MODUL KELAS 1 TEMA 3 SUBTEMA 4 PEMBELAJARAN 1 SEKOLAH DASAR

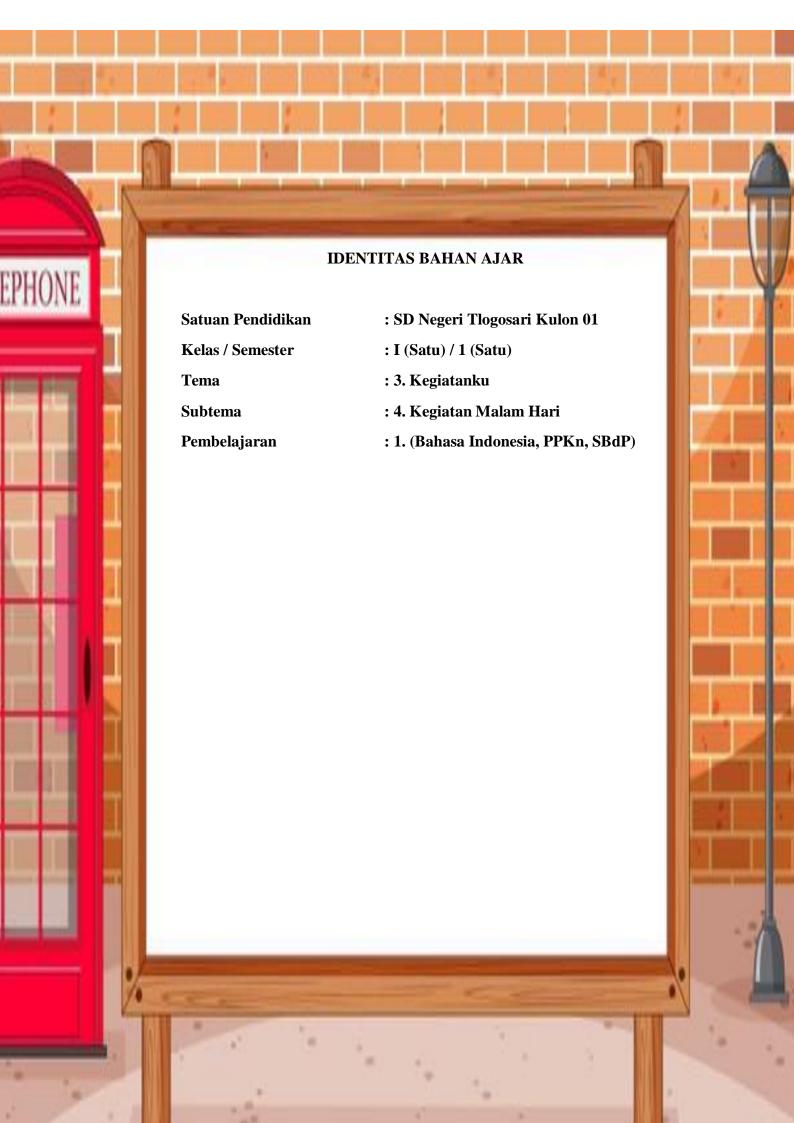


DISUSUN OLEH LISA WATI, S.Pd

MAHASISWA PPG PGSD DALAM JABATAN

ANGKATAN 4

TAHUN 2020



Pemetaan Kompetensi Dasar Dalam Pembelajaran

PPKn

Kompetensi Dasar:

- 3.2 Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari- hari di rumah.
- 4.2 Menceritakan kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar:

- 3.7 Menentukan kosakata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam melalui teks pendek (gambar, tulisan dan/atau syair lagu) dan /atau eksplorasi lingkungan.
- 4.7 Menyampaikan penjelasan dengan kosakata Bahasa Indonesia dan dibantu dengan bahasa daerah mengenai peristiwa siang dan malam dalam teks tulis dan gambar.

SBdP

Kompetensi Dasar:

- 3.4 Memahami bahan alam dalam berkarya.
- 4.4 Membuat karya dari bahan alam.



Fokus Pembelajaran : Bahasa Indonesia, SBdP, PPKn

Tujuan Pembelajaran

- 1. Dengan menyimak gambar dan teks melaui video pembelajaran , siswa dapat mengidentifikasi kosa kata tentang kegiatan malam hari dengan tepat.
- 2. Dengan membaca teks, siswa dapat menunjukkan kosa kata tentang kegiatan malam hari dengan tepat
- 3. Melalui diskusi kelompok, siswa mampu mengidentifikasi perilaku di malam hari yang sesuai dengan aturan di rumah.
- 4. Dengan bercerita, siswa mampu menunjukkan perilaku di malam hari sesuai aturan di rumah.
- 5. Dengan memperhatikan contoh kolase pada video pembelajaran https://youtu.be/w7lMfRnzRDg, siswa mampu mengidentifikasi kolase sebagai contoh karya seni dua dimensi mencakup ide, tema, obyek, alat dan bahan yang digunakan.
- 6. Dengan memperhatikan video pembelajaran https://youtu.be/w7lMfRnzRDg, siswa mampu mengidentifikasi penggunaan bahan alam dalam membuat karya kerajinan.
- 7. Dengan arahan guru, siswa mampu merancang pembuatan karya kerajinan dengan memanfaatkan bahan alam (biji-bijian).
- 8. Setelah merancang, siswa mampu membuat karya kerajinan biji-bijian dengan berdasarkan rancangan yang sudah dibuat.



Materi Bahan Ajar

A. Materi Bahasa Indonesia

Simaklah cerita berikut!



Malam hari

Matahari terbenam tanda malam telah datang.

Bulan dan bintang bersinar terang.

Kelelawar mulai terbang.

Jangkrik pun bernyanyi riang.

Burung hantu keluar dari sarang.

Kelap-kelip cahaya si kunang-kunang.

Sambutlah malam dengan hati senang.

Kita dapat istirahat dengan tenang.

Mata pun akan terpejam saat kantuk datang.

Malam adalah nikmat Tuhan yang tak terbilang.

Ayo Berlatih

Coba ceritakan kembali cerita itu kepada temanmu!

Lalu carilah kata-kata berikut ini pada tabel huruf!

Tandai dengan garis berwarna!

Terbenam kelelawar terpejam

Gelap bulan bintang malam

Cahaya jangkrik kantuk

X	t	e	R	b	e	n	a	m	k
k	c	c	X	k	V	X	b	a	1
e	a	Z	X	a	p	g	S	1	j
1	h	n	J	n	b	e	b	a	a
е	a	W	T	t	t	1	i	m	n
1	У	r	В	u	1	a	n	0	g
a	a	У	T	k	r	p	t	q	k
W	q	W	T	у	m	n	a	t	r
a	k	1	Т	V	b	n	n	m	i
r	Z	S	D	f	g	h	g	b	k
S	b	V	Y	d	S	q	X	t	p
q	t	e	R	p	e	j	a	m	c



B. Materi PPkn

Pada malam hari banyak kebiasaan baik yang bisa kita lakukan.

Mengulang pelajaran dengan tekun.

Menyiapkan alat sekolah untuk esok.

Membersihkan badan dahulu sebelum tidur.

Tidak lupa menyikat gigi agar gigi selalu sehat.

Membersihkan sendiri tempat tidur.

Berdoa sebelum tidur sebagai tanda syukur.

Masih banyak lagi yang lainnya.

Kebiasaan baik harus dilakukan sejak kecil.

Kelak sangat berguna saat kita dewasa.

Orang tua kita pun akan senang.

Menyenangkan orang tua adalah perbuatan terpuji



Ayo Berlatih

Nah, ceritakan kepada temanmu apa kebiasaanmu di malam hari!



C. Materi SBdP

Ayo Berkreasi

Memanfaatkan alam secara bertanggung jawab juga kebiasaan baik.

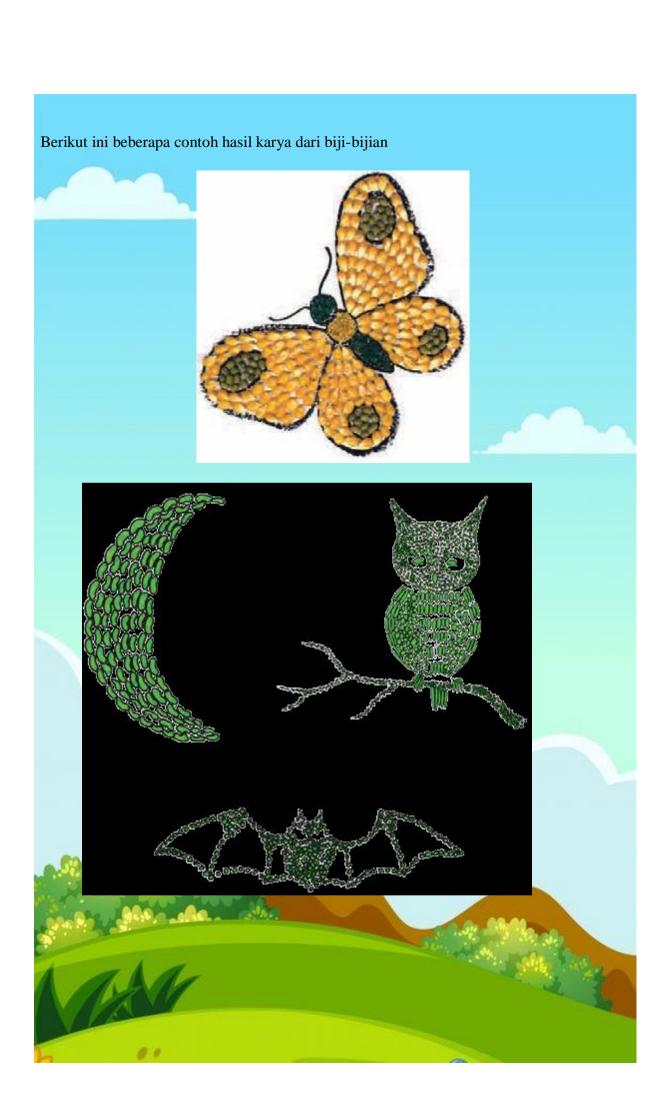
Misalnya, memanfaatkan alam untuk karya seni.

Di alam banyak sekali bahan-bahan untuk membuat karya seni. Salah satu hasil alam untuk membuat karya seni adalah biji-bijian.

Contohnya biji kacang hijau, biji kedelai, dan biji lada hitam.

Berikut ini beberapa contoh biji-bijian untuk membuat karya seni.





MODUL KELAS 1 TEMA 3 SUBTEMA 4 PEMBELAJARAN 2 SEKOLAH DASAR



DISUSUN OLEH LISA WATI, S.Pd

MAHASISWA PPG PGSD DALAM JABATAN ANGKATAN 4

TAHUN 2020





Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar:

- 3.7 Menentukan kosakata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam melalui teks pendek (gambar, tulisan, dan /atau syair lagu) dan/atau eksplorasi lingkungan.
- 4.7 Menyampaikan penjelasan dengan kosakata Bahasa Indonesia dan dibantu dengan bahasa daerah mengenai peristiwa siang dan malam dalam teks tulis dan gambar.

PJOK

Kompetensi Dasar:

- 3.3 Memahami pola gerak dasar manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang,usaha dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.
- 4.3 Mempraktikkan pola gerak dasar manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang,usaha dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.

Fokus Pembelajaran

: Bahasa Indonesia, PJOK

Tujuan Pembelajaran

- Dengan menyimak penjelasan dan contoh yang diberikan guru siswa mampu menunjukkan prosedur gerakan memantulkan dengan tepat.
- Melalui kegiatan praktik siswa mampu melakukan gerakan memantulkan dengan tepat.
- Dengan menyimak teks yang dibacakan guru siswa mampu mengidentifikasi kosa kata terkait kegiatan malam hari
- Melalui permainan menyusun kartu huruf siswa mampu membentuk kosa kata yang berhubungan dengan malam hari dengan lafal dan ejaan yang tepat.
- Dengan menyimak contoh yang diberikan guru siswa mampu mengidentifikasi kalimat yang disusun dari kosa kata terkait kegiatan malam hari.
- Melalui permainan menyusun kata siswa mampu membuat kalimat dari kosa kata yang berhubungan dengan kegiatan malam hari dengan benar.

Materi Bahan Ajar

A. Materi PJOK

Malam ini ayah dan ibu Edo sedang asyik membaca.

Ayah membaca koran.

Ibu membaca majalah.

Biasanya saat seperti ini Edo sedang belajar.

Malam ini Edo tidak seperti biasanya.

Dia sedang asyik latihan memantulkan bola.

Bola adalah salah satu alat untuk gerakan memantulkan.

Perhatikan cara-cara memantulkan bola berikut ini!







В		lateri Bahasa Indonesia telah latihan memantulkan bola, Edo belajar membuat kalimat.
	Ka	ılimat itu berhubungan dengan kegiatan malam hari.
	Ed	lo membuat kalimat dari kata-kata berikut ini.
	1.	Malam
		- AN
	2.	Bulan
	3.	
	٥.	
	4.	Gelap
	••	Gemp
	5.	
	6.	
	0.	Terpejani
R,		. 22
	Ł	
*		
	10	
1		
10		
		SA S
1		
9		

MODUL KELAS 1 TEMA 3 SUBTEMA 4 PEMBELAJARAN 3 SEKOLAH DASAR



DISUSUN OLEH LISA WATI, S.Pd

MAHASISWA PPG PGSD DALAM JABATAN

ANGKATAN 4

TAHUN 2020

IDENTITAS BAHAN AJAR

Satuan Pendidikan : SD Negeri Tlogosari Kulon 01

Kelas / Semester : I (Satu) / 1 (Satu)

Tema : 3. Kegiatanku

Subtema : 4. Kegiatan Malam Hari

Pembelajaran : 3. (Bahasa Indonesia, PPKn, Matematika)

Pemetaan Kompetensi Dasar Dalam Pembelajaran

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar

- 3.7 Menentukan kosakata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam melalui teks pendek (gambar, tulisan, dan /atau syair lagu) dan/atau eksplorasi lingkungan.
- 4.7 Menyampaikan penjelasan dengan kosakata Bahasa Indonesia dan dibantu dengan bahasa daerah mengenai peristiwa siang dan malam dalam teks tulis dan gambar.

PPKn

Kompetensi Dasar:

- 3.2 Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.
- 4.2 Menceritakan kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan seharihari di rumah.

Matematika

Kompetensi Dasar:

- 3.4 Menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan yang melibatkan bilangan cacah sampai dengan 99 dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan penjumlahan dan pengurangan.
- 4.4 Menyelesaikan masalah kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan penjumlahan dan pengurangan bilangan yang melibatkan bilangan cacah sampai dengan 99.

Fokus Pembelajaran : Bahasa Indonesia, PPKn, Matematika

Tujuan Pembelajaran

- 1. Melalui kegiatan membaca siswa mampu mengidentifikasi kata-kata yang berhubungan dengan kegiatan malam hari dengan tepat.
- 2. Setelah mengidentifikasi siswa mampu mengucapkan kata-kata tersebut dengan benar.
- 3. Melalui kegiatan membaca siswa mampu mengidentifikasi kalimat-kalimat yang terkait dengan kegiatan malam hari dengan tepat.
- 4. Setelah mengidentifikasi kalimat siswa mampu menyusun kalimat dengan menggunakan kata-kata yang terkait dengan kegiatan malam hari.
- 5. Melalui penjelasan guru dalam diskusi kelas siswa mampu mengidentifikasi kebiasaan-kebiasaan baik pada malam hari yang sesuai dengan aturan di rumah.
- 6. Dengan menyampaikan pendapat berdasarkan gambar/situasi yang diamati siswa mampu menunjukkan kebiasaan baik yang sesuai dengan aturan di rumah dengan tepat.
- 7. Dengan mengamati contoh dalam kehidupan sehari-hari siswa mampu mengidentifikasi konsep penjumlahan dengan tepat (bilangan 11 sampai dengan 20)
- 8. Melalui latihan soal dan dengan menggunakan media hitung berupa benda konkret siswa mampu memecahkan masalah sehari-hari yang melibatkan penjumlahan dua bilangan dengan hasil maksimal 20 dengan teknik tanpa menyimpan dengan bantuan benda konkret.

Materi Bahan Ajar

A. Materi Bahasa Indonesia

Ayo Membaca

Bacalah cerita berikut ini dengan nyaring!

Siti Rajin Belajar

Setelah Salat Magrib Siti membaca Al-Quran.

Ayah menyimak bacaan Siti.

Ibu pun mendengarkan dari ruang tamu.

Siti anak yang taat beribadah.

Setelah mengaji Siti membuka buku pelajaran.

Siti mengerjakan tugas matematika dari Bu Guru.

Siti belajar dengan tekun.

Siti ingin menjadi anak yang pandai.

Agar kelak menjadi orang yang berguna.

Ayo Berlatih

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut sesuai isi cerita!

- 1. Apa yang dilakukan Siti setelah salat Magrib?
- 2. Dimana ibu mendengarkan Siti mengaji?
- 3. Apa yang dilakukan Siti setelah mengaji?
- 4. Mengapa Siti rajin belajar?
- 5. Apa judul cerita di atas?

Lengkapi kalimat berikut dengan kata yang tepat!

- 1. Matahari terbenam hari mulai
- 2. Bintang nampak ... di malam hari.
- 3. Siti anak yang taat
- 4. Setiap malam Siti ... pelajaran.
- 5. Siti belajar dengan ...

- a. Tekun
- b. Bersinar
- c. Mengulang
- d. Malam
- e. Beribadah

B. Materi PPKn

Ayo Mengamati

Setiap anak harus mengikuti aturan orang tua.

Salah satunya aturan malam hari di rumah.

Aturan di rumah dilakukan untuk kebaikan kita dan keluarga.

Jika anggota keluarga berlaku tertib, rumah akan terasa nyaman.

Rumah adalah tempat tinggal kita.

Rumah tempat kita beristirahat.

Perhatikan gambar-gambar di bawah ini!

Mana gambar yang menunjukkan kebiasaan yang baik pada malam hari?

Berilah tanda centang $(\sqrt{\ })$ pada gambar tersebut!



C. Materi Matematika

Siti sedang menyiapkan buku-buku untuk esok hari.

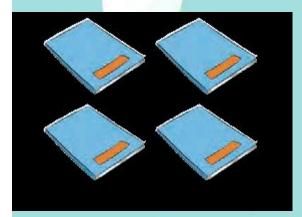
Siti menghitung bukunya.

Di tas ada 4 buku.

Di rak buku ada 7 buku.

Jadi berapa ya banyak buku Siti seluruhnya?

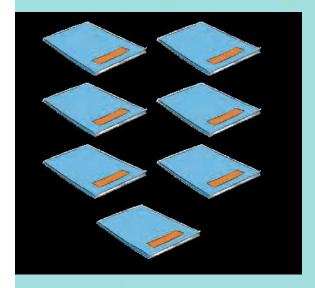
Ayo, coba kita hitung bersama!



Buku di tas

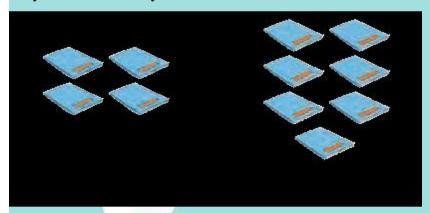
4

Buku di rak



7

Banyak buku seluruhnya adalah



4 + 7 = 11

Siti juga menghitung pensil warnanya.

Di tangan Siti ada 4. Di kotak pensil ada 8.

