

PENGEMBANGAN BAHAN AJAR ERNA

Menurut pengalaman saya dalam membuat bahan ajar Langkah-langkah sebagai berikut:

1. Melakukan analisis kebutuhan bahan ajar seperti menganalisis kurikulum standar kompetensi, kompetensi dasar, indikator ketercapaian kompetensi , materi yang akan dikembangkan serta pengalaman belajar
2. Yang kedua menganalisis sumber belajar dengan berdasarkan kesesuaian materi sesuai dengan tujuan pembelajaran, ketersediaan sarana prasarana yang dimiliki sekolah, guru, serta peserta didik dan kemudahan dalam pembuatannya dan pengoprasiaannya dalam memanfaatkan bahan ajar dan benar-benar efektif sehingga membuat peserta didik menguasai kompetensi yang telah ditetapkan
3. Mengetahui karakteristik peserta didik, seperti kemampuan awal dan sarana prasarana yang dimiliki oleh peserta didik
4. Bahan ajar yang saya kembangkan harus mudah dipahami oleh peserta didik, menggunakan Bahasa yang jelas, singkat padat, materi yang sesuai dengan tujuan pembelajaran, menggunakan media pembelajaran yang tepat, sesuai dengan format dan dikemas semenarik mungkin agar peserta didik tertarik dan bersemangat

PENGEMBANGAN BAHAN AJAR

Satuan Pendidikan : SD NU HASYIM ASY'ARI
Kelas / Semester : 3 / 1
Tema / Topik : 3. BENDA DI SEKITARKU
Subtema : 3. PERUBAHAN WUJUD BENDA
Pembelajaran ke : 1
MULAI BERLAKU :

MAPEL	BAHASA INDONESIA
Kompetensi Dasar	<ul style="list-style-type: none">• 3.1 menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.• 4.1 menyajikan hasil informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk lisan, tulis, dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.
Indikator Pencapaian Kompetensi	<ul style="list-style-type: none">• 3.1.1 menyimpulkan informasi terkait bahan pembentuk benda dengan tepat.• 4.1.2 menyusun laporan penelitian terhadap bahan terbaik untuk benda
Materi Pokok	Perubahan wujud benda
Kebutuhan Bahan Ajar	handouts
Paparan Materi	<ol style="list-style-type: none">1. Bacaan di buku teks “mencair”2. percobaan perubahan wujud benda3. video “perubahan wujud benda

MAPEL	MATEMATIKA
Kompetensi Dasar	3.7 Mendeskripsikan dan menentukan hubungan antar satuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari
Indikator Pencapaian Kompetensi	3.7.1 mengkomunikasikan hubungan antar satuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.
Materi Pokok	satuan baku
Kebutuhan Bahan Ajar	handouts
Paparan Materi	soal tentang satuan berat

PENGEMBANGAN BAHAN AJAR

Satuan Pendidikan : SD NU HASYIM ASY'ARI
Kelas / Semester : 3 / 1
Tema / Topik : 3. BENDA DI SEKITARKU
Subtema : 3. PERUBAHAN WUJUD BENDA
Pembelajaran ke : 1
MULAI BERLAKU :

MAPEL	BAHASA INDONESIA
Kompetensi Dasar	<ul style="list-style-type: none">○ 3.1. Menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.○ 4.1 Menyajikan hasil informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk lisan, tulis, dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif
Indikator Pencapaian Kompetensi	<ul style="list-style-type: none">▪ 3.1.1 Menemukan pokok-pokok informasi mengenai perubahan wujud benda• 4.1.1 Menyusun kalimat berdasarkan pokok-pokok informasi mengenai perubahan wujud benda
Materi Pokok	perubahan wujud benda
Kebutuhan Bahan Ajar	handouts
Paparan Materi	bacaan di slide PPT tentang pengembunan percobaan pengembunan dari air dingin dan air panas

MAPEL	PPKn
<u>Kompetensi Dasar</u>	<ul style="list-style-type: none">• 3.3 Memahami makna keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari
<u>Indikator Pencapaian Kompetensi</u>	<ul style="list-style-type: none">▪ 3.3.1 Menjelaskan makna keberagaman karakteristik individu
<u>Materi Pokok</u>	karakteristik individu
<u>Kebutuhab Bahan Ajar</u>	handouts
<u>Paparan Materi</u>	video makna keberagaman

PENGEMBANGAN BAHAN AJAR

Satuan Pendidikan : SD NU HASYIM ASY'ARI
Kelas / Semester : 3 / 1
Tema / Topik : 3. BENDA DI SEKITARKU
Subtema : 3. PERUBAHAN WUJUD BENDA
Pembelajaran ke : 1
MULAI BERLAKU :

MAPEL	BAHASA INDONESIA
Kompetensi Dasar	<ul style="list-style-type: none">• 3.1 Menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.• 4.1 Menyajikan hasil informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk lisan, tulis, dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif
Indikator Kompetensi Pencapaian	<ul style="list-style-type: none">• 3.1.1 Membandingkan perubahan wujud benda.• 4.1.1 Menuliskan informasi yang berkaitan dengan perubahan wujud benda.
Materi Pokok	perubahan wujud benda
Kebutuhan Bahan Ajar	handouts
Paparan Materi	video perubahan wujud benda

MAPEL	MATEMATIKA
Kompetensi Dasar	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 3.7 Mendeskripsikan dan menentukan hubungan antar satuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari ➤ 4.1 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan hubungan antarsatuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari- hari.
Indikator Pencapaian Kompetensi	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 3.7.1 Mengubah satuan kilogram ke gram ➤ 4.7.1 Memecahkan masalah satuan berat baku
Materi Pokok	karakteristik individu
Kebutuhab Bahan Ajar	handouts
Paparan Materi	video satuan berat