

**RANCANAGAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**PENGEMBANGAN DIRI ANAK HAMBATAN BERFIKIR**

Satuan Pendidikan : SLB Negeri Temanggung  
 Kelas/Semester : 4 C/ II  
 Mapel : Pengembangan Diri  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi Waktu : 2 X 30 menit (1x pertemuan)

<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Indikator</b>
Mampu mengobati luka dari benda-benda berbahaya	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mengetahui macam-macam benda tajam.</li> <li>➤ Mengetahui alat dan bahan yang digunakan untuk mengobati luka karena benda tajam.</li> <li>➤ Melakukan pengangan luka karena benda tajam.</li> </ul>

**A. Tujuan Pembelajaran**

1. Melalui gambar, peserta didik mampu mengetahui macam-macam benda tajam.
2. Melalui pengamatan benda nyata, peserta didik mampu mengetahui alat dan bahan yang digunakan untuk mengobati luka karena benda tajam.
3. Melalui tampilan power point dan latihan berulang-ulang, peserta didik mampu melakukan penanganan luka karena benda tajam.

**B. Kegiatan Pembelajaran**

<b>KEGIATAN</b>	<b>DESKRIPSI KEGIATAN</b>
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam dan berdoa.</li> <li>2. Guru memeriksa kehadiran peserta didik.</li> <li>3. Guru memberikan apersepsi.</li> <li>4. Guru menyampaikan garis besar materi dan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari hari ini.</li> </ol>

<p style="text-align: center;"><b>Inti</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menggunakan kartu bergambar, menunjukkan contoh benda tajam.</li> <li>2. Guru menginstruksikan siswa untuk menyebutkan nama setiap benda yang ditunjukkan oleh guru.</li> <li>3. Guru mengoreksi jawaban dari siswa.</li> <li>4. Guru bertanya kepada siswa, pernahkah siswa melihat benda-benda tersebut? Apakah ada diantara siswa yang pernah menggunakan benda-benda tersebut.</li> <li>5. Guru bertanya kepada siswa mengenai pengalaman yang pernah didapat ketika menggunakan benda-benda tersebut.</li> <li>6. Guru memberikan pertanyaan kepada siswa apa yang terjadi ketika siswa tidak menggunakan benda itu secara hati-hati.</li> <li>7. Guru bersama-sama dengan siswa melihat tampilan power point mengenai penanganan luka karena benda tajam.</li> <li>8. Guru bertanya kepada siswa mengenai tampilan power point yang telah dilihat.</li> <li>9. Guru menjelaskan mengenai alat yang digunakan untuk menangani luka karena benda tajam.</li> <li>10. Guru menjelaskan mengenai cara pengobatan luka karena benda tajam kepada siswa.</li> <li>11. Guru memberi kesempatan untuk siswa secara bergiliran mempraktekkan penanganan luka karena benda tajam.</li> </ol>
<p style="text-align: center;"><b>Penutup</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru bersama-sama dengan siswa menyimpulkan mengenai materi yang telah disampaikan.</li> <li>2. Guru memeberikan penguatan kepada peserta didik.</li> <li>3. Siswa berdoa untuk menutup kegiatan yang telah dilakukan.</li> </ol>

**C. Penilaian**

Bentuk : Tes Pengetahuan, Tes Keterampilan

Jenis : Kinerja

Mengetahui,  
Kepala SLB N Temanggung



INA SULANTI, S.Pd, M.Pd  
NIP. 19690628 199203 2 006

Temanggung, Mei 2021

Guru Kelas IV



RIAN ANDRIYANI, S.Pd  
NIP. -

LAMPIRAN 1:

Kisi-kisi

<b>NO</b>	<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Materi</b>	<b>Indikator</b>	<b>Jml soal</b>	<b>No soal</b>
1	Mampu mengobati luka dengan cara yang benar.	➤ Macam-macam benda tajam	➤ Mengetahui macam-macam benda tajam	1	1
		➤ Alat untuk mengobati luka karena benda tajam.	➤ Mengetahui alat yang digunakan untuk mengobati luka karena benda tajam.	1	1
		➤ Cara penanganan luka karena benda tajam	➤ Melakukan penanganan luka karena benda tajam	1	1

LAMPIRAN 2:

**Tes Pengetahuan**

1. Sebutkan benda tajam yang sesuai dengan gambar yang ditunjukkan oleh gurumu!
2. Sebutkan alat yang digunakan untuk mengobati luka tajam sesuai dengan yang ditunjuk oleh gurumu!

**Tes Keterampilan**

Lakukan sesuai perintah!

Lakukanlah penanganan luka karena benda tajam sesuai langkah di bawah ini!

- a. Basuh luka menggunakan air bersih yang mengalir.
- b. Keringkan luka dengan kain kasa.
- c. Beri obat merah (antiseptik) di luka.
- d. Tutup luka menggunakan plester cepat.

LAMPIRAN 3:

**Rubrik Penilaian Kinerja**

Nama Siswa :

Kelas :

Materi pokok :

Tanggal :

No	Kriteria	Skor	
		1	2
1	Pisau		
2	Cutter		
3	Paku		
4	Kain kasa		
5	Plester cepat		

**Kriteria Penilaian:**

3 : Melakukan dengan benar.

2 : Melakukan dengan salah

**Skor Akhir = Perolehan Skor x 10**

Konversi Nilai (Skala 0-100)	Predikat	Klasifikasi
86-100	A	SB (Sangat Baik)
71-85	B	B (Baik)
56-70	C	C (Cukup)
≤55	D	Perlu bimbingan

### Rubrik Penilaian Kinerja

Nama Siswa :

Kelas :

Materi pokok :

Tanggal :

No	Kriteria	Skor		
		1	2	3
1	Membasuh luka menggunakan air bersih yang mengalir.			
2	Mengeringkan luka menggunakan kain kasa			
3	Memberikan obat antiseptik pada luka.			
4	Menutup luka dengan plester luka			

### Kriteria Penilaian:

3 : Melakukan dengan baik tanpa bimbingan.

2 : Melakukan dengan sedikit bimbingan.

1 : Melakukan dengan bimbingan penuh.

**Skor Akhir = Perolehan Skor x 100**

12

Konversi Nilai (Skala 0-100)	Predikat	Klasifikasi
86-100	A	SB (Sangat Baik)
71-85	B	B (Baik)
56-70	C	C (Cukup)
≤55	D	Perlu bimbingan