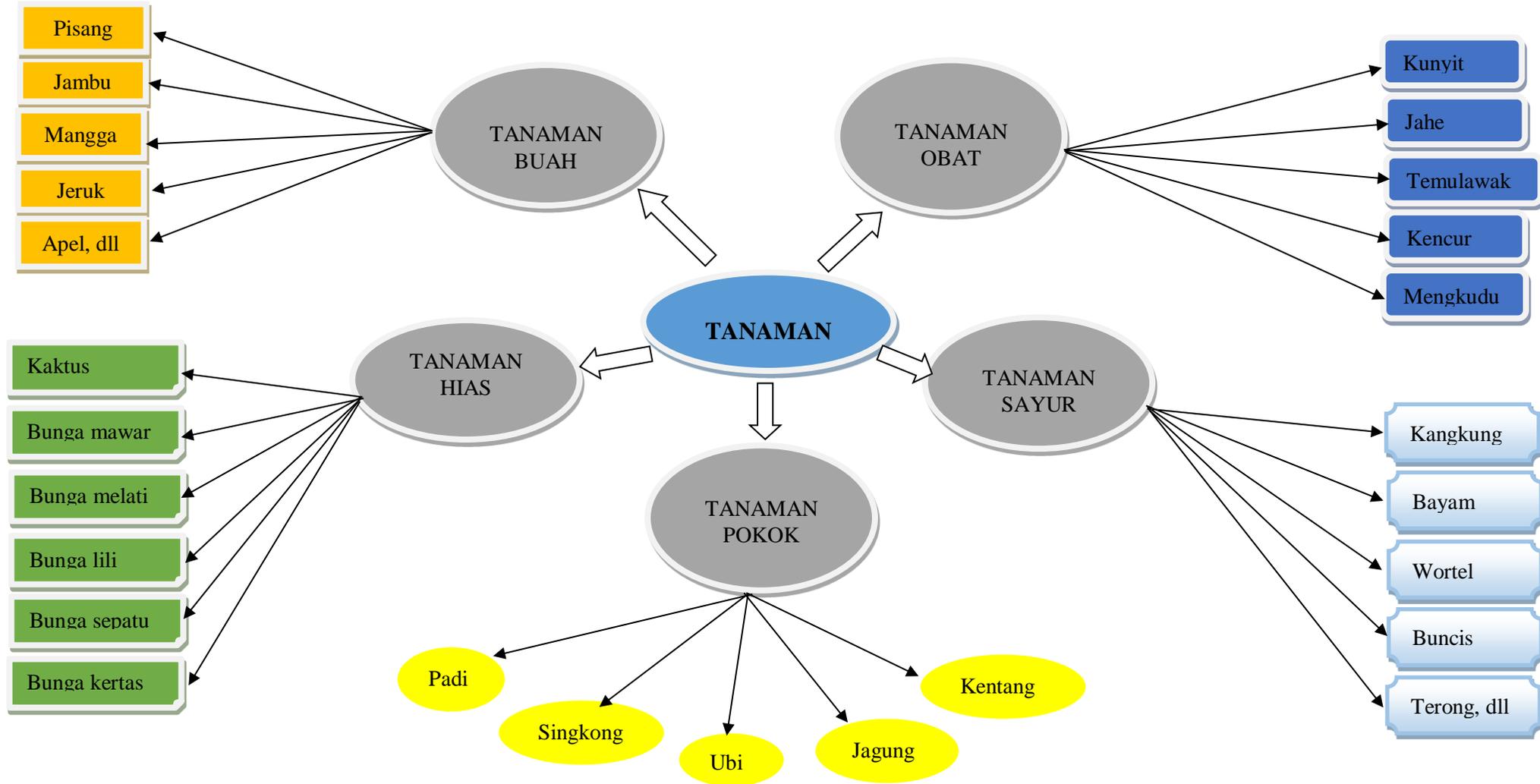
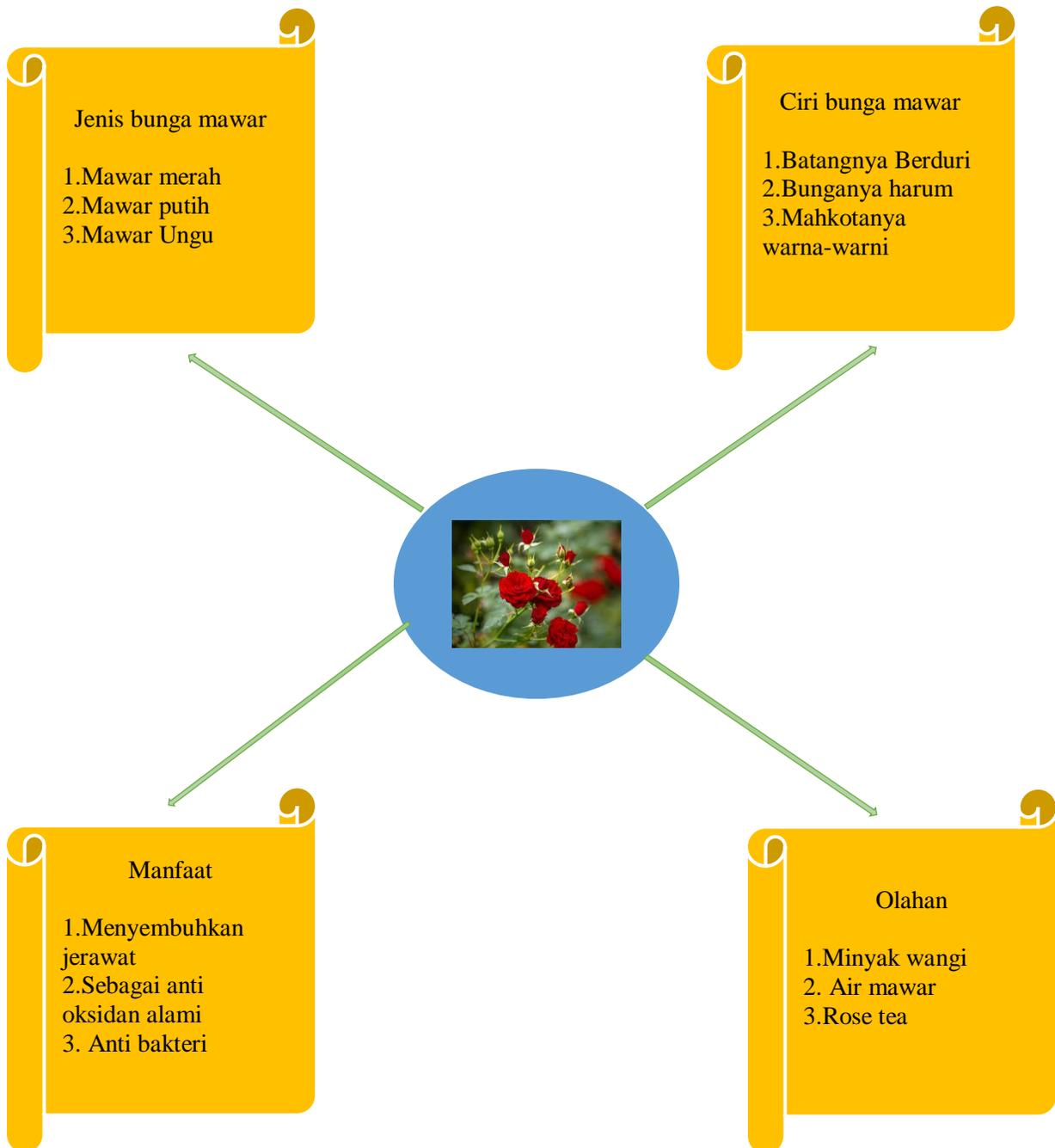


PENGEMBANGAN BAHAN AJAR

Pengembangan Tema dan Sub Tema Tanaman





HANDOUT PEMBELAJARAN TK

Kegiatan Pertama

Semester / Minggu : I / 15

Kelompok / Usia : B / 5-6 Tahun

Tema / Sub Tema / Sub-sub Tema : Tanaman / Tanaman Hias / Bunga

Kegiatan bermain : Aku bisa berhitung Mahkota bunga dan mewarnai dengan menggunakan Mahkota bunga mawar

Materi : KD 1.1, , 2.7, 3.3-4.3, 3.8-4.8, 3.12-4.12, 3.15-4.15

A. Tujuan Pembelajaran

1. Anak dapat mempercayai adanya ciptaan Tuhan melalui kegiatan mengamati bunga yang ada disekitar
2. Anak dapat menirukan gerakan pohon tertiuip angin sepoi-sepoi setelah melihat tayangan vidio yang dibagikan oleh guru
3. Anak dapat menghitung jumlah mahkota bunga yang dimiliki
4. Anak dapat menyebutkan dan menuliskan nama bunga yang dikenal anak
5. Anak dapat meningkatkan rasa sabar dan tidak mengeluh saat menyelesaikan kegiatan bermain
6. Anak mewarnai gambar bunga dengan mahkota bunga mawar

B. Bahan Ajar

1. Anak mencari bunga mawar disekitar rumah
2. Anak mengamati kegiatan bermain dibantu dengan orang tua lewat materi kegiatan yang dibagi diWhatsapp
3. Anak mulai melaksanakan kegiatan bermain

C. Media

1. Kiriman vidio
2. LKA berupa gambar bunga
3. Bunga mawar

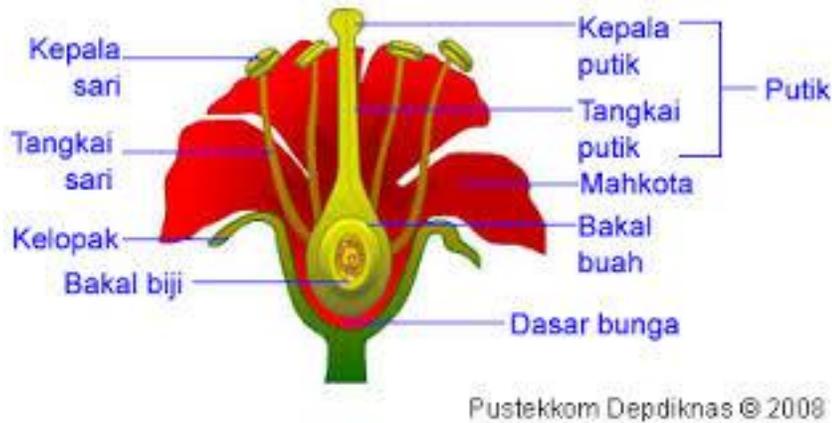
MATERI

Bunga Mawar

Mawar adalah suatu jenis tanaman semak dari genus *Rosa* sekaligus nama **bunga** yang dihasilkan tanaman ini. **Mawar** liar terdiri dari 100 spesies lebih, kebanyakan tumbuh di belahan bumi utara yang berudara sejuk. Di antara warna yang dimiliki oleh **mawar** adalah putih, merah muda, kuning dan biru pada beberapa spesies.



Bagian -bagian Bunga Mawar

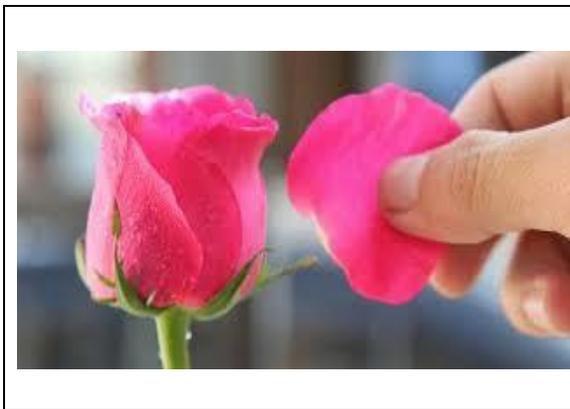


KEGIATAN MENGHITUNG DAN MEWARNAI BUNGA MAWAR DENGAN MAHKOTA BUNGA

Pada kegiatan menghitung kelopak bunga mawar ini dapat melatih kemampuan anak untuk mengenal konsep bilangan. Kenapa harus bunga mawar? Karena didesa saya tanaman ini hampir dimiliki oleh setiap anak. Selain itu untuk mahkota yang dimiliki bunga mawar itu berjumlah lebih dari 10 jadi cocok untuk dibuat kegiatan anak usia 5-6 tahun .Dan pada kegiatan mewarnai gambar bunga dengan mahkota bunga mawar, dapat meningkatkan kreatifitas anak dan kemampuan motorik halus anak dan juga mengenalkan konsep sains saat anak menggosok-gosokkan mahkota pada kertas untuk mewarnai

Kegiatan Berhitung mahkota Bunga

Bahan dan alat yang digunakan



Bunga Mawar



kertas / buku dan pensil

Langkah- langkah kegiatan

1. Anak mengambil mengambil bunga mawar
2. Kemudian anak diajak menghitung mahkota bunga dengan cara mengambil mahkota satu persatu
3. Hasil hitungan ditulis pada kertas atau buku tulis

Kegiatan mewarnai dengan mahkota Bunga

Bahan dan alat yang digunakan

 <p>Kumpulan mahkota bunga</p>	 <p>Pola gambar bunga yang akan diwarnai</p>
---	---

Langkah- langkah kegiatan

1. Anak ajak untuk mengambil kumpulan mahkota bunga mawar yang tadi sudah dihitung
2. Kemudian anak diajak untuk mewarnai pola gambar bunga dengan cara menggosokkan mahkota bunga mawar pada kertas
3. Selama proses mewarnai dengan mahkota bunga mawar anak dividio dan hasil akhirnya bisa difoto dan dikirim lewat Whatapp

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apa itu mawar?	Mawar adalah suatu jenis tanaman semak dari genus <i>Rosa</i> sekaligus nama bunga yang dihasilkan tanaman ini. Mawar liar terdiri dari 100 spesies lebih, kebanyakan tumbuh di belahan bumi utara yang berudara sejuk https://id.wikipedia.org/wiki/Mawar
2	Siapa yang menciptakan bunga mawar	Bunga mawar diciptakan oleh Allah
3	Dimana kita dapat menemukan bunga mawar?	Di toko bunga, pasar, disekitar rumah
4	Kapan kita dapat memetik bunga mawar?	Bunga mawar boleh dipetik saat mahkota yang dimiliki sudah banyak bergerombol dan mahkotanya berwarna
5	Mengapa kita harus menanam bunga mawar?	Agar kelestarian bunga mawar dapat terjaga
6	Bagaimana kita dapat memanfaatkan bunga mawar?	Selain sebagai tanaman hias bunga mawar dapat kita manfaatkan sebagai obat jerawat secara alami, dapat melembabkan kulit wajah serta dapat mengatasi peradangan pada kulit



Kegiatan Kedua

Semester / Minggu : I / 16

Kelompok / Usia : B / 5-6 Tahun

Tema / Sub Tema / Sub-sub Tema : Tanaman / Tanaman buah / Mangga

Kegiatan bermain : Aku bisa menyebutkan nama Buah yang kulitnya berwarna hijau
Dan dan menulis nama buah yang berawalan huruf M

Materi : KD 1.2, , 2.9, 3.3-4.3, 3.6-4.6, 3.12-4.12, 3.15-4.15

A. Tujuan Pembelajaran

1. Anak dapat menjaga kebersihan diri melalui bimbingan dari orang tua untuk menghargai diri sendiri
2. Anak dapat meningkatkan perkembangan motorik kasar melalui kegiatan bermain melambungkan dan menangkap bola
3. Anak dapat menyebutkan buah yang berwarna hijau
4. Anak dapat mengenal keaksaraan melalui kegiatan bermain menulis nama buah yang berawalan huruf M
5. Anak dapat meningkatkan sikap peduli dengan lingkungan dengan kegiatan membereskan alat belajar
6. Anak bernyanyi lagu “buah Mangga”

B. Bahan Ajar

1. Anak mengamati buah mangga
2. Anak membedakan buah mangga yang masih mentah kulitnya berwarna hijau dan kalau sudah masak berwarna kuning
3. Anak mulai melaksanakan kegiatan bermain

C. Media

1. Buah Mangga
2. Poster buah-buahan
3. Buah

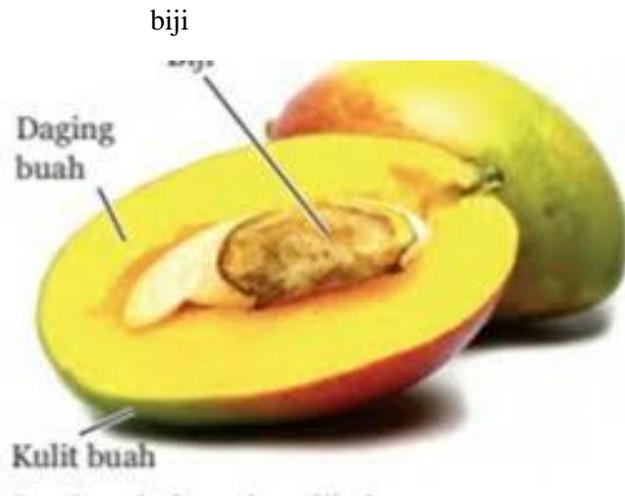
MATERI

Buah Mangga

Mangga atau mempelam adalah nama sejenis buah, demikian pula nama pohonnya. Mangga termasuk ke dalam marga *Mangifera*, yang terdiri dari 35-40 anggota, dan suku *Anacardiaceae*. Nama ilmiahnya adalah *Mangifera indica*. Pohon mangga termasuk tumbuhan tingkat tinggi yang struktur batangnya (*habitus*) termasuk kelompok *arboreus*, yaitu tumbuhan berkayu yang mempunyai tinggi batang lebih dari 5 m. Mangga bisa mencapai tinggi 10-40 m.



Bagian- bagian buah Mangga



Perbedaan Buah mangga yang mentah dan masak

Buah Mangga Mentah	Buah Mangga Masak
	

Buah- buahan yang berwarna hijau



KEGIATAN MENYEBUTKAN BUAH YANG BERWARNA HIJAU DAN MENULIS NAMA BUAH YANG BERAWALAN HURUF “M”

Pada kegiatan menyebutkan buah yang berwarna hijau akan membantu perkembangan kognitif anak karena dari kegiatan itu anak akan mengingat-ingat buah apa saja yang warnanya hijau dari pengalaman yang mungkin mereka pernah mengetahuinya atau pernah memakannya. Dan pada kegiatan menulis nama buah yang berawalan huruf “M” anak akan dapat mengenal lebih banyak kosa kata (keaksaraan) dan dapat meniru menulis nama buah melalui kegiatan ini.

Kegiatan menyebutkan buah yang berwarna hijau

Bahan dan Alat yang digunakan



Langkah- langkah kegiatan

1. Anak diajak mengamati gambar buah-buahan
2. Kemudian biarkan anak mengamati buah – buahan tersebut
3. Ajak anak untuk menyebutkan buah yang berwarna hijau dengan dibarengi merekam/ menvidio anak tersebut
4. Hasil vidio / rekaman dikirim pada guru

Kegiatan menulis nama buah -buahan yang diawali huruf “ M”

Bahan dan alat yang digunakan



Langkah- langkah kegiatan

1. Anak diajak untuk mengamati gambar buah-buahan yang dikirim oleh guru
2. Kemudian sambil diamati orang tua bisa menanyakan buah apa saja yang diawali dengan huruf “M”
3. Misalnya anak menyebut “Buah Mangga, melon dll
4. Kemudian ajak anak untuk menulisnya pada buku tulis

KEGIATAN MEMBUAT JUS MANGGA

Pada kegiatan membuat jus mangga ini sebenarnya yang kami tekankan adalah nilai Sosial Emosional dimana anak dapat bekerja sama membuat jus mangga, disamping itu anak dapat memiliki sikap peduli dengan lingkungan yaitu saat mereka membereskan alat-alat yang dipakai untuk membuat jus Mangga. Dalam kegiatan ini juga mengandung unsur pembelajaran STEAM lewat proses pembuatan Jus Mangga dari mulai mengupas, mencampur bahan sampai menjadi jus yang bisa menyehatkan tubuh.

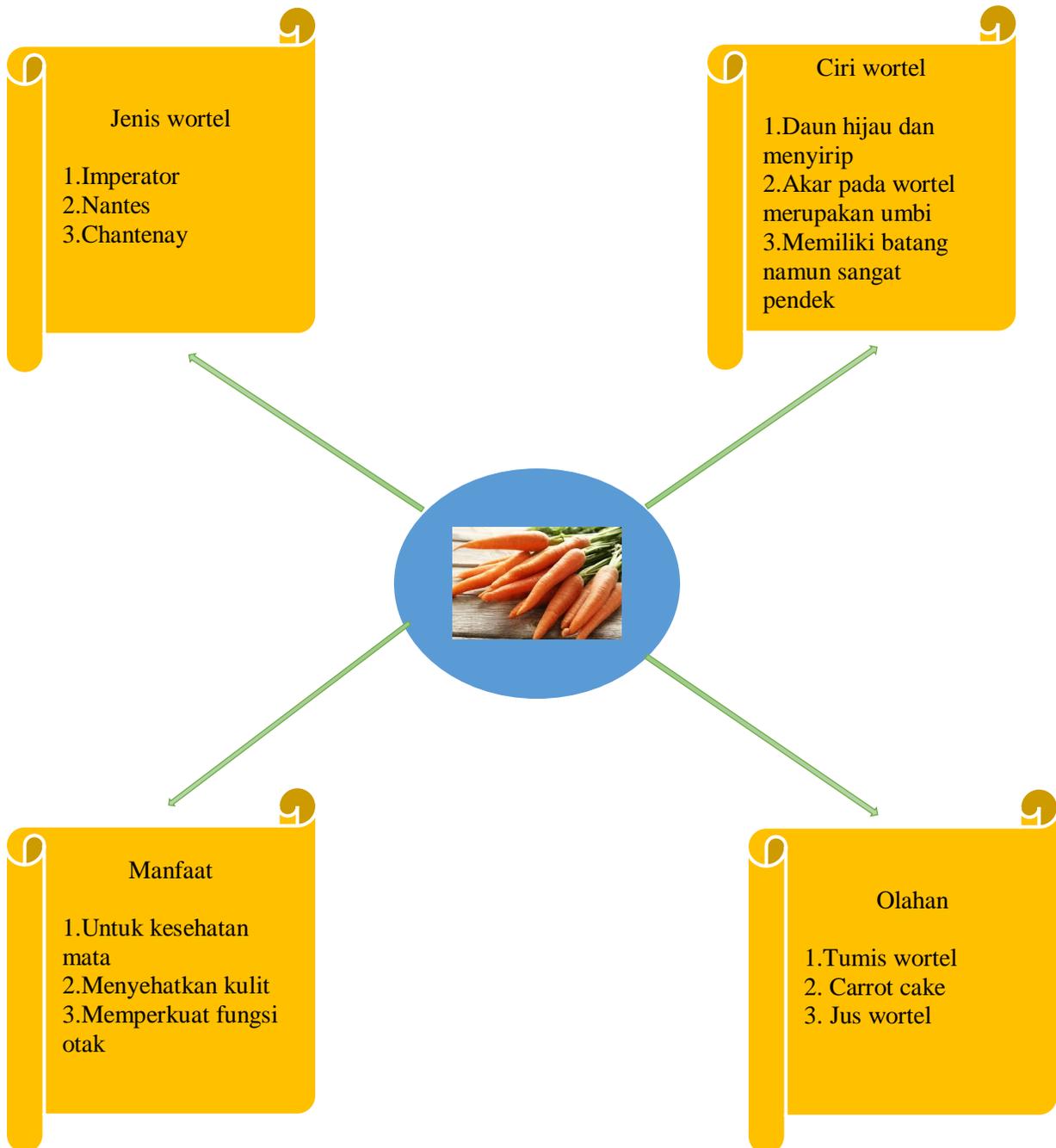
Bahan dan alat yang digunakan

 <p>Potongan Mangga yang masak</p>	 <p>Blender</p>
 <p>Susu dan Gula</p>	 <p>Air</p>

Langkah- langkah kegiatan

1. Dengan bantuan orang tua siapkan alat dan bahan untuk membuat jus
2. Anak diajak mengamati bahan dan alat yang dibutuhkan saat membuat jus
3. Pastikan blender tersalur listrik. Kemudian masukkan semua bahan kedalam blender dan tekan tombol on
4. Ajak anak untuk membereskan semua peralatan yang telah dipakai dan berilah penguatan kenapa harus membereskan atau mengembalikan benda-benda yang sudah kita pakai
5. Berilah bimbingan kenapa kita harus peduli dengan lingkungan
6. Hasil vidio / rekaman dikirim pada guru

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apa itu Mangga	<p>Mangga atau mempelam adalah nama sejenis buah, demikian pula nama pohonnya. Mangga termasuk ke dalam marga Mangifera, yang terdiri dari 35-40 anggota, dan suku Anacardiaceae. Nama ilmiahnya adalah <i>Mangifera indica</i>. Pohon mangga termasuk tumbuhan tingkat tinggi yang struktur batangnya (habitus) termasuk kelompok arboreus, yaitu tumbuhan berkayu yang mempunyai tinggi batang lebih dari 5 m. Mangga bisa mencapai tinggi 10-40 m.</p> <p>http://atharori.net/rweasy/-81198IMJZ/2016440/http://karyaedu.blogspot.com/2012/11/buah-mangga-dan-kasiatnya.html?rndad=2090776150-1601350380</p>
2	Siapa yang menciptakan buah mangga?	Buah Mangga diciptakan oleh Allah
3	Dimana kita dapat menemukan buah Mangga?	Di toko buah, pasar, dikebun dan disekitar rumah
4	Kapan kita dapat makan Buah Mangga?	Kapan saja boleh
5	Mengapa kita harus makan buah mangga?	Agar tubuh kita menjadi sehat
6	Bagaimana cara membuat Jus mangga?	Dengan cara mencampur buah mangga yang masak, susu, gula dan air. Kemudian diblender



Kegiatan Ketiga

Semester / Minggu : I / 17

Kelompok / Usia : B / 5-6 Tahun

Tema / Sub Tema / Sub-sub Tema : Tanaman / Tanaman Sayur / Wortel

Kegiatan bermain : Aku bisa menggunting gambar buah wortel dan membuat gelang dari Potongan sayuran

Materi : KD 3.1-4.1, , 3.3-4.3, 3.9-4.9,3.6-4.6, 3.10-4.10, 3.11-4.11, 3.15-4.15

A. Tujuan Pembelajaran

1. Anak dapat mengucapkan doa dan surat-surat pendek melalui kegiatan membaca surat Al Ikhlas
2. Anak dapat meningkatkan perkembangan motorik kasar dan keseimbangan tubuhnya melalui kegiatan bermain berjalan sambil berjinjit
3. Anak dapat menggunakan teknologi sederhana melalui kegiatan menggunting gambar sayur wortel
4. Anak dapat mengungkapkan bahasanya melalui kegiatan bercerita tentang pengalaman makan pagi
5. Anak dapat meningkatkan perilaku yang dapat mencerminkan sikap percaya diri dengan kegiatan mengucapkan salam
6. Anak membuat karya seni melalui kegiatan melukis sayur-sayuran

B. Bahan Ajar

1. Anak mengamati aneka gambar macam sayuran yang dikirim oleh guru
2. Anak dibantu oleh orang tua menyiapkan bahan ajar untuk hari ini
3. Anak mulai melaksanakan kegiatan bermain

C. Media

1. Kiriman aneka gambar sayuran
2. Untuk membuat gelang :Wortel, kacang panjang, jagung, benang dan jarum tumpul
3. Untuk melukis : kertas bufalo, pewarna makanan/ cat air dan kuas

MATERI

Sayur Wortel

Wortel adalah tumbuhan biennial (siklus hidup 12 - 24 bulan) yang menyimpan karbohidrat dalam jumlah besar untuk tumbuhan tersebut berbunga pada tahun kedua. Batang bunga tumbuh setinggi sekitar 1 m, dengan bunga berwarna putih, dan rasa yang manis langu. Biasanya dibutuhkan sebagai sayur.



Bagian-bagian Wortel



KEGIATAN MENGGUNTING GAMBAR WORTEL DAN MEMBUAT GELANG DARI POTONGAN SAYUR

Pada kegiatan menggunting gambar wortel anak, akan belajar memanfaatkan teknologi sederhana dari alat yang bernama Gunting. Di kegiatan belajar ini anak akan mengetahui cara memegang gunting, cara menggunting yang benar dan menggunakan gunting juga harus dengan hati-hati. Dan pada kegiatan membuat gelang dengan potongan sayuran anak akan belajar membuat karya seni sesuai dengan kreativitas anak-anak itu sendiri. Dari kegiatan ini anak dapat mengenal pola ABC dengan urutan sayur yang disusun.

Kegiatan menggunting Gambar Wortel

Bahan dan Alat yang digunakan



Langkah-langkah kegiatan

1. Pilihlah gunting khusus anak yang terbuat dari plastik agar tidak membahayakan bagi anak, serta ajari anak cara memegang gunting yang benar.
2. Menyiapkan bahan yang akan digunting
3. Latih anak untuk bersabar dan konsentrasi
4. Apresiasi hasil guntingan anak

Kegiatan membuat gelang dengan potongan sayur

Bahan dan Alat yang digunakan



Langkah-langkah kegiatan

1. Pilihlah jarum tumpul untuk kegiatan meronce ini
2. Menyiapkan bahan yang akan dironce menjadi gelang
3. Masukkan benang pada jarum dan roncelah potongan sayuran yang sudah disediakan dengan mengikuti pola ABC (wortel. Kacang panjang, jagung)
4. Lakukan sampai hasil roncean cukup untuk pergelangan tangan anak.
5. Hasil difoto dan dikirim lewat Whatapp

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apa itu Wortel	Wortel adalah tumbuhan biennial (siklus hidup 12 - 24 bulan) yang menyimpan karbohidrat dalam jumlah besar untuk tumbuhan tersebut berbunga pada tahun kedua. Batang bunga tumbuh setinggi sekitar 1 m, dengan bunga berwarna putih, dan rasa yang manis langu. https://id.wikipedia.org/wiki/Wortel
2	Siapa yang menciptakan buah sayur wortel?	Sayur wortel diciptakan oleh Allah
3	Dimana kita dapat menemukan sayur wortel?	Di toko sayur, pasar dan dikebun
4	Kapan kita dapat makan Buah sayur wortel?	Kapan saja boleh
5	Mengapa kita harus sayur wortel?	Agar tubuh dan mata kita menjadi sehat
6	Bagaimana cara makan sayur wortel?	Bisa dimasak sebagai sayur dan jus wortel

PEMANFAATAN BAHAN AJAR BERBASIS DARING

Pemanfaatan Bahan Ajar Berbasis Daring

1. Peran bahan ajar bagi Guru adalah : Dengan adanya bahan ajar yang berbagai macam jenis dan bentuknya menjadikan waktu mengajar guru dapat dipersingkat artinya Guru dapat menugaskan peserta didik untuk mempelajari terlebih dahulu materi kegiatan yang akan diajarkan serta meminta mereka untuk menjawab pertanyaan - pertanyaan atau tugas - tugas yang ada di bagian terakhir setiap pokok bahasan atau RPP Daring dalam 1 minggu kegiatan. Tentunya dalam hal pembelajaran ini anak akan didampingi oleh Orang tuanya di rumah. Jadi Bahan ajar merubah peran guru dari seorang pengajar menjadi seorang Fasilitator, sehingga proses pembelajaran dapat berjalan lebih efektif serta mampu membimbing siswanya dalam memahami suatu materi pembelajaran

2. Peran bahan ajar bagi peserta didik

Siswa dapat berjalan dalam proses pembelajarannya tanpa harus ada guru atau teman siswa yang lain disampingnya .artinya dengan adanya bahan ajar yang dirancang dan ditulis dengan urutan yang baik dan logis serta sejalan dengan Tema dan Sub Tema dalam RPPH yang ada dalam satu semester, maka siswa dapat mempelajari bahan ajar tersebut secara mandiri dimanapun ia suka dalam hal ini siswa akan dibantu orang tua di rumah.

3. Peran bahan ajar dalam pembelajaran daring bagi orang tua

Mempermudah Orang tua dalam memahami seluruh kegiatan bermain dalam 1 minggu sesuai tema / sub Tema dalam RPP sehingga orang tua akan lebih mudah menjelaskan kepada anak - anaknya serta mempermudah orang tua dalam mendampingi anak – anak pada saat belajar di rumah (BDR)

Penggunaan bahan ajar selain bisa digunakan untuk pembelajaran daring juga bisa digunakan pada pembelajaran luring. Penggunaan bahan ajar dalam pembelajaran daring diperlukan orang tua sebagai panduan dalam mendampingi anak untuk menyelesaikan kegiatan-kegiatan yang diberikan oleh guru, selain itu keluwesan penggunaan bahasa yang disajikan dalam rencana pembelajaran sebagai pedoman orang tua dalam menyampaikan materi pembelajaran kepada anak sehingga mudah untuk dipahami oleh orang tua. Pemanfaatan bahan ajar berbasis daring pada kondisi pandemi saat ini memang mengharuskan kita untuk mencari bahan ajar yang tepat untuk kita gunakan dalam pembelajaran daring, kita bisa menggunakan video, gambar ataupun cerita yang bisa kita ambil dari media online maupun bahan ajar yang kita buat sendiri , tapi harus memperhatikan hal hal yang tidak mempersulit anak dan orang tua