

## TUGAS PENGEMBANGAN BAHAN AJAR

Berikut merupakan pengembangan bahan ajar daring sesuai kurikulum yang berlaku yang relevan dengan RPP Untuk 3 Pertemuan ( 2 daring 1 Luring ) dengan pembelajaran inovatif berbasis HOTS & STEAM melalui pendekatan saintifik.

### RPPM BDR UNTUK LEMBAGA



**YAYASAN PEMBINA LEMBAGA PENDIDIKAN  
PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH PGRI JAWA TENGAH  
(YPLP DIKDASMEN PGRI JAWA TENGAH)  
TK PGRI MADUKARA**

**DESA MADUKARA, KECAMATAN MADUKARA**

*Alamat : Jln. Pasar Madukara-Gununggiana, Kec. Madukara, Kab. Banjarnegara 53482*

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN

Semester / Bulan / Minggu : I / IX / 3

Kelompok / Usia : B / 5 – 6 Tahun

Tema / Sub Tema : Tanaman / Mangga

KD	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN MAIN
<p><b>NAM :</b></p> <p>1.1 / 1</p> <p>1.2 / 2</p> <p>3.1 – 4.1 / 1</p>	<p>❖Mangga ciptaan Allah</p> <p>❖Mengucapkan syukur atas ciptaan Allah ( Mangga )</p> <p>❖Mengucapkan doa sebelum makan dan sesudah makan</p>	<p>➤Menganalisa pohon mangga &amp; buah mangga yang ada di sekitar rumah (C4 saintifik ), Menganalisa manfaat buah mangga ( C4 )</p> <p>➤Ayo kita berdoa sebelum dan sesudah menikmati buah mangga dan olahan mangga</p>
<p><b>FM :</b></p> <p>2.1 / 3</p> <p>3.3 – 4.4 / 2</p> <p style="text-align: center;">/ 4</p> <p>3.4 – 4.4 / 1</p>	<p>❖Membersihkan alat dan bahan yang sudah digunakan untuk kegiatan main</p> <p>❖Pengembangan koordinasi gerak tubuh</p> <p>❖Pengembangan kelenturan otot – otot jari tangan</p> <p>❖Pembiasaan</p>	<p>➤Ayo kita bereskan alat dan bahan yang sudah kita gunakan !</p> <p>➤Ayo kita bernyanyi dengan gerak lagu “ Menanam Mangga “</p> <p>➤Ayo kita kupas mangga dengan didampingi Orang tua dirumah lalu kita potong – potong buah mangga</p> <p>➤Membuat kreasi sate buah mangga ( boleh mangga asli boleh menggunakan loose part dengan plastisin / sterofoam bekas ( C6 )</p> <p>➤Ayo kita cuci buah mangganya !</p>
<p><b>Kognitif :</b></p> <p>2.2 / 1</p> <p>3.6 – 4.6 / 4</p>	<p>❖Kegiatan sains permulaan dengan membuat asinan dari buah mangga</p> <p>❖Pengembangan kemampuan mengenal benda dengan</p>	<p>➤Mengevaluasi bagaimana rasanya jika mangga kita beri gula / garam / cuka / cabe / air hangat ( C5 )</p> <p>➤Menganalisis ukuran Buah mangga</p>

<p style="text-align: center;">/ 10</p> <p>3.8 – 4.8 / 4</p>	<p>membandingkan ukuran</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Pengembangan kemampuan berhitung</li> <li>❖ Pengembangan pemahaman sebab akibat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Berapa jumlah potongan buah mangga yang mau diblender / jumlah potongan buah mangga / pohon mangga yang ada di sekitar rumah</li> <li>➤ Menganalisa pertumbuhan pohon mangga hingga berbuah</li> </ul>
<p><b>Bahasa :</b></p> <p>3.10 – 4.10 / 4</p> <p>3.11 – 4.11 / 1</p> <p>3.12 – 4.12 / 15</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Pengembangan kemampuan bahasa reseptif</li> <li>❖ Pengembangan kemampuan bahasa ekspresive dalam mengungkapkan gagasan</li> <li>❖ Pengembangan pengenalan keaksaraan ( huruf, kosa kata ) melalui bermain</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Memahami urutan / cara melakukan kegiatan main ( C2 )</li> <li>➤ Mengevaluasi dan mendeskripsikan bagaimana pertumbuhan tanaman mangga</li> <li>➤ Mengkreasi susunan kata dari jenis – jenis buah mangga ( arum manis, apel, mentega, golek, kopyor, manalagi, dll ) dengan biji – bijian yang ada di sekitar rumah ( C6 )</li> <li>➤ Memisahkan huruf – huruf dari koran / majalah membuat susunan kata tentang mangga ( C5 )</li> </ul>
<p><b>SOSEM :</b></p> <p>2.5 / 2</p> <p>2.8 / 3</p> <p>2.12 / 4</p> <p>3.14 – 4.14 / 1</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Pengembangan perilaku sikap percaya diri</li> <li>❖ Pengembangan perilaku kemandirian</li> <li>❖ Pengembangan perilaku sikap tanggung jawab</li> <li>❖ Pengembangan pemahaman mengenali kebutuhan dan minat diri</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Ayo nyanyikan lagu menanam mangga !</li> <li>➤ Ayo kita siapkan alat dan bahan membuat olahan dari mangga ! ( C6 )</li> <li>➤ Ayo bereskan benda – benda dan alat – alat yang sudah kamu gunakan untuk melakukan kegiatan main !</li> <li>➤ Ayo siapkan dan cari alat bahan yang akan gunakan untuk kegiatan main hari ini !</li> </ul>
<p><b>Seni :</b></p> <p>2.4 / 4</p> <p>3.15 – 4.15 / 1</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Pengembangan perilaku sikap estetis</li> <li>❖ Pengembangan kemampuan imajinasi anak dengan berkreasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Ayo rapikan dan buang sisa sampah dari hasil melakukan kegiatan main hari ini !</li> <li>➤ Mengkreasi finger painting gambar pohon mangga / buah mangga dengan membuat adonan dengan tepung kanji dan pewarna daun pandan dan kunyit ( C6 )</li> </ul>

Mengetahui,  
Kepala TK PGRI Madukara

Madukara, 19 September 2020

Guru Kelas

**TURIYAH, S. Pd**  
NIP : -

**ERLANG YONG SEEN, S. Pd**



## RPPH BDR DARING HARI KE 1 ( SENIN )

Nama Satuan PAUD	:	 <p>YAYASAN PEMBINA LEMBAGA PENDIDIKAN PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH PGRI JAWA TENGAH ( YPLP DIKDASMEN PGRI JAWA TENGAH ) TK PGRI MADUKARA DESA MADUKARA, KECAMATAN MADUKARA Alamat : Jln. Pasar Madukara-Gununggiana, Kec. Madukara, Kab. Banjarnegara 53482</p>	
Semester / Bulan / Minggu	:	I / 09 / 3	
Kelas / Usia	:	B2 / 5 – 6 Tahun	
Tema / Sub Tema / Sub – sub Tema	:	Tanaman / Buah / Mangga	
Hari / Tanggal	:	Senin / 21 September 2020	
Kompetensi Dasar ( KD )	:	NAM	1.1 /1 Mempercayai adanya Tuhan sebagai pencipta / Terbiasa menyebut nama Tuhan sebagai Pencipta
		FM	3.3 – 4.3 / 2 mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus / Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu melakukan gerakan mata, tangan kaki secara terkoordinasi dalam menirukan gerakan yang teratur
		KOG	3.8 – 4.8 / 4 Mengenali lingkungan alam / Mengenal sebab akibat tentang lingkungannya
		BHS	3.11 – 4.11 / 1 Memahami bahasa ekspresive ( mengungkapkan bahasa verbal , non verbal ) / Mengungkapkan keinginan, perasaan dan pendapat dengan kalimat sederhana dalam berkomunikasi dengan anak atau orang dewasa
		SOSEM	2.5 / 2 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri / Berani tampil didepan teman, guru, orang tua dan lingkungan sosial lainnya
		SENI	3.15 – 4. 15 Mengenal berbagai aktivitas seni
Materi	:	1	Mangga ciptaan Allah
		2	Pengembangan koordinasi gerak anggota tubuh
		3	Pengembangan pemahaman sebab – akibat tentang pertumbuhan pohon mangga
		4	Pengembangan kemampuan bahasa reseptif
		5	Pengembangan perilaku sikap percaya diri
		6	Penembangan kemampuan dalam aktivitas seni melalui kegiatan bernyanyi menanam mangga
Alat dan Bahan	:	Pohon mangga yang ada di sekitar rumah, HP, Link youtube, biji – bijian, kalender bekas, lem, spidol / pensil, internet.	
Kegiatan Motorik kasar	:	Gerak Lagu menanam mangga rekaman link menyusul	
Kegiatan Pembukaan	:	Menyapa anak dan memberi semangat kepada anak Menyanyikan lagu pembuka <a href="https://www.youtube.com/watch?v=2Qas45xTL9w">https://www.youtube.com/watch?v=2Qas45xTL9w</a>	
Kegiatan Inti	:	Kegiatan Inti memberikan anak untuk bereksplorasi membangun pengalaman bermain yang bermakna dengan menerapkan pendekatan saintifik, yakni anak mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, menalar, dan mengkomunikasikan melalui kegiatan sebagai berikut.	
		1	Menganalisa pohon mangga & buah mangga yang ada di sekitar rumah (C4 saintifik ), Menganalisa manfaat buah mangga ( C4 )
		2	Ayo kita bernyanyi dengan gerak lagu “ Menanam Mangga “
		3	Mengkreasi susunan kata dari jenis – jenis buah mangga ( arum manis, apel, mentega, golek, kopyor, manalagi, dll ) dengan biji – bijian yang ada di sekitar rumah ( C6 )
Istirahat ( makan snack dan bermain	:	Cuci tangan sebelum makan dengan langkah – langkah yang tepat <a href="https://www.youtube.com/watch?v=pbBpY-g8J24">https://www.youtube.com/watch?v=pbBpY-g8J24</a>	

bebas )	Makan, berdoa sebelum dan sesudah makan, gosok gigi <a href="https://www.youtube.com/watch?v=tJm0yaSudgg">https://www.youtube.com/watch?v=tJm0yaSudgg</a>
Kegiatan Penutup	: 1. Menanyakan suasana hati anak dan pengalaman kegiatan main anak 2. Mengingat kembali dan merecalling apa saja yang sudah dilakukan anak 3. Berdoa setelah kegiatan dan mengucapkan hamdallah 4. Memberi pesan kepada anak untuk menjaga kesehatan, belajar mandiri, patuh kepada Orang Tua, tidak rewel di rumah. 5. Salam penutup

Madukara, 19 September 2020

Mengetahui,  
Kepala TK PGRI Madukara

Guru Kelas

**TURIYAH, S. Pd**  
NIP : -

**ERLANG YONG SEEN, S. Pd**

### FORMAT PENILAIAN

#### FORMAT PENILAIAN SKALA PENCAPAIAN HARIAN ANAK MASA BDR ( BELAJAR DARI RUMAH ) TK PGRI MADUKARA

Tema / Sub Tema : Tanaman / Mangga

Kelompok : B

No.	Indikator Penilaian	Nama anak		
		MB	BSH	BSB
1	1.1 /1 Terbiasa menyebut nama Tuhan sebagai Pencipta			
2	3.3 – 4.3 / 2 Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu melakukan gerakan mata, tangan kaki secara terkoordinasi dalam menirukan gerakan yang teratur			
3	3.8 – 4.8 / 4 Mengenali sebab akibat tentang lingkungannya			
4	3.11 – 4.11 / 1 Mengungkapkan keinginan, perasaan dan pendapat dengan kalimat sederhana dalam berkomunikasi dengan anak atau orang dewasa			
5	2.5 / 2 Berani tampil di depan teman, guru, orang tua dan lingkungan sosial lainnya			
6	3.15 – 4.15 / 2 Membuat karya seni sesuai kreativitasnya melalui bernyanyi			

Madukara, 19 September 2020

Mengetahui,  
Kepala TK PGRI Madukara

Guru Kelas

**TURIYAH, S. Pd**  
NIP : -

**ERLANG YONG SEEN, S. Pd**

#### Instrumen Penilaian sikap menggunakan Anekdote

Hari / Tanggal :

Usia / Kelas : 5 – 6 Tahun / B

Nama	Waktu	Tempat	Peristiwa	KD / Indikator	Hasil Capaian

Madukara, 19 September 2020

Mengetahui,  
Kepala TK PGRI Madukara

Guru Kelas

**TURIYAH, S. Pd**  
NIP : -

**ERLANG YONG SEEN, S. Pd**

### Instrumen Penilaian Hasil Karya

Hari / Tanggal :  
Usia / Kelas : 5 – 6 Tahun / B

Hasil karya Anak	Hasil Pengamatan	KD/Indikator	Capaian Hasil

Madukara, 19 September 2020

Mengetahui,  
Kepala TK PGRI Madukara

Guru Kelas

**TURIYAH, S. Pd**  
NIP : -

**ERLANG YONG SEEN, S. Pd**

#### RPPH BDR DARING HARI KE 2 ( SELASA )

Nama Satuan PAUD	:		<p style="text-align: center;">YAYASAN PEMBINA LEMBAGA PENDIDIKAN PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH PGRI JAWA TENGAH ( YPLP DIKDASMEN PGRI JAWA TENGAH ) TK PGRI MADUKARA DESA MADUKARA, KECAMATAN MADUKARA <i>Alamat : Jln. Pasar Madukara-Gununggiana, Kec. Madukara, Kab. Banjarnegara 53482</i></p>
Semester / Bulan / Minggu	:	I / 09 / 3	
Kelas / Usia	:	B2 / 5 – 6 Tahun	
Tema / Sub Tema / Sub – sub Tema	:	Tanaman / Buah / Mangga	
Hari / Tanggal	:	Selasa / 22 September 2020	
Kompetensi Dasar ( KD )	:	NAM	1.2 / 2 Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan / Terbiasa mengucapkan rasa syukur terhadap ciptaan Tuhan
		FM	3.3 – 4.3 / 2 mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus / Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu melakukan gerakan mata, tangan kaki secara terkoordinasi dalam menirukan gerakan yang teratur
		KOG	3.6 – 4.6 / 4 Mengenal benda – benda disekitarnya / Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu mengenal konsep besar – kecil, panjang – pendek 3.8 – 4.8 / 4 Mengenal lingkungan alam / Mengenal sebab akibat tentang lingkungannya
		BHS	3.11 – 4.11 / 1 Memahami bahasa ekspresive ( mengungkapkan bahasa verbal , non verbal ) / Mengungkapkan keinginan, perasaan dan pendapat dengan kalimat sederhana dalam berkomunikasi dengan anak atau orang dewasa
		SOSEM	2.5 / 2 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri / Berani tampil didepan teman, guru, orang tua dan lingkungan sosial lainnya
		SENI	3.15 – 4. 15 Mengenal berbagai aktivitas seni
Materi	:	1	Mengucap syukur atas ciptaan Allah ( Mangga )
		2	Pengembangan koordinasi gerak anggota tubuh
		3	Pengembangan kemampuan mengenal benda dengan membandingkan ukuran
		4	Pengembangan pemahaman sebab akibat tentang pertumbuhan tanaman mangga
		5	Pengembangan kemampuan bahasa reseptif
		6	Pengembangan perilaku sikap percaya diri
		7	Penengembangan kemampuan dalam aktivitas seni melalui kegiatan bernyanyi menanam mangga
Alat dan Bahan	:	Pohon mangga di sekitar rumah, HP, Link youtube, internet, buah mangga / replika buah mangga, buku tulis, spidol / pensil	
Kegiatan Motorik kasar	:	Gerak Lagu menanam mangga rekaman link menyusul	

Kegiatan Pembukaan	:	Menyapa anak dan memberi semangat kepada anak Menyanyikan lagu pembuka <a href="https://www.youtube.com/watch?v=2Qas45xTL9w">https://www.youtube.com/watch?v=2Qas45xTL9w</a>
Kegiatan Inti	:	Kegiatan Inti memberikan anak untuk bereksplorasi membangun pengalaman bermain yang bermakna dengan menerapkan pendekatan saintifik, yakni anak mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, menalar, dan mengkomunikasikan melalui kegiatan sebagai berikut.
		1   Menganalisis ukuran Buah mangga 2   Mengevaluasi, menganalisa dan mendeskripsikan bagaimana pertumbuhan tanaman mangga
Istirahat ( makan snack dan bermain bebas )	:	Cuci tangan sebelum makan dengan langkah – langkah yang tepat <a href="https://www.youtube.com/watch?v=pbBpY-g8J24">https://www.youtube.com/watch?v=pbBpY-g8J24</a> Makan, berdoa sebelum dan sesudah makan, gosok gigi <a href="https://www.youtube.com/watch?v=tJm0yaSudgg">https://www.youtube.com/watch?v=tJm0yaSudgg</a>
Kegiatan Penutup	:	1. Menanyakan suasana hati anak dan pengalaman kegiatan main anak 2. Mengingat kembali dan merecalling apa saja yang sudah dilakukan anak 3. Berdoa setelah kegiatan dan mengucapkan hamdallah 4. Memberi pesan kepada anak untuk menjaga kesehatan, belajar mandiri, patuh kepada Orang Tua, tidak rewel di rumah. 5. Salam penutup

Madukara, 19 September 2020

Mengetahui,  
Kepala TK PGRI Madukara

Guru Kelas

**TURIYAH, S. Pd**  
NIP : -

**ERiang YONG SEEN, S. Pd**

#### FORMAT PENILAIAN

#### FORMAT PENILAIAN SKALA PENCAPAIAN HARIAN ANAK

#### MASA BDR ( BELAJAR DARI RUMAH ) TK PGRI MADUKARA

Tema / Sub Tema : Tanaman / Mangga

Kelompok : B

No.	Indikator Penilaian	Nama anak		
		MB	BSH	BSB
1	1.2 / 2 Terbiasa mengucapkan rasa syukur terhadap ciptaan Tuhan			
2	3.3 – 4.3 / 2 Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu melakukan gerakan mata, tangan kaki secara terkoordinasi dalam menirukan gerakan yang teratur			
3	3.6 – 4.6 / 4 Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu mengenal konsep besar – kecil, panjang – pendek			
4	3.8 – 4.8 / 4 Mengenal sebab akibat tentang lingkungannya			
5	3.11 – 4.11 / 1 Mengungkapkan keinginan, perasaan dan pendapat dengan kalimat sederhana dalam berkomunikasi dengan anak atau orang dewasa			
6	2.5 / 2 Berani tampil didepan teman, guru, orang tua dan lingkungan sosial lainnya			
7	3.15 – 4. 15 / 2 Membuat karya seni sesuai kreativitasnya melalui bernyanyi			

Madukara, 19 September 2020

Mengetahui,  
Kepala TK PGRI Madukara

Guru Kelas

**TURIYAH, S. Pd**  
NIP : -

**ERiang YONG SEEN, S. Pd**

### Instrumen Penilaian sikap menggunakan Anekdote

Hari / Tanggal :

Usia / Kelas : 5 – 6 Tahun / B

Nama	Waktu	Tempat	Peristiwa	KD / Indikator	Hasil Capaian

Madukara, 19 September 2020

Mengetahui,  
Kepala TK PGRI Madukara

Guru Kelas

**TURIYAH, S. Pd**  
NIP : -

**ERLANG YONG SEEN, S. Pd**

### Instrumen Penilaian Hasil Karya

Hari / Tanggal :

Usia / Kelas : 5 – 6 Tahun / B

Hasil karya Anak	Hasil Pengamatan	KD/Indikator	Capaian Hasil

Madukara, 19 September 2020

Mengetahui,  
Kepala TK PGRI Madukara

Guru Kelas

**TURIYAH, S. Pd**  
NIP : -

**ERLANG YONG SEEN, S. Pd**

### RPPH BDR LURING HARI KE 3 ( RABU )

Nama Satuan PAUD	:		YAYASAN PEMBINA LEMBAGA PENDIDIKAN PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH PGRI JAWA TENGAH ( YPLP DIKDASMEN PGRI JAWA TENGAH ) TK PGRI MADUKARA DESA MADUKARA, KECAMATAN MADUKARA Alamat : Jln. Pasar Madukara-Gununggiana, Kec. Madukara, Kab. Banjarnegara 53482
Semester / Bulan / Minggu	:	I / 09 / 3	
Kelas / Usia	:	B2 / 5 – 6 Tahun	
Tema / Sub Tema / Sub – sub Tema	:	Tanaman / Buah / Mangga	
Hari / Tanggal	:	Selasa / 22 September 2020	
Kompetensi Dasar ( KD )	:	NAM	3.1 – 4.1 / 1 Mengenal kegiatan beribadah sehari – hari / Mengucapkan doa – doa pendek, melakukan ibadah sesuai dengan agamanya
		FM	3.3 – 4.3 / 2 mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus / Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu melakukan gerakan mata, tangan kaki secara terkoordinasi dalam menirukan gerakan yang teratur 3.3 – 4.4 / 4 Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas
		KOG	3.6 – 4.6 / 10 Menggunakan lambang bilangan untuk menghitung

		BHS	3.11 – 4.11 / 1 Memahami bahasa ekspresive ( mengungkapkan bahasa verbal , non verbal ) / Mengungkapkan keinginan, perasaan dan pendapat dengan kalimat sederhana dalam berkomunikasi dengan anak atau orang dewasa
		SOSEM	3.14 – 4.14 / 1 Mengenali kebutuhan, keinginan dan minat diri / Memilih kegiatan / benda yang paling sesuai dengan benda yang dibutuhkan dari beberapa pilihan yang ada
		SENI	3.15 – 4. 15 Mengenal berbagai aktivitas seni
Materi	:	1	Mengucapkan doa sebelum makan dan sesudah makan
		2	Pengembangan koordinasi gerak anggota tubuh
		3	Pengembangan kelenturan otot – otot jari tangan
		4	Pengembangan kemampuan berhitung
		5	Pengembangan kemampuan bahasa reseptif
		6	Pengembangan pemahaman mengenali kebutuhan dan minat diri
		7	Penembangan kemampuan dalam aktivitas seni melalui kegiatan bernyanyi menanam mangga
Alat dan Bahan	:		Praktek langsung, unjuk kerja, buah mangga, wadah plastik, pisau, air, buku tulis, spidol / pensil
Kegiatan Motorik kasar	:		Gerak Lagu menanam mangga rekaman link
Kegiatan Pembukaan			<p><b>KEGIATAN AWAL</b>  Wudhu  Sholat Dhuha, hafalan Hadits &amp; Asmaul Khusna  Toilet Training &amp; Minum</p> <p><b><u>PIJAKAN SEBELUM MAIN :</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Circle time. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anak diajak duduk melingkar dsalah satu diminta menyiapkan kelas</li> <li>- Berdoa sebelum kegiatan</li> <li>- Memberi salam kepada Guru</li> <li>- Menyanyikan lagu pembuka Assalamu’alaikum, lagu nasionalisme tepuk – tepuk, mengucapkan Ikrar TK dan Pancasila</li> </ul> </li> </ul> <p><b>IKRAR TK :</b>  Kami siswa TK PGRI MADUKARA Berjanji :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjalankan sholat 5 waktu</li> <li>2. Patuh pada Orang Tua dan Guru</li> <li>3. Mentaati Peraturan di Sekolah dan di Rumah</li> <li>4. Akan selalu disiplin dan jujur</li> <li>5. Saling menyayangi sesama Teman</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>: - Guru membuka kegiatan dengan mengucapkan salam dan menyapa anak, menanyakan kabar, kegiatan pagi anak dan suasana hati anak.</li> <li>- Membimbing anak cara berpamitan ketika akan berangkat sekolah dan doa mau berangkat sekolah.</li> </ul> <p>Bapak / Ibu Kulo ajeng pangkat sekoah nyuwun pangestu Assalamu’alaikum wr. wb</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ SOP Kegiatan Pijakan Sebelum Main</li> <li>➤ Menyanyikan lagu assalamu’alaikum</li> <li>➤ Membimbing Hafalan doa mau makan dan surat Al – Ikhlas.</li> <li>➤ Mengenalkan hari , tanggal, bulan dan tahun.</li> <li>➤ Mengajak anak berdiskusi tentang seputar tema mangga ( siapa yang menciptakan, mafaat buah mangga, cara menanam pohon mangga, bentuk tanamannya, bagaimana pohon mangga tumbuh dan berbuah, dll.</li> <li>➤ Guru mengajak anak gerak lagu dan menyanyikan lagu menanam mangga</li> <li>➤ Mendiskusikan aturan main. <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pilih mainan</li> <li>2. Mainkan</li> <li>3. Tunjukkan pada Bu Guru</li> <li>4. Rapikan</li> <li>5. Pilih mainan yang lain</li> <li>6. Dipilih dari yang paling tertib</li> </ol> </li> </ul>

		7. Dipilih
Kegiatan Inti	:	Kegiatan Inti memberikan anak untuk bereksplorasi membangun pengalaman bermain yang bermakna dengan menerapkan pendekatan saintifik, yakni anak mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, menalar, dan mengkomunikasikan melalui kegiatan sebagai berikut.
	1	Ayo kita kupas mangga dengan didampingi Orang tua dirumah lalu kita potong - potong buah mangga !
	2	Berapa jumlah potongan buah mangga yang akan diblender / jumlah potongan buah mangga / pohon mangga yang ada di sekitar rumah
Istirahat ( makan snack dan bermain bebas )	:	KEGIATAN TRANSISI ( ISTIRAHAT DAN MAKAN ) 1. SOP Cuci Tangan. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=pbBpY-g8J24&amp;t=16s">https://www.youtube.com/watch?v=pbBpY-g8J24&amp;t=16s</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=pbBpY-g8J24">https://www.youtube.com/watch?v=pbBpY-g8J24</a> 2. SOP Makan. 3. SOP Gosok Gigi <a href="https://www.youtube.com/watch?v=tJm0yaSudgg">https://www.youtube.com/watch?v=tJm0yaSudgg</a> Reading & Iqra'
Kegiatan Penutup	:	1. Mengajak anak berdiskusi bersama tentang perilaku yang kurang baik pada anak selama kegiatan main dilakukan. 2. Mengkonfirmasi kegiatan selanjutnya. 3. Berdoa sesudah kegiatan. 4. Pesan – pesan 5. Permintaan maaf apabila ada salah selama kegiatan bermain berlangsung. 6. Salam penutup. 7. SOP Pulang

Mengetahui,  
Kepala TK PGRI Madukara

Madukara, 19 September 2020

Guru Kelas

**TURIYAH, S. Pd**  
NIP : -

**ERiang YONG SEEN, S. Pd**

### FORMAT PENILAIAN

#### FORMAT PENILAIAN SKALA PENCAPAIAN HARIAN ANAK MASA BDR ( BELAJAR DARI RUMAH ) TK PGRI MADUKARA

Tema / Sub Tema : Tanaman / Mangga

Kelompok : B

No.	Indikator Penilaian	Nama anak		
		MB	BSH	BSB
1	3.1 – 4.1 / 1 Mengucapkan doa – doa pendek, melakukan ibadah sesuai dengan agamanya			
2	3.3 – 4.3 / 2 Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu melakukan gerakan mata, tangan kaki secara terkoordinasi dalam menirukan gerakan yang teratur			
3	3.3 – 4.4 / 4 Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas			
4	3.6 – 4.6 / 10 Menggunakan lambang bilangan untuk menghitung			
5	3.11 – 4.11 / 1 Memahami bahasa ekspresive ( mengungkapkan bahasa verbal , non verbal ) / Mengungkapkan keinginan, perasaan dan pendapat dengan kalimat sederhana dalam berkomunikasi dengan anak atau orang dewasa			

6	3.14 – 4.14 / 1 Mengenali kebutuhan, keinginan dan minat diri / Memilih kegiatan / benda yang paling sesuai dengan benda yang dibutuhkan dari beberapa pilihan yang ada			
7	2.5 / 2 Berani tampil didepan teman, guru, orang tua dan lingkungan sosial lainnya			
8	3.15 – 4. 15 / 2 Membuat karya seni sesuai kreativitasnya melalui bernyanyi			

Madukara, 19 September 2020

Mengetahui,  
Kepala TK PGRI Madukara

Guru Kelas

**TURIYAH, S. Pd**  
NIP : -

**ERLANG YONG SEEN, S. Pd**

**Instrumen Penilaian sikap menggunakan Anekdote**

Hari / Tanggal :

Usia / Kelas : 5 – 6 Tahun / B

Nama	Waktu	Tempat	Peristiwa	KD / Indikator	Hasil Capaian

Madukara, 19 September 2020

Mengetahui,  
Kepala TK PGRI Madukara

Guru Kelas

**TURIYAH, S. Pd**  
NIP : -

**ERLANG YONG SEEN, S. Pd**

**Instrumen Penilaian Hasil Karya**

Hari / Tanggal :

Usia / Kelas : 5 – 6 Tahun / B

Hasil karya Anak	Hasil Pengamatan	KD/Indikator	Capaian Hasil

Madukara, 19 September 2020

Mengetahui,  
Kepala TK PGRI Madukara

Guru Kelas

**TURIYAH, S. Pd**  
NIP : -

**ERLANG YONG SEEN, S. Pd**



Dari pengembangan RPP yang saya buat di atas saya mengimplementasikan Blended Learning kombinasi antara daring dan tatap muka untuk kegiatan main anak di rumah. Saya membuat jadwal home visit untuk 1 minggu kegiatan dengan kelompok belajar 3 – 5 anak pada setiap pertemuan home visit yang dilakukan di rumah Orang Tua wali murid dengan kriteria pembentukan kelompok home visit ditentukan berdasarkan jarak lingkungan rumahnya yang berdekatan antara satu anak dengan anak yang lain ( dalam satu wilayah RT / RW / Desa. Pada kegiatan home visit yang saya lakukan setiap kegiatannya selalu menerapkan protokol kesehatan dengan cuci tangan sebelum masuk area belajar, tidak melakukan kontak fisik, pemakaian masker, face shield pada kegiatan tatap muka, membawa alat tulis, makan, minum, sikat gigi, pasta gigi, lap makan, gelas plastik sendiri serta penyediaan hand sanitizer dan semprotan air disinfektan.

Untuk yang belum mendapat giliran Home visit, anak dan orang tua melakukan BDR ( Belajar Dari Rumah ) dengan mengikuti petunjuk kegiatan pada RPPM Orang Tua yang dibuat Guru sesuai jadwal kegiatan yang ada. Sebelum anak melakukan kegiatan main, Orang Tua dan anak menyimak video pembelajaran yang sudah dibuat guru melalui channel akun youtube sekolah kemudian anak diajak berdiskusi seputar topik yang telah ditonton. Selanjutnya Orang Tua mendampingi anak untuk menyiapkan alat dan bahan yang akan digunakan untuk melakukan kegiatan main. Pada saat anak melakukan kegiatan main orang tua mendampingi dan mendokumentasikan kegiatan lalu dikirimkan kepada guru.

Setelah anak melakukan kegiatan main Orang Tua mengajak anak untuk merefleksikan kegiatan main yang telah dilakukan dengan mendiskusikan apa saja yang telah dilakukan anak, perasaan ketika melakukan kegiatan main serta kesulitan anak selama melakukan kegiatan main. Pada kegiatan tersebut orang tua mengamati perilaku, tindakan, kalimat yang diucapkan anak selama melakukan kegiatan main dan berdiskusi dalam bentuk video / recording / catatan tertulis lalu dikirimkan kepada guru.

Pembuatan Bahan ajar yang digunakan guru pada situasi BDR menggunakan tema terkait yang dekat dengan anak, dengan pemanfaatan alat dan bahan yang ada di sekitar lingkungan anak. Dalam menyampaikan materi kegiatan Daring Guru membuat video pembelajaran kegiatan main anak yang dibuat melalui rekaman video, kemudian diupload di akun channel youtube sekolah lalu menyalin URL Link youtube dan dibagikan kepada Orang Tua / wali melalui Whatsapp Grup sekolah dengan memanfaatkan IT dan jaringan internet.

Kegiatan main dibuat sesuai dengan mencakup 6 aspek perkembangan anak yaitu Nilai Agama dan Moral, Fisik Motorik, Kognitif, Bahasa, Sosial Emosional, Seni dengan menyelaraskan Kompetensi Dasar serta Indikator perkembangan pada STPPA sesuai tahap usia anak berdasarkan tema / topik kegiatan yang relevan.

Bahan ajar digital dibuat Guru melalui jaringan berupa video pembelajaran / langkah – langkah / prosedur dalam melakukan kegiatan main anak bersama Orang Tua dirumah sesuai jadwal kegiatan pada RPPM yang dapat diakses melalui akun channel youtube sekolah yang dapat diakses di <https://www.youtube.com/channel/UCL9PkD2H3u90werEanwprsw> dibagikan guru melalui Whatsapp Group sekolah. Link pembelajaran akan diunggah sebelum pelaksanaan kegiatan sesuai pelaksanaan jadwal RPPM.

## Perangkat pembelajaran berupa bahan ajar untuk 3 pertemuan

Bahan ajar merupakan salah satu komponen penting dalam pembelajaran yang dapat membantu kelancaran belajar anak yang berisi seperangkat materi atau substansi pelajaran yang disusun secara sistematis, menampilkan sosok utuh dari kompetensi yang akan dikuasai oleh peserta didik dalam kegiatan pembelajaran yang digunakan dalam proses pembelajaran dengan tujuan perencanaan dan penelaahan implementasi pembelajaran. Bahan ajar dirancang dan ditulis dengan utuh dan sistematis sehingga dapat digunakan oleh pendidik untuk membantu dan menunjang proses pembelajaran. Peran seorang pendidik dalam menentukan, merancang maupun menyusun bahan ajar dapat mempengaruhi keberhasilan proses belajar dan pembelajaran melalui sebuah bahan ajar yang dapat berupa bahan ajar cetak, bahan ajar dengar, dan bahan ajar pandang dengar.

Bahan ajar yang digunakan dalam pelaksanaan pembelajaran daring di Lembaga kami berupa bahan ajar cetak, non elektronik dan elektronik.

### **Bahan ajar :**

Cetak, Non Elektronik : RPPM Tugas terstruktur Orang Tua, Pohon mangga, buah mangga, majalah, koran, loose part.

Elektronik : HP / Laptop, Internet, paket data, video pembelajaran, youtube channel.

Dari RPP yang telah disusun di atas bahan ajar yang dibutuhkan anak dan Orang Tua dalam melakukan kegiatan BDR adalah :

- a. Bahan ajar cetak, non elektronik yang berupa :
  - ✚ RPPM Orang Tua yang saya buat untuk petunjuk kegiatan main anak dan Orang Tua di rumah.
  - ✚ Majalah / koran untuk digunakan sebagai sumber dan media belajar untuk kegiatan main anak dalam pemisahan huruf sesuai kosakata tentang mangga.
  - ✚ Pohon mangga, buah mangga, loose part.
- b. Bahan ajar elektronik berupa :
  - ✚ Video pembelajaran yang diakses melalui jaringan internet di akun channel youtube sekolah.  
<https://www.youtube.com/channel/UCL9PkD2H3u90werEanwprsw>
  - ✚ HP / Laptop.
  - ✚ Hasil kegiatan main yang dikirimkan melalui WAG.  
<https://chat.whatsapp.com/CN29t2y271p0KGGs5sNsXB>  
<https://chat.whatsapp.com/CSAs8xJB6lS1BXKhKPafvI>

Dari pengembangan Tema Tanaman sub tema “ **buah mangga** “ pada RPP yang sudah saya buat menggunakan Blended Learning dengan sistem BDR dan home visit terjadwal per kelompok setiap 1 minggu sekali. Pengambilan tema tanaman mangga diambil berdasarkan lingkungan terdekat anak yang tersedia tanaman dan buah tersebut di sekitar dan mudah didapat. Perancangan kegiatan main anak berupa tugas dalam bentuk kegiatan main yang bermuatan HOTS & STEAM dengan pendekatan saintifik. Pada kegiatan ini saya merancang kegiatan main tema mangga dalam bentuk kegiatan kolaborasi anak dengan orang tua melalui kegiatan PjBL dan life skills serta kegiatan sains sederhana untuk mengembangkan

kemampuan berpikir tingkat tinggi pada anak, meningkatkan rasa ingin tahu pada anak ketika menganalisa pohon serta buah mangga, meningkatkan perilaku kreatif anak ketika menyusun perencanaan kegiatan dan ketika melakukan kegiatan main, serta meningkatkan life skills melalui kegiatan fun cooking membuat olahan dari buah mangga ( asinan mangga, minuman jus mangga, sate buah mangga ), menumbuhkan kreatifitas anak melalui kegiatan finge painting, mengembangkan kemampuan keaksaraan awal melalui bermain kosa kata tentang mangga melalui kegiatan memisah dan merangkai huruf.



Sambil menganalisa pohon dan buah mangga, Orang Tua mengajak anak untuk berdiskusi seputar tanaman dan buah mangga serta memberikan informasi dan penjelasan tentang manfaat buah mangga dan vitamin yang terdapat pada buah mangga melalui link yang dikirim Guru.

Mangga merupakan buah tropis berwarna kuning kehijauan hingga merah kehijauan. Berbuah pada bulan mulai Agustus hingga November. Mangga merupakan tanaman asli dari India dan Asia Tenggara dan telah dibudidayakan selama lebih dari 4.000 tahun. Terdapat ratusan jenis mangga dengan rasa, bentuk, ukuran dan warna yang unik. Buah mangga tidak hanya memiliki rasa yang lezat tapi juga kalori yang rendah serta nutrisi yang luar biasa yang memiliki beragam manfaat bagi tubuh karena kaya akan vitamin, mineral dan anti oksidan dan terkait dengan banyak manfaat bagi kesehatan. Selain itu, mangga juga lezat dan cocok ditambahkan sebagai menu diet dalam bentuk smoothies atau hidangan lain.

Di samping itu, banyak penelitian menghubungkan mangga dan nutrisinya dengan manfaatnya bagi kesehatan. dilansir dari Medical News Today, mangga bermanfaat untuk meningkatkan imun, mengurangi risiko penyakit hati, kesehatan pencernaan dan penglihatan, mengurangi risiko kanker tertentu, dan secara keseluruhan menurunkan berat badan.

Informasi tentang buah mangga tersebut dapat diakses Orang Tua dengan searching mandiri pada website <https://tirto.id/6-manfaat-mangga-untuk-tubuh-salah-satunya-kurangi-risiko-kanker-ejPE> atau melalui print out Guru untuk Orang Tua atau melalui pesan grup WA sekolah dan WA Kelas.



## KEGIATAN INSPIRATIF HOTS & STEAM TEMA TANAMAN “MANGGA”

### Senin :

1. Menganalisa pohon mangga & buah mangga yang ada di sekitar rumah dan Menganalisa manfaat buah mangga ( Saintifik C4 ) ( boleh jenis buah lain )
2. Ayo kita bernyanyi dengan gerak lagu “ Menanam Mangga “ ( boleh diganti tanaman lain )
3. Mengkreasi susunan kata dari jenis – jenis buah mangga ( arum manis, apel, mentega, golek, kopyor, manalagi, dll ) dengan biji – bijian yang ada di sekitar rumah ( C6 ) ( boleh jenis buah lain )

### **Pada kegiatan ini anak diajak untuk menganalisis pohon mangga yang ada di sekitar rumah serta menganalisis buah mangga :**

- Apa itu pohon & buah mangga ?
- Siapa yang menciptakan mangga, siapa yang menanam – memanen buah mangga ?
- Kapan musim berbuahnya ?
- Dimana kita bisa mendapatkan mangga dimana kita menanam pohon mangga ?
- Mengapa mangga bermanfaat dan bagus untuk kesehatan ?
- Bagaimana bentuk tanamannya, daunnya, batangnya, permukaan kulitnya, permukaan buahnya, bagaimana pertumbuhannya, bagaimana tekstur tanah yang digunakan untuk menanam, bagaimana cara memanennya ?

Orang tua mempersilahkan anak untuk bereksplorasi dan menyentuh mengamati secara langsung untuk membangun pengetahuannya. Orang tua kemudian mengajak anak untuk mendiskusikan macam – macam jenis buah mangga yang ada melalui gambar atau deskripsi bentuknya.

Sains : Kegiatan saintifik anak ketika menganalisa pohon dan mangga.

Tecnoology : Menggunakan alat untuk melakukan kegiatan main menyusun kata ketika menempel biji – bijian ( penjepit / setik / sendok / lidi dll ).

Engineering : Memahami bagaimana bentuk pohon & buah mangga bagaimana pertumbuhannya, merancang susunan kata dengan biji - bijian.

Art : Hasil kombinasi susunan kata dari biji – bijian.

Mathematic : Pengetahuan kasar – halus permukaan kulit pohon, daun mangga, kulit mangga. Konsep besar – kecil / ukuran.

### Selasa :

1. Menganalisis ukuran Buah mangga ( boleh mangga di pasar / dipohon / beli, boleh replika mangga boleh buah lain )
2. Mengevaluasi, mendeskripsikan bagaimana pertumbuhan tanaman mangga (boleh tanaman buah lain)

### **Pada kegiatan ini anak diajak untuk menganalisa buah mangga dan pertumbuhan buah mangga :**

- Apa saja jenis – jenis buah mangga yang kamu ketahui ?
- Siapa yang menjual – membeli mangga , siapa saja yang boleh makan buah mangga ?
- Kapan waktu kita bisa menikmati buah mangga, kapan waktu menyiram tanaman buah mangga ?
- Dimana kita bisa menimbang / mengukur jumlah buah mangga , dimana pohon mangga ditanam ?
- Mengapa mangga harus ditimbang sebelum dijual , mengapa tanaman mangga harus disiram ?
- Bagaimana cara mengukur buah mangga ( ukuran besar kecil , berat – ringan , banyak – sedikit ) ?

Orang tua mempersilahkan anak untuk bereksplorasi dan menyentuh mengamati secara langsung untuk

membangun pengetahuannya, kemudian mengajak anak untuk mengukur buah mangga secara langsung melalui observasi atau menggunakan alat ukur tidak dengan timbangan / menghitung jumlahnya, menggunakan kantong / kresek dan diperkirakan perbedaan berat masing – masing kresek.

- Sains : Kegiatan saintifik anak ketika menganalisa buah mangga.
- Tecnology : Menggunakan alat untuk melakukan kegiatan main mengukur buah mangga ( timbangan, kantong / kresek, penggaris, atau alat ukur tidak baku lainnya )
- Engineering : Memahami bagaimana bentuk buah mangga bagaimana cara menimbanginya / Mengukurnya.
- Art : Hasil packing setelah menimbang / penataan mangga berdasarkan ukuran.
- Mathematic : Pengetahuan Konsep besar – kecil, berat – ringan, banyak – sedikit.

**Rabu : Fun cooking membuat jus mangga ( boleh buah lain )**

1. Ayo kita kupas mangga dengan didampingi Orang tua dirumah lalu kita potong - potong buah mangga !
2. Berapa jumlah potongan buah mangga yang akan diblender / jumlah potongan buah mangga / pohon mangga yang ada di sekitar rumah

**Pada kegiatan ini anak diajak untuk menganalisa buah mangga dan pertumbuhan buah mangga kemudian mengolah buah mangga menjadi jus :**

- Apa yang diperlukan untuk mengupas, mencuci dan memotong mangga, apa yang diperlukan untuk membuat jus buah mangga ?
- Siapa yang boleh mengupas buah mangga, siapa yang membuat – menjual – membelu jus buah mangga ?
- Kapan buah mangga bisa dikupas dan dimakan / dijadikan olahan lain, kapan blender dimatikan ketika membuat jus ?
- Dimana kita membuang sampah setelah mengupas mangga, dimana kita mencuci buah mangga ?
- Mengapa mangga dikupas dan dipotong sebelum dikonsumsi ?
- Bagaimana cara mengupas dan memotong buah mangga, bagaimana cara membuat jus mangga, berapa lama waktu yang dibutuhkan untuk memblender buah mangga menjadi jus ?

Orang tua mempersilahkan anak untuk bereksplorasi mencoba mengupas, mencuci, memotong dan menikmati buah mangga serta mengolah buah mangga menjadi jus dengan bimbingan dan pengawasan Orang Tua..

- Sains : Anak merencanakan proses mengupas, mencuci dan memotong buah mangga sampai dengan membuat jus mangga.
- Tecnology : Menggunakan alat untuk melakukan kegiatan main mengupas, mencuci dan Memotong, membuat jus buah mangga ( pisau, piring / mangkuk, garpu, ceting, blender, gelas, aliran listrik dll )
- Engineering : Memahami bagaimana proses mengupas, mencuci, memotong, memblender buah Mangga dan menyajikannya.
- Art : Hasil potongan buah mangga, plating jus dalam gelas.
- Mathematic : Pengetahuan Konsep besar – kecil, panjang – pendek, banyak – sedikit pada potongan buah mangga, konsep ukuran cc / liter / banyak sedikit pada jumlah

takaran air yang digunakan untuk membuat jus dan takaran hasil jus untuk disajikan.

**Kamis :**

1. Ayo kita siapkan alat dan bahan membuat olahan asinan dari buah mangga ( boleh buah lain ) ! ( C6 )
2. Mengevaluasi bagaimana rasanya jika mangga kita beri gula / garam / cuka / cabe / air hangat ( boleh menggunakan buah lain ) ( C5 )

**Pada kegiatan ini anak diajak untuk melakukan proses kerja membuat asinan buah mangga, mulai dari :**

- Apa yang diperlukan untuk membuat asinan buah mangga ?
- Siapa yang boleh makan asinan buah mangga, siapa yang bisa membuat asinan buah mangga ?
- Kapan asinan buah mangga bisa dimakan ?
- Dimana kita bisa membeli asinan buah mangga ?
- Mengapa asinan buah mangga perlu dicampur dengan garam / gula / cabe / cuka / air hangat ?
- Bagaimana cara membuat asinan buah mangga ?

Orang tua mempersilahkan anak untuk bereksplorasi mempersiapkan alat dan bahan sampai pada proses mencampur dan mencicipi dengan didampingi Orang Tua.

**Sains** : Anak merencanakan proses membuat asinan buah mangga, memperkirakan campuran bahan dan hasil rasa yang muncul dari pencampuran bahan.

**Tecnology** : Menggunakan alat untuk melakukan kegiatan membuat asinan buah mangga ( pisau, piring / mangkuk, garpu, ceting, cobek, spatula dll )

**Engineering** : Memahami bagaimana proses membuat asinan buah mangga sampai mengulek / mencampur bahan – bahannya.

**Art** : Hasil potongan buah mangga dan hasil plating dalam wadah.

**Mathematic** : Pengetahuan Konsep besar – kecil, panjang – pendek, banyak – sedikit pada potongan buah mangga & konsep perbedaan rasa (asam, asin, kecut, pedas, manis).

**Jum'at :**

1. Membuat kreasi sate buah mangga ( boleh buah lain / mangga asli boleh menggunakan loose part dengan plastisin / styrofoam bekas dll ( C6 )
2. Memisahkan huruf – huruf dari koran / majalah membuat susunan kata tentang mangga ( boleh tentang buah lain ) ( C5 )

**Pada kegiatan ini anak diajak untuk melakukan proses kerja membuat sate buah dan proses kerja melakukan kegiatan memilah dan merangkai / menyusun kata tema mangga :**

- Apa yang diperlukan untuk sate buah mangga, apa saja yang dibutuhkan untuk melakukan kegiatan main memisah dan merangkai huruf ?
- Siapa yang boleh makan sate buah mangga, siap yang bisa mendampingi kegiatan main memisah dan merangkai huruf ?
- Kapan sate buah mangga bisa dinikmati, kapan susunan huruf bisa dirangkai dan ditempel ?
- Dimana kita bisa membeli / membuat sate buah mangga, dimana kita bisa mendapatkan huruf – huruf untuk merangkai kata ?
- Mengapa sate buah mangga tidak bisa bertahan lama, mengapa sebelum disusun huruf – huruf harus

dipisah dengan digunting terlebih dahulu ?

- Berapa lama sate buah mangga bisa bertahan, berapa banyak potongan sate buah yang diperlukan setiap tusuknya ?

Orang tua mempersilahkan anak untuk bereksplorasi membuat sate buah mangga mempersiapkan alat dan bahan sampai menyusun potongan pada tusuknya dengan didampingi Orang Tua. Kemudian mengajak anak untuk mencari alat dan bahan untuk memilah dan menyusun huruf membuat susunan kata tentang mangga.

**Sains** : Anak merencanakan proses membuat sate buah mangga, merencanakan proses memilah huruf dan menyusun kata tentang mangga.

**Tecnology** : Menggunakan alat untuk melakukan kegiatan membuat sate buah mangga dan alat untuk memilah dan merangkai kata tentang mangga ( pisau, piring / mangkuk, garpu, ceting, gunting, stik lem, lem, cutter dll )

**Engineering** : Memahami bagaimana proses membuat sate buah mangga bagaimana menyusun dan menusuk pada tusukan, bagaimana cara proses memilah huruf sampai dengan merangkai kata.

**Art** : Hasil potongan susunan tusukan dan susunan kata.

**Mathematic** : Pengetahuan Konsep besar – kecil, panjang – pendek, banyak – sedikit pada tusukan sate buah, konsep jumlah bagian per tusukan. Konsep jumlah huruf pada susunan kata, konsep ukuran / warna huruf pada kata.

### **Sabtu :**

1. Mengkreasi finger painting gambar pohon mangga / buah mangga ( boleh tanaman / buah lain ) dengan membuat adonan dengan tepung kanji, detergen, minyak goreng dan pewarna daun pandan dan kunyit ( boleh dengan tanah liat yang diencerkan / cat air ) ( C6 )

#### **Pada kegiatan ini anak diajak untuk melakukan proses kerja finger painting :**

- Apa yang diperlukan untuk membuat adonan finger painting / apa bahan yang digunakan untuk finger painting gambar pohon & buah mangga, apa saja warna yang dibutuhkan untuk melakukan finger painting gambar pohon mangga & buah mangga ?
- Siapa yang membuat adonan finger painting, siapa yang mendampingi kegiatan finger painting ?
- Kapan adonan finger painting bisa digunakan ?
- Dimana kita bisa membuat / mendapatkan bahan finger painting, dimana kita bisa menemukan ilustrasi finger painting ( tanaman / buah mangga ) ?
- Mengapa adonan finger painting harus dibuat adonan terlebih dahulu, mengapa harus menggunakan komposisi warna ?
- Berapa lama adonan finger painting dibuat, berapa lama prosesnya, berapa tingkat kekerasannya ?

Orang tua mempersilahkan anak untuk bereksplorasi membuat adonan finger painting yang akan digunakan dengan alat dan bahan yang ada di sekitar lingkungan ( tanah liat, cat air, lem fox, tepung kanji yang diproses dan dicampur dengan detergen, air, pewarna, minyak goreng, garam ) dengan didampingi orang tua. Kemudian mempersilahkan anak menuangkan gagasan imajinasinya.

**Sains** : Anak merencanakan proses membuat adonan finger painting.

**Tecnology** : Menggunakan alat untuk melakukan kegiatan finger painting ( sendok, garpu, lidi )

Engineering	: Memahami bagaimana proses membuat adonan finger painting dan bagaimana melakukan finger painting / menuangkan adonan pada kertas.
Art	: Hasil karya finger painting imajinasi anak.
Mathematic	: Pengetahuan Konsep warna, tekstur adonan, bentuk pola garis pada finger painting (Tegak, lurus, lengkung, lingkaran ), tekstur pada finger painting tebal – tipis.

Hasil diskusi dalam meeting kelompok kelas dalam analisis kebutuhan bahan ajar mencakup media, sumber, alat dan bahan yang dibutuhkan dalam kegiatan pembelajaran, jenis penerapan kegiatan main / KBM serta bentuk kegiatan main yang mencakup 5W + 1H dan unsur HOTS & STEAM pada kegiatan main anak.

Hasil dari kegiatan mencermati analisis kebutuhan belajar anak dalam kelas Secara keseluruhan sudah menerapkan pada masing – masing lembaga, hanya untuk pengembangan analisis sebagian besar masih belum dilengkapi dengan media, alat serta sumber belajar dan jenis penerapan kegiatan yang akan dilakukan. Sebagian besar masih hanya menjelaskan bentuk kegiatan main HOTS & STEAM serta penerapan unsur 5 W + 1H.

Tanggapan untuk kelompok lain, dalam analisis kebutuhan bahan ajar dicantumkan seluruh materi yang menyangkut sumber, media, alat dan bahan serta bentuk pembelajaran, bentuk bahan ajar yang dibuat dan digunakan serta penerapan HOTS & STEAM yang sesuai dengan tema / topik kegiatan yang lebih spesifik dalam 1 kurun waktu ( 1 minggu ) untuk kelangsungan topik tersebut.

Banjarnegara, 22 September 2020

**ERLANG YONG SEEN, S. Pd**