

PENGEMBANGAN BAHAN AJAR

Nama Sekolah : SDN 1 Purwojati
Kelas/Semester : III / 1
Tema : 4. Kewajiban dan Hakku
Sub Tema : 3. Kewajiban dan Hakku dalam Bertetangga
Pembelajaran ke : 4
Alokasi waktu : 4 JP (4 x 35 menit)

A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan : Bahasa Indonesia

No	Kompetensi	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.10	Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis.	3.10.1 Menemukan masalah berkaitan dengan lingkungan dan penyelesaiannya
4.10	Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri	4.10.1 Menulis laporan masalah (sederhana) di lingkungan tempat tinggal dan penyelesaiannya



Muatan : PPKn

No	Kompetensi	Indikator Pencapaian Kompetensi	
2.2	Melaksanakan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah	2.2.1	Menunjukkan sikap tanggung jawab, disiplin, percaya diri dan mandiri
3.2	Mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah	3.2.1	Membuat daftar kewajiban dan hak terkait lingkungan
4.2	Menyajikan hasil identifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah	4.2.1	Menulis cerita pengalaman pelaksanaan kewajiban dan hak terkait lingkungan

B. TUJUAN

1. Melalui kegiatan mengamati video tentang belajar menjaga kebersihan lingkungan, peserta didik mampu menemukan masalah berkaitan dengan lingkungan dan penyelesaiannya dengan tepat.
2. Melalui kegiatan penugasan, peserta didik mampu menulis laporan masalah (sederhana) di lingkungan tempat tinggal dan penyelesaiannya dengan tepat
3. Melalui kegiatan penugasan, peserta didik mampu menunjukkan sikap tanggung jawab, disiplin dan mandiri dengan baik
4. Melalui kegiatan mengamati gambar, peserta didik mampu membuat daftar kewajiban dan hak terkait lingkungan dengan tepat
5. Dengan membuat daftar kewajiban dan hak, peserta didik mampu menulis cerita pengalaman pelaksanaan kewajiban dan hak terkait lingkungan dengan tepat





Ayo membaca

Aku Ingin Lingkungan Bersih

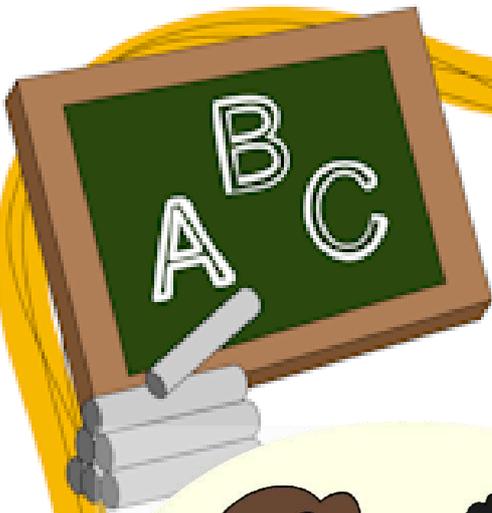
Edo sedang duduk di depan rumahnya. Ia melihat seorang anak yang tidak dikenal. Anak itu ingin mencoret-coret tembok tetangganya. Edo mengingatkannya dengan santun agar tidak mencoret-coret tembok.



Edo juga pernah mengingatkan tetangganya yang membuang sampah sembarangan. Dengan santun, Edo mengingatkan tetangganya untuk membuang sampah pada tempatnya.

Edo ingin lingkungan tempat tinggalnya bersih. Ia melakukan sesuatu yang dapat ia lakukan.





Mengingatkan teman yang melakukan kesalahan adalah kewajiban kita. Lakukanlah dengan cara yang santun.



Amati kembali teks yang berjudul **Aku Ingin Lingkungan Bersih!**

Silahkan kunjungi link video berikut:

<https://www.youtube.com/watch?v=adk8JjNnDY4>

Diskusikan isi teks bacaan dengan teman-temanmu satu kelompok. Tuliskan masalah yang berkaitan dengan kebersihan lingkungan sekitar!

Tuliskan pula saran untuk mengatasi masalah tersebut seperti pada tabel di bawah ini!

No.	Masalah Kebersihan	Saran
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

Setiap orang menginginkan lingkungan bersih. Apakah kamu pernah mempunyai masalah kebersihan di lingkunganmu? Bagaimana penyelesaiannya?

Bekerjalah dalam kelompok!

Tentukan satu masalah yang pernah dialami anggota kelompokmu!

Diskusikan penyelesaiannya!

Sampaikan hasil diskusimu di ruang diskusi!

Beri kesempatan kepada semua anggota untuk mengeluarkan pendapatnya!

Lakukan dengan percaya diri!



Setiap orang berhak mendapat lingkungan yang bersih. Setiap orang juga wajib menjaga agar lingkungannya tetap bersih. Bagian mana saja di lingkunganmu yang harus selalu bersih?



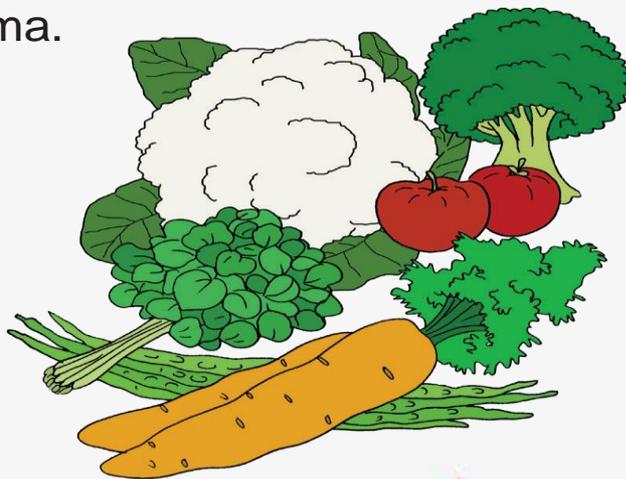
Coba kalian uraikan apa saja kewajiban dan hak tentang lingkungan bersih?

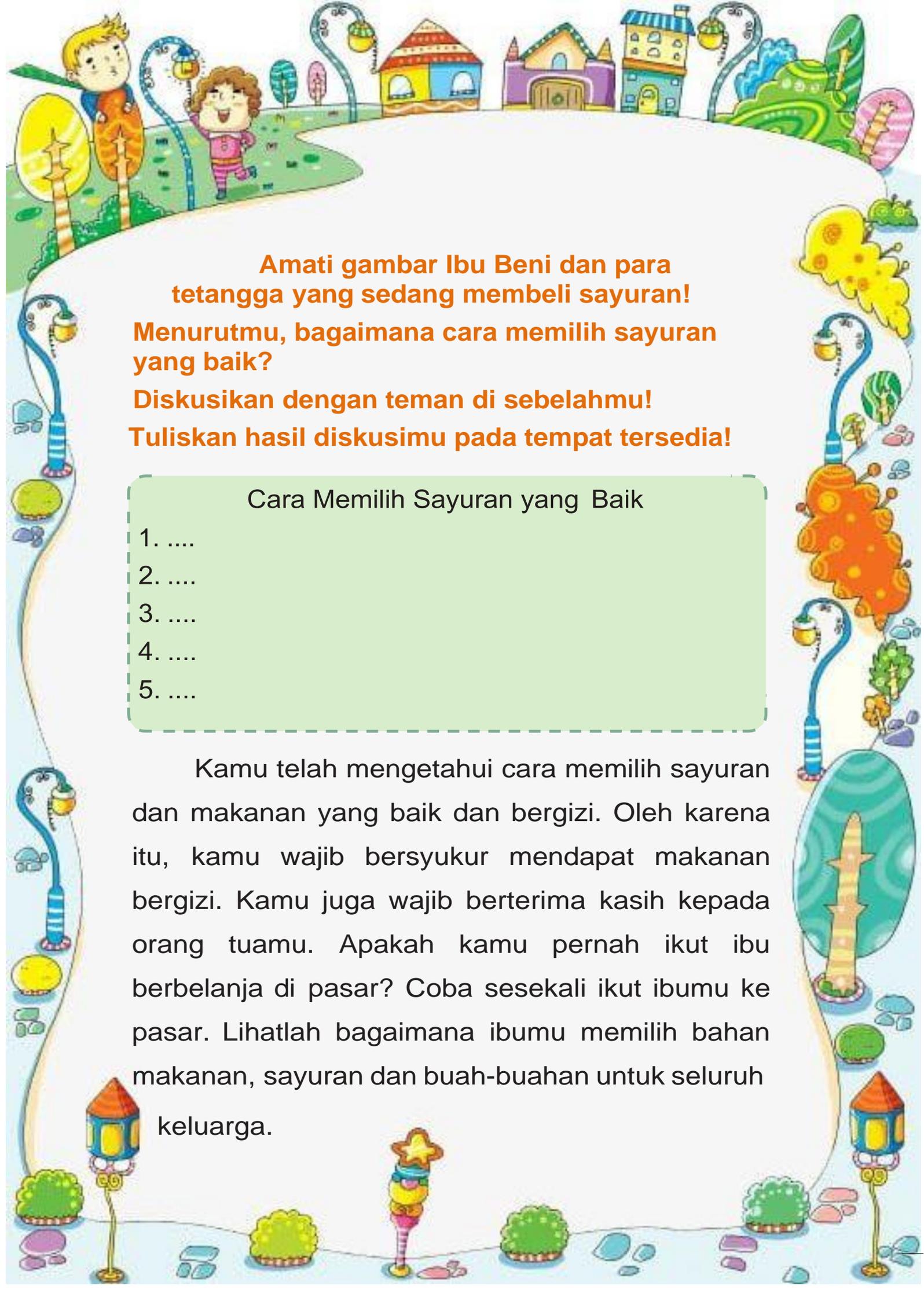
Silahkan isikan pada tabel berikut :

Lingkungan Rumah Bersih	
Kewajiban	Hak
Menyapu pekarangan	Pekarangan bersih
...	...
...	...
...	...
...	...
...	...



Hidup bertetangga sangat menyenangkan. Kita dapat bertemu dengan tetangga di banyak kesempatan. Ibu Beni sering bertemu tetangga saat belanja di tukang sayur keliling. Tukang sayur mereka sangat menjaga kebersihan. Dia juga tahu aneka bahan makanan sehat yang dibutuhkan. Ibu Beni dan tetangganya memilih bahan makanan yang segar dan bergizi bersama-sama.





Amati gambar Ibu Beni dan para tetangga yang sedang membeli sayuran!

Menurutmu, bagaimana cara memilih sayuran yang baik?

Diskusikan dengan teman di sebelahmu!

Tuliskan hasil diskusimu pada tempat tersedia!

Cara Memilih Sayuran yang Baik

1.
2.
3.
4.
5.

Kamu telah mengetahui cara memilih sayuran dan makanan yang baik dan bergizi. Oleh karena itu, kamu wajib bersyukur mendapat makanan bergizi. Kamu juga wajib berterima kasih kepada orang tuamu. Apakah kamu pernah ikut ibu berbelanja di pasar? Coba sesekali ikut ibumu ke pasar. Lihatlah bagaimana ibumu memilih bahan makanan, sayuran dan buah-buahan untuk seluruh keluarga.



Kegiatan Bersama Orang Tua

Orang tua mengajak siswa ke pasar untuk berbelanja bahan makanan sehari-hari.



RANGKUMAN

1. Setiap orang menginginkan lingkungan bersih.
2. Setiap orang berhak mendapat lingkungan yang bersih.
3. Setiap orang juga wajib menjaga agar lingkungannya tetap bersih
4. Mengingatkan teman yang melakukan kesalahan adalah kewajiban kita. Lakukanlah dengan cara yang santun.
5. Kita wajib bersyukur mendapat makanan bergizi. Kamu juga wajib berterima kasih kepada orang tuamu



DAFTAR PUSTAKA

1. Buku Siswa Tematik Terpadu Kurikulum 2013. Jakarta. Kementerian pendidikan dan kebudayaan.2018
2. Buku Guru Tematik Terpadu Kurikulum 2013. Jakarta. Kementerian pendidikan dan kebudayaan.2018
3. <https://www.youtube.com/watch?v=adk8JjNnDY4>



