

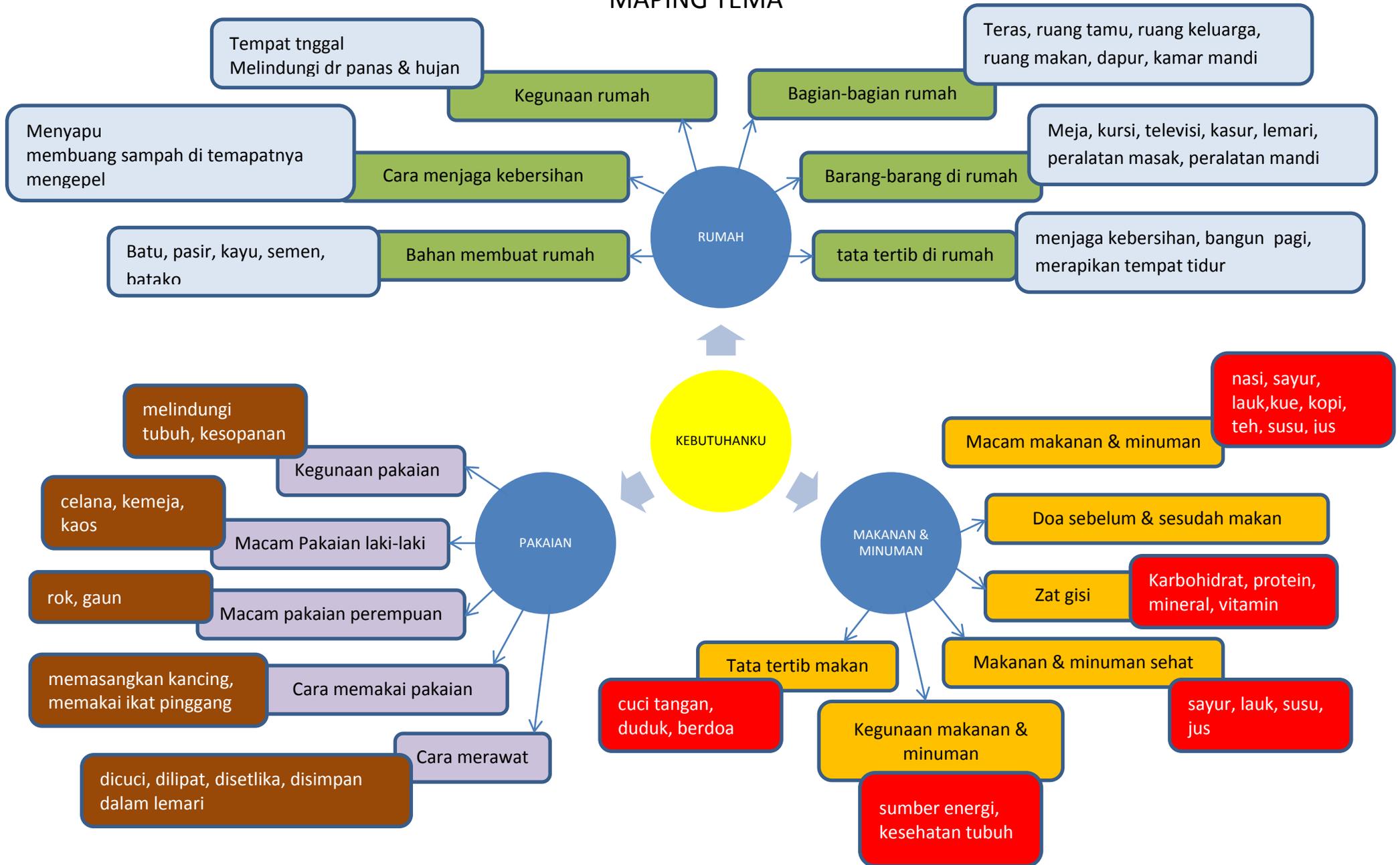
PENGEMBANGAN BAHAN AJAR

TEMA KEBUTUHANKU

Oleh :
Siti Moratus Soleha

Disusun sebagai tugas PPG Daljab 2
121—020—Guru-Kelas-TK—2

MAPING TEMA



PENGEMBANGAN BAHAN AJAR 1
TEMA : KEBUTUHANKU
SUB TEMA : MAKANAN DAN MINUMAN

Tujuan :

1. Anak mampu melaksanakan kegiatan ibadah sehari-hari melalui kegiatan berdoa sebelum dan sesudah makan dan minum dengan baik
2. Anak mampu melaksanakan kebiasaan hidup sehat melalui kegiatan mencuci tangan sebelum dan sesudah makan serta makan makanan bergisi seimbang secara rutin setiap hari
3. Anak mampu menyebutkan macam-macam makanan dan minuman melalui kegiatan mengelompokkan berbagai jenis makanan dan minuman dengan benar
4. Anak mampu bercerita dengan bahasa sendiri melalui kegiatan menceritakan proses membuat jus buah dengan runtut
5. Anak menunjukkan sikap mandiri melalui kegiatan makan sendiri tanpa bantuan
6. Anak mampu membuat berbagai karya seni menggunakan ampas kopi dengan teknik finger painting dengan kreatif

BAHAN AJAR SUB TEMA MAKANAN & MINUMAN

1. Macam-macam kebutuhan pokok

Kebutuhan pokok adalah kebutuhan yang harus dipenuhi. macam-macam kebutuhan pokok antara lain : makanan dan minuman, tempat tinggal (rumah) dan pakaian



Kebutuhan makanan dan minuman



Kebutuhan tempat tinggal (rumah) dan kebutuhan pakaian

2. Macam makanan dan minuman

Macam-macam makanan



nasi



roti



sosis



bakso



nasi goreng



mie goreng

Macam-macam minuman



kopi



teh



susu



jus buah



es krim

3. Kegunaan makanan dan minuman

Kegunaan makanan

- sebagai sumber energi
- membantu pertumbuhan badan dan otak

Kegunaan minuman

- menjaga keseimbangan cairan tubuh
- mempengaruhi tingkat energi dan fungsi otak
- meningkatkan kerja fisik
- menjaga kesehatan kulit
- mencegah berbagai penyakit seperti ginjal, sembelit, sakit kepala

4. Yang termasuk makanan 4 sehat 5 sempurna

Makanan dan minuman yang termasuk 4 sehat 5 sempurna adalah nasi, sayur, lauk pauk, buah dan susu



nasi



sayur seperti : wortel, brokoli, gubis, terong, kacang panjang, sawi, bayam, kangkung



lauk pauk seperti : tahu, tempe, telur, ikan, ayam, daging, udang



buah seperti : semangka, pisang, nanas, jeruk, apel, anggur, salak, melon

<https://www.youtube.com/watch?v=1FEhYI7qwqg> tentang makanan 4 sehat 5 sempurna

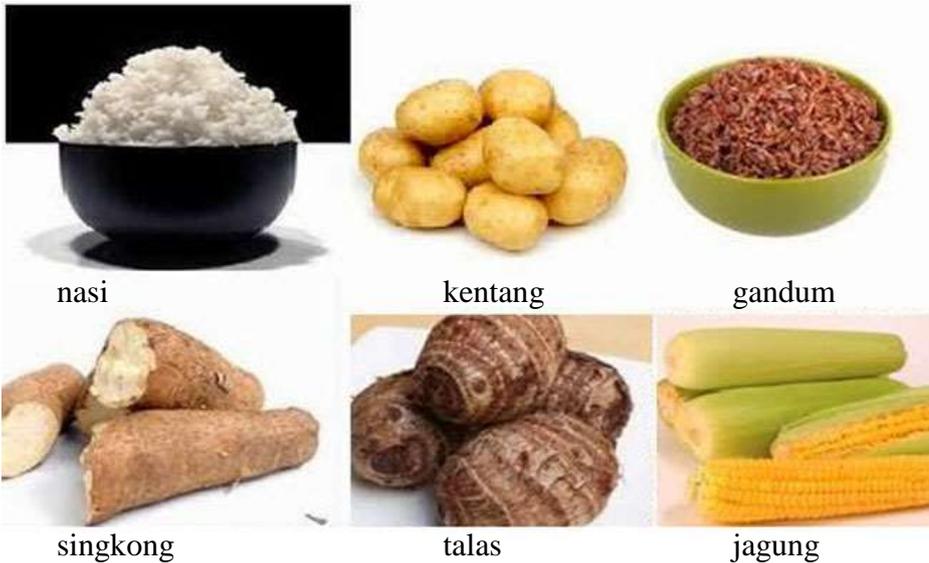
5. Zat gizi yang terkandung dalam makanan

Makanan yang sehat mengandung karbohidrat, protein, mineral, lemak dan vitamin

a. Karbohidrat

Karbohidrat merupakan sumber energi utama bagi tubuh. Karbohidrat memberikan rasa manis pada makanan. Kelebihan karbohidrat akan mengakibatkan obesitas.

Sumber-sumber karbohidrat antara lain : nasi, kentang, gandum, ketela, ubi, jagung



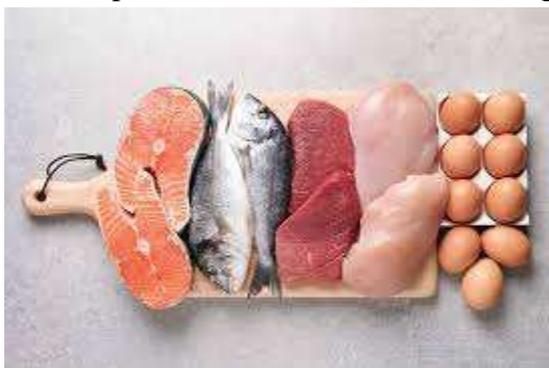
b. Protein

Protein berfungsi sebagai zat pertumbuhan, membantu perkembangan otak serta mengganti sel-sel tubuh yang rusak.

Protein dibedakan menjadi 2 yaitu protein hewani dan protein nabati. Protein hewani adalah protein yang berasal dari hewan sedangkan protein nabati adalah protein yang berasal dari tumbuhan.

Sumber- protein hewani antara lain : telur, daging, ikan

Sumber protein nabati antara lain : kacang-kacangan, tahu, tempe



protein hewani



protein nabati

c. *mineral*

Mineral berfungsi sebagai elektrolit tulang dan gigi, serta fungsi darah dan sistem kekebalan dan sebagai anti oksidan.

Sumber mineral terdapat pada sayur-sayuran, garam

d. *lemak*

Lemak berfungsi sebagai cadangan energi bagi tubuh serta memelihara suhu tubuh. Lemak jenuh biasanya berbentuk padat pada suhu ruang. seperti keju, mentega dan lemak pada daging. Sedangkan lemak tak jenuh biasanya berbentuk cair pada suhu ruang, seperti minyak zaitun, minyak ikan.



e. *vitamin*

Vitamin berfungsi untuk ketahanan tubuh. Vitamin dibedakan menjadi 2 yaitu vitamin yang larut dalam air dan vitamin yang larut dalam lemak

Vitamin yang larut dalam air yaitu vitamin B kompleks yang berfungsi sebagai metabolisme dan vitamin C yang berfungsi sebagai anti oksidan

Sumber vitamin B kompleks terdapat pada: daging merah, ikan, telur, sayur dan buah

Sumber vitamin C terdapat pada : jambu biji, jeruk

Vitamin yang larut dalam lemak yaitu vitamin A untuk kesehatan mata, vitamin D untuk kesehatan tulang dan gigi, Vitamin E untuk antioksidan, Vitamin K untuk pembekuan darah
Sumber vitamin A terdapat pada buah dan sayur berwarna merah dan jingga seperti : apel, semangka, wortel, tomat

Sumber vitamin D terdapat pada ikan, susu, kedelai

Sumber vitamin K terdapat pada sayuran hijau seperti buncis, brokoli

6. Tata tertib saat makan

- mencuci tangan sebelum dan sesudah makan
- berdoa sebelum dan sesudah makan
- makan sambil duduk
- makan menggunakan tangan kanan
- tidak berbicara saat mulut terisi makanan
- mengunyah makanan tanpa bersuara
- merapikan peralatan makan setelah selesai digunakan

\

Langkah-langkah mencuci tangan



Vidio tentang cara mencuci tangan : https://www.youtube.com/watch?v=HANzVCeN_FE

Doa sebelum dan sesudah makan



Vidio tentang doa sebelum & sesudah makan <https://www.youtube.com/watch?v=2junkXsIrGE>

Sumber materi bahan ajar

- <https://www.youtube.com/watch?v=1FEhYI7qwqg>
- https://www.youtube.com/watch?v=HANzVCeN_FE
- <https://www.youtube.com/watch?v=2junkXsIrGE>
- <https://kesehatan.kontan.co.id/news/ini-manfaat-minum-air-secukupnya-untuk-kesehatan-tubuh#:~:text=Menjaga%20keseimbangan%20cairan%20tubuh&text=Fungsi%20cairan%20tubuh%20ini%20bermacam,nutrisi%2C%20hingga%20penyeimbangan%20suhu%20tubuh.>
- <https://id.wikipedia.org/wiki/Makanan#:~:text=Makanan%20dapat%20membantu%20manusia%20dalam,mempunyai%20kandungan%20gizi%20yang%20berbeda.>

RPP Daring 1

PROGRAM BELAJAR DI RUMAH (BDR)/RPP DARING
SEMESTER / BULAN /MINGGU : I / SEPTEMBER / 8
TEMA / SUB TEMA : KEBUTUHANKU/MAKANAN DAN MINUMAN
KELOMPOK / USIA : B (5-6 TAHUN)

KD	MATERI	KEGIATAN MAIN
NAM 3.1 – 4.1	Kegiatan ibadah sehari-hari	1. Aku bisa berdoa sebelum dan sesudah makan
FM 3.4 – 4.4	Kebiasaan hidup sehat	2. Aku bisa cuci tangan dengan sabun
KOG 3.6 – 4.6	Jenis makanan dan minuman	3. Aku suka makan sayur
BHS 3.11 – 4.11	Bercerita dengan bahasa sendiri	4. Ayo kita sebut macam makanan dan minuman yang ada di meja makan
SOSEM 2.8	Bersikap mandiri	5. Coba pisahkan jenis makanan dan jenis minuman yang ada di meja makan
SENI 3.15 – 4.15	Membuat karya seni sesuai kreatifitasnya	6. Senangnya membantu ibu membuat jus buah
		7. Coba ceritakan bagaimana cara membuat jus buah
		8. Aku sudah bisa makan sendiri
		9. Membuat gambar dengan teknik finger painting menggunakan ampas kopi
		10. Senangnya menyanyi lagu “4 sehat 5 sempurna”

PENGEMBANGAN BAHAN AJAR 2
TEMA : KEBUTUHANKU
SUB TEMA : TEMPAT TINGGAL (RUMAH)

Tujuan :

1. Anak mampu mempercayai Tuhan melalui ciptaanNya dengan kegiatan menyebut benda mati ciptaan Tuhan untuk bahan membuat rumah
2. Anak terbiasa berperilaku hidup sehat melalui kebiasaan membuang sampah di tempat sampah
3. Anak mampu bermain simbolik melalui kegiatan bermain masak-masakan
4. Anak mampu memecahkan masalah sehari-hari melalui kegiatan mengunci pintu dan jendela, menceritakan jalan pulang dari sekolah ke rumah
5. Anak mampu menyusun huruf menjadi kata dengan menggunakan kartu huruf
6. Anak mampu mematuhi aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan melalui kegiatan merapikan tempat tidur
7. Anak mampu menunjukkan sikap tolong menolong melalui kegiatan membantu ibu membersihkan rumah
8. Anak mampu membuat karya seni sesuai kreatifitasnya melalui kegiatan membuat rumah dari kardus bekas dan menghiasnya dengan nama diri

BAHAN AJAR SUB TEMA TEMPAT TINGGAL (RUMAH)

1. Kegunaan rumah



- Rumah untuk tempat tinggal
- Rumah untuk berlindung dari panas dan hujan
- Rumah tempat berkumpul bersama keluarga

2. Bagian-bagian rumah dan fungsinya

Bagian-bagian rumah	Fungsi	Barang yang dapat dijumpai
<p>Ruang tamu</p>	<p>Untuk menerima tamu</p>	<p>Meja Kursi Rak Vas bunga Taplak</p>

<p>Ruang keluarga</p> 	<p>Tempat berkumpulnya keluarga</p>	<p>Sofa Meja Televisi Rak televisi karpet</p>
<p>Kamar tidur</p> 	<p>Tempat istirahat/ tidur Karena ada meja belajar bisa juga jadi tempat belajar</p>	<p>Kasur Bantal Guling Selimut Ranjang Lemari baju Meja belajar Kursi Boneka</p>
<p>Dapur</p> 	<p>Tempat memasak makanan Tempat menyimpan bahan makanan</p>	<p>Kompur Panci Rak Pisau Bumbu-bumbu Piring Gelas Sendok</p>
<p>Kamar mandi</p> 	<p>Untuk membersihkan badan Untuk bunag air kecil Untuk buang air besar</p>	<p>Gayung Sabun Sikat Pasta gigi Sampo Shower</p>
<p>Garasi</p> 	<p>Tempat menyimpan mobil, sepeda motor, sepeda</p>	<p>Mobil Sepeda motor Sepeda</p>

3. Bahan membuat rumah



Bahan membuat rumah terdiri dari :

Pasir, seplit, batu belah, batu bata, hebel/silikon, besi, genteng, kawat, semen. seng, paku, kayu

4. Cara menjaga kebersihan dan kerapian rumah



- membersihkan kaca dari debu dengan menggunakan kemoceng
- Menyapu lantai dengan sapu ijuk
- Mengepel lantai dengan kain pel
- Membersihkan bak air di kamar mandi dengan cara menguras airnya
- Membersihkan atap rumah dengan lawa-lawa
- Menyapu halaman menggunakan sapu lidi

5. Tata tertib di rumah

- Bangun pagi
- Merapikan kamar tidur
- Ganti seragam setelah pulang sekolah
- Tidur siang
- Belajar dengan rajin
- Beribadah tepat waktu
- Membuang sampah di tempat sampah

video tentang tata tertib di rumah :

- <https://www.youtube.com/watch?v=lo2ZxLMqYi0>
- <https://www.youtube.com/watch?v=yeAUXSXOup0>

RPP DARING 2

PROGRAM BELAJAR DI RUMAH (BDR)/RPP DARING
SEMESTER / BULAN /MINGGU : I / SEPTEMBER / 9
TEMA / SUB TEMA : KEBUTUHANKU/RUMAH
KELOMPOK / USIA : B (5-6 TAHUN)

KD	MATERI	KEGIATAN MAIN
NAM 1.1 1.2	Mempercaya Tuhan melalui ciptaanNya Menjaga lingkungan sebagai rasa syukur kepada Tuhan	1. Aku bisa menyebutkan benda mati ciptaan Tuhan untuk bahan membuat rumah 2. Aku selalu membuang sampah di tempat sampah
FISIK MOTORIK 2.1	Perilaku hidup sehat	3. Aku suka membantu ibu membersihkan rumah
KOGNITIF 2.3 3.5 – 4.5	Bermain simbolik dengan benda-benda di lingkungan sekitar Memecahkan masalah sederhana	4. Asyiknya bermain masak-masakan menggunakan benda-benda di sekitar 5. Coba jelaskan bagaimana jalan pulang dari sekolah
BAHASA 3.12 – 4.12	Menyusun huruf menjadi kata	6. Aku bisa mengunci pintu dan jendela 7. Aku bisa menyusun huruf menjadi namaku (ayah/bunda tolong buat huruf-huruf penyusun nama anak pada kertas)
SOSIAL EMOSIONAL 2.6 2.9	Aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan Sikap tolong menolong	8. Aku selalu merapikan kamar tidurku sendiri 9. Bersama ayah dan bunda aku bisa membuat bentuk rumah dari kardus bekas
SENI 3.15-4.15	Membuat karya seni sesuai kreatifitasnya	10. Aku bisa menghias rumah kardusku dengan menempelkan huruf-huruf menjadi namaku

PENGEMBANGAN BAHAN AJAR 3

TEMA : KEBUTUHANKU

SUB TEMA : PAKAIAN

Tujuan

1. Anak mampu berperilaku santun melalui kebiasaan mengucapkan tolong dan terima kasih
2. Anak mampu melakukan gerakan untuk pengembangan motorik kasar dan halus melalui kegiatan memasang kancing baju dan memakai celana/rok sendiri
3. Anak mampu membedakan dua buah benda melalui kegiatan menyebut macam pakaian laki-laki dan perempuan, menyebut perbedaannya serta memisahkan pakaian laki-laki dan perempuan
4. Anak mampu melakukan beberapa perintah dengan benar dan runtut
5. Anak mampu menunjukkan rasa percaya diri dengan menampilkan hasil melipat kertas
6. Anak mampu melaksanakan tugas sampai tuntas pada setiap kegiatan yang diberikan
7. Anak mampu membuat karya seni sesuai kreatifitasnya melalui kegiatan melipat kertas menjadi bentuk baju

BAHAN AJAR SUB TEMA PAKAIAN

1. Kegunaan pakaian
 - melindungi tubuh dari panas dan dingin
 - sebagai identitas diri, misalnya seragam
 - sebagai simbol budaya, seperti pakaian adat
 - sebagai status gender, misal anak perempuan memakai rok sedangkan anak laki-laki identik menggunakan celana
2. Macam-macam pakaian laki-laki dan perempuan

Macam-macam pakaian anak laki-laki	Macam-macam pakaian anak perempuan
Celana 	Rok 
Kemeja laki-laki 	Kemeja perempuan 

<p>Jas dan rompi</p> 	<p>Gaun</p> 
<p>Kaos</p> 	<p>Daster</p> 

3. Macam pakaian sesuai keperluan

a. Baju seragam untuk sekolah, pergi kerja



b. Piyama untuk baju tidur



c. Gaun dan jas untuk pergi ke pesta



d. Baju bermain



4. Cara memakai baju dan celana/rok

Cara memakai baju

- Jika baju tidak memiliki kancing, maka masukkan kepala melalui lubang leher baju. Kemudian masukkan tangan kanan pada lubang lengan baju, selanjutnya masukkan tangan kiri



- Jika baju memiliki kancing, buka dulu kancingnya. Masukkan tangan kanan, lalu tangan kiri pada lubang lengan baju. Kemudian kancingkan baju sesuai dengan lubang kancing baju urut dari atas



Cara memakai celana/rok

- Buka resleting pada celana atau rok
- Masukkan kaki kanan pada lubang celana atau rok
- kemudian masukkan kaki kiri
- tarik naik resleting celana dan rok



Vidio pembelajaran tentang cara memakai baju dan celana/rok dapat dilihat pada link <https://www.youtube.com/watch?v=f9SmOgGvIV8>

5. Cara merawat pakaian

Supaya pakaian tetap bersih dan rapi yang perlu dilakukan adalah

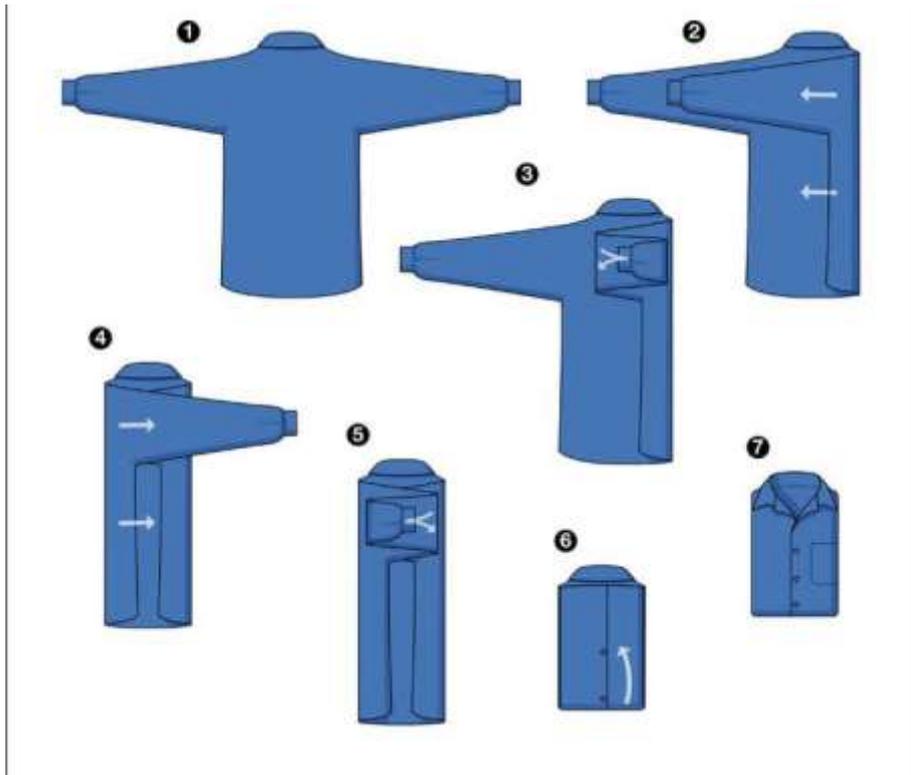
- a. mencuci pakaian yang kotor



- b. merapikan pakaian yang telah dicuci bersih dengan cara disetrika



c. melipat pakaian dengan rapi



d. menyimpan dalam lemari



PROGRAM BELAJAR DI RUMAH (BDR)/RPP DARING
SEMESTER / BULAN /MINGGU : I / SEPTEMBER / 10
TEMA / SUB TEMA : KEBUTUHANKU/PAKAIAN
KELOMPOK / USIA : B (5-6 TAHUN)

KD	MATERI	KEGIATAN MAIN
NAM 3.2 – 4.2	Berperilaku santun	1. Anak hebat selalu mengucapkan tolong jika minta bantuan dan terima kasih setelah dibantu
FISIK MOTORIK 3.3 – 4.3	Gerakan untuk pengembangan motorik kasar dan halus	2. Coba sebutkan apa saja kegunaan baju bagi tubuhmu 3. Aku sudah bisa memasang kancing baju sendiri
KOGNITIF 3.5 – 4.5	Menyebutkan perbedaan dua buah benda	4. Aku juga sudah bisa memakai celana/rok tanpa dibantu ayah/bunda
BAHASA 3.10 – 4.10	Melakukan beberapa perintah	5. Coba sebutkan apa saja baju yang biasa dipakai anak laki-laki dan baju yang biasa dipakai anak perempuan
SOSIAL EMOSIONAL 2.5 2.12	Menunjukkan sikap percaya diri Menyelesaikan tugas sampai tuntas	6. Ayo kita sebutkan perbedaan baju anak laki-laki dan anak perempuan 7. Ayo bantu bunda mengangkat jemuran, memisahkan baju milik ayah dan baju milik bunda untuk disimpan dalam lemari
SENI 3.15 – 4.15	Membuat karya seni sesuai kreatifitasnya	8. Coba sekarang kamu buka kancing bajumu, lepas baju dan lipat bajumu dengan rapi 9. Ayo kita melipat kertas menjadi bentuk baju, bisa menggunakan kertas lipat atau koran bekas 10. Ayo tunjukkan hasil lipatanmu dan ceritakan apa yang sudah kamu buat

PEMANFAATAN BAHAN AJAR DARING

Bagi Guru

1. Sebagai pedoman bagi guru untuk melaksanakan pembelajaran sesuai dengan tema yang telah dipilih
2. Membantu guru dalam menyampaikan materi pembelajaran agar pembelajaran lebih fokus dan dapat menarik minat belajar anak
3. Membantu dalam melaksanakan evaluasi kegiatan pembelajaran. Dengan digunakannya bahan ajar maka pasti didapatkan kekurangan sehingga semakin lama semakin sempurna dan semakin berkualitas pula bahan ajar yang disusun

Bagi peserta didik

1. Kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan lebih menarik dan mengesankan; Peserta didik juga tidak akan bosan karena adanya bahan ajar sehingga ada waktu untuk tidak sekedar mendengarkan penjelasan dari guru.
2. Peserta didik lebih banyak mendapatkan kesempatan untuk belajar secara mandiri dengan bimbingan berbagai petunjuk bahan ajar dari pendidik; Mereka bisa memilih waktu yang nyaman bagi mereka untuk belajar. Selain itu juga dengan banyaknya aktifitas tentu akan membantu mereka dalam mencapai tujuan pembelajaran.
3. Peserta didik mendapatkan kemudahan dalam mempelajari setiap kompetensi yang harus dikuasainya

Bagi orang tua

Memudahkan orang tua dalam mendampingi anaknya belajar di rumah. Bahan ajar daring dapat dijadikan sebagai media menyampaikan materi pada anak yang seharusnya disampaikan guru di sekolah.