung adalah magnesium, mangan, zat besi, tembaga, seng, dan selenium. Seluruh mineral tersebut berperan dalam menjaga kesehatan tubuh secara keseluruhan.</p> <p><b>Mencegah anemia</b> Jika terserang anemia, mungkin konsumsi jagung perlu ditingkatkan. Sebab anemia biasanya disebabkan oleh kondisi kekurangan vitamin B12, asam folat, dan zat besi.</p> <p><b>Mengontrol diabetes</b> Manfaat mengejutkan dari jagung bagi kesehatan berikutnya adalah mengontrol diabetes. Sebab ada senyawa tertentu dalam jagung yang mampu menurunkan risiko serangan penyakit ini.</p> <p><b>Melawan kanker</b> Jagung kaya akan antioksidan yang ampuh melawan beberapa jenis kanker, misalnya kanker payudara dan kanker hati. Jagung punya peran dalam membunuh sel kanker tanpa menyakiti sel sehat dalam tubuh.</p> <p><b>Menyehatkan kulit</b> Jagung dalam bentuk minyak adalah produk kecantikan yang mulai banyak ditemukan di pasaran. Minyak jagung memang punya kemampuan dalam menyehatkan kulit secara alami.</p> <p><a href="https://www.pioneer.com/web/site/indonesia/10-Manfaat-mengejutkan-dari-jagung-bagi-kesehatan">https://www.pioneer.com/web/site/indonesia/10-Manfaat-mengejutkan-dari-jagung-bagi-kesehatan</a></p>
	Siapa yang memakan jagung?	Manusia dan hewan pemakan biji seperti ayam, bebek, entok dll
	Dimana jagung bisa didapat?	Pasar, swalayan, tukang sayur, toko pakawija

	Dimana jagung bisa ditanam?	Dapat ditanam tanah kebun, sawah, di pot/ polibek / pekarangan rumah
	Kapan jagung bisa dimakan?	Setiap hari boleh/ setiap saat
	Mengapa kita harus memakan jagung?	Untuk kesehatan tubuh menambah vitamin bagi tubuh <a href="https://www.pioneer.com/web/site/indonesia/10-Manfaat-mengejutkan-dari-jagung-bagi-kesehatan">https://www.pioneer.com/web/site/indonesia/10-Manfaat-mengejutkan-dari-jagung-bagi-kesehatan</a>
	Bagaimana cara memanfaatkan jagung?	Direbus, dibakar, digoreng, berkedel jagung, bajwan jagung, pop corn, tepung jagung

## PEMANFAATAN BAHAN AJAR DARING

Aktivitas pembelajaran dari rumah untuk peserta didik adalah bermain bersama keluarga

Ada beberapa alternatif yang dapat digunakan oleh pendidik PAUD didalam melakukan Pembelajaran Daring atau jarak jauh.

### 1. Menggunakan media Televisi

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (Kemendikbud) menjalin kerja sama dengan Televisi Republik Indonesia (TVRI) melalui program Belajar dari rumah akan diisi dengan berbagai tayangan edukasi, seperti pembelajaran untuk jenjang PAUD hingga pendidikan menengah.

### 2. Murid bermain bersama Keluarga

Aktivitas belajar dari rumah dititikberatkan pada pendidikan kecakapan hidup, penguatan nilai karakter (akhlak mulia), dan ketrampilan beribadah di tengah keluarga. Aktivitas yang diperlukan pada lembaga adalah komunikasi jarak jauh antara pengelola lembaga/ guru dengan orangtua siswa untuk memandu optimalisasi perkembangan anak atau konsultasi antara orangtua dengan guru. Kami menggunakan WA sebagai sarana komunikasi dengan orang tua maupun anak didik.

### 3. Melalui koordinasi dengan Orang Tua

Guru PAUD selama masa belajar di rumah adalah, komunikasi dan koordinasi dengan orangtua murid tentang pembelajaran yang tidak membebani anak. Misalnya, mengirimkan video-video pembelajaran dan cara mengasuh anak yang menyenangkan, agar dapat diadopsi atau diadaptasi orangtua murid.

Dilembaga kami menggunakan wa group untuk pelaporan rekaman yang berupa audio foto maupun video yang nantinya akan kami nilai sebagai bahan menuju LPPA laporan pencapaian perkembangan anak yang biasa disebut dengan rapor

bahan ajar daring yang kami pergunakan dalam bentuk:

1. bahan ajar daring cetak yaitu buku cerita dan ATK yang telah kami kirim kepada anak di awal tahun pembelajaran

2. Bahan ajar audio dalam bentuk voice note guru yang memberi contoh pelafalan surat pendek dalam Alquran hadist dan doa sehari-hari supaya bisa ditiru oleh anak didik selama belajar dari rumah

3. Bahan ajar audio visual yang biasa kami buat dalam bentuk video pembelajaran ataupun video tutorial bagaimana cara menemani anak melakukan kegiatan-kegiatan main yang telah kami rancang kami men share ke WA grup kelas. Selain video rancangan guru, kami juga mengambil video dari youtube sebagai referensi lain.