

HAND OUT BAHAN AJAR TK DARING/BDR
KELOMPOK USIA 4-5 TAHUN (A)
SEMESTER 1



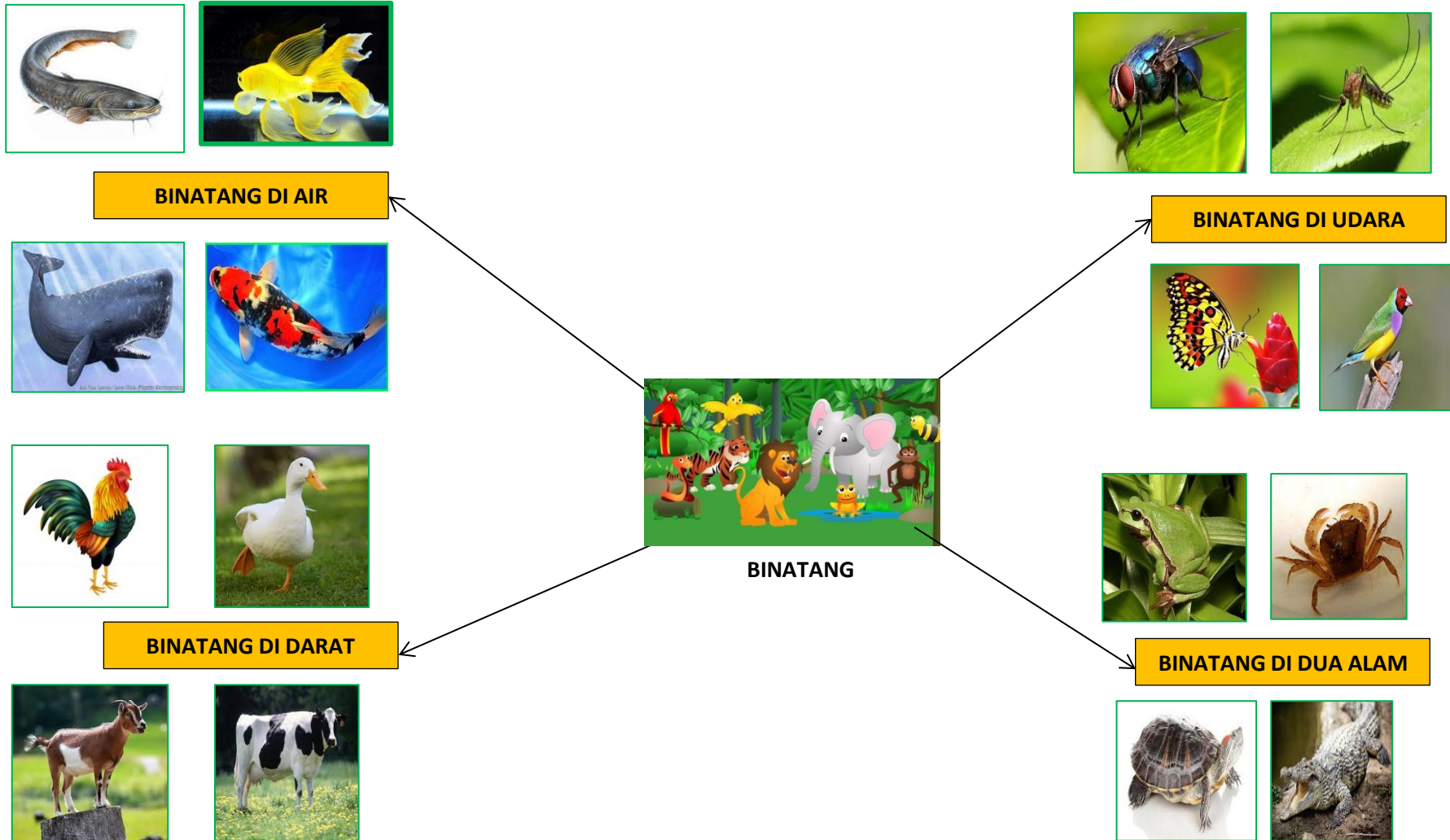
SUMBER GAMBAR:

<https://images.app.goo.gl/znFKwDSKjcdMGgPt5>

TEMA: BINATANG
SUB TEMA: BINATANG DI AIR – BINATANG DI UDARA – BINATANG DI DARAT
SUB-SUB TEMA: IKAN – KUPU-KUPU - AYAM

DISUSUN OLEH: SITI SALIMATUL FUADAH, S.Pd
PPG DALJAB ANGKATAN 2
MAPEL GURU KELAS TK
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
2020

TEMA-SUB TEMA



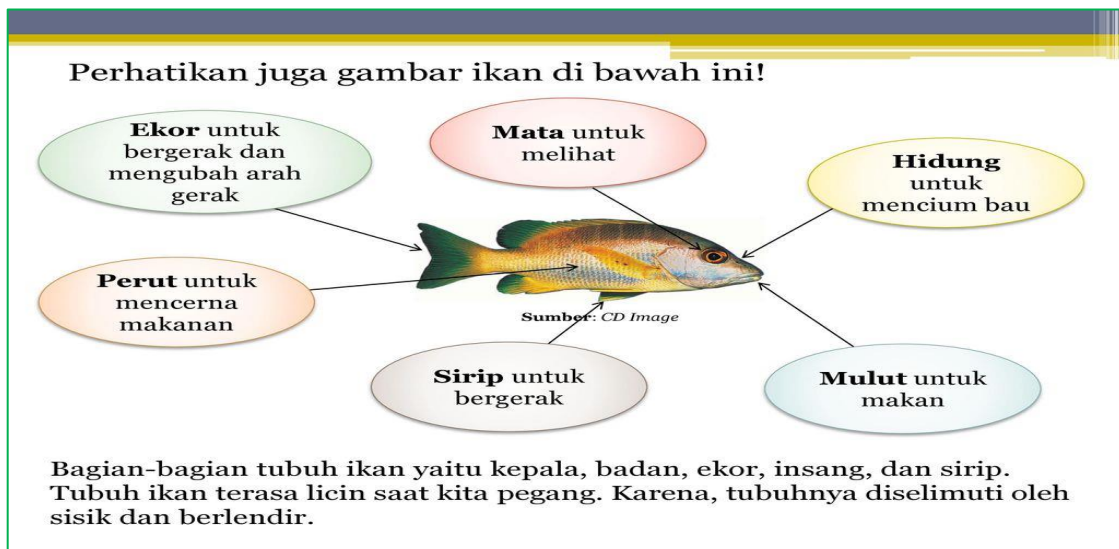
MATERI RPPH 1



IKAN

Ikan adalah salah satu jenis **binatang** yang hidup di air. Baik di air tawar maupun air laut. Memiliki bau yang khas, ikan di perairan Indonesia memiliki jenis yang beraneka ragam. Ada yang berukuran kecil, sedang, besar, dan sangat besar. Dengan berbagai warna, ada yang hitam, abu-abu, merah, biru, orange, kuning, putih.

Bagian-bagian tubuh ikan



SUMBER: <https://images.app.goo.gl/mbui6NB7HYVHhS328>

Bagian utama tubuh ikan :

1. Kepala: mata – insang – mulut
2. Badan: perut – dada- sisik
3. Alat gerak: sirip (sirip dada, sirip perut, sirip punggung, sirip belakang) dan ekor

Kegunaan bagian tubuh ikan:

1. Mulut --- > berguna untuk makan
2. Mata --- > berguna untuk melihat
3. Insang --- > berguna untuk bernafas
4. Sisik --- > berguna untuk melindungi tubuh
5. Sirip --- > Berguna untuk berenang
6. Ekor --- > berguna untuk mengatur arah gerak / berbelok-belok

Sumber: <https://defivindianis.wordpress.com/2013/10/22/materi-bagian-tubuh-hewan>

JENIS-JENIS IKAN

1. IKAN AIR TAWAR



IKAN LELE:

- Ikan yang hidup di air tawar
- Berwarna abu-abu berukuran sedang
- Tidak bersisik-sisik dan memiliki patil
- Bisa dikonsumsi
- Makanan berupa pellet, dan lumut



IKAN KOI:

- Ikan yang hidup di air tawar
- Tubuh bersisik, berukuran sedang
- Ikan koi ada yang berwarna putih, hitam, merah, kuning, biru, dan krem.
- Sebagai ikan hias
- Makanan berupa cacing sutra



IKAN GURAME:

- Ikan yang hidup di air tawar
- Tubuh bersisik, berukuran sedang
- Ikan Gurame berwarna abu-abu putih.
- Bisa dikonsumsi
- Makanan berupa pellet

2. IKAN LAUT



IKAN TONGKOL:

- Ikan yang hidup di air laut
- Tubuh tidak bersisik, berukuran sedang
- Ikan Gurame berwarna abu-abu putih keperak-perakan.
- Bisa dikonsumsi
- Makanan berupa ikan-ikan kecil



IKAN TERI:

- Ikan yang hidup di air laut
- Tubuh tidak bersisik, berukuran KECIL
- Ikan Gurame berwarna abu-abu, KUNING, putih keperak-perakan.
- Bisa dikonsumsi
- Makanan berupa plankton



IKAN LUMBA-LUMBA:

- Ikan yang hidup di air laut
- Tubuh tidak bersisik, berukuran besar
- berwarna abu-abu,
- tidak Bisa dikonsumsi, termasuk ikan yang dilindungi
- Makanan berupa ikan-ikan kecil

3. IKAN AIR PAYAU



IKAN BANDENG:

- Ikan yang hidup di air payau/tambak
- Tubuh bersisik berukuran sedang
- Berwarna abu-abu, putih keperak-perakan.
- Bisa dikonsumsi
- Makanan berupa pellet

DAFTAR REFERENSI:

<https://www.gooddoctor.co.id/tips-kesehatan/nutrisi/kandungan-gizi-ikan-yang-harus-kamu-tahu>

<https://bp-guide.id/AXq5jL9c#>

<https://www.zonareferensi.com/ciri-ciri-ikan>

<https://id.wikipedia.org/wiki/Teri>

BAHAN AJAR

Kelompok Usia : 4-5 Tahun (A)

Tema : BINATANG

Sub Tema : BINATANG DI AIR

Sub-sub Tema : IKAN



Tujuan :

1. Anak mampu **"Menghargai diri sendiri, orang lain, lingkungan sekitar sebagai rasa sukur kepada Tuhan"** ketika ibu membelikan ikan. (NAM 1.2)
2. Anak mampu **"menggerakkan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus"** melalui kegiatan memegang alat makan dan menirukan gerakan ikan berenang. (FM3.3 – 4.3)
3. Anak mampu **"Mengenal konsep (ukuran-nama-warna) melalui benda-benda di sekitar anak"** melalui ikan yang disediakan orang tua (KOG 3.6 – 4.6)
4. Anak mampu **"mengenal Keaksaraan awal"** melalui kegiatan menggambar dan menulis kata I-K-A-N (BAHASA 3.12-4.12)
5. Anak mampu **"mencerminkan perilaku tanggung jawab"** dengan membereskan peralatan makan setelah makan ikan. (SOSEM 2.12)
6. Anak mampu **"Membuat karya seni sesuai kreatifitasnya"** melalui kegiatan menyanyi, mencetak, dan melipat. (SENI 3.15 – 4.15)

Media, bahan dan alat yang digunakan

Ikan lele, alat makan, buku gambar, pensil, krayon, kertas origami, Video dalam link youtube, gambar langkah kegiatan dalam WA grup kelas

Langkah kegiatan main

1. Anak mengamati video dari link <https://www.youtube.com/watch?v=oLgZZntd5Zw> yang diupload guru di grup whatsapp.
2. Anak setelah melihat video memperagakan bagaimana cara ikan berenang.
3. Anak melakukan pengamatan dari berbagai jenis ukuran dan warna ikan, dari gambar yang dishare oleh guru.
4. Anak mengkomunikasikan hasil pengamatan melalui kegiatan menggambar pada buku gambar, dan menuliskan kata IKAN
5. Anak bersama orang tua membentuk ikan dari keretas origami, video tutorial <https://www.youtube.com/watch?v=okGiPzOXIUM>
6. Anak makan ikan bersama orang tua kemudian membersihkan peralatan makannya sendiri.
7. Orang tua mendokumentasikan hasil belajar anak dengan foto dan video.

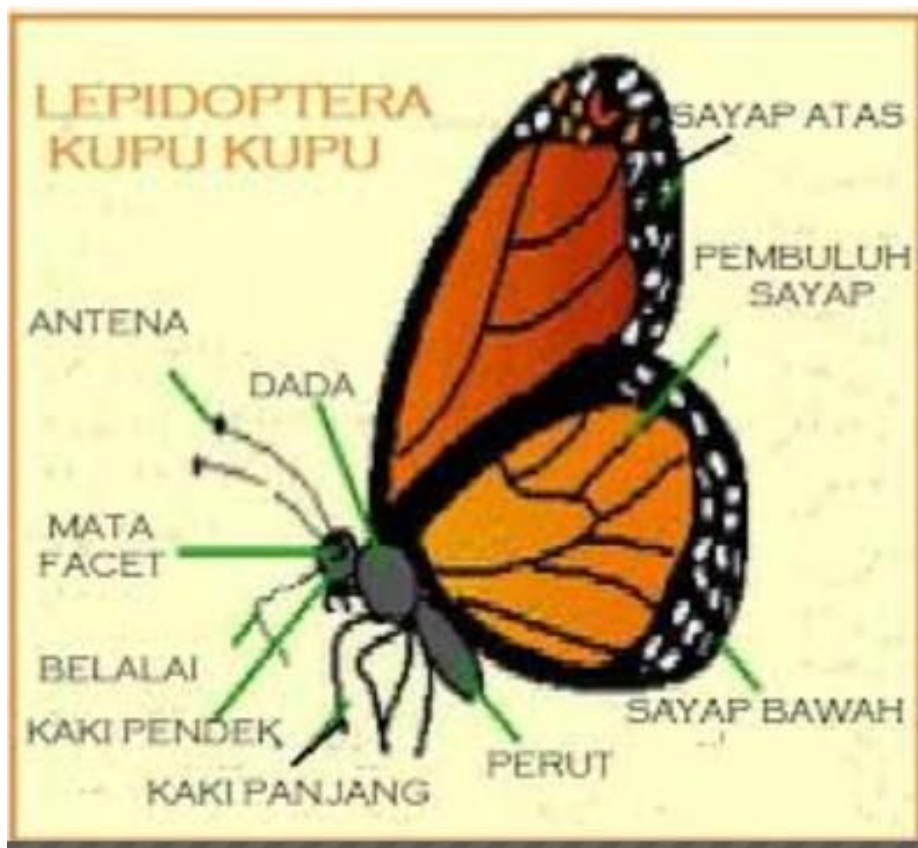
MATERI RPPH 2



KUPU-KUPU

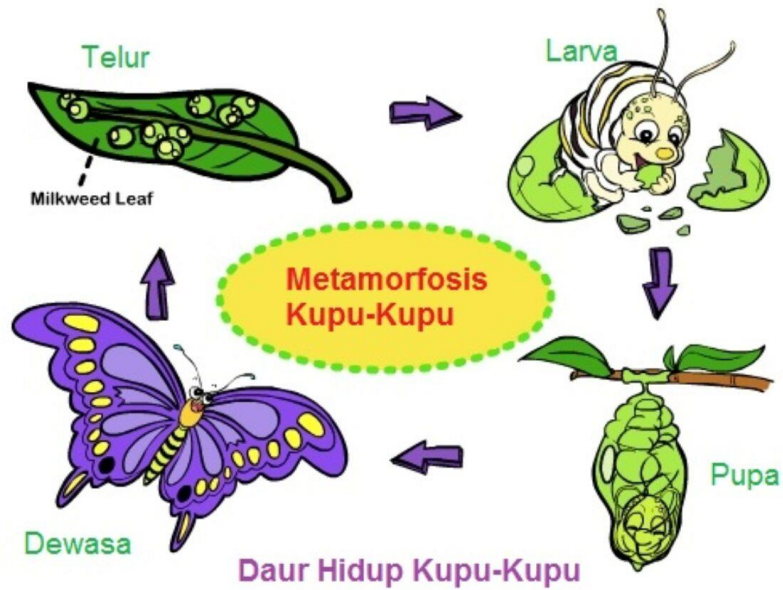
Kupu-kupu merupakan jenis serangga, yang dapat terbang. Memiliki warna beraneka ragam. Kupu-kupu binatang yang suka hinggap di bunga-bunga, karena terdapat makanannya yang berupa sari bunga/nectar/madu.

Bagian-bagian tubuh kupu-kupu



Sumber: <https://images.app.goo.gl/UBiUZ9xKva3s3EPC6>

Siklus kupu-kupu/ metamorfosis



Sumber: <https://images.app.goo.gl/i628YiKtUusEfxU6>

Beragam jenis warna kupu-kupu



BAHAN AJAR

Kelompok Usia : 4-5 Tahun (A)
Tema : BINATANG
Sub Tema : BINATANG DI UDARA
Sub-sub Tema : KUPU-KUPU



Tujuan :

1. Anak mampu **"Menjaga kebersihan diri dan lingkungan"** dengan merapikan tempat tidurnya. (NAM 1.2)
2. Anak mampu **"Melakukan kegiatan hidup bersih"** dengan membantu ibu menyapu halaman dan mengumpulkan sampahnya. (FM 3.4-4.4)
3. Anak mampu **"Menyebutkan jenis hewan, ciri-ciri, tempat hidup"** melalui video yang dikirimkan oleh guru. (KOGNITIF 3.8-4.8)
4. Anak mampu **"mengenal Keaksaraan awal"** melalui permainan kartu huruf. (BAHASA 3.12-4.12)
5. Anak mampu **"mencerminkan perilaku percaya diri"** dengan kegiatan menirukan gaya kupu-kupu terbang. (SOSEM 2.5)
6. Anak mampu **"Membuat karya seni sesuai kreatifitasnya"** melalui kegiatan menempel dan mewarnai (SENI 3.15 – 4.15)

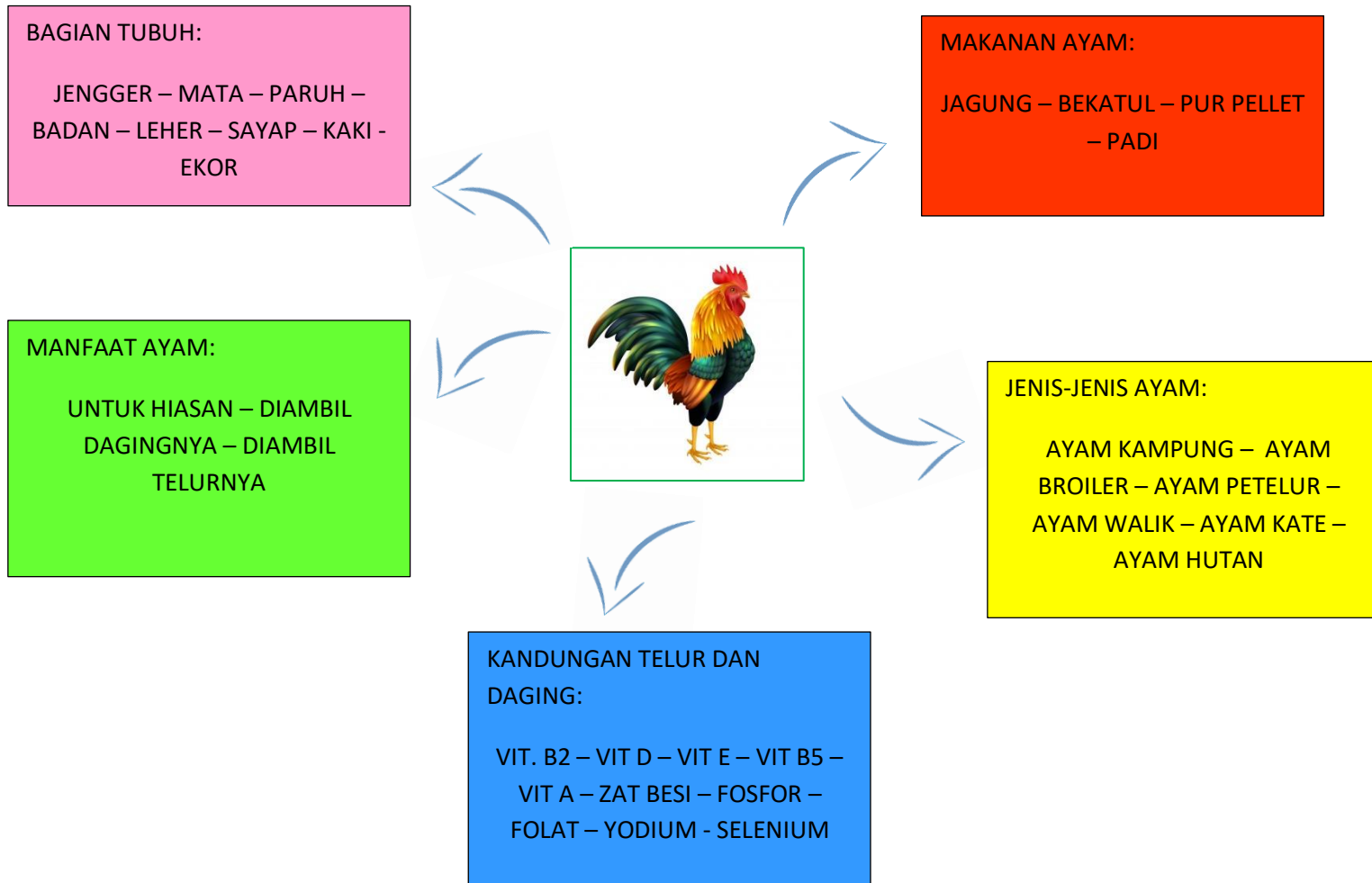
Media, bahan dan alat yang digunakan

Lingkungan sekitar, kartu huruf, gambar dan link video youtube, krayon, buku gambar, pensil.

Langkah kegiatan main

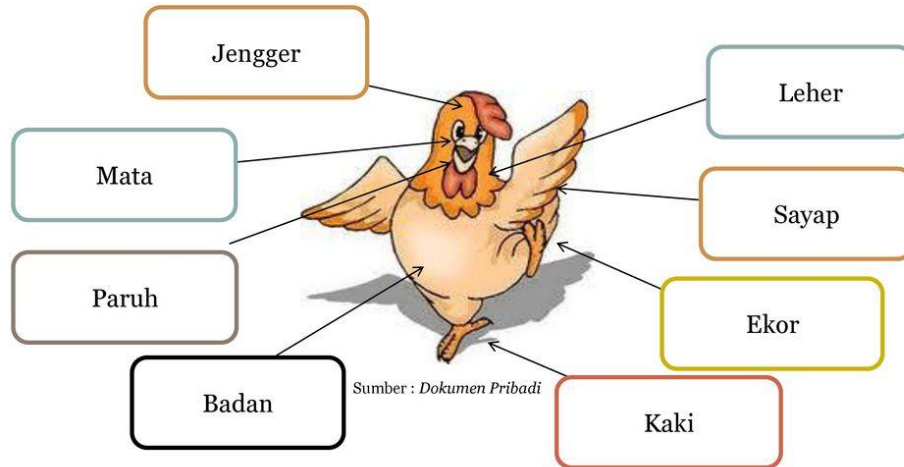
1. Kegiatan awal, anak dikenalkan pada pembiasaan hidup bersih. Yaitu merapikan tempat tidur dan membersihkan halaman.
2. Kemudian anak mengamati video mengenalkan dunia kupu-kupu dari link <https://www.youtube.com/watch?v=JDXGLmDIWNq> yang diupload guru di grup whatsapp.
3. Anak setelah melihat video memperagakan bagaimana cara kupu-kupu berenang.
4. Anak melakukan pengamatan dari berbagai jenis ukuran, warna, ciri-ciri, juga habitat kupu-kupu.
5. Anak mengkomunikasikan hasil pengamatan melalui kegiatan bermain kartu huruf, dengan menyebutkan huruf-huruf yang membentuk kata "KUPU-KUPU"
6. Anak menyiapkan alat menggambar dan mewarnainya
7. Orang tua membimbing anak menggambar bentuk kupu-kupu dan mewarnainya.
8. Orang tua mendokumentasikan hasil belajar anak dengan foto dan video.

MATERI RPPH 3



BAGIAN TUBUH AYAM

Aku masih memiliki hewan piaraan lainnya, lho. Aku mempunyai ayam dan ikan. Perhatikan pula gambar berikut.



Ayam mempunyai kepala, leher, badan, sayap, dan ekor. Ayam juga memiliki paruh, jengger, mata, dan kaki. Tubuh ayam diselimuti bulu.

Sumber: <https://images.app.goo.gl/2deXYwHvGN2w441e7>

Jenis - jenis ayam



AYAM KAMPUNG PEJANTAN



AYAM KAMPUNG BETINA



AYAM KATE



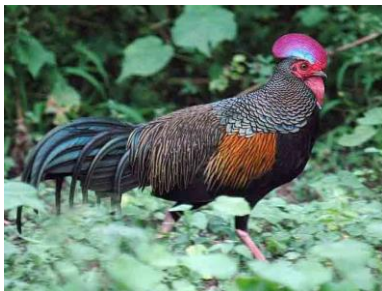
AYAM WALIK



AYAM BROILER/PEDAGING



AYAM PETELUR



AYAM HUTAN



AYAM CEMANI

SUMBER GAMBAR:

<https://images.app.goo.gl/JigHgvq1WZ2XzPQ29>
<https://images.app.goo.gl/S2ZsaecarTKXiq3n6>
<https://images.app.goo.gl/GqbdYv8rAYDxv2tu5>
<https://images.app.goo.gl/BhBT5Jg7g1KYW9Mv9>
<https://images.app.goo.gl/Egnh2koUjVpvuoP19>
<https://images.app.goo.gl/zEVqRFkP82MEodsG8>
<https://images.app.goo.gl/vNuuuUQWAPT4URJ98>

MAKANAN AYAM



PUR/PELLET



PADI (GABAH)/BERAS



DEDAK/BEKATUL



JAGUNG

MANFAAT AYAM

UNTUK HIASAN/AYAM HIAS



DIAMBIL DAGINGNYA



DIAMBIL TELURNYA



DALAM TELUR DAN DAGING AYAM, MENGANDUNG:

- VITAMIN B2 – VITAMIN D – VITAMIN E – VITAMIN B5 – VITAMIN A – ZAT BESI – FOSFOR – FOLAT – YODIUM – SELENIUM - LEMAK

YANG BERGUNA UNTUK

- Membangun otot supaya jadi lebih kuat. Selain itu, kandungan lemak sehat di dalamnya bisa mengekang nafsu makan, membuat rasa kenyang bertahan lebih lama, dan baik untuk mendukung penurunan berat badan.
- Menunjang pertumbuhan, Metabolisme energi, Perkembangan sel darah merah, Penglihatan, Fungsi sistem saraf yang sehat, Nutrisi antioksidan, Menjaga kesehatan jantung
- Penting untuk pemeliharaan tulang dan gigi yang sehat
- Menjaga fungsi kesehatan sistem kekebalan dan saraf
- Membantu fungsi kognitif dan perkembangan otak

Sumber: <https://health.kompas.com/read/2020/01/23/083400668/11-kandungan-gizi-dalam-telur-ayam-dan-manfaatnya-bagi-tubuh?page=all>.

BAHAN AJAR

Kelompok Usia : 4-5 Tahun (A)
Tema : BINATANG
Sub Tema : BINATANG DI DARAT
Sub-sub Tema : AYAM



Tujuan :

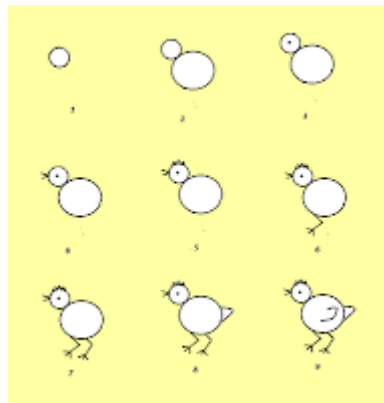
1. Melalui kegiatan tanya jawab anak mampu mengucapkan rasa syukur kepada Tuhan sebagai salah satu makhluk ciptaan Tuhan dengan baik (NAM 1.2)
2. Anak mampu menirukan gerakan ANAK AYAM sesuai gerak dan lagu yang dicontohkan dengan benar (FM 3.3-4.3)
3. Anak mampu menulis angka 1-20 sesuai gambar AYAM melalui kegiatan bermain sebagai salah satu bentuk pengenalan benda-benda di sekitar dengan baik (Kog 3.6-4.6)
4. Anak mampu menggambar AYAM dan menebali tulisan AYAM melalui kegiatan bermain sebagai bentuk kemampuan keaksaraan awal dengan baik (Bhs 3.12-4.12)
5. Anak berani tampil di depan kelas untuk melakukan kegiatan menirukan gerakan (Sosem 2.5)
6. Anak mampu membuat gambar kolase AYAM melalui kegiatan bermain dengan baik. (seni 3.5-4.15)

Media, bahan dan alat yang digunakan

- Video tentang AYAM
- Anak ayam
- Alat tulis; pensil, krayon, buku gambar
- Gambar ayam
- Potongan kertas warna
- Lem

Langkah kegiatan main

1. Anak mengamati gerak dan lagu yang diberikan oleh guru melalui link <https://www.youtube.com/watch?v=Xherrh7HDOc>
2. Anak menampilkan gerak dan lagu tersebut dengan bimbingan orang tua
3. Anak mengamati video tentang ayam <https://www.youtube.com/watch?v=m0Y3GLi7WBk>
4. Melalui video *whatsapp* anak dan guru mengadakan tanya jawab, tentang peliharaan ayam di rumah. Makanan ayam. Warna-warna ayam. Dan bercerita tentang ayam yang dilihat di sekitar rumah.
5. Anak menyediakan buku gambar dan pensil, kemudian orang tua membimbing anak untuk membuat gambar ayam



Sumber: <https://paud-anakbermainbelajar.blogspot.com/2013/12/permainan-tebak-kata-jadi-anak-ayam.html>

6. Menuliskan kata AYAM di bawah gambar menggunakan krayon.
7. Setelah gambar selesai dibuat, anak membuat guntingan-guntingan kecil kertas origami.
8. Gambar ayam diolesi lem, kemudian meminta anak menempelkan potongan kertas origami di atas gambar yang telah dibuat.
9. Orang tua menyetorkan hasil karya anak berupa foto dan video.