

TEKS LEMBAR HASIL OBSERVASI (LHO)

Sekolah : SMP NEGERI 8 KARAWANG BARAT

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas/Semester : VII/Ganjil

Materi Pokok : **Teks Laporan Hasil Observasi**

Alokasi Waktu : 2 Minggu (12 Jam Pelajaran) 6 Kali Pertemuan @40 Menit

TEKS	KEGIATAN	KD	JP	PERT	JML PERT	MING	JML JAM
Laporan Hasil Observasi	Mengidentifikasi informasi dari teks laporan hasil observasi berupa buku pengetahuan yang dibaca atau diperdengarkan.	3.7	2	1	2	2 MINGGU/6 PERTEMUAN	12
	Menyimpulkan isi teks laporan hasil observasi berupa buku pengetahuan yang dibaca dan didengar.	4.7	2	1			
	Menelaah struktur, kebahasaan, dan isi teks laporan hasil observasi yang berupa buku pengetahuan yang dibaca atau diperdengarkan.	3.8	4	2	4		
	Menyajikan rangkuman teks laporan hasil observasi yang berupa buku pengetahuan secara lisan dan tulis dengan memperhatikan kaidah kebahasaan atau aspek lisan.	4.8	4	2			
	Ulangan Harian 4	-	6	-	-		

Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.7 Mengidentifikasi informasi dari teks laporan hasil observasi berupa buku pengetahuan yang dibaca atau diperdengarkan	<ul style="list-style-type: none"> Menyimpulkan ciri umum teks laporan hasil observasi pada teks yang dibaca/didengar. Mendaftar kata/kalimat sebagai ciri teks laporan hasil observasi pada teks yang dibaca/didengar.
4.7 Menyimpulkan isi teks laporan hasil observasi berupa buku pengetahuan yang dibaca dan didengar	<ul style="list-style-type: none"> Menentukan gagasan pokok teks laporan hasil observasi. Menentukan informasi rinci teks laporan hasil observasi. Menjawab pertanyaan tentang isi teks laporan hasil observasi.
3.8 Menelaah struktur, kebahasaan, dan isi teks laporan hasil observasi yang berupa buku pengetahuan yang dibaca atau diperdengarkan	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan hasil telaah terhadap struktur teks laporan hasil observasi Menjelaskan perbedaan teks laporan hasil observasi dan teks deskripsi Menyimpulkan prinsip penggunaan kata/kalimat/paragraf pada teks laporan hasil observasi Melengkapi teks laporan hasil observasi sesuai dengan telaah struktur dan bahasa menentukan dan memperbaiki kesalahan penggunaan kata, kalimat, ejaan dan tanda baca
4.8 Menyajikan rangkuman teks laporan hasil observasi yang berupa buku pengetahuan secara lisan dan tulis dengan memperhatikan kaidah kebahasaan atau aspek lisan	<ul style="list-style-type: none"> Merencanakan penulisan teks laporan hasil observasi. Menulis rangkuman teks laporan hasil observasi dengan memperhatikan pilihan kata, kelengkapan struktur, dan kaidah penggunaan kata kalimat/tanda baca/ejaan.
Tujuan Pembelajaran Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat: <ul style="list-style-type: none"> Menyimpulkan ciri umum teks laporan hasil observasi pada teks yang dibaca/didengar. Mendaftar kata/kalimat sebagai ciri teks laporan hasil observasi pada teks yang dibaca/didengar. Menentukan gagasan pokok teks laporan hasil observasi. Menentukan informasi rinci teks laporan hasil observasi. 	

- Menjawab pertanyaan tentang isi teks laporan hasil observasi.
- Menjelaskan hasil telaah terhadap struktur teks laporan hasil observasi
- Menjelaskan perbedaan teks laporan hasil observasi dan teks deskripsi
- Menyimpulkan prinsip penggunaan kata/kalimat/paragraf pada teks laporan hasil observasi
- Melengkapi teks laporan hasil observasi sesuai dengan telaah struktur dan bahasa
- menentukan dan memperbaiki kesalahan penggunaan kata, kalimat, ejaan dan tanda baca
- Merencanakan penulisan teks laporan hasil observasi.
- Menulis rangkuman teks laporan hasil observasi dengan memperhatikan pilihan kata, kelengkapan struktur, dan kaidah penggunaan kata kalimat/tanda baca/ejaan.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Negeri 8 Karawang Barat
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
 Kelas/Semester : VII/Ganjil
 Materi Pokok : **Teks Laporan Hasil Percobaan (LHO)**
 Alokasi Waktu : 2 Minggu (12 Jam Pelajaran) 6 Kali Pertemuan @40 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Menyimpulkan ciri umum teks laporan hasil observasi pada teks yang dibaca/didengar.
- Mendaftar kata/kalimat sebagai ciri teks laporan hasil observasi pada teks yang dibaca/didengar.
- Menentukan gagasan pokok teks laporan hasil observasi.
- Menentukan informasi rinci teks laporan hasil observasi.
- Menjawab pertanyaan tentang isi teks laporan hasil observasi.
- Menjelaskan hasil telaah terhadap struktur teks laporan hasil observasi
- Menjelaskan perbedaan teks laporan hasil observasi dan teks deskripsi
- Menyimpulkan prinsip penggunaan kata/kalimat/paragraf pada teks laporan hasil observasi
- Melengkapi teks laporan hasil observasi sesuai dengan telaah struktur dan bahasa
- menentukan dan memperbaiki kesalahan penggunaan kata, kalimat, ejaan dan tanda baca
- Merencanakan penulisan teks laporan hasil observasi.
- Menulis rangkuman teks laporan hasil observasi dengan memperhatikan pilihan kata, kelengkapan struktur, dan kaidah penggunaan kata kalimat/tanda baca/ejaan.

B. Media Pembelajaran, Alat dan Sumber Belajar

Media : Worksheet atau Lembar Kerja Siswa, Lembar Penilaian, LCD, Proyektor.
Alat/Bahan : Penggaris, Spidol, Papan Tulis, Laptop, dan Infokus.
Sumber Belajar : Buku Bahasa Indonesia Siswa Kelas VII, Kemendikbud, Tahun 2016.

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

PERTEMUAN KE-1	
Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin. • Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya. • Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan dan manfaat) dengan mempelajari materi: <ul style="list-style-type: none"> ➢ <i>Menyimpulkan ciri umum teks laporan hasil observasi pada teks yang dibaca/didengar.</i> ➢ <i>Mendaftar kata/kalimat sebagai ciri teks laporan hasil observasi pada teks yang dibaca/didengar.</i> • Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh. 	
Kegiatan Inti (50 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <ul style="list-style-type: none"> ➢ <i>Menyimpulkan ciri umum teks laporan hasil observasi pada teks yang</i>

	<p><i>dibaca/didengar.</i></p> <p>➤ <i>Mendaftar kata/kalimat sebagai ciri teks laporan hasil observasi pada teks yang dibaca/didengar.</i></p>
Critical Thinking	<p>Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan factual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi</p> <p>➤ <i>Menyimpulkan ciri umum teks laporan hasil observasi pada teks yang dibaca/didengar.</i></p> <p>➤ <i>Mendaftar kata/kalimat sebagai ciri teks laporan hasil observasi pada teks yang dibaca/didengar.</i></p>
Collaboration	<p>Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai</p> <p>➤ <i>Menyimpulkan ciri umum teks laporan hasil observasi pada teks yang dibaca/didengar.</i></p> <p>➤ <i>Mendaftar kata/kalimat sebagai ciri teks laporan hasil observasi pada teks yang dibaca/didengar.</i></p>
Communication	<p>Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan.</p>
Creativity	<p>Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait</p> <p>➤ <i>Menyimpulkan ciri umum teks laporan hasil observasi pada teks yang dibaca/didengar.</i></p> <p>➤ <i>Mendaftar kata/kalimat sebagai ciri teks laporan hasil observasi pada teks yang dibaca/didengar.</i></p> <p>Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.</p>
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. • Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. 	

PERTEMUAN KE-2	
Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin. • Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya. • Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan dan manfaat) dengan mempelajari materi: <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Menentukan gagasan pokok teks laporan hasil observasi.</i> ➤ <i>Menentukan informasi rinci teks laporan hasil observasi.</i> ➤ <i>Menjawab pertanyaan tentang isi teks laporan hasil observasi.</i> • Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh. 	
Kegiatan Inti (50 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca

	<p>dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Menentukan gagasan pokok teks laporan hasil observasi.</i> ➤ <i>Menentukan informasi rinci teks laporan hasil observasi.</i> ➤ <i>Menjawab pertanyaan tentang isi teks laporan hasil observasi.</i>
Critical Thinking	<p>Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan factual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Menentukan gagasan pokok teks laporan hasil observasi.</i> ➤ <i>Menentukan informasi rinci teks laporan hasil observasi.</i> ➤ <i>Menjawab pertanyaan tentang isi teks laporan hasil observasi.</i>
Collaboration	<p>Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Menentukan gagasan pokok teks laporan hasil observasi.</i> ➤ <i>Menentukan informasi rinci teks laporan hasil observasi.</i> ➤ <i>Menjawab pertanyaan tentang isi teks laporan hasil observasi.</i>
Communication	<p>Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan.</p>
Creativity	<p>Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Menentukan gagasan pokok teks laporan hasil observasi.</i> ➤ <i>Menentukan informasi rinci teks laporan hasil observasi.</i> ➤ <i>Menjawab pertanyaan tentang isi teks laporan hasil observasi.</i> <p>Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.</p>
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. • Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. 	

PERTEMUAN KE-3	
Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin. • Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya. • Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan dan manfaat) dengan mempelajari materi: <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Menjelaskan hasil telaah terhadap struktur teks laporan hasil observasi.</i> ➤ <i>Menjelaskan perbedaan teks laporan hasil observasi dan teks deskripsi.</i> • Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh. 	
Kegiatan Inti (50 Menit)	
Kegiatan Literasi	<p>Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait</p>

	<p>materi</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Menjelaskan hasil telaah terhadap struktur teks laporan hasil observasi.</i> ➤ <i>Menjelaskan perbedaan teks laporan hasil observasi dan teks deskripsi.</i>
Critical Thinking	<p>Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan factual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Menjelaskan hasil telaah terhadap struktur teks laporan hasil observasi.</i> ➤ <i>Menjelaskan perbedaan teks laporan hasil observasi dan teks deskripsi.</i>
Collaboration	<p>Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Menjelaskan hasil telaah terhadap struktur teks laporan hasil observasi.</i> ➤ <i>Menjelaskan perbedaan teks laporan hasil observasi dan teks deskripsi.</i>
Communication	<p>Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan.</p>
Creativity	<p>Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Menjelaskan hasil telaah terhadap struktur teks laporan hasil observasi.</i> ➤ <i>Menjelaskan perbedaan teks laporan hasil observasi dan teks deskripsi.</i> <p>Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.</p>
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. • Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. 	

PERTEMUAN KE-4	
Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin. • Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya. • Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan dan manfaat) dengan mempelajari materi: <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Menyimpulkan prinsip penggunaan kata/kalimat/paragraf pada teks laporan hasil observasi.</i> ➤ <i>Melengkapi teks laporan hasil observasi sesuai dengan telaah struktur dan bahasa.</i> ➤ <i>Menentukan dan memperbaiki kesalahan penggunaan kata, kalimat, ejaan dan tanda baca.</i> • Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh. 	
Kegiatan Inti (50 Menit)	
Kegiatan Literasi	<p>Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Menyimpulkan prinsip penggunaan kata/kalimat/paragraf pada teks laporan hasil observasi.</i> ➤ <i>Melengkapi teks laporan hasil observasi sesuai dengan telaah struktur dan bahasa.</i>

	➤ Menentukan dan memperbaiki kesalahan penggunaan kata, kalimat, ejaan dan tanda baca.
Critical Thinking	<p>Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan factual sampai pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi</p> <p>➤ Menyimpulkan prinsip penggunaan kata/kalimat/paragraf pada teks laporan hasil observasi.</p> <p>➤ Melengkapi teks laporan hasil observasi sesuai dengan telaah struktur dan bahasa.</p> <p>➤ Menentukan dan memperbaiki kesalahan penggunaan kata, kalimat, ejaan dan tanda baca.</p>
Collaboration	<p>Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai</p> <p>➤ Menyimpulkan prinsip penggunaan kata/kalimat/paragraf pada teks laporan hasil observasi.</p> <p>➤ Melengkapi teks laporan hasil observasi sesuai dengan telaah struktur dan bahasa.</p> <p>➤ Menentukan dan memperbaiki kesalahan penggunaan kata, kalimat, ejaan dan tanda baca.</p>
Communication	<p>Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan.</p>
Creativity	<p>Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait</p> <p>➤ Menyimpulkan prinsip penggunaan kata/kalimat/paragraf pada teks laporan hasil observasi.</p> <p>➤ Melengkapi teks laporan hasil observasi sesuai dengan telaah struktur dan bahasa.</p> <p>➤ Menentukan dan memperbaiki kesalahan penggunaan kata, kalimat, ejaan dan tanda baca.</p> <p>Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.</p>
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. • Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. 	

PERTEMUAN KE-5	
Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin. • Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya. • Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan dan manfaat) dengan mempelajari materi: Merencanakan penulisan teks laporan hasil observasi. • Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh. 	
Kegiatan Inti (50 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca

	dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Merencanakan penulisan teks laporan hasil observasi.</i>
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan factual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Merencanakan penulisan teks laporan hasil observasi.</i>
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Merencanakan penulisan teks laporan hasil observasi.</i>
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan.
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Merencanakan penulisan teks laporan hasil observasi.</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. • Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. 	

PERTEMUAN KE-6	
Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin. • Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya. • Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan dan manfaat) dengan mempelajari materi: <ul style="list-style-type: none"> ➢ <i>Menulis rangkuman teks laporan hasil observasi dengan memperhatikan pilihan kata, kelengkapan struktur, dan kaidah penggunaan kata kalimat/tanda baca/ejaan.</i> • Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh. 	
Kegiatan Inti (50 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <ul style="list-style-type: none"> ➢ <i>Menulis rangkuman teks laporan hasil observasi dengan memperhatikan pilihan kata, kelengkapan struktur, dan kaidah penggunaan kata kalimat/tanda baca/ejaan.</i>
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan factual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <ul style="list-style-type: none"> ➢ <i>Menulis rangkuman teks laporan hasil observasi dengan memperhatikan pilihan kata, kelengkapan struktur, dan kaidah penggunaan kata kalimat/tanda baca/ejaan.</i>
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan,

	<p>mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai</p> <p>➤ <i>Menulis rangkuman teks laporan hasil observasi dengan memperhatikan pilihan kata, kelengkapan struktur, dan kaidah penggunaan kata kalimat/tanda baca/ejaan.</i></p>
Communication	<p>Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi Kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan.</p>
Creativity	<p>Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait</p> <p>➤ <i>Menulis rangkuman teks laporan hasil observasi dengan memperhatikan pilihan kata, kelengkapan struktur, dan kaidah penggunaan kata kalimat/tanda baca/ejaan.</i></p> <p>Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan Kembali hal-hal yang belum dipahami.</p>
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. • Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. 	

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

- **Penilaian Pengetahuan** berupa tes tertulis, pilihan ganda dan tertulis uraian, tes lisan/observasi terhadap diskusi, tanya jawab dan percakapan, serta penugasan.
- **Penilaian Keterampilan** berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk, dan penilaian portofolio.

Mengetahui
Kepala SMPN 8 Karawang Barat

Karawang, Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

Hj. FARIDA IRIANTINI, S. Pd. M. M.
NIP. 19631005 199601 2001

DESI SUKMAWATI. M. Pd.
NIP.-